

## Angebote Weiterbildung & Beratung 2020/21

Weiterbildung

Schwerpunkte

Lehrplan 21  
Medien und Informatik  
Sek I Plus

Beratung für  
Bildungsfachleute

DO YOUR  
OWN  
ROADMAP

Gestalten Sie Ihre eigene  
Weiterbildung.

Nachqualifi-  
kationen

Zusatz-  
ausbildungen

Weiterbildungs-  
beratung

Angebote  
2020/21

Fachdidaktische  
Beratung



Das detaillierte  
Angebot 2020/21  
finden Sie unter  
[weiterbildung.phzg.ch](http://weiterbildung.phzg.ch)



Kanton Zug



## NAVIGATION ANGEBOTE 2020/21



Editorial  
Informationen W&B  
Legenden



Schwerpunkte W&B:  
Lehrplan 21, Medien und Informatik,  
Sek I Plus



Beratung für Bildungsfachleute  
Fachdidaktische Beratung  
Weiterbildungsberatung/Holkurse



Weiterbildungskurse  
Zusatzausbildungen



### WEITERBILDUNGSKURSE 2020/21

Person,  
Organisation und  
Profession

11 Lehrperson	14 Schulleitung
12 Kommunikation & Zusammenarbeit	15 Schule & Gesellschaft
13 seB, Schulsozialarbeit	

Klasse und  
Unterricht

21 Klasse führen	24 Unterricht gestalten
22 Lernende verstehen	25 Sonderpädagogik, Integrative Förderung
23 Lernprozesse unterstützen	

Fachbereiche

31 Deutsch und DaZ	38 Ethik, Religionen, Gemeinschaft & Berufliche Orientierung
32 Fremdsprachen	
33 Mathematik	
34 Natur, Mensch, Gesellschaft	
35 Natur und Technik	41 Gestalten
36 Wirtschaft, Arbeit & Haushalt	42 Musik & Theater
	43 Bewegung & Sport
37 Räume, Zeiten, Gesellschaften	44 Medien & Informatik



## Online-Kurse ICT

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Weiter Informationen unter  
weiterbildung.phzg.ch > Angebote Weiterbildung  
> Medien und Informatik

### Microsoft-Produkte

44.40	Microsoft Office Word Basic
44.41	Microsoft Office Word Advanced
44.42	Microsoft Office Excel Basic
44.43	Microsoft Office Excel Advanced
44.44	Microsoft Office PowerPoint
44.45	Microsoft Outlook
44.46	Microsoft OneNote
44.47	Microsoft Teams
44.48	Microsoft Stream
44.49	Microsoft Planner
44.60	Skype für Business
44.61	Microsoft Sharepoint und OneDrive

### ECDL-Zertifikatsvorbereitung

44.50	ECDL Computer-Grundlagen Base
44.51	ECDL Textverarbeitung Base
44.52	ECDL Tabellenkalkulation Base
44.53	ECDL Online-Grundlagen Base
44.54	ECDL Präsentation
44.55	ECDL Textverarbeitung Advanced
44.56	ECDL Tabellenkalkulation Advanced
44.57	ECDL Bildbearbeitung – GIMP
44.58	ECDL IT-Sicherheit Syllabus 2.0
44.59	ECDL Online-Zusammenarbeit



# Angebote Weiterbildung & Beratung 2020/21

## Person, Organisation und Profession




































### 11 Lehrperson (Berufsbiografie, persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

11.01	Miteinander das Schuljahr 2020/21 planen					
11.02	Berufseinstieg – Willkommen im «Treffpunkt»					
11.03	Einführung: Zuger Übertrittsverfahren PS – Sek I					
11.04	Einführung: Zuger Übertrittsverfahren Sek I – Sek II und Vorbereitung auf Elterngespräche					
11.05	Was ist neu im «Schulbusiness»? Berufsauftrag, Lehrplan 21 und kompetenzorientierter Unterricht					
11.06	«Wie sag' ich's meinen Studierenden?» Supervision für Praxis-LP					
11.07	Mentale Stärke entwickeln – Heidelberger Kompetenz-Training					
11.08	Gesundheit durch Balance von Engagement und Distanz					
11.09	«Die eigene Persönlichkeit wahrnehmen, im Wald»					
11.10	Persönliches Wissensmanagement mit digitalen Werkzeugen					
11.11	Sag es doch mit einem Bild – digitales und analoges Visualisieren					
11.12	«45+» – Wenn nicht jetzt, wann dann? – Eine Standortbestimmung					
11.13	Pensionierungsplanung – individuelle Möglichkeiten kennen und nutzen					
11.14	Alles was Recht ist!					
11.15	Wie nah ist zu nah? Kinderschutz – Prävention bei Grenzverletzungen					
11.16	Einführung ins Didaktische Zentrum des Kantons Zug					

### 12 Kommunikation und Zusammenarbeit

12.01	Die kreative und effiziente Sitzungsleitung					
12.02	Geplante Kooperation – eine Begegnung mit den Spannungsfeldern der Zusammenarbeit					
12.03	Professionelle Gesprächsführung – schwierige Situationen ansprechen					
12.04	Gewaltfreie Kommunikation nach Dr. M. Rosenberg					
12.05	Gewaltfreie Kommunikation nach Dr. M. Rosenberg, Vertiefung					
12.06	Mit den Eltern «on the road»					
12.07	Gute Zusammenarbeit mit Migranteneltern – damit ihre Kinder Schulerfolg haben					
12.08	Wie Zusammenarbeit im Zyklus 1 (KG-US) gelingen kann					
12.09	Stimme – ein wichtiges Werkzeug für Lehrpersonen					
12.10	Körpersprache im Unterricht – mehr als reden!					

### 13 seB, Schulsozialarbeit

13.01	Das war wieder ein Tag! Umgang mit herausfordernden Situationen					
13.02	Gelingende Führung in Tagesstrukturen? Umgang mit herausfordernden Situationen					
13.03	Was ist ein Konflikt – wie können Konflikte in Tagesstrukturen bearbeitet werden?					
13.04	Supervision für TGS/SEB					
13.05	Umgang mit sprachlicher Vielfalt in der schulergänzenden Betreuung					
13.06	Spiel- und Bewegungsförderung					
13.07	Kunterbunte Ideensammlung – viel Kreatives aus wenig Material					

### 14 Schulleitung

14.01	Visualisieren = verstehen – Visualisierung im Schulleitungsaltag wirkungsvoll einsetzen					
14.02	Digitale Trends bei Schülerinnen und Schülern – Update 2020 für Schulleitende					
14.03	Individuelles Entwicklungsprojekt für Schulleitende (INSL)					
14.04	Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements					
14.05	Qualität in Tagesstrukturen					
14.07	Agile Führung und Selbstorganisation – geht das einfach so in der Schule?					
14.08	Krisen bewältigen – Wenn's passiert – pressiert's					
14.09	Positive Leadership – stärkenorientiert führen					
14.10	Die Schule ist auch eine Forstwirtschaft, Jagd- und Fischereiverwaltung					
14.11	Applaus – Präsenz: Auftrittskompetenz für Schulleitende					
14.12	Führung im digitalen Zeitalter					
14.13	Als Schulleitung Lehrpersonen während ihres Berufseinstiegs begleiten					
14.14	Individuelles Personalmanagement					
14.15	Als Schulleitung den Unterricht in Medien und Informatik beurteilen und entwickeln					
14.16	Burnouterkennung und Burnoutprävention bei Lehrpersonen					
14.17	Worte haben Wirkung! Gesprächstraining für Führungskräfte					
14.18	E-Learning «Leadership» mit Online-Coachings					
14.19	Innovation oder Bewahren?					

### 15 Schule und Gesellschaft

15.01	Auf den zweiten Blick: Umgang mit migrationsbezogener Vielfalt im Schullalltag					
15.02	Begegnungen mit Asylsuchenden und Flüchtlingen					
15.03	Wenn Kinder und Jugendliche Gewalt erleben					
15.04	Mutig gegen Gewalt! Kinderrechte und Kinderschutz in der Schule					
15.05	Islam im Schullalltag: Herausforderung oder Chance?					
15.06	Lehrperson sein in einer Welt voller Ungewissheiten					
15.08	Haftung – was heisst das für mich als Lehrperson?					
15.09	Medizinische Kindernotfälle					
15.11	Vortragswerkstatt: Individuelle Entwicklung mit Fokus auf die emotionale Entwicklung					
15.12	Vortragswerkstatt: Individuelle Entwicklung mit Fokus auf die soziale Entwicklung					
15.13	Vortragswerkstatt: Individuelle Entwicklung mit Fokus auf die Identitätsentwicklung					
15.14	Vortragswerkstatt: Individuelle Entwicklung mit Fokus auf das Selbstverständnis					
15.15	Vortragswerkstatt: Rollen im System Schule – Bedeutung der vielfältigen Berufsrollen					
15.16	Vortragswerkstatt: Rolle im Wandel					
15.17	Vortragswerkstatt: Weiterentwicklung der Lehrpersonenrollen aus berufsbiografischer Sicht					
15.18	Vortragswerkstatt: Alles eine Frage des Standpunktes! Kritisch denken – argumentieren – debattieren – verhandeln					

# Angebote 2020/21

## Learning Lounge

Miteinander und  
voneinander Lernen  
an der PH Zug

31.18	Frühe Sprachförderung: Zetern, schreien, toben – wie bleibe ich in Beziehung?	Z1	Z2	Z3	WE
31.19	Frühe Sprachförderung: Supervision und Videoanalyse	Z1	Z2	Z3	WE
31.20	Frühe Sprachförderung: Lernen durch Hospitation	Z1	Z2	Z3	WE
31.21	Begleitkurs «startklar A1 – B1» und Unterrichts-ideen für alle Fächer	Z1	Z2	Z3	WE
31.22	Gute Aufgaben und Aufträge im DaZ-Unterricht – Fokus Hören und Sprechen	Z1	Z2	Z3	WE
31.23	Bilderbücher gezielt zur Sprachförderung in der Erst- und Zweitsprache Deutsch nutzen	Z1	Z2	Z3	WE
31.24	Deutsch als Zweitsprache Zyklus 1 – Spielend erlernen	Z1	Z2	Z3	WE
31.25	Der «Sichere Ort»: Hilfreiches aus der Traumapädagogik	Z1	Z2	Z3	WE
31.30	Einführung Tastaturschreiben	Z1	Z2	Z3	WE
31.31	Unterwegs zur persönlichen Handschrift	Z1	Z2	Z3	WE
31.32	Graphomotorik und Stifthaltung im Kindergarten	Z1	Z2	Z3	WE
31.33	Handschrifttraining und Deutschunterricht sinnvoll kombinieren	Z1	Z2	Z3	WE

## 32 Fremdsprachen

32.01	Lehrmitteleinführung «dis donc! 5»	Z1	Z2	Z3	WE
32.02	Lehrmitteleinführung «dis donc! 5» (S) 21/22	Z1	Z2	Z3	WE
32.03	Begleitkirkel «dis donc! 5»	Z1	Z2	Z3	WE
32.04	Begleitkirkel «dis donc! 6»	Z1	Z2	Z3	WE
32.05	Begleitkirkel «dis donc!» – Phonetik – einfach und spielerisch!	Z1	Z2	Z3	WE
32.06	Begleitkirkel «dis donc!» – Culture française en classe	Z1	Z2	Z3	WE
32.07	Mehr profitieren mit «dis donc!» – Inklusiv-Workshop mit Musiker GUSTAV	Z1	Z2	Z3	WE
32.08	Lehrmitteleinführung «dis donc! 7»	Z1	Z2	Z3	WE
32.09	Lehrmitteleinführung «dis donc! 7» (S) 21/22	Z1	Z2	Z3	WE
32.10	Begleitkirkel «dis donc! 7/8»	Z1	Z2	Z3	WE
32.11	Begleitkirkel «dis donc! 7/8»	Z1	Z2	Z3	WE
32.12	Begleitkirkel «dis donc! 7/8»	Z1	Z2	Z3	WE
32.15	Wenn «je suis» nicht «easy» ist: Umgang mit Lernschwierigkeiten im Fremdsprachenunterricht	Z1	Z2	Z3	WE
32.16	Faire un échange – das machi au!	Z1	Z2	Z3	WE
32.18	Fremdsprachenunterricht im Lernstudio	Z1	Z2	Z3	WE
32.19	Literature, Film and Graphic Novels: How to integrate it in your classroom	Z1	Z2	Z3	WE
32.20	Let's go digital im Englisch- und Französisch-unterricht in der Primarschule	Z1	Z2	Z3	WE
32.21	Einsatz von Tablets im Englischunterricht – Ideen für mehr und weniger geübte ICT-Nutzer	Z1	Z2	Z3	WE
32.22	Weekly English language brush-up course 1: Keeping your language at C1-level	Z1	Z2	Z3	WE
32.23	Weekly English language brush-up course 2: Keeping your language at C1-level	Z1	Z2	Z3	WE
32.24	Lehrmitteleinführung Englisch Zyklus 3 (Arbeitstitel)	Z1	Z2	Z3	WE

## 33 Mathematik

33.01	Lehrmitteleinführung «MATHWELT 1»	Z1	Z2	Z3	WE
33.02	Lehrmitteleinführung «MATHWELT 2»	Z1	Z2	Z3	WE
33.04	Wie geht kompetenzorientiert Beurteilen?	Z1	Z2	Z3	WE
33.05	Mathematik kooperativ üben, spielen, begreifen, bewerten	Z1	Z2	Z3	WE
33.06	Mathematik – kompetenzorientiert bewerten und beurteilen	Z1	Z2	Z3	WE
33.07	Strategien im 1+1 und 1x1 – einfach wirkungsvoll!	Z1	Z2	Z3	WE
33.08	Mathe treiben im Kindergarten	Z1	Z2	Z3	WE
33.09	Aufgaben anreichern – einfach wirkungsvoll!	Z1	Z2	Z3	WE
33.10	Ordnen, zählen, sortieren – und dann argumentieren	Z1	Z2	Z3	WE
33.11	Spielerischer Umgang mit mathematischen Mustern im Kindergarten	Z1	Z2	Z3	WE
33.12	Mathematische Spielumgebungen zum Thema Grössen in Bezug auf entwicklungsorientierte Zugänge	Z1	Z2	Z3	WE
33.13	«Rechnen ist viel einfacher, als ich gedacht habe» – Fördern bei Lernschwierigkeiten	Z1	Z2	Z3	WE
33.14	Mathematik – vielfältig differenzieren	Z1	Z2	Z3	WE
33.15	Apps und Games im Mathematikunterricht der Primarstufe	Z1	Z2	Z3	WE
33.16	Schach – spielerische Zugänge zur Mathematik	Z1	Z2	Z3	WE

## 34 Natur, Mensch, Gesellschaft

34.01	Lehrmitteleinführung «Kinder begegnen Natur und Technik»	Z1	Z2	Z3	WE
34.02	Lehrmitteleinführung «NaTech 1–2»	Z1	Z2	Z3	WE
34.03	Lehrmitteleinführung «NaTech 3–4»	Z1	Z2	Z3	WE
34.04	Lehrmitteleinführung «NaTech 5–6»	Z1	Z2	Z3	WE
34.06	Lehrmitteleinführung «Blickpunkt 1–2, Religion und Kultur»	Z1	Z2	Z3	WE
34.07	Dossier 4 bis 8 – Bausteine für den Kindergarten	Z1	Z2	Z3	WE
34.08	NaTech 1–2 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1	Z2	Z3	WE
34.09	NaTech 3–4 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1	Z2	Z3	WE
34.10	NaTech 5–6 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1	Z2	Z3	WE
34.11	Brücken, Türme und andere spannende Bauwerke – Transferkurs	Z1	Z2	Z3	WE
34.12	Aktionsmodule für mehr Biodiversität auf dem Schulareal	Z1	Z2	Z3	WE
34.13	Zeitreise – Von Wandel und Dauer erzählen	Z1	Z2	Z3	WE
34.14	Gestern – heute – morgen: Wie lebten die Menschen vor 100 Jahren?	Z1	Z2	Z3	WE
34.15	Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen	Z1	Z2	Z3	WE
34.16	«Biologische Vielfalt vor der (Schul-)Haustüre entdecken»	Z1	Z2	Z3	WE
34.17	Film – ein ideales Unterrichtsmedium für Bildung für Nachhaltige Entwicklung	Z1	Z2	Z3	WE
34.18	Kinderrechte – Menschenrechte	Z1	Z2	Z3	WE

## 35 Natur und Technik

35.01	Lehrmitteleinführung «NaTech 7–8»	Z1	Z2	Z3	WE
35.03	Lehrplan 21 Grundkurs Natur und Technik Zyklus 3	Z1	Z2	Z3	WE
35.04	Kompetenzorientiertes Experimentieren im Physikunterricht	Z1	Z2	Z3	WE
35.05	Kompetenzorientiertes Experimentieren im Chemieunterricht	Z1	Z2	Z3	WE
35.06	Magic Science – Wissenschaft macht Spass! – MINT	Z1	Z2	Z3	WE

## 36 Wirtschaft, Arbeit und Haushalt

36.01	WAH differenziert unterrichten und beurteilen	Z1	Z2	Z3	WE
36.02	Greentopf – vegetarisch kochen in der Schulküche	Z1	Z2	Z3	WE
36.03	Learning Lounge «WAH kompetent unterrichten»	Z1	Z2	Z3	WE
36.04	Food Waste vermeiden – Unterrichtsideen mit Lernkontrolle	Z1	Z2	Z3	WE
36.05	Debattieren im Fachunterricht	Z1	Z2	Z3	WE
36.06	Wirtschaft entdecken – eine Lernumgebung für den WAH-Unterricht	Z1	Z2	Z3	WE

## 37 Räume, Zeiten, Gesellschaften

37.01	Lehrmitteleinführung «Weltsicht 1»	Z1	Z2	Z3	WE
37.02	Arbeiten mit dem Lehrmittel «Zeitreise 1–3»	Z1	Z2	Z3	WE
37.03	Geschichtsunterricht nach Lehrplan 21 – Filme zum fächerübergreifenden Einsatz	Z1	Z2	Z3	WE
37.04	Spannenden und modernen Geographieunterricht	Z1	Z2	Z3	WE
37.05	Landschaften mit neuen Medien erkunden – Anwendungsbeispiele	Z1	Z2	Z3	WE
37.06	Faszinierender Himmelsanblick – Astronomie im Unterricht	Z1	Z2	Z3	WE

## 38 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung

38.01	Lehrmitteleinführung «Blickpunkt 3, Religion und Kultur»	Z1	Z2	Z3	WE
38.02	Orientierungsgespräche – kompetenzorientiert	Z1	Z2	Z3	WE
38.03	Konkreter Einblick in MINT-Berufe mit Betriebsbesichtigung	Z1	Z2	Z3	WE
38.05	Philosophieren lernen	Z1	Z2	Z3	WE

## 41 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

41.01	Lehrmitteleinführung «Himmelhoch & Türkisblau»	Z1	Z2	Z3	WE
41.02	Lehrmitteleinführung «bildwärts 2»	Z1	Z2	Z3	WE
41.03	Lehrmitteleinführung «bildwärts 3»	Z1	Z2	Z3	WE
41.04	Lehrmitteleinführung «Technik und Design» – Handbuch Zyklus 1	Z1	Z2	Z3	WE
41.05	Lehrmitteleinführung «Technik und Design» – Spiel, Mechanik, Energie	Z1	Z2	Z3	WE
41.06	Lehrmitteleinführung «Technik und Design» – Handbuch Freizeit, Mode, Wohnen	Z1	Z2	Z3	WE
41.07	Bildnerisches Gestalten unterrichten mit dem Lehrplan 21	Z1	Z2	Z3	WE
41.08	Wie setze ich den Designprozess nach Lehrplan 21 im TTTG um?	Z1	Z2	Z3	WE
41.09	Beurteilen und Fördern im Gestaltungsunterricht nach Lehrplan 21	Z1	Z2	Z3	WE
41.10	Marktplatz Textiles Gestalten	Z1	Z2	Z3	WE
41.11	Lehrplan 21 Bildnerischer Prozess: BILDERFINDEN	Z1	Z2	Z3	WE
41.12	Bilderbücher illustrieren – Illustrationen selber gestalten mit Bilderbüchern	Z1	Z2	Z3	WE
41.13	Lehrplan 21 Vertiefungsmodul – Die Welt fotografisch entdecken	Z1	Z2	Z3	WE
41.14	Lehrplan 21 Bildnerisches Gestalten mit digitalen Medien (Bild- und Videobearbeitung)	Z1	Z2	Z3	WE

