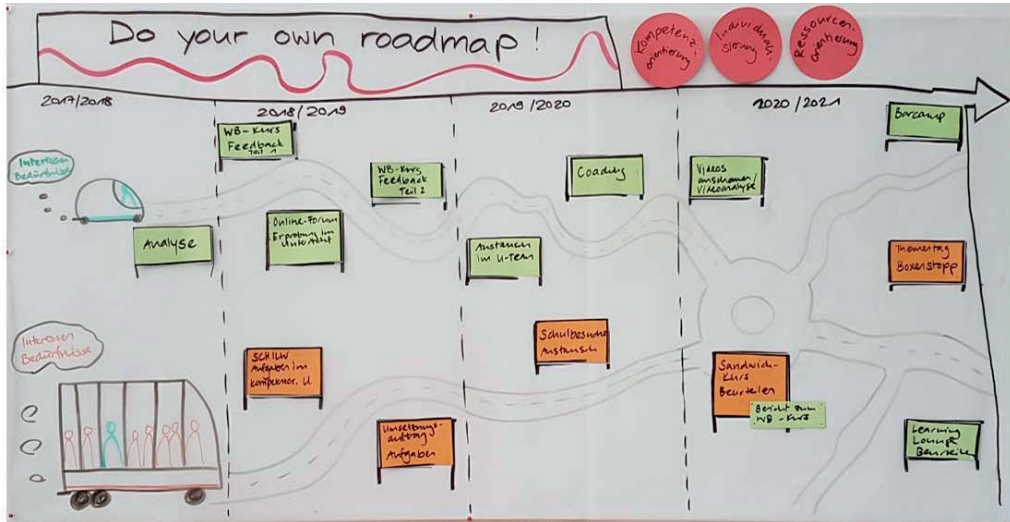


## Eckwerte der Weiterbildungskonzeption «Einführung Lehrplan 21»

Einführung Lehrplan 21 im Kanton Zug	
Lead	<b>Amt für gemeindliche Schulen (in Kooperation mit gemeindlichen Schulen / Privatschulen)</b>
Ziele	Planung der Gesamtkonzeption und der Teilprojekte   Erarbeitung von Grundlagendokumenten   Supportangebote für Standortbestimmung/Entwicklungsplanung   Initiation in die Auseinandersetzung mit dem Lehrplan 21 auf Schul-/Lehrpersonenebene   Öffentlicher Diskurs und vieles mehr
Anlässe	Sitzungen mit Schlüsselpersonen Lehrplan 21   Rektorenkonferenz   weitere Kickoff-Veranstaltungen in den Gemeinden und Schulen

Übersicht Weiterbildung Lehrplan 21	
Lead	<b>W&amp;B PH Zug</b> (in Kooperation mit Ausbildung PH Zug) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Weiterbildungsangebote im Allgemeinen (vgl. 3.1-3.3)</li> <li>– Qualifikation Primarstufe: Ethik &amp; Religion (vgl. 3.4, einmalig)</li> </ul> <b>PH Luzern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Qualifikationen Sekundarstufe I zu RZG, WAH, E&amp;R (vgl. 3.5)</li> </ul> <b>Gemeindliche Schulen / Privatschulen</b> (in Kooperation mit W&B PH Zug) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bedarfsabklärung; Planung der individuellen und gemeinsamen WB-Vorhaben (vgl. 2.3)</li> </ul>
Mitwirkende	Kursleitungsteam W&B inkl. Praxisteam, Dozierende PH Zug Externe Experten und Kooperationspartner, Schulleitende, Schulteams, Lehrpersonen
«work in progress»	Aufbauend auf bisherige Schulentwicklungsprojekte wie «Gute Schulen», «B&F», «Sek I plus» Integrierend in die laufenden, kommunalen Schulentwicklungen
Postulate zur Weiterbildung; vgl. 1.2	Partizipation und Mitverantwortung für Wahl der Lerninhalte, -formen und Gestaltung der eigenen Entwicklungsprozesse (Do Your Own Roadmap DYOR)   vielfältige Lernarrangements und -anlässe, zeitgemässe Weiterbildung   Arbeitsplatz als Lernort nutzen   Einbezug von Vorwissen und Erfahrungen, Transfervorbereitungen und -begleitungen
Ressourcen; vgl. 1.1: Zeitgefässe, Finanzen	Im Rahmen der jährlichen Weiterbildung gemäss Berufsauftrag sowie des regulären Weiterbildungsbudgets. Eventuell zusätzliche Beratungspauschalen.
