

Eckwerte der Weiterbildungskonzeption «Einführung Lehrplan 21»

Einführung Lehrplan 21 im Kanton Zug	
Lead	Amt für gemeindliche Schulen (in Kooperation mit gemeindlichen Schulen / Privatschulen)
Ziele	Planung der Gesamtkonzeption und der Teilprojekte Erarbeitung von Grundlagendokumenten Supportangebote für Standortbestimmung/Entwicklungsplanung Initiation in die Auseinandersetzung mit dem Lehrplan 21 auf Schul-/Lehrpersonenebene Öffentlicher Diskurs und vieles mehr
Anlässe	Sitzungen mit Schlüsselpersonen Lehrplan 21 Rektorenkonferenz weitere Kickoff-Veranstaltungen in den Gemeinden und Schulen

Übersicht Weiterbildung Lehrplan 21	
Lead	<p>W&B PH Zug (in Kooperation mit Ausbildung PH Zug)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Weiterbildungsangebote im Allgemeinen (vgl. 3.1-3.3) – Qualifikation Primarstufe: Ethik & Religion (vgl. 3.4, einmalig) <p>PH Luzern</p> <ul style="list-style-type: none"> – Qualifikationen Sekundarstufe I zu RZG, WAH, E&R (vgl. 3.5) <p>Gemeindliche Schulen / Privatschulen (in Kooperation mit W&B PH Zug)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bedarfsabklärung; Planung der individuellen und gemeinsamen WB-Vorhaben (vgl. 2.3)
Mitwirkende	Kursleitungsteam W&B inkl. Praxisteam, Dozierende PH Zug Externe Experten und Kooperationspartner, Schulleitende, Schulteams, Lehrpersonen
«work in progress»	Aufbauend auf bisherige Schulentwicklungsprojekte wie «Gute Schulen», «B&F», «Sek I plus» Integrierend in die laufenden, kommunalen Schulentwicklungen
Postulate zur Weiterbildung; vgl. 1.2	Partizipation und Mitverantwortung für Wahl der Lerninhalte, -formen und Gestaltung der eigenen Entwicklungsprozesse (Do Your Own Roadmap DYOR) vielfältige Lernarrangements und -anlässe, zeitgemäss Weiterbildung Arbeitsplatz als Lernort nutzen Einbezug von Vorwissen und Erfahrungen, Transfervorbereitungen und -begleitungen
Ressourcen; vgl.1.1: Zeitgefässer, Finanzen	Im Rahmen der jährlichen Weiterbildung gemäss Berufsauftrag sowie des regulären Weiterbildungsbudgets. Eventuell zusätzliche Beratungspauschalen.
Bedarfsermittlung und Entwicklungsplanung: Selbsteinschätzung kompetenzorientierter Unterricht SE:KO-Tool vgl. 2.3	<p>Beispiel einer Planung der individuellen WB und der Team WB</p>
Support durch PH Zug	Lesehilfe und Prozessmoderation für die Auswertung SE:KO im Team (vgl. 2.3.1) Handreichung Entwicklungs- und Weiterbildungsplanung für Schulen (2.3.2) Weiterbildungsberatung (2.3.3) Weiterbildungsangebote und fachdidaktische Beratung zu LP21-Projekten/-Fragen (3.2)
Inhalte; vgl. 3.1	<p>Ansprüche an kompetenzorientierten Unterricht</p> <p>Erfahrungswelt Spiralprinzip und kumulativer Kompetenzaufbau Instruktion und Konstruktion Differenzieren und Individualisieren Erfolgserlebnisse Feedback Transparente Leistungserwartung Reflexion des Lernfortschritts</p> <p>Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21</p> <p>Lehrplan 21: Aufbau, Navigation, Begriffe, Konzepte Entwicklungsorientierte Zugänge, SHP Lehrpläne im Vergleich, Lehrmittelanforderungen, Unterrichtsmaterialien Zusammenarbeit, Jahresplanung, Übergänge Lehr- und Lernformen, Aufgabenkulturen, Lerncoaching Beurteilen & Fördern</p>

