



Schulen Hünenberg

**Schulhaus Ehret B/C**  
Sekundarstufe 1  
Ehretweg 3  
6331 Hünenberg  
Telefon: +41 41 785 45 82  
[www.schulen-huenenberg.ch](http://www.schulen-huenenberg.ch)

# **Die Wahlfächer in der 3. Oberstufe**

## **Schuljahr 2020/21**

**Ziele  
Voraussetzungen**

**Beilage zum Formular «Wahlfächer 3. Oberstufe»**

## Allgemeine Informationen

Wahlfächer sind Angebote, aus welchen Schülerinnen und Schüler Fächer gemäss ihren Fähigkeiten, Neigungen und Interessen im Sinne von «Stärken stärken, Lücken schliessen» auswählen können. Sie werden in der 2. und 3. Klasse der Sekundarstufe I innerhalb des Unterrichtspflichtpensums belegt.

In der 3. Klasse der Sekundarstufe I finden sich sowohl **kantonale** als auch **gemeindliche** Angebote innerhalb des Unterrichtspflichtpensums. Insgesamt stehen sechs Lektionen innerhalb des Unterrichtspflichtpensums für Wahlfächer zur Verfügung, wovon mindestens vier Lektionen mit kantonalen Wahlfächern und maximal zwei Lektionen mit gemeindlichen Wahlfächern zu belegen sind.

Realschülerinnen und -schüler können eine Fremdsprache im Sinne der persönlichen Profilbildung abwählen. Wenige Berufe, welche Realschülerinnen und -schüler anstreben, erfordern zwei Fremdsprachen. Anstelle der Fremdsprache belegen dann Realschülerinnen und -schüler in der 3. Klasse der Sekundarstufe I «Begleitetes Studium» oder zusätzliche Wahlfächer. Der Entscheid zur Abwahl einer Fremdsprache zur Verlagerung der Profilstärkung erfolgt gemeinsam durch das Lehrpersonenteam der betreffenden Schülerin, des betreffenden Schülers und den Erziehungsberechtigten. Bei Abwahl einer Fremdsprache kann sich dadurch in der 3. Klasse der Sekundarstufe I das Zeitkontingent für Wahlfächer um drei Lektionen erhöhen, wenn Schülerinnen und Schüler der Werkschule oder Realschule Wahlfächer anstelle einer Fremdsprache belegen.

Gerne stellen wir Ihnen hier unsere Wahlfächer der 3. Oberstufe vor.

## Übersicht:

Hauswirtschaft (WAH) .....	2
Mathematik.....	2
Textiles Gestalten.....	2
Technisches Gestalten.....	3
Bildnerisches Gestalten .....	3
Geometrisches Zeichnen .....	4
Informatik – Anwendungen .....	4
Informatik – Robotik .....	4
Musik .....	4
Begleitetes Studium allgemein .....	5
Begleitetes Studium Sprachen .....	5
Begleitetes Studium Mathematik.....	5
Spanisch.....	6
Italienisch .....	6
Sport Spezial .....	6
Fotolabor / Fotobearbeitung .....	7
Film, Theater und Schauspiel .....	7
Natur, Chemie und Technik .....	7
Aktuell & Informiert.....	8
First * .....	8

## Kantonales Angebot

### Hauswirtschaft (WAH)

Werde ich in Zukunft wirklich Insektenburger essen? Wird die H&M-Tasche und die Gucci-Tasche tatsächlich in der gleichen Fabrik hergestellt? Warum bezahlen wir für das eine Produkt das 100-fache? Wie beeinflusst mich Werbung? Wieso entscheide ich mich für oder gegen ein Produkt?

Das Fach WAH deckt die Bereiche Wirtschaft, Arbeit und Haushalt ab. Dadurch erhältst du nebst einem breiten Fachwissen auch Antworten zu den Fragen, die dein Leben und deinen Konsum direkt betreffen.