41.15	Bildnerisches Gestalten mit Scratch 3.0	Z1	Z2	Z3	WE
41.16	Allerlei rund ums Ei	Z1	Z2	Z3	WE
41.17	Modellbau mit CO2-Laser	Z1	Z2	Z3	WE
41.18	Take a Line – mit dem «Linienblick» unterwegs	Z1	Z2	Z3	WE
41.19	Glasrecycling – Glasupcycling	Z1	Z2	Z3	WE

## 42 Musik und Theater

42.01	Förderung der Raumwahrnehmung und der räumlichen Orientierung durch die Rhythmik	Z1	Z2	Z3	WE
42.02	Kompetent Musik unterrichten gemäss Lehrplan 21	Z1	Z2	Z3	WE
42.03	Mit Apps aktiv musizieren	Z1	Z2	Z3	WE
42.04	Geschichten gestaltend erfinden	Z1	Z2	Z3	WE
42.05	Im klingenden Märchenschloss	Z1	Z2	Z3	WE
42.06	Ein Wintermärchen von E. Kreidolf, musikalische Umsetzung S. Jakobi-Murer – Ganztageskurs	Z1	Z2	Z3	WE
42.07	Ein Wintermärchen von E. Kreidolf, musikalische Umsetzung S. Jakobi-Murer – Kurzkurs	Z1	Z2	Z3	WE
42.08	Tanzentwürfe – Mäuseschwänze: Tierische Bewegungsspielerinnen mit Musik	Z1	Z2	Z3	WE
42.09	Ma-Ma-Mathibastelle bewegt – erlebt	Z1	Z2	Z3	WE
42.10	Kulturvermittlung im Schulhaus – ich bin dabei!	Z1	Z2	Z3	WE
42.11	Schule = Kulturschule	Z1	Z2	Z3	WE

## 43 Bewegung und Sport

43.01	Kompetenzorientierung im Sportunterricht – mit der Kompetenzbox einfach gemacht	Z1	Z2	Z3	WE
43.02	Müheles und erfolgreich Sport unterrichten mit dem Lehrplan 21	Z1	Z2	Z3	WE
43.03	Sportspiele spielend lernen	Z1	Z2	Z3	WE
43.04	Parkour – die Alternative zum tradierten Geräteturnen	Z1	Z2	Z3	WE
43.05	Tanzen in der Primarschule	Z1	Z2	Z3	WE
43.06	Toller Sportunterricht mit Sportkarten nach Lehrplan 21	Z1	Z2	Z3	WE
43.07	Bewegte Pausen	Z1	Z2	Z3	WE
43.08	Als Faultier an den Geräten und als Eichhörnchen spielerisch mit dem Ball unterwegs	Z1	Z2	Z3	WE
43.09	Tanzchoreografien konzipieren und variieren	Z1	Z2	Z3	WE
43.10	Bewegen trotz Sportdispens	Z1	Z2	Z3	WE
43.11	Street Racket – anyone, anywhere, anytime: Das vielseitige Spiel für eine bewegte Schule	Z1	Z2	Z3	WE

## 44 Medien und Informatik

44.01	«connected 1» – Einführung und Jahresplanung	Z1	Z2	Z3	WE
44.02	«connected 2» – Einführung und Jahresplanung	Z1	Z2	Z3	WE
44.03	«connected 3» – Einführung und Jahresplanung	Z1	Z2	Z3	WE
44.04	Für Einsteiger: Audiodateien einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten	Z1	Z2	Z3	WE
44.05	Für Einsteiger: Videos einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten	Z1	Z2	Z3	WE
44.06	Das Tablet als Lernwerkzeug	Z1	Z2	Z3	WE
44.07	LearningApps.org – Interaktive Lernbausteine für den eigenen Unterricht erstellen	Z1	Z2	Z3	WE
44.08	Office 365 – digitales Lernen und Arbeiten in der Schule – Einführungskurs	Z1	Z2	Z3	WE
44.09	Office 365 – digitales Lernen und Arbeiten in der Schule – Aufbaukurs	Z1	Z2	Z3	WE
44.11	Alltagsbegleiter OneNote	Z1	Z2	Z3	WE
44.12	ROBERTA-Basiskurs Robotik – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3	Z1	Z2	Z3	WE
44.14	ROBERTA-eXperts-Schulung – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3	Z1	Z2	Z3	WE
44.15	Bee-Bot: Der programmierbare Bienenroboter	Z1	Z2	Z3	WE
44.16	Making mit dem «Calliope mini»	Z1	Z2	Z3	WE
44.17	Digital Digs – Robotik, Oxocard, Ozobot und Thymio im Unterricht	Z1	Z2	Z3	WE
44.18	Banana Piano – Grundkurs mit Scratch und MakeyMakey	Z1	Z2	Z3	WE
44.19	Scratch Aufbaukurs – Miniprojekte mit Microcontrollern	Z1	Z2	Z3	WE
44.20	«Ulla aus dem Eulenwald» – Eine Eule macht Kinder medienkompetent	Z1	Z2	Z3	WE
44.21	Programmieren ohne Schreiben und Lesen	Z1	Z2	Z3	WE
44.22	Kadertag ICT-Animator/-innen 2021 A	Z1	Z2	Z3	WE

Legende der Zielgruppen-Icons:

Z1 Zyklus 1 Z2 Zyklus 2 Z3 Zyklus 3 WE Weitere  
 Fokus Lehrplan 21 Anmeldung bis 15.05.2020

Weitere Kurse zu Medien und Informatik siehe [evento-web.phzg.ch](http://evento-web.phzg.ch) (Online-Anmeldung). Ergänzungen nach Bedarf.

Kurse der WBA-ICT können von Lehrpersonen mit sehr guten Grundkenntnissen ebenfalls besucht werden.



Anmeldung bis zum  
31. Mai 2020 auf  
[evento-web.phzg.ch](http://evento-web.phzg.ch)

## INHALTSVERZEICHNIS

### EDITORIAL

### AKTUELLES – SCHWERPUNKTE 2020/21

- 1 Weiterbildungsschwerpunkt «Lehrplan 21»
- 2 Weiterbildungsschwerpunkt «Medien und Informatik»
- 3 Weiterbildungsschwerpunkt «Sek I plus: Neugestaltung 9. Schuljahr»
- 4 Weitere Angebote
  - 4.1 Frühe Sprachförderung
  - 4.2 Weiterbildung für Mitarbeitende TGS/SEB

### BERATUNG

#### BERATUNG FÜR BILDUNGSFACHLEUTE

#### FACHDIDAKTISCHE BERATUNG

Austausch Fremdsprachen  
Leseförderung  
Animation für Schulmusik

#### WEITERBILDUNGSBERATUNG

### WEITERBILDUNG: KURSE 2020/21

#### Person, Organisation und Profession

- 11 Lehrperson
- 12 Kommunikation und Zusammenarbeit
- 13 seB, Schulsozialarbeit
- 14 Schulleitung
- 15 Schule und Gesellschaft

#### Fachbereiche

- 31 Deutsch und Deutsch als  
Zweitsprache
- 32 Fremdsprachen
- 33 Mathematik
- 34 Natur, Mensch, Gesellschaft
- 35 Natur und Technik
- 36 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

#### Klasse und Unterricht

- 21 Klasse führen
- 22 Lernende verstehen
- 23 Lernprozesse unterstützen
- 24 Unterricht gestalten
- 25 Sonderpädagogik, Integrative Förderung
- 37 Räume, Zeiten, Gesellschaften
- 38 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufl. Orientierung
- 41 Gestalten
- 42 Musik und Theater
- 43 Bewegung und Sport
- 44 Medien und Informatik sowie [WBA ICT](#) und [Online-Kurse](#)

### ZUSATZAUSBILDUNGEN

MAS, DAS & CAS  
Zusatzstudienprogramme

### INFORMATIONEN W&B

Kontakt und Situationsplan PH Zug  
Allgemeine organisatorische Informationen  
Gesetzliche Grundlagen  
Online-Anmeldung  
Schuljahreskalender 2020/21

### LEGENDEN

RUBRIKEN | ZIELGRUPPEN | WEITERE ABKÜRZUNGEN





## Editorial

Sehr geehrte Damen und Herren  
Liebe Kolleginnen und Kollegen

Erlauben Sie mir einleitend zum Weiterbildungs- und Beratungsangebot 2020/21 einige Überlegungen zu «zeitgemässer Weiterbildung für nachhaltiges Lernen» auszuführen, welche wir unseren Weiterbildungsangeboten zunehmend zu Grunde legen.

«Gestalte deinen eigenen Lernweg» (Do Your Own Roadmap DYOR) heisst, eigene Lernprozesse in vielfältigen Lernzugängen bewusst zu gestalten und zu kombinieren (vgl. Abb. 1).

*Zeitgemässe Weiterbildung für nachhaltiges Lernen  
ist ein Prozess mit vielfältigen Lernzugängen.*

Diese Weiterbildungserfahrung machen beispielsweise die 55 Teilnehmenden der Weiterbildung für Animator/-innen ICT in dem rund 150–180 Stunden umfassenden und auf zwei bis drei Jahre verteilten Qualifikationsangebot (vgl. Abb. 2). Abgestimmt auf ihre je individuellen Vorerfahrungen, Bedürfnisse und funktionspezifischen Aufgaben konzipierte jede Person ihre eigene Roadmap. Gemeinsame Präsenzveranstaltungen in der Grossgruppe zu «Leben, Lernen und Unterrichten in der Mediengesellschaft» werden ergänzt durch selbstgewählte Kurse und digitale Lernangebote; Formen des miteinander und voneinander Lernens sind ebenso mitberücksichtigt wie das informelle Lernen in Projekten, Selbststudium und Selbstreflexion. Fokussiert werden in diesen vielfältigen Lernzugängen sowohl die fachliche und fachdidaktische Vertiefung wie auch Kompetenzen zu Beratungen und der Arbeit an Projekten. Doch bei allem Vertrauen auf die Wirksamkeit von arrangierten Lernsituationen gehen wir mit Stephan Huber einig, wenn er schreibt: «Der Erwachsene wählt das, was er aufnimmt, stärker aus, filtert es, bewusst und unbewusst. Dabei geht er wesentlich stärker problem- als themenzentriert vor. Neue Kompetenzen werden vor allem durch Praxis erworben, der die Gelegenheit zur Rückmeldung folgt» (Huber, Schulinfo Zug – Nr. 2, 2012–13.). Damit das Lernen in den komplexen, anwendungsrelevanten Situationen jedoch nachhaltig gelingt, sind mitunter vielfältige Lernzugänge in ausgewählten Teilbereichen Voraussetzung (vgl. Abb. 1 und 2).

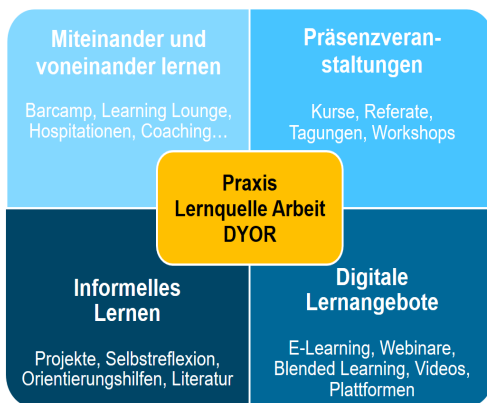


Abb. 1: Nachhaltiges Weiterbildungslernen in Kombination vielfältiger Lernzugänge.

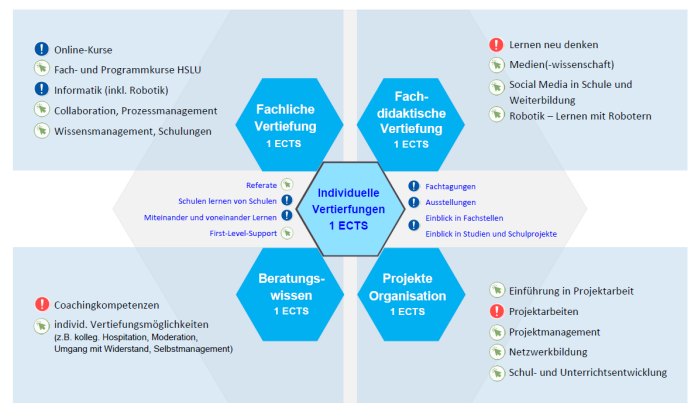


Abb. 2: Qualifikationsangebot für ICT-Animator/-innen als Kombination verschiedener vorgegebener und selbstgewählter Lernzugänge zu thematischen Bereichen.

Anmerkung: Kurse der WBA-ICT können von Lehrpersonen mit sehr guten Grundkenntnissen ebenfalls besucht werden (Schwerpunkt «WBA ICT» in Evento-Web auswählen).

## Folgende Änderungen erwarten Sie in diesem Jahr:

**Späterer Publikationstermin:** Aufgrund der Zusatzbelastungen durch den Fernunterricht und die fehlenden Absprachemöglichkeiten im Team wurden wir von der Rektorenkonferenz gebeten, die Angebote W&B später als üblich zu publizieren:

- Online-Schaltung der WB-Angebote am 20.04.2020
- Verteilung der Print-Dokumente (Poster A1 und Faltflyer A3) an die gemeindlichen Schulsekretariate am 24.04.2020
- Erneute Aufnahme einzelner Kurse, die während der Lockout-Situation abgesagt werden mussten, ins neue WB Angebot 20/21




«Do your own Roadmap» - Planen und gestalten Sie Ihre Weiterbildung individuell und fürs Team.

**Zusätzlicher Anmeldetermin:** Damit den Lehrpersonen und Schulteams genügend Zeit für Austausch und Koordination ihrer Weiterbildungen bleibt, wenden wir in Absprache mit den ZCH-Partnern folgende Anmeldefristen an:

**Anmeldefrist bis 31. Mai 2020**

für Kurse mit Beginn vor 21. Juni

*vorgezogener Termin wie üblich, vgl. [Poster](#)*

 **Anmeldung bis 15.05.2020**

**Anmeldefrist bis 31. Mai 2020**

für Kurse mit Beginn bis Ende September

*regulärer Anmeldetermin*

**Anmeldefrist bis 15. August 2020**

für Kurse mit Beginn ab Oktober

*zusätzlicher Anmeldetermin*

*Anmeldung bis Ende Sommerferien für Kurse mit Beginn Herbstferien oder später*

Mit dieser Sonderregelung wollen wir Schulen, Schulleitenden und Lehrpersonen von Seiten der Weiterbildung entgegenkommen. Wir hoffen, damit teilweise Druck wegzunehmen sowie bewusste Planung, Austausch und Koordination der Weiterbildung in beabsichtigter Weise zu unterstützen.

Anmerkung: Da der Entscheid für die obgenannte Sonderregelung erst nach Drucklegung von Poster und Faltflyer erfolgen konnte, ist diese auf den Printprodukten noch nicht vermerkt.

Ich danke allen, die zur Erarbeitung und Gestaltung des Angebotes Weiterbildung & Beratung 2020/21 beigetragen haben, den Fachgruppen und Fachschaften, dem Amt für gemeindliche Schulen und der Rektorenkonferenz, dem Beirat W&B und vielen weiteren Personen.

Die Weiterentwicklung zeitgemässer Weiterbildung für nachhaltiges Lernen ist ein Prozess wie die Weiterentwicklung zeitgemässen Unterrichtens für nachhaltiges Lernen, Sie und wir – **we are on the road.**

Zug, April 2020

André Abächerli, Leiter W&B





# Schwerpunkte

Lehrplan 21  
Medien und Informatik  
Sek I Plus

## AKTUELLES – SCHWERPUNKTE 2020/21

### 1 WEITERBILDUNGSSCHWERPUNKT «EINFÜHRUNG LEHRPLAN 21» ([siehe Website](#))

Die Einführung und Umsetzung des **Lehrplans 21** ist in den «Angeboten W&B» als mehrjähriger **Weiterbildungsschwerpunkt** (2018/19, 2019/20 und 2020/21) konzipiert. In dieser Zeitperiode werden sowohl die Weiterbildungsangebote, die Unterstützungsangebote für die schulinterne Weiterbildung wie auch Beratungs- und Coaching-Angebote auf die Implementation des Lehrplans 21 und die Vertiefungen zu kompetenzorientiertem Unterricht gelegt (vgl. Abb. 3 und 4). Dabei wird den Lehrpersonen verstärkt Partizipation bei der Weiterbildungs-gestaltung eingeräumt wie auch Mitverantwortung für das eigene Lernen – gemäss dem Leitmotiv «Do your own Roadmap».

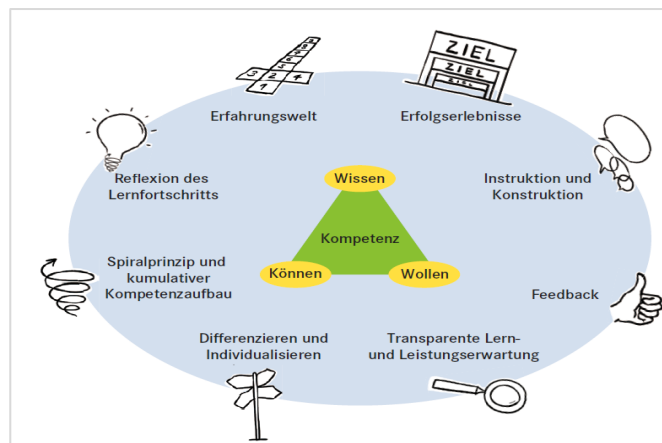


Abb.3: Ansprüche an den kompetenzorientierten Unterricht (vgl. Reusser & Stebler, 2013, S. 18)

3-jährige Schwerpunktsetzung Weiterbildung Lehrplan 21		
Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21
2019	2020	2021
<b>Schulinterne Weiterbildung</b>	<b>Schulinterne Weiterbildung</b>	<b>Schulinterne Weiterbildung</b>
Schulintern: Thementagungen	Schulintern: Thementagungen	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote
Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Holkurse und bedarfsorientierte Angebote	Schulintern: Thementagungen
Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse	Lernen im Prozess der Arbeit, Sandwichkurse
Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)	Miteinander- und voneinander Lernen (Barcamp, Intervision)
<b>Kursangebote W&amp;B (Programm 18/19)</b>	<b>Kursangebote W&amp;B (Programm 19/20)</b>	<b>Kursangebote W&amp;B (Programm 20/21)</b>
Themenfelder komp. Unterricht	Themenfelder komp. Unterricht	Themenfelder komp. Unterricht
Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21	Weiterbildungsakzente zum Lehrplan 21
Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Sek I plus"	Schwerpunkt "Sek I plus"
Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"	Schwerpunkt "Medien und Informatik"
<b>Beratungen, Coaching</b>	<b>Beratungen, Coaching</b>	<b>Beratungen, Coaching</b>
Fachdidaktische Beratungen (alle Fachbereiche)	Fachdidaktische Beratungen	Fachdidaktische Beratungen
Weiterbildungsberatung	Weiterbildungsberatung	Weiterbildungsberatung

Abb.4: Mehrjähriger Prozess, Schwerpunktsetzungen 2018/19, 2019/20 und 2020/21

Die Angebote W&B sehen eine Verbindung von verschiedenen Lernarrangements und -gelegenheiten vor, die individuell, fürs Team sowie für die Schule in einer Mehrjahresplanung kombiniert werden können.

 **Fokus Lehrplan 21** Kennzeichnung der Kursangebote mit direktem Bezug zum Lehrplan 21 (vgl. [Poster](#))

### Sekundarstufe 1: Intensivkurse RZG, WAH, (E&R)

Die Einführung des Lehrplans 21 erfordert von Lehrpersonen und Schulleitungen Kenntnisse über den Aufbau des Lehrplans und ein differenziertes Verständnis von Merkmalen eines kompetenzfördernden Unterrichts. Die PH Luzern bietet für Lehrpersonen und Schulleitungen des 3. Zyklus im Kanton Zug in den Schuljahren 18/19 und 19/20 Weiterbildungen zu den folgenden Bereichen an (vgl. Abb 5: «Kompetenzenorientiertes Unterrichten» (KU), «Medien und Informatik» (MI), «Räume, Zeiten, Gesellschaften» (RZG), «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» (WAH) und «Ethik, Religion, Gemeinschaft» (ERG) sowie «Fachdidaktisches Coaching» (FD).

Alle Informationen und die Anmeldung finden Sie unter <https://www.phlu.ch/weiterbildung/fokusseiten/lp21-einfuehrung-kanton-zug.html>.