Lernsettings und Lernformen; vgl. 3.2	Verbindung von verschiedenen Lernarrangements und -gelegenheiten: <ul style="list-style-type: none"> Präsenzveranstaltungen (Kurse, Referate, Thementagungen mit Workshops, Holkurse, SCHILW) Mit- und voneinander Lernen («Lernquelle Arbeit», Sandwichkurse, Unterrichtsbesuche, Barcamp, Learning-Lounge, Fachdidaktische Beratung, ...) Digitale Lernangebote (Lernvideos, Podcasts, Online-Kurse, ...) und Blended-Learning-Formen Lernprojekte (Planungen und Unterrichtsmaterialien adaptieren; «Kompetenzen sichtbar machen») 																																													
Dauer des Angebots	3-jährige Schwerpunktsetzung Weiterbildung Lehrplan 21																																													
Mehrjähriger Prozess, Schwerpunktsetzungen 2018/19, 2019/20 und 2020/21 vgl. 3.3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Schuljahr 2018/19</th> <th>Schuljahr 2019/20</th> <th>Schuljahr 2020/21</th> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schulinterne Weiterbildung</td> <td>Schulinterne Weiterbildung</td> <td>Schulinterne Weiterbildung</td> </tr> <tr> <td>Schulintern: Thementagungen</td> <td>Schulintern: Thementagungen</td> <td>Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote</td> </tr> <tr> <td>Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote</td> <td>Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote</td> <td>Schulintern: Thementagungen</td> </tr> <tr> <td>Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse</td> <td>Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse</td> <td>Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse</td> </tr> <tr> <td>Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)</td> <td>Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)</td> <td>Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)</td> </tr> <tr> <td>Kursangebote W&B (Programm 18/19)</td> <td>Kursangebote W&B (Programm 19/20)</td> <td>Kursangebote W&B (Programm 20/21)</td> </tr> <tr> <td>Themenfelder komp. Unterricht</td> <td>Themenfelder komp. Unterricht</td> <td>Themenfelder komp. Unterricht</td> </tr> <tr> <td>Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21</td> <td>Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21</td> <td>Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21</td> </tr> <tr> <td>Schwerpunkt "Sek I plus"</td> <td>Schwerpunkt "Sek I plus"</td> <td>Schwerpunkt "Sek I plus"</td> </tr> <tr> <td>Schwerpunkt "Medien und Informatik"</td> <td>Schwerpunkt "Medien und Informatik"</td> <td>Schwerpunkt "Medien und Informatik"</td> </tr> <tr> <td>Beratungen, Coaching</td> <td>Beratungen, Coaching</td> <td>Beratungen, Coaching</td> </tr> <tr> <td>Fachdidaktische Beratungen (alle Fachbereiche)</td> <td>Fachdidaktische Beratungen</td> <td>Fachdidaktische Beratungen</td> </tr> <tr> <td>Weiterbildungsberatung</td> <td>Weiterbildungsberatung</td> <td>Weiterbildungsberatung</td> </tr> </tbody> </table>	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21	2019	2020	2021	Schulinterne Weiterbildung	Schulinterne Weiterbildung	Schulinterne Weiterbildung	Schulintern: Thementagungen	Schulintern: Thementagungen	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Thementagungen	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)	Kursangebote W&B (Programm 18/19)	Kursangebote W&B (Programm 19/20)	Kursangebote W&B (Programm 20/21)	Themenfelder komp. Unterricht	Themenfelder komp. Unterricht	Themenfelder komp. Unterricht	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Beratungen, Coaching	Beratungen, Coaching	Beratungen, Coaching	Fachdidaktische Beratungen (alle Fachbereiche)	Fachdidaktische Beratungen	Fachdidaktische Beratungen	Weiterbildungsberatung	Weiterbildungsberatung	Weiterbildungsberatung
Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21																																												
2019	2020	2021																																												
Schulinterne Weiterbildung	Schulinterne Weiterbildung	Schulinterne Weiterbildung																																												
Schulintern: Thementagungen	Schulintern: Thementagungen	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote																																												
Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Thementagungen																																												
Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse																																												
Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)																																												
Kursangebote W&B (Programm 18/19)	Kursangebote W&B (Programm 19/20)	Kursangebote W&B (Programm 20/21)																																												
Themenfelder komp. Unterricht	Themenfelder komp. Unterricht	Themenfelder komp. Unterricht																																												
Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21																																												
Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Sek I plus"																																												
Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"																																												
Beratungen, Coaching	Beratungen, Coaching	Beratungen, Coaching																																												
Fachdidaktische Beratungen (alle Fachbereiche)	Fachdidaktische Beratungen	Fachdidaktische Beratungen																																												
Weiterbildungsberatung	Weiterbildungsberatung	Weiterbildungsberatung																																												
Info Dokumentation	www.phzg.ch/weiterbildung > Weiterbildungsplattform Lehrplan 21 (in Vorbereitung)																																													
Kontakt	Weiterbildung & Beratung PH Zug																																													