Die Thematik 'Ernährung' wird stark fokussiert. In diesem Bereich beschäftigen wir uns mit der Produktion von Lebensmitteln, mit dem Einkauf und mit der Wirkung auf unsere Gesundheit. Natürlich stehen hier auch das gemeinsame Kochen, Essen und die Freude am Praktischen im Vordergrund.

Dieses Fach empfehlen wir allen mit Berufswünschen wie: Koch, Bäcker, Hotelfachassistent/in, Kleinkinderzieher/in etc.

### Mathematik

Das Wahlfach Mathematik spricht Schülerinnen und Schüler an, welche Freude an mathematischen Tätigkeiten haben und Lust verspüren, noch weiter in die Welt der Mathematik einzutauen (Problemlöseaufgaben, Kryptographie, Fermi Fragen, lineare Gleichungssysteme mit drei Unbekannten, Stochastik, ...). Es bietet eine vertiefte Auseinandersetzung mit mathematischen Verfahren und Inhalten und nimmt Rücksicht auf Interessen und Arbeitsweisen der Schülerinnen und Schüler.

Das Wahlfach Mathematik wird nicht vorausgesetzt für den Übertritt an weiterführende Schulen (WMS, FMS, Kantonsschule), kann jedoch individuell im stützenden oder fördernden Sinn zum Vorbereiten auf diese eingesetzt werden.

Das Wahlfach Mathematik ist besonders empfehlenswert für Schülerinnen und Schüler, die eine Berufsrichtung mit höheren mathematischen Ansprüchen anstreben.

### Textiles Gestalten

Einen modischen, praktischen Rucksack nähen? Oder doch ein T-Shirt mit einem Schnittmuster, das die modischen Trends berücksichtigt? Das Schnittmuster einer Tasche so ändern, dass sie die persönlichen Erwartungen im Gebrauch erfüllt! Da bietet sich die Chance den persönlichen

Spielraum und die individuellen Bedürfnisse zu berücksichtigen. Die Vielfalt an Textilen Techniken ermöglicht auch eine Kombination der Verfahren und erzielt Unikate, die nicht im Handel erhältlich sind. In diesem Fach werden Kreativität, selbständiges Planen und Entwickeln gefördert. Eine vertiefte Auseinandersetzung einer Textilen Technik (nähen, stricken, häkeln, etc.) mit unterschiedlichen Materialien (Stoff, Blache, Kork, Leder, etc.) erfordert projektartiges Arbeiten. Die Bewältigung komplexer Arbeiten ermöglicht wichtige handwerkliche Erfahrungen und fördert Kompetenzen, die in vielen Bereichen der Berufsbildung wichtig sind.

## **Technisches Gestalten**

Im Fachbereich des Technischen Gestaltens wird das Verständnis für Design und Technik gefördert. Im handlungs- und lösungsorientierten Unterricht wird ein zunehmend selbstständiger Umgang mit Materialien, Werkzeugen und Maschinen erlernt.

Die Schülerinnen und Schüler erkunden Materialien, lernen handwerkliche Verfahren kennen und anwenden und Werkzeuge und Maschinen sicher und fachgerecht einzusetzen. Die Schülerinnen und Schüler analysieren Funktionen, Konstruktionen und Gestaltungsmöglichkeiten, planen und entwickeln in variantenreichen Themenfeldern anhand von gesetzten Frage- oder Aufgabenstellungen und persönlichen Bedürfnissen und Vorstellungen eigene Produkte. Während des gesamten Designprozesses, wird von der Fragestellung, über das Recherchieren, Experimentieren und Planen bis hin zur Umsetzung eine aufmerksame, selbstständige und eigenständige Handlungs- und Denkweise gefordert und gefördert.

Die Schülerinnen und Schüler erlernen grundlegende motorische und handwerkliche Fertigkeiten, die sie ausserschulisch vielfältig einsetzen können. Zusammen mit weiteren gestalterischen, technischen und personalen Kompetenzen sind diese für das Erlernen und Ausüben zahlreicher Berufe von zentraler Bedeutung.