Zeitplan Einführung LP21 Zyklus 3 Kanton Zug	2018		2019				2020				2021	
	3. Quartal	4. Quartal	1.Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	1.Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	1.Quartal	2. Quartal
Kompetenzenorientierter Unterricht, 3 HT	Angebote im SJ 18/19				Angebote im SJ 19/20							
Medien und Informatik Grundlagen, 4 HT	Kurse im SJ 18/19				Kurse im SJ 19/20							
Medien und Informatik Nachqualifikation, 10 HT	Kurse im SJ 18/19				Kurse im SJ 19/20							
WAH, 12 HT			Kurse (start Frühling 2019, Dauer bis Ende SJ 19/20)									
ERG, 5 HT					Kurse (4 HT in den Sommerferien 2019, 1 HT im SJ 19/20)				Kurse (4 HT in den Sommerferien 2020, 1 HT im SJ 19/20)			
RZG, 5 HT pro Fach / 10 HT total					Kurse SJ 19/20				Kurse SJ 19/20			
Coaching					nach Bedarf ab SJ 19/20							

Abb. 5: Zeitplan Einführung LP21 Zyklus 3 Kanton Zug

Die Kurse können auch über die Suchfunktion <https://www.phlu.ch/weiterbildung.html> aufgerufen werden.

Beschreibung	Nummer	Schuljahr	Buchbar	Typ
▶ LP21 ZUG Zyklus 3 – Fachdidaktisches Coaching (reiner Holkurs)	51.50.01	20/21	●	
▶ LP21 ZUG Intensivkurs Räume, Zeiten und Gesellschaft Zyklus 3 – Einführungsveranstaltung	77.50.01	20/21	●	
▶ LP21 ZUG Intensivkurs Räume, Zeiten und Gesellschaft Zyklus 3 – Einführungsveranstaltung + Fach Geschichte	77.50.03	20/21	●	
▶ LP21 ZUG Intensivkurs Räume, Zeiten und Gesellschaft Zyklus 3 – Einführungsveranstaltung + Fach Geographie	77.50.02	20/21	●	
▶ LP21 ZUG Intensivkurs Räume, Zeiten und Gesellschaft Zyklus 3 – Einführungsveranstaltung + Fach Geographie + Fach Geschichte	77.50.04	20/21	●	

Abb. 6: Auszug Intensivkurse LP21 Zug, Anbieter PH Luzern

## 2 WEITERBILDUNGSSCHWERPUNKT «MEDIEN UND INFORMATIK»

### SCHWERPUNKT ICT ([siehe](#))

Das Leben verändert sich durch digitale Medien rasant. Der Wandel von der Buch- zur Internetkultur bedeutet auch für die Bildungsinstitutionen eine grosse Herausforderung. Soziale/digitale Medien sind nicht einfach austauschbare Werkzeuge, sondern sie verändern im Kontext der Digitalisierung der Wissensarbeit zentrale Annahmen in

Es geht nicht um Lernen mit neuen Medien, es geht um neues Lernen mit Medien.

(S.Aufenanger, Medienpädagogie)

Bezug auf Lehren und Lernen. Entsprechend kann die Frage, wie denn neue Medien didaktisch eingesetzt werden müssten, um in der Aus- und Weiterbildung eine Wirkung entfalten zu können, auch umgekehrt werden: Wie muss Aus- und Weiterbildung gestaltet werden, um in der Zeit digitaler Informationsverarbeitung sinnvolle Lernangebote bereitstellen zu können?

- Angebote im Bereich Medien und Informatik ([siehe](#))

- Online-Kurse ICT ([siehe](#))

Microsoft-Produkte		ECDL-Zertifikatsvorbereitung	
44.40	Microsoft Office Word Basic	44.50	ECDL Computer-Grundlagen Base
44.41	Microsoft Office Word Advanced	44.51	ECDL Textverarbeitung Base
44.42	Microsoft Office Excel Basic	44.52	ECDL Tabellenkalkulation Base
44.43	Microsoft Office Excel Advanced	44.53	ECDL Online-Grundlagen Base
44.44	Microsoft Office PowerPoint	44.54	ECDL Präsentation
44.45	Microsoft Outlook	44.55	ECDL Textverarbeitung Advanced
44.46	Microsoft OneNote	44.56	ECDL Tabellenkalkulation Advanced
44.47	Microsoft Teams	44.57	ECDL Bildbearbeitung – GIMP
44.48	Microsoft Stream	44.58	ECDL IT-Sicherheit Syllabus 2.0
44.49	Microsoft Planner	44.59	ECDL Online-Zusammenarbeit
44.60	Skype für Business		
44.61	Microsoft Sharepoint und OneDrive		

- Roberto Regio Zentrum Zug ([siehe](#))



Abb. 7: Eröffnung RRZ Zug, Video: sda



Abb. 8: Vorausscheidung «World-Robot-Olympiade» Tagesschau SRF vom 12.05.2019

- Weiterbildung für Animator/-innen ICT ([siehe](#))



Abb. 3: Qualifikationsangebot für ICT-Animator/-innen als Kombination verschiedener vorgegebener und selbstgewählter Lernzugänge zu thematischen Bereichen.

## NACHQUALIFIKATIONEN UND WEITERBILDUNGEN MEDIEN UND INFORMATIK ([siehe](#))

### Medien und Informatik Kanton Zug

Mit dem [Lehrplan 21](#) tritt auch der [Modullehrplan «Medien und Informatik»](#) in Kraft. Somit fliessen neue Themen und Inhalte verpflichtend in die Volksschule. Die folgende Grafik zeigt (vgl. Abb. 7), in welchen Stufen Kernkompetenzen in Medien und Informatik sowie Anwendungskompetenzen ab Inkraftsetzung des Lehrplans 21 im Schuljahr 2019/20 im Kanton Zug entweder integriert oder sowohl integriert als auch als Fach unterrichtet werden.

Kompetenzbereiche	Primarstufe						Sekundarstufe I		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kernkompetenzen Medien- und Informatik	integriert in andere Fachbereiche				1 Lektion + integriert	1 Lektion + integriert	1 Lektion + integriert	1 Lektion + integriert	integriert
Anwendungskompetenzen					integriert in andere Fachbereiche				Wahlfach Informatik

Abb. 9: Stundentafel Medien und Informatik, Kanton Zug

### Nachqualifikationen und Weiterbildungen für die Primarstufe

Aufgrund des Entscheids des Bildungsrats zur Stundentafel und im Auftrag [des Amts für gemeindliche Schulen](#) bietet die PH Zug im Kontext der Lehrplan 21-Fortbildung im Zeitraum 2018 bis voraussichtlich 2023 vier verschiedene Weiterbildungen für die Primarstufe an (s. Übersicht Abb. 10):

Stufe	Thema und Zielgruppe	Total ca. h	ECTS	Unbefristete Lehrbewilligung für den Fachbereich Medien und Informatik des Kantons Zug	Start
KG 1 2 3 4 5 6					
	<b>NQ für 5./6.Kl und ICT-Animatoren</b> für Lehrpersonen, die das Fach unterrichten, und ICT-Animatorinnen, ICT-Animatoren Primarstufe	82	3	ja (=Pflicht)	Sj 18/19
	<b>Grundlagenmodul Zyklus 2</b> für Lehrpersonen 3.-6. Klasse mit integriertem Medien- und Informatikunterricht	30	1	nein (empfohlen)	Sj 19/20
	<b>Grundlagenmodul Zyklus 1</b> für Lehrpersonen KG / 1. und 2. Klasse mit integriertem Medien- und Informatikunterricht	30	1	nein (empfohlen)	Sj 20/21
	<b>Ergänzungsmodul NQ (PS)</b> Für Primarlehrpersonen, die nach dem erfolgreichen Abschluss eines Grundlagenmoduls (1 oder 2) die unbefristete Lehrbewilligung zu Medien und Informatik für die 5./6. Klasse anstreben	54	2	ja (zusammen mit einem Grundlagenmodul)	Sj 22/23

Abb. 10: Übersicht Nachqualifikation und Weiterbildung Medien und Informatik Primarstufe, PH Zug

- Nachqualifikation Medien und Informatik für Lehrpersonen der 5./6. Klasse und ICT-Animatoreninnen und Animatoren Primarstufe
- Grundlagenmodul Zyklus 2 für Lehrpersonen der 3.-6. Klasse Primarstufe
- Grundlagenmodul Zyklus 1 für Lehrpersonen vom Kindergarten bis zur 2. Klasse Primarstufe
- Ergänzungsmodul Nachqualifikation Primarstufe

Lehrpersonen, die sich für die Nachqualifikation oder ein Grundlagenmodul anmelden möchten, melden sich bei ihrer Schulleitung oder ihrem Rektorat betreffend das Vorgehen an ihrer Schule.

## Nachqualifikationen und Weiterbildungen für die Sekundarstufe I

Die Nachqualifikationen und Weiterbildungen zu Medien und Informatik für Sekundarlehrpersonen des Kantons Zug werden von der [PH Luzern](#) angeboten (vgl. Abb. 11).

Lehrpersonen, die die Nachqualifikation absolvieren werden, melden sich individuell bei der PH Luzern an. Lehrpersonen, die sich für das Grundlagenmodul anmelden möchten, melden sich bei ihrer Schulleitung oder ihrem Rektorat betreffend dem Vorgehen an ihrer Schule (vgl. [Website PH Luzern](#)).

Klasse			Thema und Zielgruppe	Total ca. h	ECTS- Punkte	Unbefristete Lehrbewilligung für den Fachbereich Medien und Informatik des Kantons Zug	Start
7	8	9					
			<b>Nachqualifikation (NQ) Sek I</b> für Lehrpersonen, der 1./2. Klasse, die das Fach und Lehrpersonen, die das Wahlfach in 2. und 3. Klasse unterrichten sowie ICT-Animatorinnen, - Animatoren Sekundarstufe I	90	3	ja (Pflicht)	Sj 19/20
			<b>Grundlagenmodul Zyklus 3</b> Für alle Sek.-I-Lehrpersonen mit integriertem Medien- und Informatikunterricht	30	1	nein (empfohlen)	Sj 19/20

Abb. 11: Übersicht Nachqualifikation Medien und Informatik Sekundarstufe I, PH Luzern

Kursangebot Medien und Informatik					
Beschreibung	Nummer	Beginn	Buchbar	Typ	
▶ LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 3 – Modul Medien	84.30.01	20/21	●	📄	
▶ LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 3 – Modul Anwendung	84.30.02	20/21	●	📄	
▶ LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 3 – Modul Informatik	84.30.03	20/21	●	📄	

Abb. 12: Auszug Intensivkurse Medien und Informatik, Anbieter PH Luzern



### 3 WEITERBILDUNGSSCHWERPUNKT «SEK I PLUS: NEUGESTALTUNG 9. SCHULJAHR» (siehe)

Die «Sek I plus» zur Weiterentwicklung der Sekundarstufe I des Kantons Zug hat zum Ziel, dass alle Schülerinnen und Schüler entsprechend ihres individuellen Leistungspotenzials gefördert werden, um sich noch besser auf die Berufsbildung bzw. auf die weiterführenden Schulen vorbereiten zu können. Die Schule schafft Lerngelegenheiten für kompetenzorientiertes, eigenverantwortliches und kooperatives Lernen. Mit Angeboten wie z.B. Lernstudio, Wahlfächer und Projektarbeit wird das individuelle Lernen sowie das fachliche und überfachliche Lernen mit- und voneinander gefördert. Das 9. Schuljahr soll von Schülerinnen und Schülern als spannende Herausforderung verstanden und auch erlebt werden.

#### Weiterbildungs- und Beratungsangebote «Sek I plus: Neugestaltung 9. Schuljahr»

Die Angebote unterstützen die Schulen bei der Umsetzung des neugestalteten 9. Schuljahres. Es können berufsbegleitende Weiterbildungsangebote, schulinterne Holkurse sowie schulbegleitende Beratung in Anspruch genommen werden.

Elemente	Mittel
1. Berufsorientierung	- Abschluss Berufswahlvorbereitung - Stellwerk 8 - Vergleich mit Anforderungen Laufbahn
2. Individuelle Profilbildung	- Standortbestimmung im Orientierungsgespräch - Lernvereinbarung
3. Unterrichts- und Arbeitsformen	- Lernstudio - Wahlfächer und begleitetes Studium - Projektunterricht
4. Abschlussdossier	- Zeugnis - Abschlussarbeit - Dokumentation der Lernvereinbarung

Abb 13: Elemente und Mittel (DBK 2014, S. 7)

#### WEITERBILDUNGSKURSE [evento-web.phzg.ch](http://evento-web.phzg.ch) Filter > Schwerpunkt «Sek I plus»

Kurs-Nr	Titel	Kursbeginn
<b>Berufsorientierung</b>		
38.03.01	<a href="#">Konkreter Einblick in MINT-Berufe mit Betriebsbesichtigung</a>	Mi 02.12.2020
<b>Individuelle Profilbildung</b>		
38.02.01	<a href="#">Orientierungsgespräche – kompetenzorientiert</a>	Mi 25.11.2020
<b>Unterrichts- und Arbeitsformen</b>		
24.22.01	<a href="#">Lernstudio – Erfahrungsaustausch und Weiterentwicklung</a>	Mi 09.09.2020
23.14.01	<a href="#">Mit guten Aufgaben differenzieren</a>	Di 08.09.2020
23.02.01	<a href="#">Lerncoaching – Lernen begleiten</a>	Sa 28.11.2020
23.21.01	<a href="#">Heterogene Lerngruppe als Chance</a>	Sa 29.08.2020
33.14.01	<a href="#">Mathematik – vielfältig differenzieren</a>	Mi 02.09.2020
32.18.01	<a href="#">Fremdsprachenunterricht im Lernstudio</a>	Di 23.03.2021
24.20.01	<a href="#">Projektunterricht für Einsteiger/innen (Mini-, Midi-, Maxiprojekte, Beispiele)</a>	Mi 09.09.2020
<b>Abschlussdossier – Beurteilung</b>		
24.21.01	<a href="#">Abschlussarbeit</a>	Di 23.03.2021
23.09.01	<a href="#">Stärken ausbauen und Lücken schliessen – Lernen mit dem Portfolio</a>	Do 03.09.2020
23.11.01	<a href="#">Lernen dokumentieren</a>	Mi 16.09.2020

## Verbindung Kurse „Sek I plus: Neugestaltung 9. Schuljahr“ zu Lehrplan 21 und SE:KO-Tool

Tab. 1: Matrix Themen und Aspekte Kompetenzorientierter Unterricht, Dialogkarten Kt. Zug (2017), WB Sek I plus

A Erfahrungswelt		
A01	Wissensarten	– Einblick in MINT-Berufe mit Betriebsbesichtigung – Projektunterricht für Einsteiger/-innen – Abschlussarbeit
A02	Authentizität	
A03	Bezüge zu anderen Themen	
A04	Adaptives Lehrverhalten	
B Spiralprinzip und kumulativer Kompetenzaufbau		
B05	Vorwissen	– Lernstudio – Erfa und Weiterentwicklung – Lerncoaching – Heterogene Lerngruppe als Chance – Lernen dokumentieren
B06	Integration überfachlicher Kompetenzen	
B07	Lernen dokumentieren	
B08	Lernstandserfassung	
B09	Fördermassnahmen für Schüler/-innen mit Förderbedarf	
B10	Umgang mit Fehlern	
C Instruktion und Konstruktion		
C11	Kognitive Aktivierung	– Mit guten Aufgaben differenzieren – Lernen dokumentieren – Lernstudio – Erfa und Weiterentwicklung – Heterogene Lerngruppe als Chance – Stärken ausbauen und Lücken schliessen – Lernen mit dem Portfolio – Projektunterricht für Einsteiger/-innen – Abschlussarbeit
C12	Kooperative Lernprozessgestaltung unterstützen	
C13	Materialien und Medien	
C14	Rollenklarheit zw. Lernbegleitung und Wissensvermittlung	
C15	Handlungsorientierung	
C16	Eigenverantwortliches Lernen unterstützen	
C17	Lernstrategien	
C18	Aufgabenarten	
C19	Offenheit von Aufgaben	
C20	Sprachlogische Komplexität	
D Differenzieren und Individualisieren		
D21	Differenzierung	– Orientierungsgespräch – kompetenzorientiert – Mit guten Aufgaben differenzieren – Lerncoaching – Mathematik – Differenzierung – Fremdsprachenunterricht im Lernstudio
D22	Begleitung und Unterstützung	
D23	Individualisieren	
E Erfolgserlebnisse		
E24	Grundhaltung als Lehrperson im Lerncoaching	– Lernstudio – Erfa und Weiterentwicklung – Lerncoaching – Heterogene Lerngruppe als Chance – Lernen dokumentieren – Projektunterricht für Einsteiger/-innen – Abschlussarbeit
E25	Individuelle und soziale Ressourcen erkennen	
E26	Interaktion lösungsorientiert gestalten	
E27	Professionelle Gesprächsführung	
E28	Differenzierte Lernziele	
E29	Einbezug der Schüler/-innen beim Definieren von Zielen	
F Feedback		
F30	Feedback zur Person	– Lerncoaching – Heterogene Lerngruppe als Chance – Lernstudio – Erfa und Weiterentwicklung – Lernen dokumentieren
F31	Feedback zur Aufgabe	
F32	Feedback zum Lernprozess	
F33	Feedback zur Selbstregulation	
F34	Einbezug der Eltern in Feedback	
F35	Wirkungen des eigenen Verhaltens auf die Schüler/-innen	
G Transparente Leistungserwartung		
G36	Transparente Leistungserwartung	– Orientierungsgespräch – kompetenzorientiert – Lernen dokumentieren – Stärken ausbauen ... Lernen mit dem Portfolio – Abschlussarbeit
G37	Lern- und Leistungssituation	
G38	Umgang mit Bezugsnorm	
G39	Beurteilungen an transparenten Kriterien ausrichten	
G40	Erweiterte Leistungsbewertung	
G41	Einbezug aller Beteiligten	
H Reflexion des Lernfortschritts		
H42	Metakognitive Kompetenzen aufbauen	– Lerncoaching – Lernen dokumentieren – Stärken ausbauen ... Lernen mit dem Portfolio
H43	Lernprozesse besprechen	
H44	Vertrauen in die Lernbereitschaft	

### Bsp. Möglicher Thementag kompetenzorientierter Unterricht (SE:KO) und Sek I plus

Mit schulinternen Thementagen kann der kompetenzorientierte Unterricht aufgrund der Ergebnisse des Weiterbildungsbedarfs gemäss SE:KO-Tool mit Anforderungen der Sek I plus verknüpft werden. Im Beispiel ergab der Weiterbildungsbedarf der betreffenden Schule gemäss SE:KO-Tool folgendes Ergebnis.

Tab. 2: Kompetenzaspekte zur Vertiefung für Schule xy, SE:KO-Studie (2017)

C17	Lernstrategien
H42	Metakognitive Kompetenzen aufbauen
E29	Einbezug der Schüler/-innen beim Definieren von Zielen
C16	Eigenverantwortliches Lernen unterstützen
B07	Lernen dokumentieren
F33	Feedback zur Selbstregulation
F34	Einbezug Eltern in Feedback
H43	Lernprozesse besprechen
E27	Professionelle Gesprächsführung

#### Ziele Thementag: Die Teilnehmenden

- setzen sich vertieft auseinander mit Grundlagen und Praxis verschiedener Aspekten des kompetenzorientierten Unterrichts (siehe auch Einschätzungsraster SE:KO)
- reflektieren ihre Erfahrungen, setzen sie in Bezug zum Input und tauschen sich aus über eine grundsätzliche Umsetzung in ihrer Praxis
- vertiefen eine oder zwei Aspekte (Metakognition und Lernstrategien unterstützen, Einbezug Schüler/-innen beim Definieren von Zielen, Eigenverantwortliches Lernen unterstützen, Lernen dokumentieren und verstehen, Feedback zur Selbstregulation & zum Lernprozess, Professionelle Gesprächsführung mit Eltern) in einem Workshop und entwickeln erste Schritte zur konkreten Umsetzung

08.30h		Begrüssung durch Schulleitung, Ziele		
08.45h – 10.15h 90'	Workshops Inputs Diskussion	Metakognition & Lernstrategien unterstützen	Einbezug SuS beim Definieren von Zielen	Eigenverantwortliches Lernen unterstützen
10.45h – 11.45h 60'	Erarbeitung/ Transfer	(Definition, Wirksamkeit Metakognition & Lernstrategien, Umsetzung konkret)	(U.a. allgemein, Lernvereinbarung für 9. Sj.)	(Lerncoaching & Feedback)
11.45h – 12.15h	Ergebnissicherung	Kurzberichte aus den Gruppen Abschluss		
13.30h – 15.00h 90'	Workshops Inputs Diskussion	Lernen dokumentieren	Feedback zur Selbstregulation & zum Lernprozess	Professionelle Gesprächsführung mit Eltern
15.30h – 16.30h 60'	Erarbeitung/ Transfer	(U.a. Lernagenda und Berufswahl-Portfolio in der Praxis)	(U.a. allgemein, Lernstudio)	(U.a. Grundlagen, Umsetzung im Orientierungsgespräch)
16.30h – 17.00h	Ergebnissicherung	Kurzberichte aus den Gruppen Abschluss		

Abb. 15: Mögliche Thementagung zu Aspekten des kompetenzorientierten Unterrichts, Modul-Workshops

## Lernplattform zu «Sek I plus: Neugestaltung 9. Schuljahr»

Die Lernplattform «Sek I plus» wurde für die Schulen im Kanton Zug konzipiert und enthält wertvolle Informationen und Unterrichtsmaterialien sowie bedeutungsvolle Filmsequenzen. Die Plattform soll Lehrpersonen und Schulleitungen bei der Umsetzung der neuen «Sek I plus» unterstützen. Sie kann autodidaktisch oder im Rahmen von schulinternen Weiterbildungen verwendet werden. In den Kursen der W&B PH Zug wird die Plattform von den Kursleitenden ebenfalls genutzt.



