

# Weiterbildung Sek I plus – kompetenzorientiert (SE:KO)

Kursprogramm 2020/21

AW, 24.2.2020

## Schwerpunkt ,Sek I plus – Neugestaltung 9. Schuljahr'

### Weiterbildungs- und Beratungsangebote ,Sek I plus – Neugestaltung 9. Schuljahr'

Die Angebote unterstützen die Schulen bei der Umsetzung des neugestalteten 9. Schuljahres. Es können berufsbegleitende Weiterbildungsangebote, schulinterne Holkurse sowie schulbegleitende Beratung in Anspruch genommen werden.

Elemente	Mittel
1. Berufsorientierung	- Abschluss Berufswahlvorbereitung - Stellwerk 8 - Vergleich mit Anforderungen Laufbahn
2. Individuelle Profilbildung	- Standortbestimmung im Orientierungsgespräch - Lernvereinbarung
3. Unterrichts- und Arbeitsformen	- Lernstudio - Wahlfächer und begleitetes Studium - Projektunterricht
4. Abschlussdossier	- Zeugnis - Abschlussarbeit - Dokumentation der Lernvereinbarung

Abb: Elemente und Mittel (DBK 2014, S. 7)

### Lernplattform zu ,Sek I plus – Neugestaltung 9. Schuljahr'

Die Lernplattform ,Sek I plus – Neugestaltung 9. Schuljahr' enthält Informationen sowie Filmsequenzen zur Sek I plus. Die Plattform unterstützt Lehrpersonen und Schulleitungen bei der Umsetzung der neuen Sek I plus. In den Kursen der W&B PH Zug wird die Plattform genutzt.

### Berufsbegleitende Weiterbildungskurse zu ,Sek I plus – Neugestaltung 9. Schuljahr'

Nr	Titel	Kursleitung	Dat
<b>Grundlagen</b>			
<b>Berufsorientierung</b>			
1	Einblick in MINT-Berufe mit Betriebsbesichtigung	Ignaz Henzen	
<b>Individuelle Profilbildung</b>			
2	Orientierungsgespräche – kompetenzorientiert	Eljakim Gogniat	
<b>Unterrichts- und Arbeitsformen</b>			
3	Lernstudio – Erfahrungsaustausch und Weiterentwicklung	Hanspeter Ogi und Agnes Weber	
4	Mit guten Aufgaben differenzieren	Hans Roth und Hanspeter Henseler	
5	Lerncoaching	Maria Schmid und Rebekka Roth	
6	Heterogene Lerngruppe als Chance	Agnes Weber	
7	Mathematik – Differenzierung	Heinz Amstad und Walter Affolter	
8	Fremdsprachenunterricht im Lernstudio	Regula Werder und Luzia Gansner	
9	Projektunterricht für Einsteiger/-innen	Linda Rüegg-Wetter	
10	Abschlussarbeit	Erich Lipp	
<b>Abschlussdossier – Beurteilung</b>			
11	Stärken ausbauen und Lücken schliessen – Lernen mit dem Portfolio	Beat Zopp	
12	Lernen dokumentieren	Heinz Amstad und Agnes Weber	

### Schulinterne Holkurse zu ,Sek I plus: Neugestaltung 9. Schuljahr'

Themen nach Bedarf zu folgenden Elementen:	Kursleitung
<b>Berufsorientierung</b>	
<b>Individuelle Profilbildung</b>	
<b>Unterrichts- und Arbeitsformen</b>	
<b>Abschlussdossier – Beurteilung</b>	

# Weiterbildung Sek I plus – kompetenzorientiert (SE:KO)

Die Schulen bestimmen, welche Holkurse sie benötigen. Die Kursleitenden der Sek I plus sind vielseitig einsetzbar. Auskunft zu berufsbegleitenden Weiterbildungskursen, zu Holkursen und zur Beratung erteilt: Agnes Weber, Weiterbildung und Beratung Sek I plus, [agnes.weber@phzg.ch](mailto:agnes.weber@phzg.ch), 079 671 72 04.

## Verbindung Kurse „Sek I plus: Neugestaltung 9. Schuljahr“ zu Lehrplan 21 und SE:KO-Tool

Die Angebote sind kompatibel mit der Umsetzung des Lehrplans 21 bzw. des kompetenzorientierten Unterrichts (SE:KO-Tool 2017).

Matrix Themen und Aspekte Kompetenzorientierter Unterricht, Dialogkarten Kt. Zug (2017), WB Sek I plus