Bedarfsermittlung und Entwicklungsplanung: Selbsteinschätzung kompetenzorientierter Unterricht SE:KO-Tool vgl. 2.3	
Beispiel einer Planung der individuellen WB und der Team WB	
Support durch PH Zug	Lesehilfe und Prozessmoderation für die Auswertung SE:KO im Team (vgl. 2.3.1)   Handreichung Entwicklungs- und Weiterbildungsplanung für Schulen (2.3.2)   Weiterbildungsberatung (2.3.3)   Weiterbildungsangebote und fachdidaktische Beratung zu LP21-Projekten/-Fragen (3.2)
Inhalte; vgl. 3.1	<b>Ansprüche an kompetenzorientierten Unterricht</b> Erfahrungswelt   Spiralprinzip und kumulativer Kompetenzaufbau   Instruktion und Konstruktion   Differenzieren und Individualisieren   Erfolgserlebnisse   Feedback   Transparente Leistungserwartung   Reflexion des Lernfortschritts  <b>Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21</b> Lehrplan 21: Aufbau, Navigation, Begriffe, Konzepte   Entwicklungsorientierte Zugänge, SHP   Lehrpläne im Vergleich, Lehrmittelanforderungen, Unterrichtsmaterialien   Zusammenarbeit, Jahresplanung, Übergänge   Lehr- und Lernformen, Aufgabenkulturen, Lerncoaching   Beurteilen & Fördern

Lernsettings und Lernformen; vgl. 3.2	Verbindung von verschiedenen Lernarrangements und -gelegenheiten: <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Präsenzveranstaltungen</b> (Kurse, Referate, Thementagungen mit Workshops, Holkurse, SCHILW)</li><li>– <b>Mit- und voneinander Lernen</b> («Lernquelle Arbeit», Sandwichkurse, Unterrichtsbesuche, Barcamp, Learning-Lounge, Fachdidaktische Beratung, ...)</li><li>– <b>Digitale Lernangebote</b> (Lernvideos, Podcasts, Online-Kurse, ...) und Blended-Learning-Formen</li><li>– <b>Lernprojekte</b> (Planungen und Unterrichtsmaterialien adaptieren; «Kompetenzen sichtbar machen»)</li></ul>																																													
Dauer des Angebots	<b>3-jährige Schwerpunktsetzung Weiterbildung Lehrplan 21</b> <table><tr><th>Schuljahr 2018/19</th><th>Schuljahr 2019/20</th><th>Schuljahr 2020/21</th></tr><tr><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th></tr><tr><td><b>Schulinterne Weiterbildung</b></td><td><b>Schulinterne Weiterbildung</b></td><td><b>Schulinterne Weiterbildung</b></td></tr><tr><td>Schulintern: Thementagungen</td><td>Schulintern: Thementagungen</td><td>Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote</td></tr><tr><td>Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote</td><td>Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote</td><td>Schulintern: Thementagungen</td></tr><tr><td>Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse</td><td>Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse</td><td>Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse</td></tr><tr><td>Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervention)</td><td>Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervention)</td><td>Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervention)</td></tr><tr><td>Kursangebote W&amp;B (Programm 18/19)</td><td>Kursangebote W&amp;B (Programm 19/20)</td><td>Kursangebote W&amp;B (Programm 20/21)</td></tr><tr><td>Themenfelder komp. Unterricht</td><td>Themenfelder komp Unterricht</td><td>Themenfelder komp Unterricht</td></tr><tr><td>Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21</td><td>Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21</td><td>Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21</td></tr><tr><td>Schwerpunkt "Sek I plus"</td><td>Schwerpunkt "Sek I plus"</td><td>Schwerpunkt "Sek I plus"</td></tr><tr><td>Schwerpunkt "Medien und Informatik"</td><td>Schwerpunkt "Medien und Informatik"</td><td>Schwerpunkt "Medien und Informatik"</td></tr><tr><td><b>Beratungen, Coaching</b></td><td><b>Beratungen, Coaching</b></td><td><b>Beratungen, Coaching</b></td></tr><tr><td>Fachdidaktische Beratungen (alle Fachbereiche)</td><td>Fachdidaktische Beratungen</td><td>Fachdidaktische