Abb. 15: Lernplattform Sek I plus (Login auf Anfrage bei W&B PH Zug <[wb@phzg.ch](mailto:wb@phzg.ch)>)

## 4 WEITERE ANGEBOTE

### 4.1 Frühe Sprachförderung ([www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch))

Alltagsintegrierte Sprachförderung für alle Kinder



#### Kontakt

Administration  
Weiterbildung & Beratung  
Tel. +41 41 727 13 20  
wb@phzg.ch

Studienleitung  
[Barbara Lischer](#)  
+41 41 727 13 25  
barbara.lischer@phzg.ch

Das Weiterbildungsangebot «Frühe Sprachförderung – Kommunikation und Interaktion (KomIn)» vermittelt praxisnahe die Grundlagen der frühkindlichen Sprachentwicklung. In verschiedenen Modulen lernen die Kursteilnehmenden, wie sie Kinder im Vorschulbereich und Kindergarten beim Spracherwerb unterstützen und alltagsintegrierte Sprachförderung für alle Kinder spielerisch gestalten können.

Das Weiterbildungsangebot kann in drei Varianten besucht werden: KomIn, KomIn Plus und KomIn Vertiefung.

[Broschüre KomIn](#)

[Flyer KomIn](#)

[Terminübersicht KomIn 2020/21](#)

Einzelne Angebote können auch separat gebucht werden. Eine Übersicht finden Sie auf [Evento-Web](#) der PH Zug (nach Schuljahr «2020/21» und Stichwort «Sprachförderung» gefiltert).

### 4.2 Weiterbildung für Mitarbeitende TGS/SEB ([siehe](#))

Professionell betreuen



#### Kontakt

Administration  
Weiterbildung & Beratung  
Tel. +41 41 727 13 20  
wb@phzg.ch

Studienleitung TGS/SEB  
[Gabriela Amstad](#)  
+41 41 727 13 21  
gabriela.amstad@phzg.ch

Die PH Zug bietet in Kooperation mit der PH Luzern eine praxisnahe Weiterbildung für Mitarbeitende in Institutionen der schulergänzenden Betreuung (SEB) und Tagesstrukturen (TGS) an. Diese dient dazu, die Professionalität des Personals im Arbeitsalltag auszubauen und die Qualität der Betreuungsangebote zu steigern.

[Weiterbildung TGS/SEB - Flyer](#)

[Inhalte der Module TGS/SEB](#)

[Termine 2020/21 TGS/SEB](#)

Die W&B bietet Kurse spezifisch für Mitarbeitende und Leitungspersonen TGS/SEB ([Angebote für Mitarbeitende TGS/SEB](#)) an. Weitere Kurse auf [Evento-Web](#) (nach Schuljahr «2020/21» und Zielgruppe «TGS» gefiltert).



**Beratung für  
Bildungsfachleute**



## BERATUNG/COACHING FÜR BILDUNGSFACHLEUTE ([siehe](#))

Zeitgemäss und nachhaltig lernen in individuellem Tempo mit eigenen inhaltlichen Schwerpunkten – speziell auch im Hinblick auf die Umsetzung des LP 21

Die Einführung des neuen Lehrplans stellt uns alle vor die Herausforderung, von aussen an uns herangetragene und gewissermassen «verordnete» Veränderungen umzusetzen. Solche Prozesse können verunsichern, stressen, belasten – sie können aber auch neugierig machen, anregen und frischen Wind bringen. Dies ist unter anderem auch abhängig von der individuellen Haltung und den «überfachlichen Kompetenzen», die in unserer schnellebigen Zeit mehr und mehr gefragt sind. In der Beratung wird auch von sog. «psychosozialen» Lernprozessen (u.a. Selbst- und Sozialkompetenz).

Die Beratungsstelle für Bildungsfachleute stellt als Teil der Abteilung Weiterbildung & Beratung der PH Zug ein ergänzendes Angebot zur Verfügung, welches Lernen in diesen Bereichen ermöglicht: Das Angebot an kursorischen Weiterbildungen können Sie mit einem individuellen oder Gruppen-/Team-Coaching auf der Beratungsstelle ergänzen und vertiefen. Als Bildungsfachperson im Kanton Zug benötigen Sie dafür keine spezifische Kostengutsprache Ihrer Schule, sondern können sich als Einzelperson oder auch als Arbeits- / Interventionsgruppe oder U-Team direkt auf der Beratungsstelle melden und Ihre ganz individuelle Vertiefung angehen. Weitere Angaben dazu finden Sie unter [www.beratung-bildungsfachleute.phzg.ch](http://www.beratung-bildungsfachleute.phzg.ch)



### Kontakt

Pädagogische Hochschule Zug  
Beratungsstelle für Bildungsfachleute  
Zugerbergstrasse 3  
6300 Zug

### [Christine Hofer](#)

Leiterin Beratungsstelle für Bildungsfachleute  
+41 41 710 66 66  
[christine.hofer@phzg.ch](mailto:christine.hofer@phzg.ch)

### Coronavirus - Erreichbarkeit der Beratungsstelle

Corona-Zeit im Home-Office bedeutet für uns alle auch mehr Rückzugs- und vielleicht auch Reflexionszeit (nebst vielfältigen neuen Aufgaben bezüglich Fernunterricht). Die Beratungsstelle bietet ihre Coachings deshalb weiterhin an: Sowohl Einzel- wie auch Kleingruppensettings! Nebst Ihren Mail-Botschaften gelangen auch Ihre telefonischen Combox-Mitteilungen direkt ins Stellenleitungs-Home-Office und werden zeitnah beantwortet.

Über die Microsoft-Plattform «Teams» lässt sich einfach chatten – schriftlich, per Audio oder Video-Kanal! Probieren Sie's aus! Und natürlich funktioniert auch das altbekannte Telefon für ein Coaching-Gespräch bestens. Wir freuen uns auf Ihre Kontaktnahme – und: bleiben Sie gesund!



# Fachdidaktische Beratung

## FACHDIDAKTISCHE BERATUNGEN UND ANIMATION

Der Fokus der Fachdidaktische Beratung und Animation liegt auf der Beratung von Lehrpersonen bei Fragestellungen zur Planung, Gestaltung und Weiterentwicklung des Unterrichts. Das fachdidaktische Angebot umfasst Beratung und Impulse speziell im musischen und sprachlichen Bereich.

### Austausch Fremdsprachen ([siehe](#))

Austauschaktivitäten mit Schülerinnen und Schülern aus dem Gebiet der Zielsprache sind eine ausgezeichnete Gelegenheit zum Ausprobieren der sprachlichen Fähigkeiten. Sie zeigen den Schülerinnen und Schülern sehr schnell, wie es um ihre sprachlichen Kompetenzen steht und ermöglichen ihnen, in kurzer Zeit enorme Fortschritte zu machen. Zudem schaffen sie Begegnungen mit Menschen und Kultur einer anderen Gegend.

### Sprachaustausch Kanton Zug

Nirgends lässt sich eine Fremdsprache einfacher lernen als im Sprachgebiet. Der Kanton Zug setzt deshalb für das Fach Französisch auf Austauschaktivitäten mit Schulen in der Westschweiz.



*Faire un échange -  
das machi au!*

#### Kontakt

[Sylvia Nadig](#)

Austauschverantwortliche des  
Kantons Zug  
Fachschaftsleiterin Fremdsprachen  
an der PH Zug

sylvia.nadig@phzg.ch

Beauftragte für die Beratung Austausch Fremdsprachen ist Sylvia Nadig. Sie begleitet Lehrpersonen, die Austauschaktivitäten planen (Input in der Klasse oder am Elternabend, Mithilfe bei der Planung, Vermittlung von Kontakten) und informiert über aktuelle Angebote und Projekte von Organisationen, die im Austauschbereich tätig sind.

Für die Mobilitätsprogramme (Austauschprojekte für Studierende und für Mitarbeitende der PH Zug) ist weiterhin das International Office der PH Zug verantwortlich.

### Leseförderung ([siehe](#))

Die Leseförderung wird von Dagmar Stärkle geleitet. Die Leseförderung bietet Lehrpersonen folgende zwei Angebote an, um die Neugier und Freude am Lesen und Schreiben in der Schulklasse zu wecken und zu vertiefen.



#### Kontakt

[Dagmar Stärkle](#)

Beauftragte für Leseförderung  
+41 79 108 24 97 (direkt)  
+41 41 727 13 20 (Admin W&B)

lesefoerderung@phzg.ch





**Weiterbildungs-  
beratung**

## WEITERBILDUNGSBERATUNG (siehe)



### Kontakt

[Fabiola Curschellas Widmer](#)

Dozentin Weiterbildung & Beratung

+41 41 727 13 27

[fabiola.curschellas@phzg.ch](mailto:fabiola.curschellas@phzg.ch)

Siehe auch

- [Handreichung «Entwicklungs- und Weiterbildungsplanung an Schulen»](#)
- [Holkurse](#)
- Entwicklungslandkarte für Lehrpersonen [www.teacher-map.ch](http://www.teacher-map.ch)

### Holkurse – Schulentwicklung vor Ort

Die W&B PH Zug unterstützt Schulleitende und Steuergruppen bedarfsorientiert bei der Schulentwicklung vor Ort. Dies kann eine Beratung zur Gestaltung der schulinternen Weiterbildung oder die Organisation von Holkursen sein. Hierfür greift die W&B auf einen Kursleitungspool verschiedener Institutionen (W&B PH Zug, WB PH Luzern, Institute der PH Zug, Netzwerk Unterrichtsteam PH Luzern & Zug) und auf externe Beraterinnen und Berater zurück.

Holkurse werden punkto konkreter Kursinhalte, Dauer, Sequenzierung und gewünschter Kursleitung von der Schule mitbestimmt. Die inhaltliche Gewichtung der einzelnen Kursteile erfolgt in Absprache mit den jeweiligen Beteiligten. Ausgangspunkt sind Erfahrungen und Fragestellungen der Schulen aus ihrer eigenen Praxis. Gearbeitet wird in verschiedenen Formen wie Plenarveranstaltungen, Gruppenarbeiten, Anwendungen und Erfahrungsaustausch. Bewährt haben sich Arbeitsformen, die langfristig angelegt sind und zwischen gemeinsamen Weiterbildungsveranstaltungen individuelle Unterrichtsumsetzungen vorsehen, die in geeigneter Form ausgetauscht und reflektiert werden.

Details zu den Holkursen sowie Informationen zur Einbettung ins Rahmenkonzept «Gute Schulen» des Kantons Zug und zum Kontext der aktuellen Schulentwicklungsthemen finden Sie unter:

[www.phzg.ch/weiterbildung/angebote-weiterbildung](http://www.phzg.ch/weiterbildung/angebote-weiterbildung)



## ÜBERSICHT HOLKURSANGEBOT (nicht abschliessend)

Entwicklungsthema und mögliche Inhalte	Zielgr.
<b>B&amp;F – Weiterentwicklung und Etablierung einer gemeinsam ausgerichteten Beurteilungspraxis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernzielabsprachen</li> <li>- Formen der Selbstbeurteilung</li> <li>- Förderorientierte / kompetenzorientierte Beurteilung</li> <li>- Beurteilen von überfachlichen Kompetenzen</li> </ul>	ST
<b>Schritte auf dem Weg zu einer integrativen Schule</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenzierende Unterrichts- und Lernformen</li> <li>- Zusammenarbeit in interdisziplinären Teams</li> <li>- Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit auffälligem Verhalten</li> <li>- Schulische Standortgespräche, Förderplanung</li> </ul>	ST
<b>Unterrichtsteams leiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Steuerung von Unterrichtsteams</li> <li>- Leitung von Unterrichtsteams</li> </ul>	UTL
<b>Im Unterrichtsteam zusammenarbeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenarbeit zwischen SHP und LP</li> <li>- Aufgaben und Zuständigkeiten von Unterrichtsteams</li> <li>- Teamentwicklung und gruppendynamische Prozesse</li> <li>- Kooperative Unterrichtsentwicklung</li> </ul>	UT
<b>Kollegiales Unterrichtscoaching für Lehrpersonen und Unterrichtsteams</b>	UT
<b>Einführung in die kollegiale Beratung</b>	UT
<b>Von der Kunst, kräfteschonend mit Veränderungen umzugehen</b>	ST, UT
<b>Die Schule gemeinsam gestalten mit den Erkenntnissen der Positiven Psychologie</b>	UT
<b>Altersgemischtes Lernen – mehr als eine veränderte Unterrichtsorganisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktische Prinzipien</li> <li>- differenzierende Unterrichts- und Lernformen</li> <li>- Gemeinschaftsbildung und Kooperative Lernformen</li> <li>- Fragen der Projektorganisation</li> </ul>	SL, ST
<b>Zuhören &amp; Hörverstehen</b>	ST
<b>Basisschrift</b>	ST
<b>Methodenatelier – Unterrichtsentwicklung, schulische Weiterbildungsplanung und Wissensmanagement in der Schule</b> Weitere Angebote vom IBB finden Sie unter <a href="http://www.bildungsmanagement.net/kurse">www.bildungsmanagement.net/kurse</a>	SL
<b>Lehrmitteleinführungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NaTech 1/2, 3/4, 5/6</li> <li>- MATHWELT 1 und 2</li> </ul>	ST
<b>LUUISE – Lehrende unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv</b>	ST
<b>Einführung Lehrplan 21 – kompetenzorientierter Unterricht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Themenfelder und Kriterien kompetenzorientierten Unterrichts, u.a.               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lernen dokumentieren</li> <li>o kompetenzorientierte – gute – Aufgaben</li> <li>o Entwicklungsorientierte Zugänge</li> <li>o Beurteilen und Fördern</li> <li>o Feedback im Lernprozess</li> <li>o Überfachliche Kompetenzen</li> <li>o Kooperatives Lernen</li> </ul> </li> <li>- Zusammenarbeit, Absprachen an den Übergängen</li> <li>- Lehrplan 21 und die schulische Bildung von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung</li> </ul>	ST, UT
<b>Robotik – Programmieren im Unterricht</b>	ST, UT

## ENTWICKLUNGSLANDKARTE FÜR LEHRPERSONEN ([siehe](#))

Ein webbasiertes Instrument – als Orientierungshilfe für die Weiterentwicklung von Lehrpersonen

Welche Perspektiven bietet der Lehrberuf? Wie kann ich mich gezielt als Lehrperson weiterentwickeln? Die Entwicklungslandkarte unterstützt Lehrpersonen und Schulleitungen, Entwicklungsperspektiven zu erkennen und sich über konkrete Weiterbildungsmöglichkeiten zu informieren.

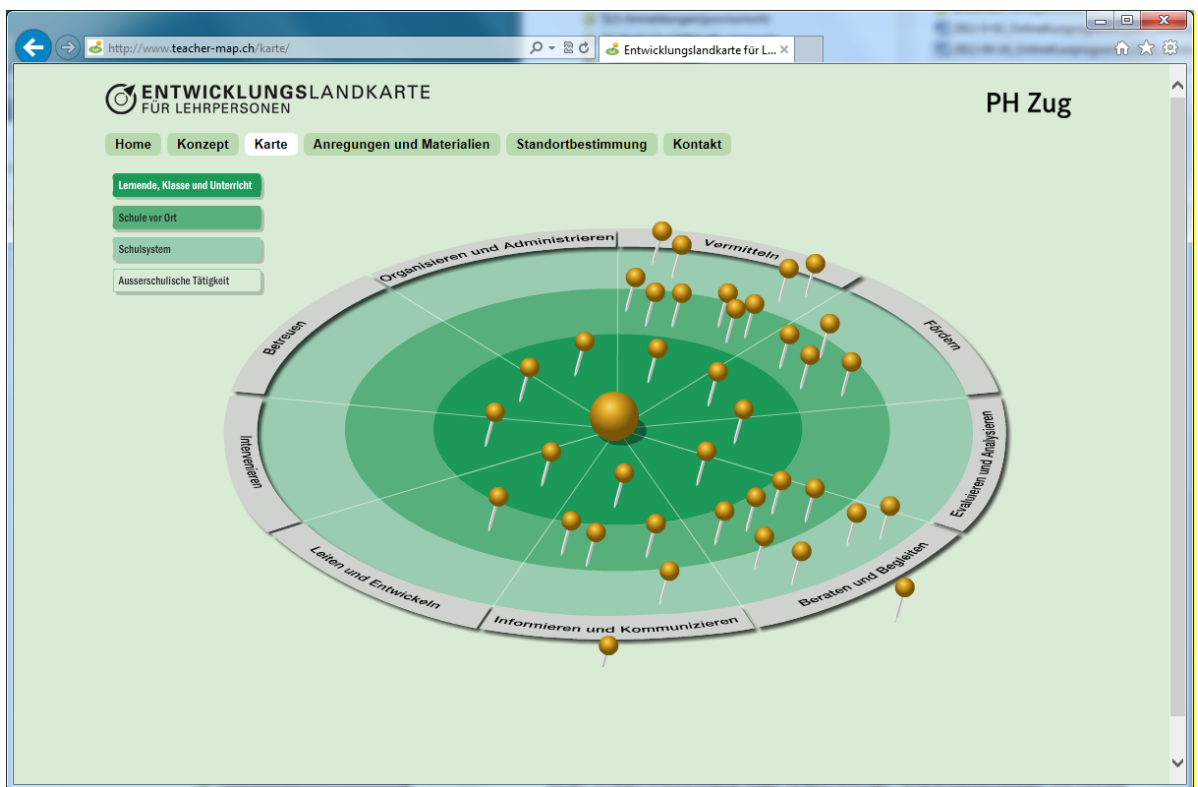


Abb. Die Entwicklungslandkarte für Lehrpersonen: [www.teacher-map.ch](http://www.teacher-map.ch)

Die Entwicklungslandkarte ermöglicht eine gezielte Suche nach Kompetenzbereichen, Tätigkeitsfeldern oder einzelnen Entwicklungszielen. Zu jedem Entwicklungsziel finden sich Beschreibungen, Hintergrundinformationen und konkrete Hinweise, wie Sie dieses Ziel an der PH Zug und bei ihren Partnern erreichen können.

Die Systematik der Entwicklungslandkarte geht von einer «profilierten Lehrperson» aus, die über vielfältige Kompetenzen verfügt und einige davon besonders weiterentwickeln möchte. Sie zeigt weiter auf, wie diese Lehrperson mit ihrem individuellen Profil in Tätigkeitsfeldern in und ausserhalb der Schule eingesetzt werden kann.



# Weiterbildung: Kurse 2020/21

## Person, Organisation und Profession

11 Lehrperson	14 Schulleitung
12 Kommunikation & Zusammenarbeit	15 Schule & Gesellschaft
13 seB, Schulsozialarbeit	

## Klasse und Unterricht

21 Klasse führen	24 Unterricht gestalten
22 Lernende verstehen	25 Sonderpädagogik, Integrative Förderung
23 Lernprozesse unterstützen	

## Fachbereiche

31 Deutsch und DaZ	38 Ethik, Religionen, Gemeinschaft & Berufliche Orientierung
32 Fremdsprachen	
33 Mathematik	
34 Natur, Mensch, Gesellschaft	
35 Natur und Technik	41 Gestalten
36 Wirtschaft, Arbeit & Haushalt	42 Musik & Theater
37 Räume, Zeiten, Gesellschaften	43 Bewegung & Sport
	44 Medien & Informatik



## Person, Organisation und Profession

11 Lehrperson	14 Schulleitung
12 Kommunikation & Zusammenarbeit	15 Schule & Gesellschaft
13 seB, Schulsozialarbeit	

## 11.01.01

### MITEINANDER DAS SCHULJAHR 2020/21 PLANEN

**Kursdaten:** Mi 24.06.2020 14.00-17.00

Do 25.06.2020 09.00-16.00

Fr 26.06.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 15 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 300.00 (CHF 345.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer – Dozentin W&B PH Zug  
Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

#### Kursbeschreibung:

Inhalte und Arbeitsweise

Die Ausbildung ist erfolgreich abgeschlossen – nach den Sommerferien startet die Tätigkeit als Klassenlehrperson oder als Fachlehrperson.