<b>A Erfahrungswelt</b>	
A01	Wissensarten
A02	Authentizität
A03	Bezüge zu anderen Themen
A04	Adaptives Lehrverhalten
<b>B Spiralprinzip und kumulativer Kompetenzaufbau</b>	
B05	Vorwissen
B06	Integration überfachlicher Kompetenzen
B07	Lernen dokumentieren
B08	Lernstandserfassung
B09	Fördermassnahmen für Schüler/-innen mit Förderbedarf
B10	Umgang mit Fehlern
<b>C Instruktion und Konstruktion</b>	
C11	Kognitive Aktivierung
C12	Kooperative Lernprozessgestaltung unterstützen
C13	Materialien und Medien
C14	Rollenklarheit zwischen Lernbegleitung und Wissensvermittlung
C15	Handlungsorientierung
C16	Eigenverantwortliches Lernen unterstützen
C17	Lernstrategien
C18	Aufgabenarten
C19	Offenheit von Aufgaben
C20	Sprachlogische Komplexität
<b>D Differenzieren und Individualisieren</b>	
D21	Differenzierung
D22	Begleitung und Unterstützung
D23	Individualisieren
<b>E Erfolgserlebnisse</b>	
E24	Grundhaltung als Lehrperson im Lerncoaching
E25	Individuelle und soziale Ressourcen erkennen
E26	Interaktion lösungsorientiert gestalten
E27	Professionelle Gesprächsführung
E28	Differenzierte Lernziele
E29	Einbezug der Schüler/-innen beim Definieren von Zielen
<b>F Feedback</b>	
F30	Feedback zur Person
F31	Feedback zur Aufgabe
F32	Feedback zum Lernprozess
F33	Feedback zur Selbstregulation
F34	Einbezug der Eltern in Feedback
F35	Wirkungen des eigenen Verhaltens auf die Schüler/-innen

# Weiterbildung Sek I plus – kompetenzorientiert (SE:KO)

<b>G Transparente Leistungserwartung</b>	
G36	Transparente Leistungserwartung
G37	Lern- und Leistungssituation
G38	Umgang mit Bezugsnorm
G39	Beurteilungen an transparenten Kriterien ausrichten
G40	Erweiterte Leistungsbewertung
G41	Einbezug aller Beteiligten
<b>H Reflexion des Lernfortschritts</b>	
H42	Metakognitive Kompetenzen aufbauen
H43	Lernprozesse besprechen
H44	Vertrauen in die Lernbereitschaft

## Bsp. Möglicher Thementag kompetenzorientierter Unterricht (SE:KO) und Sek I plus

Mit schulinternen Thementagen kann der kompetenzorientierte Unterricht aufgrund der Ergebnisse des Weiterbildungsbedarfs gemäss SE:KO-Tool mit Anforderungen der Sek I plus verknüpft werden. Im Beispiel ergab der Weiterbildungsbedarf der betreffenden Schule gemäss SE:KO-Tool folgendes Ergebnis.

### Kompetenzaspekte zur Vertiefung für Schule xy, SE:KO-Studie (2017)

C17	Lernstrategien
H42	Metakognitive Kompetenzen aufbauen
E29	Einbezug der Schüler/-innen beim Definieren von Zielen
C16	Eigenverantwortliches Lernen unterstützen
B07	Lernen dokumentieren
F33	Feedback zur Selbstregulation
F34	Einbezug Eltern in Feedback
H43	Lernprozesse besprechen
E27	Professionelle Gesprächsführung

### Ziele Thementag: Die Teilnehmenden

- setzen sich vertieft auseinander mit Grundlagen und Praxis verschiedener Aspekten des kompetenzorientierten Unterrichts (siehe auch Einschätzungsraster SE:KO)
- reflektieren ihre Erfahrungen, setzen sie in Bezug zum Input und tauschen sich aus über eine grundsätzliche Umsetzung in ihrer Praxis
- vertiefen eine oder zwei Aspekte (Metakognition und Lernstrategien unterstützen, Einbezug Schüler/-innen beim Definieren von Zielen, Eigenverantwortliches Lernen unterstützen, Lernen dokumentieren und verstehen, Feedback zur Selbstregulation & zum Lernprozess, Professionelle Gesprächsführung mit Eltern) in einem Workshop und entwickeln erste Schritte zur konkreten Umsetzung

### Thementagung zu Aspekten des kompetenzorientierten Unterrichts, Modul-Workshops

08.30h		Begrüssung durch Schulleitung, Ziele		
08.45h – 10.15h 90'	Workshops Inputs Diskussion	<b>Metakognition &amp; Lernstrategien unterstützen</b>	<b>Einbezug SuS beim Definieren von Zielen</b>	<b>Eigenverantwortliches Lernen unterstützen</b>
10.45h – 11.45h 60'	Erarbeitung/ Transfer	(Definition, Wirksamkeit Metakognition & Lernstrategien, Umsetzung konkret)	(U.a. allgemein, Lernvereinbarung für 9. Sj.)	(Lerncoaching & Feedback)
11.45h - 12.15h	Ergebnis-sicherung	Kurzberichte aus den Gruppen Abschluss		
13.30h - 15.00h 90'	Workshops Inputs Diskussion	<b>Lernen dokumentieren</b>	<b>Feedback zur Selbstregulation &amp; zum Lernprozess</b>	<b>Professionelle Gesprächsführung mit Eltern</b>
15.30h – 16.30h 60'	Erarbeitung/ Transfer	(U.a. Lernagenda und Berufswahl-Portfolio in der Praxis)	(U.a. allgemein, Lernstudio)	(U.a. Grundlagen, Umsetzung im Orientierungsgespräch)
16.30h - 17.00h	Ergebnis-sicherung	Kurzberichte aus den Gruppen Abschluss		