Beratungen</td></tr><tr><td>Weiterbildungsberatung</td><td>Weiterbildungsberatung</td><td>Weiterbildungsberatung</td></tr></table>	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21	2019	2020	2021	<b>Schulinterne Weiterbildung</b>	<b>Schulinterne Weiterbildung</b>	<b>Schulinterne Weiterbildung</b>	Schulintern: Thementagungen	Schulintern: Thementagungen	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Thementagungen	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervention)	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervention)	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervention)	Kursangebote W&B (Programm 18/19)	Kursangebote W&B (Programm 19/20)	Kursangebote W&B (Programm 20/21)	Themenfelder komp. Unterricht	Themenfelder komp Unterricht	Themenfelder komp Unterricht	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"	<b>Beratungen, Coaching</b>	<b>Beratungen, Coaching</b>	<b>Beratungen, Coaching</b>	Fachdidaktische Beratungen (alle Fachbereiche)	Fachdidaktische Beratungen	Fachdidaktische Beratungen	Weiterbildungsberatung	Weiterbildungsberatung	Weiterbildungsberatung
Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21																																												
2019	2020	2021																																												
<b>Schulinterne Weiterbildung</b>	<b>Schulinterne Weiterbildung</b>	<b>Schulinterne Weiterbildung</b>																																												
Schulintern: Thementagungen	Schulintern: Thementagungen	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote																																												
Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Thementagungen																																												
Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse																																												
Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervention)	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervention)	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervention)																																												
Kursangebote W&B (Programm 18/19)	Kursangebote W&B (Programm 19/20)	Kursangebote W&B (Programm 20/21)																																												
Themenfelder komp. Unterricht	Themenfelder komp Unterricht	Themenfelder komp Unterricht																																												
Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21																																												
Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Sek I plus"																																												
Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"																																												
<b>Beratungen, Coaching</b>	<b>Beratungen, Coaching</b>	<b>Beratungen, Coaching</b>																																												
Fachdidaktische Beratungen (alle Fachbereiche)	Fachdidaktische Beratungen	Fachdidaktische Beratungen																																												
Weiterbildungsberatung	Weiterbildungsberatung	Weiterbildungsberatung																																												
Mehrjähriger Prozess, Schwerpunktsetzungen 2018/19, 2019/20 und 2020/21 vgl. 3.3																																														
Info   Dokumentation	<a href="http://www.phzg.ch/weiterbildung">www.phzg.ch/weiterbildung</a> > Weiterbildungsplattform Lehrplan 21 (in Vorbereitung)																																													
Kontakt	Weiterbildung & Beratung PH Zug																																													

Übersicht Weiterbildung/Nachqualifikation Medien und Informatik (Zyklen 1 und 2)																																																																																																						
Lead	<b>Ausbildung PH Zug</b> (in Kooperation mit W&B PH Zug) – Weiterbildung/Nachqualifikation Medien und Informatik Zyklus 1 und 2 (vgl. 4.1 - 4.3)																																																																																																					