Dieser Kurs ist als Learning Lounge organisiert (vgl. [www.weiterbildung.phzg.ch](http://www.weiterbildung.phzg.ch)). Gemeinsam mit anderen Berufseinsteigenden planen Sie das Schuljahr 2020/21 in der Learning Lounge. Nach einem gemeinsamen Start arbeiten Sie individuell und/oder in Gruppen an Ihren eigenen Zielen, Themen und Fächern. Die Learning Lounge wird durch erfahrene Fachpersonen der PH und der Schulpraxis betreut. Diese können für Fragen, Anregungen, Rückmeldungen beigezogen werden. Je nach Bedarf und Anliegen werden Austauschrunden und/oder Kurzinputs zu Themen wie erster Schultag, Rituale oder Elternzusammenarbeit eingeplant.

Das Ende der Learning Lounge ist offen. Sind Sie mit Ihrer Zielerreichung zufrieden, so können Sie Ihrerseits Kolleginnen und Kollegen unterstützen oder den Abschluss mit einer Fachpersonen kurz besprechen.

#### Ziele

Individuelle Zielsetzungen für die Learning Lounge können sein:

- den ersten Schultag,
- die erste Schulwoche,
- das erste Quartal in der Grobplanung,
- den ersten Elternabend
- die ersten Elterngespräche
- die Jahresplanung für das Fach Deutsch
- ...

gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen zu planen.

**Bemerkungen:** ! Anmeldeschluss: 15. Mai 2020 !

## 11.02.01

### BERUFSEINSTIEG – WILLKOMMEN IM «TREFFPUNKT»

**Kursdaten:** Mi 23.09.2020 14.00-16.30

Mi 25.11.2020 14.00-16.30

Mi 10.03.2021 14.00-16.30

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (CHF 172.50)

**Ort:** Kanton Zug, PH Zug

**Leitung:** Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

«Eine Ausbildung kann Grundlagen legen – der Berufseinstieg muss individuell gemeistert werden»  
(aus einer Tagung zum Thema Berufseinstieg).

Beim Meistern dieser anspruchsvollen Aufgaben bieten wir Unterstützung. Der "Treffpunkt" bietet Ihnen eine Unterbrechung in Ihrem Berufsalltag, um diesen von einer gewissen Distanz und aus einer möglichst neutralen Perspektive zu betrachten. Wir besprechen herausfordernde Situationen aus Ihrem aktuellen Berufsalltag:

Was mache ich, wenn...

- sich Schülerinnen und Schüler nicht an die Klassenregeln halten?
- das Korrigieren kein Ende nimmt?
- mir meine Ideen ausgehen?
- meine Beurteilung von Eltern immer wieder kritisch hinterfragt wird?
- der Betreuungsaufwand meine Kapazitäten überschreitet?
- die Zusammenarbeit im Stufenteam Schwierigkeiten bereitet?
- mir der Austausch fehlt und ich mich alleine fühle?

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- klären Fragen rund um den Berufseinstieg
- erweitern ihr pädagogisch-psychologisch-didaktisches Handlungsrepertoire
- werden durch Impulse von Peers angeregt und bauen ihr eigenes Netzwerk auf
- tauschen Unterrichtsideen und -materialien aus

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020



11.03.01

## EINFÜHRUNG: ZUGER ÜBERTRITTSVERFAHREN PS – SEK I

**Kursdaten:** Do 20.08.2020 18.00-21.00

Mi 26.08.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Andrea Lier – Sachbearbeiterin Schulaufsicht

Markus Kunz – Leiter Schulaufsicht

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

- Korrekter Umgang mit dem prüfungsfreien Übertrittsverfahren
- Bestandteile des Übertrittsverfahrens I: Ziel des Verfahrens, Durchlässigkeit, Zuweisungskriterien, Ablauf und Termine, Reglemente
- Orientierungsgespräch/e, Zuweisungsgespräch: Philosophie, Gesprächskultur, Zeitpunkt, Gelingensfaktoren, Dokumentationen, Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen, Gesprächsführung
- Beratungen bei Elterngesprächen: Kantonsschulen, Voraussetzungen und Anforderungen der Schularten der Sekundarstufe I, Übertrittsverfahren II, Privatschulen, Repetitionen
- Fehlende Einigung: Gründe, Rechtspflege, Gesetze, Abläufe, Datenschutz, Rechtsmittelverfahren
- Aufgaben und Zuständigkeiten der Übertrittskommission I

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

11.04.01

## EINFÜHRUNG: ZUGER ÜBERTRITTSVERFAHREN SEK I – SEK II UND VORBEREITUNG AUF ELTERNGESPRÄCHE

**Kursdaten:** Mi 23.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Claudia Lanter – Wissenschaftliche Mitarbeiterin Amt für Mittelschulen  
Claudio Giglio – Sekundarlehrer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

- Sie erhalten einen Überblick über das Schulwesen im Kanton Zug und über die weiterführenden Schulen KSM, WMS und FMS.
- Sie kennen die Elemente des Übertrittsverfahrens II in der Theorie: Termine, Kompetenzen und Orientierungswert, Zuständigkeiten, Übertrittskommission II, Abklärungstest, Rückmeldegespräche.
- Sie kennen die Elemente des Übertrittsverfahrens II in der Praxis: Orientierungsgespräch 1. Oberstufe, Orientierungsgespräch 2. Oberstufe, Zuweisungsgespräch, Führung des Lehreroffice, Umgang mit Konfliktgesprächen, Vorbereitung auf Elterngespräche.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

11.05.10

## WAS IST NEU IM «SCHULBUSINESS»? BERUFSAUFTAG, LEHRPLAN 21 UND KOMPETENZORIENTIERTER UNTERRICHT

**Kursdaten:** Mo 14.06.2021 17.30-20.30

Di 15.06.2021 08.30-16.30

**Dauer:** 10 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 200.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Martin Tiefenbacher – Ressortleiter Berufseinführung PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Lehrpersonen

- aktualisieren ihr Wissen in Bezug auf die heutige «Schullandschaft».
- setzen sich mit dem Berufsauftrag für Lehrpersonen auseinander («Update»).
- werden in den Lehrplan 21 (Begriffe, Zyklen, Fachlehrpläne) eingeführt.
- erhalten eine Übersicht über die Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichts.

#### Inhalte

Die Lehrpersonen

- kennen die Arbeitsfelder des Berufsauftrags.
- kennen die gesetzlichen Bestimmungen und Vorgaben.
- erhalten Umsetzungshilfen der Dienststelle für Volksschulbildung DVS Luzern.
- entwickeln ein Lernverständnis im kompetenzorientierten Unterricht.
- kennen zeitgemässe Arbeitsformen und Unterrichtsmethoden, Lernumgebungen und Kooperative Lernformen.

#### Arbeitsweise

Input, Gruppenarbeit, individuelle Auseinandersetzungen mittels einer Vielzahl von Lernangeboten zu vorgenannten inhaltlichen Schwerpunkten, Arbeit mit dem Online-Lehrplan

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

11.06.01

## «WIE SAG' ICH'S MEINEN STUDIERENDEN?» SUPERVISION FÜR PRAXIS-LP

**Kursdaten:** Mi 28.10.2020 15.30-17.30

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Christa Scherrer – Dozentin Bildungs- und Sozialwissenschaften  
Christine Hofer – Leiterin Beratungsstelle für Bildungsfachleute

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Praxislehrpersonen (PxL) tragen bedeutend zum Lernerfolg von Studierenden in der berufspraktischen Ausbildung bei. Sie erfüllen dabei eine Doppelaufgabe und beziehen sich einerseits auf die Lernsituation in ihrer Klasse sowie auf die Studienziele der Studierenden. PxL verfolgen in ihrer Arbeit multiple Ziele, sie werden erwachsenenbildnerischen Ansprüchen gerecht und berücksichtigen dabei die Vorgaben der PH sowie der eigenen Schule.

### Ziele

Die Supervision bietet PxL die Möglichkeit, sich anhand von Fallbesprechungen in der Rolle der Praxislehrperson zu stärken und weiter zu entwickeln.

### Inhalte

Kommunikation, Feedback, Beurteilungsprozesse, Rollenklarheit und -durchsetzung etc.

### Arbeitsweise

Fallbesprechungen, Peer-Coachings, evtl. kurze inhaltliche Inputs, etc.

### Transfer

Erarbeitung konkreter Schritte für die Praxis

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Ein zweiter Supervisionstermin wird ad hoc in der ersten Sitzung vereinbart.

11.07.10

## MENTALE STÄRKE ENTWICKELN – HEIDELBERGER KOMPETENZ-TRAINING

**Kursdaten:** Fr 13.11.2020 18.00-21.00

Sa 14.11.2020 08.30-16.00

Mi 20.01.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 12.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 250.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Hanspeter Lehner – Fachperson Gesundheitsförderung, Dozent PH Luzern

Pascal Werle

Titus Bürgisser – Leiter Zentrum Gesundheitsförderung

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden können das Heidelberger Kompetenz-Training HKT zur Entwicklung mentaler Stärke für sich selbst nutzen und anwenden. Sie sind in der Lage, Können und Leistung abzurufen, wenn es drauf ankommt.

#### Inhalte

Das HKT vermittelt Wissen sowie mentale Strategien und Kompetenzen, damit Menschen erfolgreich ihre Ziele erreichen können. Es verbindet Wissen um die Wirkung mentaler Strategien mit praktischen und leicht zu erlernenden Schritten. Das HKT lässt sich sowohl im beruflichen wie im privaten Kontext nutzen und kann auch Schülerinnen und Schülern vermittelt werden (Folgekurs HKT-Trainer).

#### Arbeitsweise

Anhand einer eigenen Zielsetzung werden die Elemente des HKT Schritt für Schritt angewendet. Übungen, Reflexionen und kurze Theorieblöcke wechseln sich ab.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

11.08.20

## GESUNDHEIT DURCH BALANCE VON ENGAGEMENT UND DISTANZ

**Kursdaten:** Fr 06.11.2020 14.00-17.00

Fr 20.11.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Anita Sandmeier Rupena – Dozentin

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- verstehen, wie Stress entsteht.
- analysieren die eigene Balance von Engagement und Distanz.
- lernen konkreter Strategien kennen und probieren diese aus, um den Anteil an Stress, den man sich selber macht, zu reduzieren.

#### Inhalte

Der Lehrberuf birgt das Risiko, sich selbst zu überfordern, sich rund um die Uhr mit dem Beruf zu beschäftigen und nicht mehr abzuschalten. Gründe dafür sind die zahlreichen Anforderungen des Berufes, aber auch die Ansprüche, die Lehrpersonen an sich selber stellen. Die hohe Autonomie und Flexibilität des Berufes und insbesondere auch die sozialen Beziehungen, die im Zentrum stehen, sind Motivationsquellen, können aber auch dazu führen, dass man sich selber überfordert. Lehrpersonen brauchen neben fachlichen Kompetenzen auch die Fähigkeit, sich von gewissen Ansprüchen zu distanzieren und ihr Arbeitsengagement bewusst zu steuern, um die eigene Gesundheit nicht zu gefährden.

Der Kurs bietet die Möglichkeit zu analysieren, welche konkreten Aufgaben Stress auslösen und die eigene Balance von Engagement und Distanz zu reflektieren. Ausgehend von dieser Analyse stellt sich die Frage, wie wir unsere Balance erhalten, bzw. wiederherstellen können. Im Zentrum steht dabei die Kompetenz der Selbstregulation: Die Fähigkeit, die eigenen Kognitionen, Emotionen und das eigene Verhalten so zu steuern, dass die beruflichen Anforderungen und die eigenen Ziele befriedigend bewältigt werden, ohne dass die eigene Gesundheit gefährdet wird.

Die Weiterbildung hat das Ziel, ausgehend von Inputs (Stressentstehung, Selbstregulation, konkrete Strategien) individuelle Reflexion und den Austausch in der Gruppe anzuregen. Die Teilnehmenden entwickeln für ihre persönliche Situation eine Strategie, erproben sie und evaluieren die Erfahrungen gemeinsam am zweiten Kurstag.

#### Arbeitsweise

Impulsreferate, Selbstreflexion, Austausch

11.09.01

## «DIE EIGENE PERSÖNLICHKEIT WAHRNEHMEN, IM WALD»

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 14.00-17.00

Mi 16.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Vitaparcours Affoltern am Albis  
Mit dem Auto 20 Minuten von Zug

**Leitung:** Marcel Bischoff – Coach BSO, Dr. Sportwissenschaften

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Den Alltag hinter dir lassen, zur Ruhe kommen und auftanken - mit Körperwahrnehmung, Bewegung und Gestaltung in der Natur. Den Impulsen des Körpers folgen. Du wirst leicht und erfrischt aus dem Workshop nach Hause gehen.

#### Inhalte

Über den Körper ganz im Hier und Jetzt sein, sich als ganz wahrnehmen, fühlen, wie gut das tut. Wir machen ganz verschiedene Übungen - ganz einfach, aber gar nicht banal. Wie gehe ich – wie geht es mir? Wie atme ich? Wie leichtfüssig, aufrecht, weitblickend gehe ich? Was bewegt mich? Was kann ich loslassen? Wie kann ich mich gehen lassen? Was fällt mir zu, was gefällt mir, was fällt von mir ab? Wohin gehe ich? Gehe ich meinen Weg? Sinneswahrnehmung und Imagination: Wie gehe ich vor?

#### Arbeitsweise

Selbsterfahrung mit Bodymind im Wald

#### Transfer

Zum Schluss von Termin 1 setzt du dir ein Ziel betreffend «Mehr aus dem Innenkontakt über den Körper leben» und zum Schluss von Termin 2 verankerst du das Erfahrene, so dass du das Neue ganz einfach in den Alltag integrierst, eben verkörperst.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Du kommst für dich persönlich, auch wenn du in einer Gruppe bist. Jede/r «geht ihren/seinen eigenen Weg».

Voraussetzungen: Offen und neugierig sein auf dich selbst und auf eine neue Erfahrung.



11.10.20

## PERSÖNLICHES WISSENSMANAGEMENT MIT DIGITALEN WERKZEUGEN

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 14.00-17.00

Mi 16.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Barbara Amstalden Morard – Mentorin MIA21

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Lehrpersonen sind Knowledge-Worker. Sie benötigen Strategien und Werkzeuge, um die zunehmende Informationsfülle zu bewältigen und sich selbst à jour halten zu können. Der Kurs bietet Gelegenheit, die eigenen Wissensmanagementstrategien zu überdenken sowie aktuelle digitale Werkzeuge für das eigene Wissensmanagement kennen und besser nutzen zu lernen.

#### Inhalte

So wenig Theorie wie nötig, dafür Erfahrungsaustausch und praktische Arbeit an den eigenen Geräten (Notebook, Tablet, Smartphone) sollen den Kurs prägen.

#### Themen:

- Dokumentenmanagement auf den eigenen digitalen Geräten (Notebook, Tablet, Smartphone)
- Wohin mit dem ganzen Wissen?
- To-Do-Listen und Notizen
- Mit der Mailflut umgehen
- Welche Cloud für welche Arbeit?
- Analog und digital visualisieren und strukturieren (Mind Maps/Concept Maps)

11.11.20

## SAG ES DOCH MIT EINEM BILD – DIGITALES UND ANALOGES VISUALISIEREN

**Kursdaten:** Mi 17.03.2021 14.00-17.00

Mi 24.03.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Morena Borelli – Dozentin PHSZ

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

«Ein Bild sagt mehr als tausend Worte» lautet das bekannte Sprichwort. Setzen Sie Bilder in Ihrem Arbeitsalltag gezielt ein. Lernen Sie den Aufbau einer einfachen Bildsprache kennen – zeichnen müssen Sie nicht können. Erleben Sie die Wirkung Ihrer neuen Flipcharts und spielen Sie mit analogen und digitalen Medien (Sketchnotes).

#### Inhalte

##### Die Teilnehmenden

- lernen das visuelle Alphabet kennen.
- können wirkungsvolle Illustrationen erstellen.
- sind mit den Grundlagen von Sketchnotes vertraut.
- lernen die Grundlagen der Plakatgestaltung kennen.
- erstellen im Kurs mindestens ein Beispiel für ihren Praxiseinsatz.
- kennen Beispiele für digitale Visualisierungs - Apps und deren Einsatz im Schulumfeld.

#### Arbeitsweise

Praktische Arbeit und kurze Inputs wechseln sich ab.

11.12.20

## «45+» – WENN NICHT JETZT, WANN DANN? – EINE STANDORTBESTIMMUNG

**Kursdaten:** Sa 14.11.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Martin Gubler

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Der Altersabstand zu den Schülerinnen und Schülern sowie den jüngeren Kolleginnen und Kollegen wird immer grösser. Wie will ich mich im Arbeitsumfeld (neu) positionieren? Welchen Wert hat meine Erfahrung? Ist nochmals eine Veränderung angezeigt? Solche Fragen bewegen viele Lehrpersonen, die schon länger im Beruf stehen.

Der Kurs bietet Gelegenheit zu einer persönlichen Standortbestimmung und vermittelt Denkanstösse zur Beantwortung solcher Fragen. Im Austausch mit Kolleginnen und Kollegen in ähnlichen Situationen werden Schlussfolgerungen für die individuelle Gestaltung der nächsten Laufbahnphase diskutiert.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- analysieren ihre eigene berufliche und persönliche Situation.
- lernen Modelle und Fakten bezüglich der beruflichen Entwicklung ab 45 kennen.
- tauschen Erfahrungen und Ideen aus, die für die eigene Entwicklung genutzt werden können.

### Inhalte

- Berufsbiografische Zyklen
- Leistungsfähigkeit im Alter
- Berufliche Weiterentwicklungsoptionen

### Arbeitsweise

Thematische Inputs, individuelle Reflexion, Gruppenarbeiten, Erfahrungsaustausch

11.13.20

## PENSIONIERUNGSPLANUNG – INDIVIDUELLE MÖGLICHKEITEN KENNEN UND NUTZEN

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 13.45-18.00

**Dauer:** 4.25 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 85.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Patrick Schobinger – Leiter Private Vorsorge SZKB  
Stefan Grauwiler – Senior Finanzplaner SZKB

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Der Kurs soll

- eine Basis schaffen, um wichtige Entscheide hinsichtlich der finanziellen Planung Ihrer Pensionierung fundiert fällen zu können.
- individuelle vorsorge- und steuerplanerische Optimierungsmöglichkeiten aufzeigen.

#### Inhalte

Die für die persönliche Pensionsplanung wichtigen Aspekte zu AHV, Pensionskasse, privater Vorsorge, Steuern sowie Ehe- und Erbrecht werden verständlich erläutert. Die Erkenntnisse aus dem Kurs ermöglichen es Ihnen, individuellen finanziellen Optimierungsbedarf zu erkennen, diesen zu nutzen sowie notwendige Entscheide rechtzeitig treffen zu können. Möglichkeiten und Folgen einer Erwerbstätigkeit nach der Pensionierung werden behandelt und runden das facettenreiche Themengebiet ab.

#### Arbeitsweise

Referate, Fragen und Antworten, umfassende Dokumentation als persönliches Nachschlagewerk

11.14.01

## ALLES WAS RECHT IST!

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Silvia Villiger-Moos – Master of Law, Primarlehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele/Inhalte

Für Lehrpersonen ist es immer wichtiger, die grundlegenden rechtlichen Aspekte ihres Arbeitsfeldes zu kennen. Welche Rechte und Pflichten haben Erziehungsberechtigte und was wird von der Lehrperson erwartet? Neben datenschutzrechtlichen Richtlinien und Aufsichts- und Sorgfaltspflichten kommt man als Lehrperson immer wieder mit verschiedensten Rechtsbereichen in Berührung.

Dieser Kurs soll ein Basiswissen an Schulrecht vermitteln, nimmt immer wieder Bezug auf aktuelle Fallbeispiele und gibt Tipps im täglichen Umgang mit Eltern, Kindern und Schulbehörden.

Arbeitsweise

Referat, Arbeit im Plenum und in Gruppen, (Erfahrungs-)Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

11.15.01

## WIE NAH IST ZU NAH? KINDESSCHUTZ – PRÄVENTION BEI GRENZVERLETZUNGEN

**Kursdaten:** Mi 24.02.2021 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Silvia Villiger-Moos – Master of Law, Primarlehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Lehrpersonen & Betreuungspersonen sollen sich über ihre Handlungen im Graubereich bewusst werden. Wie können grenzverletzende Handlungen vermieden und diskutiert werden. Wie kann ich mich vor ungünstigen Situationen schützen?