## **Bildnerisches Gestalten**

Im Fachbereich Bildnerisches Gestalten entwickelst du deine persönliche Ausdrucksfähigkeit weiter und deine Fähigkeit zur Orientierung im visuellen Bereich wird gefördert. Du lernst Bilder wahrzunehmen, darüber zu reflektieren und dir ein ästhetisches Urteil zu bilden und zu begründen. Ebenfalls lernst du eigenständige Bildideen zu entwickeln und mit verschiedenen Materialien umzusetzen. Mögliche Techniken können hierbei Acryl auf Leinwand, Sprayen, Collagen, Skizzieren, digitale Bildbearbeitung usw. sein.

**Berufswahl:** Bildnerisches Gestalten fördert die Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz und kann allen Schülerinnen und Schülern empfohlen werden, die Interesse an Kunst und Kunsthandwerk haben. Wem grafische oder gestalterische Aufgaben Freude bereiten, sollte dieses Fach belegen.

## **Geometrisches Zeichnen**

Die Schülerinnen und Schüler können exakt und sauber zeichnen, Skizzen erstellen, Abbildungen im zwei- und dreidimensionalen Raum darstellen, räumliche Figuren zweidimensional abbilden, eigene Arbeiten am PC mit entsprechenden Programmen (CAD) zeichnen.

Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, welche über ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen, logisches Denken sowie gute PC-Kenntnisse verfügen und exaktes Arbeiten gewohnt sind.

## **Informatik – Anwendungen**

Im Wahlfach Informatik – Anwendungen werden bestehende Kenntnisse zu Programmen der Office-Palette vertieft (Word, PowerPoint und Excel) und andere Anwendungen von Office 365 genutzt. Die Informatikgruppe entscheidet sich mit der Lehrperson zusammen für weitere Themen wie Internet oder Homepage, Bild- oder Tonbearbeitung oder Themen, welche im Hinblick auf die Abschlussarbeit hilfreich sein können.

Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, welche ihre Anwendungskompetenzen erweitern möchten.

## **Informatik – Robotik**

Im ersten Teil dieses Kurses wird die Systematik des Programmierens erlernt. Mit der Anwendung „SCRATCH“ kann man ein eigenes Spiel erfinden, welches auf einer Blockly-Programmierung basiert. Man kann mit einfachen Spielen starten, doch die Möglichkeiten sind grenzenlos. Mit einer Blockly-Programmierung oder Python erwecken wir die OXOCARD zum Leben. In Absprache mit der Gruppe können noch weitere Themen aufgenommen werden, welche für die Berufswahl oder die Abschlussarbeit von Interesse sind.

Im zweiten Teil werden wir uns mit Robotern befassen. In Gruppen werden verschiedene LEGO EV3-ROBOTER nach Anleitung zusammengebaut und anschliessend programmiert, damit sie bestimmte Aufgaben erfüllen können. Gegen Ende des Kurses weisst du genug, um einen eigenen Roboter zu bauen. Welche Gruppe programmiert den besten Roboter? Wenn die Roboter gegeneinander antreten, finden wir es heraus.

## **Musik**

Musik erleben, neue Musik kennenlernen und gemeinsam musizieren. Darin liegen die Schwerpunkte des Wahlfachs Musik. Du interessierst dich für Musik und hast Lust, Neues zu lernen? Du möchtest eine weiterführende Schule besuchen und willst dafür gerüstet sein? Du wolltest schon lange wissen, wie man am PC einen Song komponiert? Das sind alles tolle Gründe, das Wahlfach

Musik zu wählen. Musik muss erlebt werden – das ist das Motto! Einige Teile des Jahresprogramms werden gemeinsam mit dir und den anderen Teilnehmenden bestimmt. Mögliche Ergänzungen zum Singen im Chor und dem Spielen von Bandinstrumenten können sein:

- Musik-/Stil-/Bandportraits und Analyse
- Vertiefung von Musiktheorie oder -geschichte
- Musik am Computer gestalten
- Rhythmus-Workshop (Djembe, Percussion-Ensemble, Bodypercussion, Schlagzeugeinführung, verschiedene Rhythmen kennenlernen)
- Bühnenpräsenz
- Begleiten von Gesang mit Gitarre oder Klavier nach Akkorden

### **Begleitetes Studium allgemein**

Defizite ausbessern, Lernziele erreichen, Gelerntes festigen, Neues erkunden. Dein Weiterkommen in fächerübergreifenden Richtungen ist uns wichtig und wir unterstützen dich dabei. Du setzt dir Lernziele in verschiedenen Bereichen (auch überfachlich) und hast hier die Möglichkeit konkret und intensiv daran zu arbeiten. Unser Bestreben ist es, dir auf diesem Weg Handhabungen zu geben, diese zu erreichen. Dabei wirst du automatisch dein Wissen festigen und falls du eine weiterführende Schule besuchen willst, helfen wir dir, dich optimal darauf vorzubereiten. Auch für KSM Anwärter, welche an die Prüfung dürfen oder wissen, dass sie prüfungsfrei übertreten werden, bieten wir eine optimale Vorbereitung an.

### **Begleitetes Studium Sprachen**

Defizite ausbessern, Lernziele erreichen, Gelerntes festigen, Neues erkunden. Dein Weiterkommen im Bereich Deutsch ist uns wichtig und wir helfen dir dabei. Du setzt dir Lernziele, wir helfen dir beim Erreichen dieser. Ziel ist es, dass du mit unserer Hilfe sicherer wirst und dir Fähigkeiten und Fertigkeiten aneignest, ausbaust und Freude am Lesen, Schreiben etc. hast. Dabei wirst du automatisch dein Wissen festigen und falls du eine weiterführende Schule besuchen willst, helfen wir dir, dich im Bereich Deutsch optimal vorzubereiten. Auch für KSM Anwärter, welche an die Prüfung dürfen oder wissen, dass sie prüfungsfrei übertreten werden, bieten wir eine optimale Vorbereitung an.

### **Begleitetes Studium Mathematik**

Defizite ausbessern, Lernziele erreichen, Gelerntes festigen, Neues erkunden. Dein Weiterkommen im Bereich Mathematik ist uns wichtig und wir unterstützen dich dabei. Ziel ist es, dass du mit unserer Hilfe sicherer wirst und dir Fähigkeiten und Fertigkeiten aneignest und Freude an der Mathematik hast. Dabei wirst du automatisch dein Wissen festigen und falls du eine weiterführende Schule besuchen willst, helfen wir dir, dich im Bereich Mathematik optimal vorzubereiten. Auch für KSM Anwärter, welche an die Prüfung dürfen oder wissen, dass sie prüfungsfrei übertreten werden, bieten wir Unterstützung.

Im begleiteten Studium Mathematik wird sehr individuell gearbeitet und du hast Zeit, dich mit deinen persönlichen Lernvereinbarungen im Fach Mathematik zu beschäftigen.

## Gemeindliches Angebot

### Spanisch

Ziel: Nach einem Jahr kannst du Spanien oder Südamerika bereisen und dort einfache Touristen – Gespräche über Vergangenes, Aktuelles und Zukünftiges führen.

Voraussetzung dafür ist, dass du die zwei Wochenlektionen während eines Jahres aktiv nutzt, um in diese neue Fremdsprache einzutauchen. Empfehlenswert ist, dass du dazu das «Begleitete Studium Sprache» wählst, um dich in einer dritten Zeiteinheit der Vertiefung und Anwendung des Gelernten zu widmen. Der Kurs richtet sich an Anfänger, ist aber für alle Sprachinteressierten offen.

### Italienisch

Ziel: Sich in Alltagssituationen wie zum Beispiel im Restaurant oder im Hotel auf Italienisch verständigen können

In zwei Wochenlektionen kann über ein Jahr eine weitere Fremdsprache erlernt werden. Empfehlenswert ist, dass du dazu das «Begleitete Studium Sprache» wählst, um dich in einer dritten Zeiteinheit der Vertiefung und Anwendung des Gelernten zu widmen. Der Kurs richtet sich an Anfänger.