Mitwirkende	Dozierende PH Zug und weitere externe Experten und Kooperationspartner																																																																																																					
Adressaten	Lehrpersonen 5./6. Klasse und ICT-Animatoren: NQ-Pflicht für Unterrichtsberechtigung Lehrpersonen KG - 4. Klasse: Weiterbildung dringend empfohlen																																																																																																					
Vorabklärungen vgl. 4.2	Bedarfsermittlung durch Selbsteinschätzung Medien und Informatik SE:MI-Tool Aufarbeitung allfälliger Lücken in den Anwendungskompetenzen Dispensationsmöglichkeit aufgrund von Vorkenntnissen (Sur-Dossier-Prüfverfahren)																																																																																																					
Angebotsstruktur vgl. 4.3	<table><tr><th colspan="6">Stufe</th><th colspan="3">Thema</th><th colspan="3">Zeit in h</th><th>Total h</th><th>ECTS</th></tr><tr><th>KG</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>Anwendung ca. 20%</th><th>Medien ca. 20%</th><th>Informatik ca. 60%</th><th>Präsenz</th><th>Selbst- studium</th><th>Transfer</th><th></th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"><b>NQ für 5./6.KI und ICT-Animatoren</b></td><td>27</td><td>20</td><td>35</td><td>82</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"><b>Grundlagenmodul Zyklus II</b></td><td>12</td><td>10</td><td>8</td><td>30</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"><b>Grundlagenmodul Zyklus I</b></td><td>12</td><td>10</td><td>8</td><td>30</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"><b>NQ-Ergänzungsmodul (PS)</b></td><td>18</td><td>16</td><td>20</td><td>54</td><td>2</td></tr></table>													Stufe						Thema			Zeit in h			Total h	ECTS	KG	1	2	3	4	5	6	Anwendung ca. 20%	Medien ca. 20%	Informatik ca. 60%	Präsenz	Selbst- studium	Transfer										<b>NQ für 5./6.KI und ICT-Animatoren</b>			27	20	35	82	3								<b>Grundlagenmodul Zyklus II</b>			12	10	8	30	1								<b>Grundlagenmodul Zyklus I</b>			12	10	8	30	1								<b>NQ-Ergänzungsmodul (PS)</b>			18	16	20	54	2
Stufe						Thema			Zeit in h			Total h	ECTS																																																																																									
KG	1	2	3	4	5	6	Anwendung ca. 20%	Medien ca. 20%	Informatik ca. 60%	Präsenz	Selbst- studium	Transfer																																																																																										
							<b>NQ für 5./6.KI und ICT-Animatoren</b>			27	20	35	82	3																																																																																								
							<b>Grundlagenmodul Zyklus II</b>			12	10	8	30	1																																																																																								
							<b>Grundlagenmodul Zyklus I</b>			12	10	8	30	1																																																																																								
							<b>NQ-Ergänzungsmodul (PS)</b>			18	16	20	54	2																																																																																								
Kontakt	Amt für gemeindliche Schulen AaS   Ausbildung PH Zug																																																																																																					

Übersicht Weiterbildung/Nachqualifikation Medien und Informatik (Zyklus 3)			
Lead	Ausbildung PH Luzern (im Auftrag des Amts für gemeindliche Schulen) – Weiterbildung/Nachqualifikationsangebot Medien und Informatik Zyklus 3		
Angebotsstruktur vgl. 4.4	Angebot	Kontaktstudium	Bemerkungen
	Intensivkurs Medien & Informatik		Je nach Lehrperson stehen Optionen zur Verfügung
	I Grundlagenmodul MI Zyklus 3 für alle LP, die M&I integral unterrichten	2 Tage (4 HT)	- MI integral im eigenen Fach unterrichten - Anwendungen: Ausbau und Vertiefung
	F Nachqualifikation MI Zyklus 3 für alle LP, die das Fach unterrichten	5 Tage (10 HT)	- Informatik    Medienpädagogik    (Anwendung)
Kontakt	Amt für gemeindliche Schulen AaS   PH Luzern, Weiterbildung		