#### Inhalte

Neben Präventionsmassnahmen werden auch strafrechtliche, arbeitsrechtliche Folgen sowie Aspekte des Kindesschutz besprochen und aufgezeigt.

#### Arbeitsweise

Plenum, Gruppenarbeit, Austausch

#### Transfer

Verhaltenskodex der eigenen Schule aufarbeiten und evaluieren. Anregen, im U-Team Diskussionen über das Zielverhalten zu führen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

11.16.01

## EINFÜHRUNG INS DIDAKTISCHE ZENTRUM DES KANTONS ZUG

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 17.30-19.30

**Dauer:** 2 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 40.00 (CHF 46.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Edith Illi – Leiterin Didaktisches Zentrum Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 011 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Das Didaktische Zentrum ist eine Spezialbibliothek für didaktische Medien und pädagogische Fachliteratur. Mit seinem Medienangebot unterstützt es Lehrpersonen der öffentlichen und privaten Schulen sowie Studierende der Pädagogischen Hochschule bei der Planung, Vorbereitung und Gestaltung des Unterrichts.

### Ziele und Inhalte

- Sie lernen das Didaktische Zentrum und seine verschiedenen Dienstleistungen kennen.
- Sie erhalten einen Überblick über das Medienangebot und eine Einführung in die Ausleihe.
- Anhand von Rechercheaufgaben erkunden Sie die Möglichkeiten des Online-Katalogs.
- Es bleibt Zeit für die Sichtung des Medienbestands und für die Ausleihe von Medien.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 12.01.01

### DIE KREATIVE UND EFFIZIENTE SITZUNGSLEITUNG

**Kursdaten:** Sa 23.01.2021 09.00-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Gaby Hasler Herzberg – Spielagodin, Erwachsenenbildnerin HF, Coach

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 012 Kommunikation und Zusammenarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Ein Teil Ihres Arbeitsalltages besteht aus Sitzungen und Meetings. Eine solch zeitintensive Tätigkeit sollte effizient gestaltet sein und Freude bereiten. Andernfalls gehen wertvolle Zeit- und Energieressourcen unnötig verloren.

Sie wissen bereits, was alles zu einer professionellen Sitzungsleitung gehört. Trotzdem denken Sie, dass Sie sich in dieser Führungsaufgabe noch verbessern können.

#### Ziele

In diesem Kurs erhalten Sie neue Werkzeuge zur optimierten Sitzungsleitung. Sie kennen neue, kreative Moderationstechniken und können diese anwenden. Sitzungen, die Sie leiten, werden effizienter und attraktiver.

#### Inhalte

- Icebreaker: Der etwas andere Einstieg in die Sitzung
- Power-Post-It: Energievolle Moderationstechniken
- Paul Klee: Die farbige Visualisierung der Sitzungsergebnisse
- Rooming: Die Kraft der bewussten Raumgestaltung
- Zauber: Es ist möglich, dass alle in der Runde ihre Meinung sagen
- Adieu!: Der runde Abschluss einer Sitzung

#### Arbeitsweise

- Kurzreferate
- Praktische Übungen
- Transferarbeit

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



## 12.02.01

### GEPLANTE KOOPERATION – EINE BEGEGNUNG MIT DEN SPANNUNGSFELDERN DER ZUSAMMENARBEIT

**Kursdaten:** Mi 09.06.2021 14.00-17.00

Mi 29.09.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Max Himmelsbach – Heilpädagoge und Schulleiter

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 012 Kommunikation und Zusammenarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- sollen in der Lage sein, gemeinsam mit ihren Kooperationspartnern die Zusammenarbeit gezielt zu planen.
- kennen Instrumente, die der Planung der Zusammenarbeit dienen.
- können Stolpersteine und Spannungsfelder präventiv erkennen und angehen.

##### Inhalte

Der Kurs bietet Regellehrpersonen, Fachlehrpersonen und Heilpädagogen/Heilpädagoginnen, allenfalls auch in Tandems, die Gelegenheit, sich auf eine bevorstehende Kooperation vorzubereiten bzw. eine gegenwärtige Kooperation weiterzuentwickeln. Kernpunkte des Kurses sind das Kennenlernen der Kooperationsinstrumente und die Auseinandersetzung mit Erwartungen an sich und das Gegenüber.

##### Arbeitsweise

Inputs zu den Instrumenten, individuelle Planung einer Zusammenarbeit, Austausch aus der Praxis in Tandems und Gruppen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Material: CHF 20 für den Erwerb der Gesprächskarten zur Kooperationslandkarte (freiwillig)

12.03.01

## PROFESSIONELLE GESPRÄCHSFÜHRUNG – SCHWIERIGE SITUATIONEN ANSPRECHEN

**Kursdaten:** Mi 28.10.2020 13.30-17.30

Mi 25.11.2020 13.30-17.30

**Dauer:** 8 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 160.00 (CHF 184.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug  
Marcus Bützberger – Dozent IZB PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 012 Kommunikation und Zusammenarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten eine Auffrischung von theoretischen Grundlagen in der professionellen Gesprächsführung.
- trainieren das Ansprechen von schwierigen Situationen.
- üben Selbstreflexion und Perspektivenwechsel ein.
- tauschen untereinander Erfahrungen, Tipps und Tricks aus.

#### Inhalte

Schwierige Situationen im Team, mit Eltern oder Jugendlichen fordern uns im Alltag heraus und können eine Belastung sein. In der professionellen Gesprächsführung geht es primär um die Haltung und die Fähigkeit, die es ermöglichen, mit schwierigen Themen situationsgerecht umgehen zu können. Im Kurs reflektieren Sie Ihre eigene Haltung sowie eigene Gesprächs- und Konfliktmuster, üben den Perspektivenwechsel ein, lernen Methoden zur Gesprächsführung kennen und erlangen so mehr Sicherheit im Umgang mit schwierigen Situationen.

#### Arbeitsweise

Input, Gruppenarbeit, Gesprächstraining, Fallbesprechung

#### Transfer

Fallbesprechung anhand von Praxisbeispielen der Teilnehmenden

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 12.04.01

### GEWALTFREIE KOMMUNIKATION NACH DR. M. ROSENBERG

**Kursdaten:** Fr 23.10.2020 17.00-21.00

Sa 24.10.2020 09.00-17.00

**Dauer:** 11 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 220.00 (CHF 253.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Uschi Kellenberger – Anerkannte Trainerin des Fachverbandes Gewaltfreie Kommunikation®

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 012 Kommunikation und Zusammenarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### **Kursbeschreibung:**

##### Ziele

- Vier-Schritte-Modell der Gewaltfreien Kommunikation kennenlernen
- Ausbau der eigenen Kommunikations-Fertigkeiten
- Ursprung von Emotionen in der Kommunikation verstehen

##### Inhalte

In diesem Workshop lernen Sie das Modell der Gewaltfreien Kommunikation nach Dr. Marshall Rosenberg kennen und üben die praktische Umsetzung.

##### Arbeitsweise

Kurzen Theorie-Inputs folgen jeweils praktische Übungen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

12.05.01

## GEWALTFREIE KOMMUNIKATION NACH DR. M. ROSENBERG, VERTIEFUNG

**Kursdaten:** Fr 29.01.2021 17.00-21.00

Sa 30.01.2021 09.00-17.00

**Dauer:** 11 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 220.00 (CHF 253.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Uschi Kellenberger – Anerkannte Trainerin des Fachverbandes Gewaltfreie Kommunikation®

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 012 Kommunikation und Zusammenarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

- Auf Vorwürfe und Kritik konstruktiv reagieren
- Der Umgang mit Zurückweisung – NEIN hören und sagen
- Empathie im Sinne der Gewaltfreien Kommunikation

#### Inhalte

In diesem Workshop üben Sie das Modell der Gewaltfreien Kommunikation nach Dr. Marshall Rosenberg vertieft an eigenen Fällen.

#### Arbeitsweise

Kurzen Theorie-Inputs folgen jeweils praktische Übungen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

12.06.01

## MIT DEN ELTERN «ON THE ROAD»

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 14.00-18.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 012 Kommunikation und Zusammenarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die gemeinsamen Ziele und die unterschiedlichen Vorstellungen und Erwartungen von Schule und Elternhaus.
- verfügen über ein Repertoire an Formen und Methoden von Elternkontakten, um die unterschiedlichen Erwartungen und Vorstellungen transparent zu machen und daraus Möglichkeiten zu schöpfen.
- gewinnen Sicherheit im Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen.
- entwickeln eine positive Grundhaltung in Bezug auf die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus.

#### Inhalte

Lehrpersonen sind Experten für die Entwicklungs- und Bildungsprozesse ihrer Schülerinnen und Schüler. Eltern hingegen sind auf Grund vieler Erfahrungen und Erlebnisse Experten für ihr Kind und meist sehr bemüht, dieses für gute schulische Leistungen zu unterstützen.

Die gegenseitige Wertschätzung dieses Expertenwissens und die Klärung unterschiedlicher Vorstellungen und Erwartungen ist eine wichtige Grundvoraussetzung, damit Eltern der Schule Vertrauen entgegenbringen können und die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus gewinnbringend ist.

Welche Formen von Elternkontakten gibt es, um diese gegensätzlichen Vorstellungen und Erwartungen mit den Eltern zu klären und um die Eltern als Kooperationspartner zu gewinnen?

#### Arbeitsweise

- Input
- Arbeit im Plenum und in Gruppen
- Erfahrungsaustausch
- Gesprächstraining

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

12.07.10

## GUTE ZUSAMMENARBEIT MIT MIGRANTENELTERN – DAMIT IHRE KINDER SCHULERFOLG HABEN

**Kursdaten:** Di 25.08.2020 18.00-21.00

Di 01.09.2020 18.00-21.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Bruno Rütsche – Dozent PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 012 Kommunikation und Zusammenarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden erwerben Hintergrundwissen zur Situation von Migranteneltern in der Schweiz und in Bezug auf die Schule.

Sie versuchen in einem «Perspektivenwechsel» aus der Sicht der Migranteneltern die Schule zu sehen und können konkrete Vorgehensweisen zu einer gelingenden Kooperation zwischen Schule und Migranteneltern anwenden.

Die Lehrpersonen sind sich der Bedeutung einer guten Zusammenarbeit zwischen (Migranten-)Eltern und Schule bewusst.

#### Inhalte

- Die Situation von Migrantenfamilien in der Schweiz
- Das Migrationsphasenmodell
- Bedeutung der Elternzusammenarbeit für den Schulerfolg der Kinder
- Möglichkeiten der Schule im Umgang mit Migranteneltern

#### Arbeitsweise

Inputreferate, Fallbesprechung, Austausch und Diskussion

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

12.08.01

## WIE ZUSAMMENARBEIT IM ZYKLUS 1 (KG-US) GELINGEN KANN

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Cornelia Bossli-Wüst – Primar- und Praxislehrperson  
Melanie Gasser-Imfeld – Kindergärtnerin, Schulleiterin, Musikpädagogin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 012 Kommunikation und Zusammenarbeit

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden erhalten Einblick in die Praxis von Kindergarten-Unterstufe in der Schule Lungern.

#### Inhalte

Anhand von Beispielen wird die Zusammenarbeit und ihre Vorteile im Zyklus 1 gezeigt.

- Das Team Zyklus 1 > Absprachen von KG & US
- Zusammenarbeit > Anlässe und Projekte
- Zusammenarbeit > Fächer und entwicklungsorientierte Zugänge
- Beurteilung KG & US

#### Arbeitsweise

Input, Praxisbeispiele, Diskussion

#### Transfer

Diskussion in der Gruppe in Bezug auf die eigene Schule

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

12.09.01

## STIMME - EIN WICHTIGES WERKZEUG FÜR LEHRPERSONEN

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 14.00-17.30

Mi 04.11.2020 14.00-17.30

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Judith Kreuz – Wiss. Assistentin Zentrum Mündlichkeit PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 012 Kommunikation und Zusammenarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen den Zusammenhang von gelingender Kommunikation und dem richtigen Stimmeinsatz.
- können Stimmqualitäten beurteilen und über ihre eigene Stimme reflektieren.
- kennen Massnahmen zur Stimmhygiene und zum Benutzen ihrer individuellen, gesunden Sprechstimme.
- erfahren, wie die Stimme im Unterricht vielfältig eingesetzt werden kann.

#### Inhalte

Ist die Stimme gut «gestimmt», stimmt auch die Stimmung im Klassenraum, denn: Die Stimme einer Lehrperson schlägt sich auf die Motivation und die Behaltensleistung der Schülerinnen und Schüler nieder. Klingt die Stimme heiser, rau oder behaucht, hat das nicht nur einen negativen Einfluss auf die Konzentration der Schülerinnen und Schüler, sondern auch auf das eigene Wohlbefinden. Die stimmliche Gesundheit einer Lehrperson ist Voraussetzung für gutes Unterrichten und Lernen. Im Kurs begeben wir uns auf Entdeckungsreise zur eigenen, natürlichen Stimme. Sie erhalten Tipps und Übungen zum Umgang mit der eigenen Stimme und lernen, wie Sie Ihre Stimme situationsgerecht, gesund und «stimmig» einsetzen können.

#### Arbeitsweise

Der Kurs ist auf das Entdecken und Optimieren der eigenen Stimme angelegt. Daher werden praktische Übungen in Gruppen, aber auch in Einzelarbeit im Vordergrund stehen. Es wird u.a. mit Videofeedback gearbeitet. Er beinhaltet zudem einen Arbeitsauftrag für das Klassenzimmer.

#### Transfer

Die Teilnehmenden werden unterstützt, ihre Stimme während des Unterrichtens zu reflektieren und sie sowohl zielführend als auch stimmerschonend einsetzen zu können.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



## 12.10.01

### KÖRPERSPRACHE IM UNTERRICHT – MEHR ALS REDEN!

**Kursdaten:** Sa 24.10.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Mireille Eva Gugolz – Pädagogin (lic.phil/MA); Schauspielerin (Dipl.)

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 012 Kommunikation und Zusammenarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- sensibilisieren ihre Wahrnehmung im Hinblick auf Körpersprache in Kommunikationssituationen.
- reflektieren ihre eigene Körpersprache und deren Nutzen für den Berufsalltag.
- entwickeln Handlungsoptionen für einen konstruktiven Umgang mit herausfordernden Situationen im Schulalltag mittels Körperkompetenz.
- kennen theoretische Ansätze zu Körperkompetenz und Embodiment.

##### Inhalte

- Theoretische Hintergründe zu Körperkompetenz und Embodiment
- Aktives Wahrnehmen von körpersprachlichen Signalen
- Reflexion von Fallbeispielen aus dem Schulalltag
- Entwickeln von Handlungsoptionen für den Schulalltag

##### Arbeitsweise

Input, bewegte Einzel- und Gruppenarbeit, Selbstreflexion, Diskussion

##### Transfer

Der Transfer für den eigenen Schulalltag wird angeregt durch

- konkretes Üben und Anwenden
- Fachaustausch in Kleingruppen
- Reflexion von theoretischen Grundlagen und praktischen Erfahrungen im Kurs sowie in der Praxis

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 13.01.01

### DAS WAR WIEDER EIN TAG! UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEN SITUATIONEN

**Kursdaten:** Sa 19.09.2020 09.00-13.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Tagesstruktur Rothenburg

**Leitung:** Christine Mühlebach – Leiterin Tagesstrukturen  
Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 013 seB, Schulsozialarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

- Präventions- und Interventionsmöglichkeiten kennen lernen
- das eigene pädagogische Handlungsrepertoire erweitern
- miteinander und voneinander lernen

##### Inhalt

Es gibt kein Patentrezept, um herausfordernde Situationen im Tagesstrukturalltag meistern zu können. Das heisst aber nicht, dass man diesen Situationen «ausgeliefert» ist. Im Kurs werden konkrete Fallbeispiele von Kursteilnehmenden besprochen und von den Kursleitenden Theorieinputs eingebaut, die der Verständigung dienen. Im Anschluss erarbeiten die Anwesenden im persönlichen Dialog gegenseitige Lösungsansätze zur Stärkung im Alltag.

##### Arbeitsweise

Arbeit im Plenum, Input, Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Der Kurs richtet sich an Teilnehmende aus allen Betreuungselementen.

## 13.01.02

### DAS WAR WIEDER EIN TAG! UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEN SITUATIONEN

**Kursdaten:** Sa 08.05.2021 09.00-13.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Tagesstruktur Rothenburg

**Leitung:** Christine Mühlebach – Leiterin Tagesstrukturen  
Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 013 seB, Schulsozialarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

- Präventions- und Interventionsmöglichkeiten kennen lernen
- das eigene pädagogische Handlungsrepertoire erweitern
- miteinander und voneinander lernen

##### Inhalt

Es gibt kein Patentrezept, um herausfordernde Situationen im Tagesstrukturalltag meistern zu können. Das heisst aber nicht, dass man diesen Situationen «ausgeliefert» ist. Im Kurs werden konkrete Fallbeispiele von Kursteilnehmenden besprochen und von den Kursleitenden Theorieinputs eingebaut, die der Verständigung dienen. Im Anschluss erarbeiten die Anwesenden im persönlichen Dialog gegenseitige Lösungsansätze zur Stärkung im Alltag.

##### Arbeitsweise

Arbeit im Plenum, Input, Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs richtet sich an Teilnehmende aus allen Betreuungselementen.

## 13.02.01

### GELINGENDE FÜHRUNG IN TAGESSTRUKTUREN? UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEN SITUATIONEN

**Kursdaten:** Do 21.01.2021 14.00-17.00

Di 13.04.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Christine Hofer – Leiterin Beratungsstelle für Bildungsfachleute

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 013 seB, Schulsozialarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Wir reflektieren unser Führungsverständnis und dessen konkrete Auswirkungen in der Praxis. An eigenen Beispielen aus dem Führungsalltag erarbeiten wir Präzisierungen und Umsetzungsmassnahmen sowohl im Bereich der Personal – wie auch im Bereich der Pädagogischen Führung

##### Inhalte

Führungsverständnis, Personalführung, Pädagogische Führung

##### Arbeitsweise

Kurze Inputs, Fallbesprechungen, Peerfeedback

##### Transfer

Sie arbeiten an konkreten Herausforderungen aus dem Betreuungsalltag und entwickeln praktische Schritte, die Sie im Betreuungsalltag umsetzen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

13.03.10

## WAS IST EIN KONFLIKT – WIE KÖNNEN KONFLIKTE IN TAGESSTRUKTUREN BEARBEITET WERDEN?

**Kursdaten:** Di 23.02.2021 18.00-21.00

Di 16.03.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Mathilde Lohm

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 013 seB, Schulsozialarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Konflikte gehören zum Leben. Wo immer Menschen zusammenkommen, kann es Verständnisprobleme und Missverständnisse geben. Streitereien, Ausgrenzung und Gewalt können die Folgen davon sein.

### Ziele

Die Teilnehmenden lernen

- Konflikte zu benennen und einzuordnen.
- mögliche Konfliktbearbeitungsansätze kennen.
- persönliche Erfahrungen und Ressourcen einzusetzen.

### Inhalte

- Konfliktdefinition
- Konflikteinordnung anhand von verschiedenen Modellen
- Bearbeitung von Praxisbeispielen
- Einführung in die Mediation
- Hilfreiche Methoden kennen lernen und ausprobieren (Frageformen, Kommunikationsarten, Kollegiale Beratung)

### Arbeitsweise

- Referat
- Arbeiten in Gruppen
- Fallbesprechung
- Austausch und Diskussion

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

13.04.01

## SUPERVISION FÜR TGS/SEB

**Kursdaten:** Do 10.09.2020 18.00-21.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 013 seB, Schulsozialarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erweitern ihr Fachwissen.
- bauen ihr Handlungsrepertoire aus.
- erhöhen ihre Kommunikationsfähigkeit.
- bauen sich ihr eigenes Netzwerk auf.

#### Inhalte

Die Supervision bietet Ihnen eine Unterbrechung in Ihrem Berufsalltag, um diesen von einer gewissen Distanz und aus einer möglichst neutralen Perspektive zu betrachten. Wir besprechen herausfordernde Situationen aus Ihrem aktuellen Berufsalltag:

Was mache ich, wenn

- sich Kinder nicht an die Regeln halten?
- ich an «100 Orten» sein sollte?
- mir meine Ideen für eine sinnvolle Freizeitgestaltung ausgehen?
- die Zusammenarbeit im Team Schwierigkeiten bereitet?