Angesprochen sind alle, die sprachinteressiert und auch bereit sind, sich dafür einzusetzen.

### Sport Spezial

Ziel: Du bewegst dich in verschiedensten Bereichen des Sportes mit dem Fokus «Rhythmus».

Während der ersten Lektion werden wir den Rhythmus als eine der 5 koordinativen Fähigkeiten kennen lernen und dazu eine Minidarbietung erarbeiten. Mögliche Themen sind: Ropeskipping, Fitness, Partner – Akrobatik, Jonglage, Tanz... In der zweiten Lektion kommt das Spielerische zum Zuge. Wo ist Rhythmus in Ballspielen wichtig? Gibt es Vorteile, wenn der Rhythmus stimmt? Wir werden es testen. Voraussetzungen für diese Sportstunden sind Freude an der Bewegung, Durchhaltebereitschaft bis die Bewegung rhythmisch rund ist und genau zum Takt passt und Offenheit Neues kennenzulernen. Hast du eigene Ideen und Wünsche? Wenn die passen, bauen wir die ein.

## **Fotolabor / Fotobearbeitung**

Der Schwerpunkt des Faches liegt im Bereich selbstständiges Arbeiten in der Dunkelkammer. Es richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Freude am Fotografieren haben und dem Geheimnis, wie aus einem Film eine Schwarzweissfotografie entsteht, auf die Schliche kommen möchten. Wir beschäftigen uns mit folgenden Themen:

Fotografieren zu einem frei gewählten Thema, Filmentwicklung, Herstellen von Schwarzweissfotos, Möglichkeiten zur Steigerung der Bildqualität (Umgang mit Schärfentiefe, Bildausschnitt und Lichtführung), Labortricks (Abwedeln, Nachbelichten, Solarisation, Mehrfachbelichtungen), Gestaltung eines Fotoalbums, Experimentieren mit einer Lochkamera und evtl. Gestaltung einer Ausstellung oder die Teilnahme an einem Fotowettbewerb

Die Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erhalten zum Fotografieren eine analoge Kleinbildkamera. Es wird ein Unkostenbeitrag von CHF 20.– für das Fotopapier und die Filme weiterverrechnet.

## **Film, Theater und Schauspiel**

Im ersten Semester liegt der Schwerpunkt vor allem beim Theater. D.h. wir wählen entweder ein Theaterstück aus (passen es nach unseren Wünschen an) oder wir schreiben selbst ein Theaterstück und führen es zu gegebener Zeit (wenn die Gruppe das möchte) vor Publikum auf. Als Vorbereitung dazu helfen uns zahlreiche Schauspielübungen (Stimmübungen, Mimik-/Gestik-Schulung, usw.).

Im zweiten Semester liegt der Schwerpunkt beim Film. Wir produzieren mehrere Kurzfilme. Dies beinhaltet: Ideen entwickeln, Drehbücher schreiben, Dialoge kreieren, Schauspielern, (Handy-)Kameras bedienen, den Ton regeln, am Computer den Film schneiden und vertonen. Sehr oft wird auch mit dem eigenen Smartphone oder Tablet gearbeitet. Es wirken alle vor und hinter der Kamera.

Das Wahlfach verlangt viel Teamgeist und selbstständiges Arbeiten.

Beim Theater wie auch beim Film können Proben/Aufnahmen ausnahmsweise auch einmal ausserhalb der Schulzeit stattfinden (z.B. Mittwochnachmittag, Samstag).

## **Natur, Chemie und Technik**

Der Schwerpunkt des Faches liegt im Bereich selbstständiges Arbeiten, sei es beim Experimentieren oder Recherchieren. Nach Bedarf sind auch kleinere Hausaufgaben zu erledigen.

Das Wahlfach richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Freude an naturwissenschaftlicher Arbeit und Interesse an physikalischen, chemischen und biologischen Vorgängen haben.