Übersicht Weiterbildung/Nachqualifikation Medien und Informatik (Zyklen 1 und 2)																																																																																								
Lead	Ausbildung PH Zug (in Kooperation mit W&B PH Zug) <ul style="list-style-type: none"> Weiterbildung/Nachqualifikation Medien und Informatik Zyklos 1 und 2 (vgl. 4.1 - 4.3) 																																																																																							
Mitwirkende	Dozierende PH Zug und weitere externe Experten und Kooperationspartner																																																																																							
Adressaten	Lehrpersonen 5./6. Klasse und ICT-Animatoren: NQ-Pflicht für Unterrichtsberechtigung Lehrpersonen KG - 4. Klasse: Weiterbildung dringend empfohlen																																																																																							
Vorabklärungen vgl. 4.2	Bedarfsermittlung durch Selbsteinschätzung Medien und Informatik SE:MI-Tool Aufarbeitung allfälliger Lücken in den Anwendungskompetenzen Dispensationsmöglichkeit aufgrund von Vorkenntnissen (Sur-Dossier-Prüfverfahren)																																																																																							
Angebotsstruktur vgl. 4.3	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Stufe</th> <th colspan="6">Thema</th> <th colspan="2">Zeit in h</th> <th rowspan="2">Total h</th> <th rowspan="2">ECTS</th> </tr> <tr> <th>KG</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>Anwendung ca. 20%</th> <th>Medien ca. 20%</th> <th>Informatik ca. 60%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">NQ für 5./6.KI und ICT-Animatoren</td><td>27</td><td>20</td> <td>35</td> <td>82</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">Grundlagenmodul Zyklos II</td><td>12</td><td>10</td> <td>8</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">Grundlagenmodul Zyklos I</td><td>12</td><td>10</td> <td>8</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2" rowspan="2">NQ-Ergänzungsmodul (PS)</td><td>18</td><td>16</td> <td>20</td> <td>54</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>											Stufe	Thema						Zeit in h		Total h	ECTS	KG	1	2	3	4	5	6	Anwendung ca. 20%	Medien ca. 20%	Informatik ca. 60%								NQ für 5./6.KI und ICT-Animatoren		27	20	35	82	3								Grundlagenmodul Zyklos II		12	10	8	30	1								Grundlagenmodul Zyklos I		12	10	8	30	1								NQ-Ergänzungsmodul (PS)		18	16	20	54	2
Stufe	Thema						Zeit in h		Total h	ECTS																																																																														
	KG	1	2	3	4	5	6	Anwendung ca. 20%			Medien ca. 20%	Informatik ca. 60%																																																																												
							NQ für 5./6.KI und ICT-Animatoren		27	20	35	82	3																																																																											
							Grundlagenmodul Zyklos II		12	10	8	30	1																																																																											
							Grundlagenmodul Zyklos I		12	10	8	30	1																																																																											
							NQ-Ergänzungsmodul (PS)		18	16	20	54	2																																																																											
Kontakt	Amt für gemeindliche Schulen AgS Ausbildung PH Zug																																																																																							

Übersicht Weiterbildung/Nachqualifikation Medien und Informatik (Zyklos 3)																																														
Lead	Ausbildung PH Luzern (im Auftrag des Amts für gemeindliche Schulen) <ul style="list-style-type: none"> Weiterbildung/Nachqualifikationsangebot Medien und Informatik Zyklos 3 																																													
Angebotsstruktur vgl. 4.4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Angebot</th> <th colspan="2">Kontaktstudium</th> <th colspan="3">Bemerkungen</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Intensivkurs Medien & Informatik</th> <th colspan="2"> </th> <th colspan="3"> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td><td colspan="3">Grundlagenmodul MI Zyklos 3 für alle LP, die M&I integral unterrichten</td><td colspan="2">2 Tage (4 HT)</td><td colspan="3">Je nach Lehrperson stehen Optionen zur Verfügung</td></tr> <tr> <td>F</td><td colspan="3">Nachqualifikation MI Zyklos 3 für alle LP, die das Fach unterrichten</td><td colspan="2" rowspan="2">5 Tage (10 HT)</td><td colspan="3" rowspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> MI integral im eigenen Fach unterrichten Anwendungen: Ausbau und Vertiefung Informatik Medienpädagogik II (Anwendung) </td></tr> </tbody> </table>										Angebot				Kontaktstudium		Bemerkungen			Intensivkurs Medien & Informatik									I	Grundlagenmodul MI Zyklos 3 für alle LP, die M&I integral unterrichten			2 Tage (4 HT)		Je nach Lehrperson stehen Optionen zur Verfügung			F	Nachqualifikation MI Zyklos 3 für alle LP, die das Fach unterrichten			5 Tage (10 HT)		<ul style="list-style-type: none"> MI integral im eigenen Fach unterrichten Anwendungen: Ausbau und Vertiefung Informatik Medienpädagogik II (Anwendung) 		
Angebot				Kontaktstudium		Bemerkungen																																								
Intensivkurs Medien & Informatik																																														
I	Grundlagenmodul MI Zyklos 3 für alle LP, die M&I integral unterrichten			2 Tage (4 HT)		Je nach Lehrperson stehen Optionen zur Verfügung																																								
F	Nachqualifikation MI Zyklos 3 für alle LP, die das Fach unterrichten			5 Tage (10 HT)		<ul style="list-style-type: none"> MI integral im eigenen Fach unterrichten Anwendungen: Ausbau und Vertiefung Informatik Medienpädagogik II (Anwendung) 																																								
Kontakt	Amt für gemeindliche Schulen AgS PH Luzern, Weiterbildung																																													