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

13.05.01

## UMGANG MIT SPRACHLICHER VIELFALT IN DER SCHULERGÄNZENDEN BETREUUNG

**Kursdaten:** Sa 27.02.2021 09.00-13.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 013 seB, Schulsozialarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Inhalt

Die sprachliche Vielfalt bzw. Mehrsprachigkeit ist in unserem Alltag gegenwärtig – auch im Alltag der schulergänzenden Betreuung. Sprachen sind nicht nur Kommunikationsmittel, sondern auch Teil unserer Identität sowie Mittel der Herstellung gesellschaftlicher Anerkennung. Gesellschaftlich werden Sprachen und damit auch die Sprechenden unterschiedlich bewertet. Dies kann Benachteiligungen in unterschiedlichen Bereichen hervorbringen. Eine entscheidende Rolle spielen dabei die eigenen Wahrnehmungen und Haltungen hinsichtlich sprachlicher Vielfalt.

Im Kurs werden theoretische Grundlagen zu Mehrsprachigkeit und Bedeutung der Sprachen für den Bildungserfolg kurz skizziert, um auf dieser Grundlage Chancen und Herausforderungen der Mehrsprachigkeit mit Blick auf den Betreuungsalltag zu diskutieren. Mit Fallbeispielen und Fragen zu Unsicherheiten aus dem eigenen Betreuungsalltag werden gemeinsam Handlungsmöglichkeiten für einen wertschätzenden Umgang mit sprachlicher Vielfalt in der schulergänzenden Betreuung erarbeitet, ausgetauscht und für die eigene Betreuungspraxis nutzbar gemacht. Dabei setzen sich die Teilnehmenden auch mit ihrer persönlichen Haltung zu Fragen im Umgang mit sprachlicher Vielfalt sowie ihren Erwartungen an mehrsprachige Kinder und Jugendliche auseinander.

#### Arbeitsweise

Kurzinputs, Fallbearbeitung, Reflexion und Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

13.06.01

## SPIEL- UND BEWEGUNGSFÖRDERUNG

**Kursdaten:** Sa 19.09.2020 09.00-12.00

Sa 20.03.2021 09.00-12.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Christian Ziegler – Artist/Speaker/Fachdozent/Trainer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 013 seB, Schulsozialarbeit

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

In diesem zweiteiligen Kurs fokussieren wir uns auf die Förderung des Spiels und der Bewegung. Dabei gehen wir auf Ihre Möglichkeiten und Bedürfnisse ein.

Sie nehmen aus diesem Kurs konkrete Umsetzungsmöglichkeiten und praktische Spielideen mit. Ebenso lernen wir Möglichkeiten kennen, wie die Bewegung auf einfache Weise und mit einem spielerischen Ansatz in den Alltag integriert werden kann.

### Ziele/Inhalte

Die Teilnehmenden...

- lernen die Spiel- und Bewegungsangebote kennen.
- erkennen konkrete Massnahmen zur Förderung von Spiel und Bewegung im eigenen Umfeld.
- helfen der praktischen Förderung von Bewegung und Spiel im Alltag.
- können ihre eigenen Stärken und Vorlieben beschreiben und die Kinder individuell unterstützen.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020



13.07.10

## KUNTERBUNTE IDEENSAMMLUNG – VIEL KREATIVES AUS WENIG MATERIAL

**Kursdaten:** Fr 23.10.2020 08.00-11.00

Fr 07.05.2021 08.00-11.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern, Emmenbrücke

**Leitung:** Monika Kunz Tscholitsch – Primarlehrerin, Leiterin Kinderatelier akku

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 013 seB, Schulsozialarbeit

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele und Inhalt

Spontan etwas basteln, zwischendurch etwas zeichnen, ohne viel Aufwand etwas gestalten.

Vielen Kindern können Sie mit kleinen gestalterischen Inhalten eine grosse Freude machen. Sie lassen sich davon begeistern und beruhigen, arbeiten problemlos altersdurchmischt und lernen ganz nebenbei so vieles dabei. Um dies im Alltag aber wirklich anbieten zu können, müssen ein wenig Material und viele Ideen vorhanden sein.

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene kreative Ideen kennen, die sich ohne viel Aufwand und mit einfachen Materialien umsetzen lassen.

Sie können alle Vorschläge ausprobieren, damit Sie diese dann wirklich spontan einsetzen können. Dazu sind überhaupt keine Vorkenntnisse, Fähigkeiten oder speziellen Begabungen nötig.

Der Kursort - das akku Kinderatelier in Emmenbrücke - bietet zudem Inspiration punkto kreativer Einrichtung und animiert, mit Kindern gestalterisch zu arbeiten.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

14.01.10

## VISUALISIEREN = VERSTEHEN. VISUALISIERUNG IM SCHULLEITUNGSALLTAG WIRKUNGSVOLL EINSETZEN

**Kursdaten:** Fr 11.09.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 210.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Amir Vitis

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Mit einfachen Mitteln lassen sich Inhalte prägender und nachhaltiger kommunizieren. Um komplexe Themen verständlich zu vermitteln, Sitzungen und Projekte bildhaft zu führen und nicht zuletzt um Aufmerksamkeit bündeln – dazu ist kein Zeichentalent nötig. Wer einmal damit angefangen hat, wird nicht mehr darauf verzichten wollen!

Worauf Sie in diesem Kurs zählen können:

- Abwechslungsreiche Kursgestaltung und angenehme Balance zwischen Input und Umsetzung.
- Viele handgemachte und hilfreiche Visualisierungen auf Flipchart.
- Kursleiter mit Leidenschaft für das Thema und einer guten Prise Humor.

Inhalte

Wann ist Visualisierung hilfreich und angesagt?

Visualisierung als Tool in Präsentationen, Sitzungen und Prozessleitungen.

Grundlagen und Methoden der Visualisierung; Beispiele von Visualisierungen.

Arbeit an realen Beispielen der Kursleitung und der Teilnehmenden.

Ziele: Die Teilnehmenden

- werden sich Schulleitungssituationen bewusst, in denen Visualisierungen sinnvoll eingesetzt werden können.
- kennen die Grundlagen und Grundelemente effektiver Visualisierung.
- wenden das Erlernte direkt im Kurs anhand eigener Beispiele an und erhalten Feedback.

Arbeitsweise

Beispiele von Visualisierungen – sich inspirieren lassen.

Abwechslungsreiche Kursgestaltung und angenehme Balance zwischen Input und Umsetzung.

Eigene Visualisierungen auf Flipcharts und (eigenen) Tablets skizzieren und umsetzen.

Feedback und geben und erhalten – gemeinsames Lernen an Beispielen.

Kursunterlagen

Alle Teilnehmenden erhalten eine Kursdokumentation basierend auf den farbigen, vorbereiteten Flipcharts. Der Vorteil davon ist, dass die Unterlagen auch bei späterem Nachschlagen wieder direkt mit den Kursinhalten und -aktivitäten in Verbindung stehen. Es wird ein Fotoprotokoll als Kursdokumentation erstellt und allen Teilnehmenden verschickt.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

14.02.10

## DIGITALE TRENDS BEI SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN – UPDATE 2020 FÜR SCHULLEITENDE

**Kursdaten:** Mi 18.11.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 210.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Armin Rösli – Sekundarlehrer

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Schulleitungen kennen:

- aktuelle digitale Trends bei Schülerinnen und Schülern.
- Chancen und Gefahren dieser Trends.
- Möglichkeiten und Grenzen der Begleitung und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler in der digitalen Welt.

Die Schulleitungen können einzelne Apps und Plattformen selbst ausprobieren und erweitern so ihre persönliche Medienkompetenz.

#### Inhalte

Folgende Fragen stehen im Fokus des Kurses: Was machen unsere Schülerinnen und Schüler im Internet? Welche Apps und Spiele sind aktuell beliebt und was bedeuten Influencer/-innen für sie? Wie können Kinder und Jugendliche von Schulleitungen oder Lehrpersonen dabei unterstützt werden, digitale Medien sicher, fair und selbstbestimmt zu nutzen?

Wir setzen uns mit den Chancen, Gefahren, Möglichkeiten, aber auch mit den Grenzen in der Begleitung von Kindern und Jugendlichen auseinander? Im letzten Teil besteht die Möglichkeit, einzelne Apps und Plattformen selbst auszuprobieren.

#### Arbeitsweise

- Hauptteil: Input zu aktuellen Trends und Möglichkeiten für den Umgang mit diesen Trends als Schule
- App oder Plattform in Kleingruppen oder einzeln selbst ausprobieren

#### Situation

Bitte für den letzten Teil Ihr eigenes Smartphone oder Tablet mitbringen, falls vorhanden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

14.03.10

## INDIVIDUELLES ENTWICKLUNGSPROJEKT FÜR SCHULLEITENDE (INSL)

**Kursdaten:** Di 06.04.2021 10.30-16.30

Mi 07.04.2021 10.30-16.30

Do 08.04.2021 10.30-16.30

Do 06.05.2021 09.30-16.30

Mi 16.06.2021 13.30-17.30

Fr 19.11.2021 09.30-16.30

Fr 21.01.2022 13.30-18.30

**Dauer:** 38 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 5200.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Susann Bongers – Mediation, Coaching

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Möchten Sie als Schulleiterin oder Schulleiter...

- eine Auszeit von acht Wochen nehmen?
- eine berufliche Standortbestimmung vornehmen?
- über längere Zeit ein persönliches Lern- und Entwicklungsprojekt mit berufsfeldbezogener Relevanz realisieren?
- eine gute Stellvertretung einrichten?

Individuelles Entwicklungsprojekt für Schulleitende (INSL) ermöglicht Ihnen dies.

Im Herbst 2021 können Sie ein persönliches Projekt umsetzen, das Sie ab April unter Anleitung planen. INSL richtet sich an Schulleitende mit mehrjähriger Leitungserfahrung. Voraussetzungen, Ziele und Programm finden Sie unter: <http://www.phlu.ch/weiterbildung>  
Bestandteil von INSL ist die Studienreise/der Zwischenstopp. Dies wird im Kursprogramm 21/22 ausgeschrieben.

Einzelberatungen, 8 Wochen Projektdurchführung

**Bemerkungen:** Einzelberatungen, 8 Wochen Projektdurchführung

14.04.10

## METHODEN UND INSTRUMENTE DES QUALITÄTSMANAGEMENTS

**Kursdaten:** Mi 21.04.2021 14.00-17.00

Mi 28.04.2021 14.00-17.00

Mi 05.05.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 270.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Yvonne Burri – Wissensch. Mitarbeiterin Bildungsplanung DVS

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Gute Schul- und Unterrichtsqualität ist die Folge eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses. In diesem Prozess spielt die Schulleitung eine entscheidende Rolle. Im Kurs werden bewährte Methoden und aktuelle Instrumente des Qualitätsmanagements – beispielsweise für das Einholen von Feedback oder die Institutionalisierung einer Feedbackkultur – vorgestellt. Diese machen die Qualität einer Schule sichtbar und unterstützen die Schulleitung bei der systematischen Umsetzung ihres Qualitätsmanagements.

### Ziele

- Die Teilnehmenden kennen Möglichkeiten, wie ein systematisches und umfassendes Qualitätsmanagement an ihrer Schule umgesetzt werden kann.
- Die Teilnehmenden erarbeiten und erproben Instrumente für die Qualitätssicherung und -entwicklung an ihrer Schule.

### Arbeitsweise

- Theoretische Inputs
- Moderierte Diskussionen
- Kooperative Arbeitsformen bei der Erarbeitung von Instrumenten

### Zielpublikum

Der Kurs richtet sich in erster Linie an Schul- und Stufenleitungspersonen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

14.05.10

## QUALITÄT IN TAGESSTRUKTUREN

**Kursdaten:** Mi 24.02.2021 18.00-21.00

Mi 03.03.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Yvonne Burri – Wissensch. Mitarbeiterin Bildungsplanung DVS

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Lernende, Eltern und die Schule erwarten, dass die schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen eine hohe Qualität aufweisen. Doch was bedeutet das Thema «Qualität» für die Praxis der Tagesstrukturen? Im Rahmen der Weiterbildung werden die Grundsätze eines Qualitätsmanagements erklärt und ihre Bedeutung für die Tagesstrukturen erläutert. Ausserdem werden Unterstützungsinstrumente erarbeitet und ihr Einsatz in der Praxis erprobt.

### Ziele

- Die Teilnehmenden wissen, was Qualität in Tagesstrukturen bedeutet.
- Die Teilnehmenden haben spezifische Instrumente für die Qualitätssicherung und -entwicklung in den Tagesstrukturen erarbeitet und erprobt.

### Arbeitsweise

- Theoretische Inputs
- Moderierte Diskussionen
- Kooperative Arbeitsformen bei der Erarbeitung von Unterstützungsinstrumenten

### Zielpublikum

Schulleitungen und Leitungen von Tagesstrukturen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

14.07.10

## AGILE FÜHRUNG UND SELBSTORGANISATION – GEHT DAS EINFACH SO IN DER SCHULE?

**Kursdaten:** Mi 30.09.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 210.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Armin Schmucki

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die wesentlichen Eckpunkte zum Thema Agilität und können diese kritisch einordnen.
- können zwischen Hierarchie, Leitung und Führung unterscheiden.
- kennen Möglichkeiten, um agile Vorgehensweisen in der Schule umzusetzen.
- haben für ihre eigene Organisation die Umsetzung eines Modells skizziert.

#### Inhalte

- Was bedeutet Agilität?
- Gemeinsame Führungsverantwortung vs. Hierarchie
- Agilität heisst nicht «Selbstüberlassung»
- Modelle aus der Agilität für die Arbeit mit Lehrpersonen und ihre Umsetzung

#### Arbeitsweise

- Kurze Inputs
- Diskussionen
- Gruppenarbeiten nach dem Vorgehensmodell «Scrum» (Projektmanagement)

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

14.08.10

## KRISEN BEWÄLTIGEN – WENN'S PASSIERT – PRESSIERT'S

**Kursdaten:** Do 19.11.2020 08.30-16.30

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 210.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Dani Henggeler – Schulleiter

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Aufbau eines schulinternen Kriseninterventionsteams (KiT)

#### Ziele

- Grundlagen des Krisenmanagements kennenlernen
- Zusammensetzung und Aufgaben eines schulinternen Kriseninterventionsteams (KiT) kennen
- Durch das Durchspielen eines fiktiven Krisenfalles Erfahrungen sammeln

#### Inhalte

Feuerwehr, Polizei, Gemeindeführungsstäbe – alle tun es regelmässig: Das Üben von Krisensituationen, damit sie im Ernstfall optimal vorbereitet sind. Jede Situation ist anders, trotzdem können sich Schulen mit ihrem Kriseninterventionsteam (KiT) darauf vorbereiten. Im Ernstfall zählt jede Sekunde!

#### Arbeitsweise

Die Teilnehmenden lernen am Morgen die Grundlagen des Krisenmanagements und die Aufgaben eines KiT kennen. Sie werden so auf die Übung am Nachmittag vorbereitet, bei welcher ein fiktiver Krisenfall 1:1 durchgespielt wird. Eine instruierte Gruppe von «Schauspieler/innen» handelt dabei nach einem vorgegebenen Storyboard und reagiert auf die Aktionen und Reaktionen des Kriseninterventionsteams der Teilnehmenden. Es ist ernst und hilft, macht aber auch Spass.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



**14.09.10**

## **POSITIVE LEADERSHIP – STÄRKENORIENTIERT FÜHREN**

**Kursdaten:** Di 15.09.2020 09.00-17.00

Di 27.10.2020 13.30-17.00

Di 24.11.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 14 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 420.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Hanna Kobel-Würmli – Supervisorin, Organisationsberatung Abteilung Schulberatung  
Kanton Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### **Kursbeschreibung:**

Vom Blick in die Forschung bis zur konkreten Anwendung im Führungsalltag...

#### **Ziele**

- Sie wollen die Ressourcen Ihres Teams systematisch stärken und eine Teamkultur der gegenseitigen Wertschätzung und Unterstützung pflegen.
- Sie wollen die Idee und das Konzept von «Positive Leadership» kennenlernen.
- Sie wollen ihre Führungsgrundsätze und ihr Führungsverhalten reflektieren.
- Sie wollen Ideen dazu entwickeln, wie Sie stärkenorientiert führen und motivierende und-, positive Arbeits- und Rahmenbedingungen in ihrer Schule schaffen können.

#### **Inhalte**

Sie erhalten einen Einblick in folgende Aspekte der Landkarte von Positive Leadership:

- Theoretischen Grundlagen des Ansatzes: Systemisches Denken, Psychologie der positiven Emotionen und Gehirnforschung
- Instrumente und Anwendungsfelder

Sie setzen sich mit ihrer eigenen Landkarte den drei Dimensionen der Führung auseinander: Sich selbst, den Mitarbeiter/-innen und der Organisation 'Schule'

- Sie entwickeln konkrete Ideen und deren Umsetzung für Ihren eigenen Alltag.

#### **Arbeitsweisen**

Praktische und theoretische Inputs, Austausch, Reflexion und Übungen

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

14.10.10

## DIE SCHULE IST AUCH EINE FORSTWIRTSCHAFT-, JAGD- UND FISCHEREIVERWALTUNG

**Kursdaten:** Do 03.09.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Sursee

**Leitung:** Lilo Schwarz – dipl. Arbeitspsychologin, Coach

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Richten wir unsere Aufmerksamkeit auf den Wald als Ganzes oder auf den Baum als Einzelnen? Land, Wald, Gewässer, urbane Zonen, Bauzonen, Schutzzonen, Weideland – Heimat von Menschen, Tieren und Pflanzen. Welche Steuerung braucht es, um eine Koexistenz möglichst konfliktfrei zu regulieren? Verschiedene Berufe und Disziplinen sorgen vereint dafür, dass ein Miteinander entsteht als Dienstleistung für die Allgemeinheit.

Wie organisiert sich die Dienststelle Landwirtschaft und Wald (lawa) mit ihren drei Fachabteilungen, um diese vielschichtige Aufgabe nachhaltig auszuführen, damit Mensch, Tier, Natur in ihren jeweiligen Lebensräumen existieren können?

Der Dienststellenleiter Hans Dieter Hess führt die Dienststelle lawa mit den vier Abteilungen «Landwirtschaft», «Wald», «Natur, Jagd und Fischerei» sowie «Zentrale Dienste», die gemeinsam für Koexistenz besorgt sind. Dazu braucht es einen interdisziplinären Fachdiskurs, Entscheide, Kompromisse, Vorausblick, Abwägen von unbekannten Situationen und Führung von Menschen mit unterschiedlichen Aufgaben.

Einen Tag verbringen wir in Sursee und Umgebung, vor Ort im Verwaltungsgebäude und draussen in Feld und Wald. Am Morgen präsentiert uns Hans Dieter Hess, wie die ganze Dienststelle organisiert ist, und wir haben die Gelegenheit, mit Abteilungsleitungen und Fachbereichleitungen unterwegs zu sein und-, unsere Fragen zu stellen zur Aufgabe generell und zur Personalarbeit.

Mit welchem Auftrag ist der Revierförster unterwegs und wie ist diese Aufgabe in die ganze Dienststelle eingebettet? Wie wird die Jagd und-, das Wildtiermanagement verwaltet und wie werden die Jäger miteinbezogen, wie die Regeln durchgesetzt? Wie wird mit Freiheit und Kontrolle umgegangen? Welche Kompetenzen brauchen die Mitarbeitenden der Dienststelle? Wie ist die Zusammenarbeit strukturiert? Wo gibt es Berührungspunkte?

Und die Schule – ein «Gemischtwarenladen»? Was kann sie von der Dienststelle profitieren?

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

14.11.10

## APPLAUS – PRÄSENZ: AUFTRITTSKOMPETENZ FÜR SCHULLEITERINNEN UND SCHULLEITER

**Kursdaten:** Fr 04.09.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 210.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Milena Haller

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Knigge für Schulleiterinnen und Schulleiter in der Öffentlichkeit; Auftreten, Kleidung, etc.

### Ziele/Inhalt

Was ist Wertschätzung und warum hängt sie direkt mit dem Selbstbewusstsein zusammen?

Wie lebe ich Wertschätzung für mich und für andere?

Wie kann ich Wertschätzung im Job und im Alltag leben?

Warum ist Wertschätzung mit Erfolg verknüpft?

Warum ist Kommunikation essentiell, wenn es um Wertschätzung geht, und wie funktioniert eine erfolgreiche Kommunikation?

Was heisst Knigge für Schulleiterinnen und Schulleiter?

Wie trete ich als Schulleiterin/Schulleiter authentisch in der Öffentlichkeit auf?