Themen aus vergangenen Kursen:

- Physikalische, biologische oder chemische Experimente
- Exkursion in naturhistorisches Museum
- Tier- und Pflanzenkunde: Körperbau und Vergleiche
- Besuch auf einem Bauernhof, Schule auf dem Bauernhof

- Vorträge in Gruppen zu ausgewählten NL-Themen
- Energieproblematik
- Vernetzung in der Natur
- Mikrobiologie
- Genetisches Praktikum

Der genaue Inhalt des Wahlfaches wird mit den Teilnehmerinnen/Teilnehmern am Anfang des Schuljahres bestimmt.

### Aktuell & Informiert

Wir beschäftigen uns mit aktuellen Themen und klären Hintergründe aus Geschichte, Gesellschaft, Kultur, Geografie und Wirtschaft. Du bist informiert und kannst mitreden! Du bist Zeitzeuge/Zeitzeugin und weisst, was im Moment auf der Welt, in der Schweiz und im Kanton Zug passiert. Du kannst dir eine eigene Meinung bilden, weil du die Hintergründe kennst. Selbstverständlich kannst du Themen vorschlagen, über die du mehr wissen und erfahren möchtest.

Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Interesse am Zeitgeschehen haben und ihr Allgemeinwissen aufbessern möchten.

### First \*

#### **Cambridge First (FCE) Abschluss im Fach Englisch**

**\* Anstelle des regulären Englischunterrichts, gibt keine Wahlfachpunkte**

##### **Was ist First (FCE)?**

*Cambridge English: First*, auch bekannt als *First Certificate in English (FCE)*, ist eine Qualifikation auf höherem Mittelstufenniveau. Sie belegt, dass geschriebenes und gesprochenes Alltagsenglisch für Berufs- und Studienzwecke angewendet werden kann.

##### **Zielsetzungen**

Sprachbegabte, motivierte und belastbare Schülerinnen und Schüler haben in der First-Klasse die Möglichkeit, ein international anerkanntes Englisch Cambridge Diplom zu erwerben. Dieses Diplom zeichnet sich nicht durch die üblichen Noten aus, sondern weist die Sprachkompetenz auf dem Niveau B2 aus, das weltweit gleichermaßen verstanden wird.

Ziel des Englisch-Angebots ist, bis anfangs Juni Prüfungsreife zu erlangen und den Cambridge First (FCE) Test erfolgreich zu absolvieren. Durch die Universität Cambridge erfolgt die offiziell anerkannte Zertifizierung.

##### **Beschreibung des Leistungsniveaus B2**

Der Schüler, die Schülerin kann...

- mühelos, sowie fehlerfrei alltäglichen Konversationen folgen
- alltagsbezogene Texte verfassen
- komplexere Texte verstehen, wie auch abstrakten Themenbereichen vom Verständnis her folgen

- sich mit Muttersprachlern problemlos verständigen

### **Inhalte**

Auf die First (FCE) Prüfung zielgerichteter Unterricht mit Lese- und Hrverstndnissen, mündlicher und schriftlicher Kommunikation, vertiefter Sprachanwendung in Grammatik, Rechtschreibung und Erweiterung des Wortschatzes.

### **Besonderes**

Als Voraussetzung bringst du mindestens die **Note 5.5 in Englisch** im 2. Semester der 2. Sekundarklasse, sowie die Empfehlung der Englisch-Lehrperson, als auch der Klassenlehrperson mit.

### **Kosten**

Deine Eltern sind mit dem Besuch des Wahlfachs Cambridge-English einverstanden und übernehmen die Prüfungsgebühr von CHF 380.–. Die Lehrmittelausgaben von rund CHF 45.– bernimmt die Gemeinde Hünenberg.

Um die Aufnahmeprüfungen der weiterführenden Schulen bestehen zu können, ist der Cambridge First Abschluss nicht notwendig. Jedoch werden an der Kaufmännischen Berufsschule Zug Stunden gutgeschrieben, wenn man das First Certificate hat.