Wie kleide ich mich für einen Auftritt, so dass es authentisch ist, dass es mir wohl ist, und dass es passend ist?

Was ist eine wertschätzende Auftrittskompetenz und warum ist diese so wichtig für einen gelungenen Auftritt?

Mit grossartigen Tipps und Tricks für den Job und den Alltag und neuen Denkweisen gibt die Schweizer Motivationsrednerin und Auftrittsexpertin Milena Haller - mit über 600 Auftritten in Europa und in Amerika – Antworten auf diese Fragen.

### Arbeitsweise

Frontalunterricht, individuelles Training, Gruppentraining, Rollenspiele, interaktive Sequenzen und Überraschungen. Abwechslungsreich, motivierend, humorvoll und bewegend.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

14.12.20

## FÜHRUNG IM DIGITALEN ZEITALTER

**Kursdaten:** Mi 13.01.2021 09.00-16.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** PHSZ Goldau

**Leitung:** Morena Borelli – Dozentin PHSZ

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Schulleitungen können

- nützliche digitale Tools für ihre Schule und/oder ihre persönliche Arbeit nutzen.
- die Einführung digitaler Führungs- (Kommunikations-, Kooperations-, Wissensmanagements-) Instrumente in ihrer Schule sinnvoll konzipieren und planen.
- die Veränderungen von Führungsinterventionen durch digitale Technologien reflektieren.

#### Inhalte/Arbeitsweisen

Digitalisierung verändert die Führung einer Schule, was Kommunikation, Administration, Kooperation, Entscheidungsfindung und Wissensmanagement angeht. In diesem Kurs lernen Sie nützliche digitale Tools kennen und können die Einführung dieser digitalen Führungs- (Kommunikations-, Kooperations-, Wissensmanagements-) Instrumente in Ihrer Schule sinnvoll konzipieren und planen.

#### Themen

- Lern- und Organisationsplattformen
- Dokumentenmanagement auf den eigenen digitalen Geräten (Notebook, Tablet, Smartphone)
- Digital Wissen teilen an Schulen
- Mit der Mailflut umgehen
- Präzis informiert bleiben mit RSS & Co.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

14.13.20

## ALS SCHULLEITUNG LEHRPERSONEN WÄHREND IHRES BERUFSEINSTIEGS BEGLEITEN

**Kursdaten:** Mi 21.04.2021 08.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 210.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Claudio Cesa – Primarlehrer  
Katrín Röthlisberger  
Theo Ziegler

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Anhand eines Modells entwickeln wir Verständnis für die Bedürfnisse von Berufseinsteigenden und lernen die daraus resultierenden Massnahmen kennen.

#### Inhalte, Arbeitsweise

Ein von der Kursleitung entwickeltes Kartenspiel hilft den Prozess des Berufseinstiegs aktiv mitzugestalten. Die Kursinhalte bieten die Möglichkeit die Begleitung an der eigenen Schule zu initiieren oder zu bereichern.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

14.14.20

## INDIVIDUELLES PERSONALMANAGEMENT

**Kursdaten:** Fr 13.11.2020 09.00-16.30

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 210.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Martin Gubler

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele/Inhalte

In diesem Kurs werden praxiserprobte Instrumente vorgestellt, mit denen Schulleitende im Personalmanagement individuelle Bedürfnisse ihrer Lehrpersonen stärker berücksichtigen können, ohne dabei aber im Team Neid oder Gefühle von Ungleichbehandlung zu provozieren.

Arbeitsweise

Kurzinputs aus Theorie und Praxis, Diskussionen im Plenum, Einzel- und Gruppenübungen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

14.15.20

## ALS SCHULLEITUNG DEN UNTERRICHT IN MEDIEN UND INFORMATIK BEURTEILEN UND ENTWICKELN

**Kursdaten:** Mi 20.01.2021 09.00-16.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** PHSZ Goldau

**Leitung:** Morena Borelli – Dozentin PHSZ

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Woran erkennen Schulleitungen, dass der Unterricht lehrplangetreu, kompetent und wirksam durchgeführt wird? Wie kann eine Unterrichtsentwicklung in M+I geplant werden?

### Ziele

Die Schulleitungen können

- den Unterricht in Medien und Informatik beurteilen und ihre Einschätzung kompetent begründen.
- die Unterrichtsentwicklung in Medien und Informatik planen und gestalten.
- Anschaffungen im Bereich Medien und Informatik sinnvoll beurteilen und planen.

### Inhalte

- Kennzeichen eines kompetenten und zielgerichteten Unterrichts in Medien und Informatik: Inhaltlicher Überblick und wichtige Aspekte
- Planung der Unterrichtsentwicklung in Medien und Informatik: Inhalte und bewährte Vorgehensweisen
- Planung von ICT-Anschaffungen: Was lohnt sich, worauf muss man achten?

### Arbeitsweise

Kurze Inputs, kooperative Verarbeitungssequenzen in Kleingruppen, Transferplanung für die persönliche Situation

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 14.16.01

### BURNOUTERKENNUNG UND BURNOUTPRÄVENTION BEI LEHRPERSONEN

**Kursdaten:** Do 19.11.2020 08.30-12.30

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 160.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Jürg Frick – Dozent und Berater PH Zürich

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Schulen sind zunehmend mit Lehrpersonen konfrontiert, die mit den Anforderungen im Schulfeld nicht mehr klarkommen und daraus gesundheitliche Probleme entwickeln, die sich häufig in Vorstadien eines Burnouts oder in einem Burnout manifestieren. In diesem Kurs lernen Sie, Signale und Warnzeichen frühzeitig zu erkennen und daraus die angemessenen Massnahmen und Unterstützungsmöglichkeiten abzuleiten. Zudem werden Präventionsmassnahmen vorgestellt.

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erkennen Warnzeichen und Signale für burnoutähnliche und Burnoutzustände.
- entwickeln ein vertiefteres Verständnis für Hintergründe, Entstehungsweisen und Entwicklungen von Burnoutzuständen.
- kennen verschiedene Ebenen der Burnoutprävention und Möglichkeiten der Burnoutintervention.

#### Inhalte

- Frühwarnzeichen, Signale, klassische Symptome und Verläufe von Burnout
- Was belastet? Was entlastet? Belastungs- und Entlastungsfaktoren
- Burnoutprävention konkret: Der Mehrebenen-Ansatz
- Salutogenes Führungsverhalten

#### Arbeitsweise

- Kurze Inputs zum Thema mit Diskussion und Fragebögen
- Kurze Fallbeispiele und Klären von Fragen

#### Transfer

- Vielfältige Anregungen zur Umsetzung in die eigene Praxis

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Zum Kurs liegen auch zwei Bücher vor:

Frick, Jürg: Gesund bleiben im Lehrberuf. Huber Bern 2015  
Frick, Jürg: Wie können Schulleitende zur Gesundheit ihres Personals beitragen? In: Mäder, K.; Stäubli, E. (Hrsg.): Wirken statt blockieren. Führung in Bildung und Schule. Hogrefe Bern 2018, S. 103-122



14.17.01

## WORTE HABEN WIRKUNG! GESPRÄCHSTRAINING FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE

**Kursdaten:** Do 22.10.2020 13.30-17.30

Do 19.11.2020 13.30-17.30

**Dauer:** 8 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 240.00 (CHF 320.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Irène Wüest – Organisations- & Kommunikationsberaterin, Inhaberin SkillCoach

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Ziel ist es, die eigene Sprach- und Sprechwirkung zu überprüfen, sie von Weichmachern, Schrott und Giften zu befreien und mit bewussten und wertschätzenden Inhalten zu versehen.

#### Inhalte

- In der Kommunikation bin ich die wichtigste Person – mein Innenleben prägt die Wirkung
- Kommunikationsbarrieren vs. Kommunikationsbrücken
- Konstruktive Kritikäusserung mit dem 4B-Modell
- Klartext reden und wirkungsvolle Anweisungen geben
- Kleine Worte, grosse Wirkung
- Tipps für mehr sprachliche Klarheit und Erfolg

#### Arbeitsweise

Konzentrierter theoretischer Input, Einzel- und Gruppenübungen, Arbeiten an konkreten Fallbeispielen, Erfahrungsaustausch und Diskussion

#### Transfer

Am 1. Kurs-Halbtage wird eine Reflexions- und Beobachtungsaufgabe zur Überprüfung und Integration des Gelernten abgegeben.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

14.18.01

## E-LEARNING «LEADERSHIP» MIT ONLINE-COACHINGS

**Kursdaten:** individuell

**Dauer:** 12 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 560.00 (CHF 560.00)

**Ort:** individuell

**Leitung:** Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- können mit Hilfe von wissenschaftlich anerkannten Modellen ihren eigenen Führungsstil reflektieren und weiterentwickeln.
- können in Einzelcoachings ihre individuelle Fragestellungen bearbeiten.
- können Erfahrungen mit E-Learning sammeln und/oder vertiefen.

#### Inhalte

Dieser Kurs verspricht einen doppelten Lerneffekt: Sie entwickeln Ihr eigenes Führungsverständnis weiter und erfahren, welche Möglichkeiten die digitale Transformation mit sich bringt. In diesem Setting können Sie sich orts- und zeitunabhängig weiterbilden.

Der Kurs ist nach den neusten Erkenntnissen der Erwachsenenbildung und heute möglichen technischen Lösungen aufgebaut. Es werden topaktuelle und wissenschaftlich anerkannte Führungsmethoden vermittelt, welche auch ausserhalb der Bildungslandschaft eingesetzt werden können. Dies ermöglicht einen Blick über den eigenen Tellerrand hinaus. Begleitet werden Sie durch diesen E-Learning-Lehrgang durch einen Coach der pädagogischen Hochschule Zug. In zwei Online-Coachings können Sie Ihre Lerninhalte vertiefen und Ihre persönlichen Anliegen und Erfahrungen aus dem Berufsalltag im 1:1-Setting reflektieren.

#### Module

- Leadership entwickeln (Standortbestimmung, Joharifenster, Kompetenzen und Indikatoren, Persönlichkeitsinstrument, Führungsverständnis, Glaubenssätze und Werte, Abschlusstest)
- Vertrauen aufbauen (Transformationale Führung, Führen mit Vision, Abschlusstest)
- Team bilden (Teamdefinition, Teamentwicklungsphasen, Rangdynamiken, Teamanlass, Abschlusstest)

#### Arbeitsweise

E-Learning, Selbstreflexionen, 2 Online-Coachings mit Daniel Keller - Beratungsperson der PH Zug

#### Transfer

diverse Transferaufgaben für die konkrete Anwendung in der Praxis

**Bemerkungen:** geschätzter Zeitbedarf: 12 Stunden

## 14.19.01

### INNOVATION ODER BEWAHREN?

**Kursdaten:** Do 25.02.2021 12.30-18.00

Fr 26.02.2021 09.00-13.00

**Dauer:** 9.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 285.00 (CHF 380.00)

**Ort:** Rigi - Kräuterhotel Edelweiss

**Leitung:** Stephan Huber – Dozent, Leiter IBB PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 014 Schulleitung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Nationale und internationale Trends zeitgemässer Schulführung und Schulentwicklung für das eigene Schulleiterhandeln nutzen

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erfahren aktuelle wissenschaftliche Befunde und nationale und internationale Trends zu (Zielen, Verfahren und Massnahmen von) zeitgemässer Schulführung und Schulentwicklung.
- reflektieren vor diesem Hintergrund die eigene Praxis und Leitungsarbeit.
- tauschen sich mit Kolleginnen und Kollegen aus.
- stellen sich gegenseitig innovative Praxisbeispiele vor.
- überprüfen die eigene Gesamtstrategie für die Schulführung und Schulentwicklung.

#### Inhalt

Die Veranstaltung richtet sich an neu ernannte und erfahrene Führungskräfte sowie an Führungsteams. Ausgehend von aktuell beobachtbaren Trends reflektieren die Teilnehmenden im kollegialen Austausch Best und Next Practice der Schulführung und Schulentwicklung, überprüfen die eigene schulspezifische Gesamtstrategie für das Schulleitungshandeln und die Weiterentwicklung schulischer Qualität.

Neben der fachlichen Arbeit ermöglicht der besondere Tagungsort, die Rigi als Königin der Berge, einen für die eigenen Reflexion wertvollen Fernblick.

#### Arbeitsweise

Input, Diskussion, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, etc.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Hotel (inkl. Vollpension): Einzelzimmer: 220 Fr., Doppelzimmer 200 Fr.

## 15.01.01

### AUF DEN ZWEITEN BLICK: UMGANG MIT MIGRATIONSBEZOGENER VIELFALT IM SCHULALLTAG

**Kursdaten:** Mi 11.11.2020 14.00-17.00

Mi 18.11.2020 14.00-17.00

Mi 06.01.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (CHF 207.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Marcus Büzberger – Dozent IZB PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Der Kurs befähigt Lehrpersonen ihren zweiten Blick auf herausfordernde Situationen im Umgang mit migrationsbezogener Vielfalt an der Schule zu schärfen und zu entwickeln.

##### Inhalte/Arbeitsweise

Eine hohe Praxisnähe wird durch die Arbeit an exemplarischen Fällen, sowie an Praxisbeispielen der Teilnehmenden gewährleistet. Die Teilnehmenden erhalten zahlreiche praktische Hinweise zum Einsatz von geeigneten Websites, Literatur und Materialien.

##### Transfer

Der Kurs fördert den gemeinsamen Austausch und stellt explizite Bezüge zum Lehrplan 21 her.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

15.02.01

## BEGEGNUNGEN MIT ASYLSUCHENDEN UND FLÜCHTLINGEN

**Kursdaten:** Mi 03.03.2021 14.00-17.00

Mi 10.03.2021 14.00-17.00

Mi 17.03.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (CHF 207.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Marcus Büzberger – Dozent IZB PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- haben einen Überblick über das Asylwesen in der Schweiz und können aktuelle Fragen entsprechend einordnen.
- gewinnen Einblick in die praktische Arbeit im Asylwesen.
- kommen in direkten Kontakt mit Asylsuchenden und Flüchtlingen.

#### Inhalte

Sie erhalten einen Überblick über das Asylwesen in der Schweiz und die damit zusammenhängenden Fragen und Herausforderungen. Durch einen Besuch in der Durchgangsstation Steinhausen und bei HelloWelcome, einem offenen Treffpunkt für Geflüchtete werden Einblicke in die praktische Arbeit sowie Kontakte mit geflüchteten Menschen ermöglicht. Den Blick auf die Migration aus Eritrea wird uns durch eine Person aus diesem Land, mit eigener Fluchterfahrung, vermittelt.

#### Arbeitsweise

Inputs, Besuche und direkte Kontakte, Gesprächsrunden

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

15.03.01

## WENN KINDER UND JUGENDLICHE GEWALT ERLEBEN

**Kursdaten:** Mi 28.10.2020 14.00-17.30

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Markus Noser – Leiter Abteilung Beratung und Prävention eff-zett

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele und Inhalte

Wenn Kinder und Jugendliche psychische, physische oder sexuelle Gewalt erleben, sind Lehr- und Betreuungspersonen in der Schule oft die ersten Ansprechpersonen. Sie beobachten Veränderungen, die auf einen Verdacht hinweisen oder die Kinder und Jugendlichen vertrauen sich ihnen an. Der Kurs vermittelt Informationen zu häuslicher und sexueller Gewalt, thematisiert die Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche und gibt praxisbezogene Hinweise zum Vorgehen bei Verdacht oder direkter Betroffenheit. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Prävention erarbeitet.

#### Arbeitsweise

Die Inhalte werden durch Referate und Gruppenarbeiten vermittelt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

15.04.10

## MUTIG GEGEN GEWALT! KINDERRECHTE UND KINDESSCHUTZ IN DER SCHULE

**Kursdaten:** Di 20.10.2020 17.45-20.45

Di 03.11.2020 17.45-20.45

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Beat Reichlin – Dozent und Projektleiter HSLU

Tanja Mitrovic – Dozentin PH Luzern

Thomas Kirchschräger – Dozent und Co-Leiter ZMRB PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen Kinderrechte sowie deren pädagogischen Ziele in Bezug auf Schutz, Förderung und Beteiligung in der Schule kennen.
- können Kindesschutz und Kinderrechte mit den entsprechenden Inhalten der überfachlichen Kompetenzen des Lehrplan 21 verknüpfen.
- erhalten eine Einführung zu Kindeswohl, Kindeswohlgefährdung und zum Kindesschutzsystem in der Schweiz.
- lernen die Grundschrirte des konzeptionellen Vorgehens bei Hinweisen auf Kindeswohlgefährdungen sowie wichtige Fachstellen kennen.
- erhalten einen Einblick in die Kindesschutzverfahren bei den Kindes- und Erwachsenenschutzbehörden (KESB).

#### Inhalte

- Kinderrechte als Garantie für Schutz, Förderung und Entwicklung und Partizipation von Kindern und Jugendlichen
- Das Wohl des Kindes: Kinderrechte und Kindesschutz in der Schule leben
- Materialien der Menschenrechtsbildung für Kinder und Jugendliche als Prävention vor Gewalt
- Gefährdungslagen und Gefährdungseinschätzung
- Kindesschutz-Konzeptentwicklung für Schulen
- Kinder stärken

Im Fokus stehen folgende Fragen:

- Wie können Lernprozesse zu den Kinderrechten initiiert und begleitet werden? Wie können diese einen Beitrag zum Schutz und zur Stärkung von Kindern leisten?
- Wie erkennen Lehrpersonen Gefährdungssituationen und wie schätzen sie diese ein?
- Welches Verhalten gegenüber dem Kind und in der Klasse ist angebracht?
- Was können Lehrpersonen bei Hinweisen auf Kindeswohlgefährdung konkret tun?

#### Arbeitsweise

- Kurze Inputreferate in Verbindung mit konkreten Praxis- und Methodenbeispielen
- Diskussionen und Austausch
- Verknüpfung von Theorie und Grundlagen; Diskussion von konkreten Herausforderungen aus der Praxiswelt der Teilnehmenden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

15.05.10

## ISLAM IM SCHULALLTAG: HERAUSFORDERUNG ODER CHANCE? – TRANSFERKURS

**Kursdaten:** Mi 18.11.2020 14.00-17.00

Mi 03.03.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Izeta Saric  
Nicole Wagner

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Inhalt und Ziele

Im Schulalltag sorgt das Thema Islam und der Umgang mit muslimischen Schüler/-innen und Eltern oft für Irritation und Verunsicherung: Wie geht eine pädagogische Fachperson damit um, wenn eine Schülerin/ein Schüler den Wunsch äussert, während des Ramadans zu fasten? Wie kann eine Lehrperson reagieren, wenn eine Schülerin sich dazu entscheidet, das Kopftuch zu tragen?

Im Kurs gehen wir diesen Fragestellungen nach. Dabei setzen wir uns anhand konkreter Praxisbeispiele aus dem Schulkontext gemeinsam mit verschiedenen Perspektiven und Handlungsoptionen auseinander. Auf Wunsch können die Teilnehmenden selbst Fälle einbringen, die wir im Kurs diskutieren. Zudem erhalten die Teilnehmenden Einblicke in die Vielfalt muslimischer Lebenswelten im Schweizer Kontext.

Arbeitsweise

- Kurzinputs
- Einzel- und Gruppenübungen
- Austausch und Diskussion mit einer Muslimin und islamischen Religionslehrerin
- Fallbesprechung und Praxistransfer

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



15.06.10

## LEHRPERSON SEIN IN EINER WELT VOLLER UNGEWISSHEITEN

**Kursdaten:** Do 07.01.2021 18.00-21.00

Do 14.01.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Bruno Rüttsche – Dozent PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 038 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen Aspekte und Herausforderungen einer pluralisierten Gesellschaft.
- setzen sich mit ihren eigenen Weltbildern auseinander.
- entwickeln im Dialog professionelle Verhaltensweisen auf konkrete schulische Herausforderungen.

#### Inhalt

Ausgehend vom Buch von Isolde Charim «Ich und die Anderen - Wie die neue Pluralisierung uns alle verändert» (2018) werden Aspekte der Pluralisierung und deren Auswirkungen auf die Schule und die Lehrpersonen thematisiert und diskutiert.

#### Arbeitsweise

Anhand von konkreten schulischen Herausforderungen (Fallbeispielen) werden Aspekte einer pluralisierten Gesellschaft in Inputreferaten erläutert, gemeinsam vertieft und diskutiert. Ausgehend von Erlebnissen und Erfahrungen der Teilnehmenden werden gemeinsam mögliche professionelle Verhaltensweisen auf konkrete Herausforderungen in einer pluralisierten Gesellschaft entwickelt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

15.08.20

## HAFTUNG – WAS HEISST DAS FÜR MICH ALS LEHRPERSON?

**Kursdaten:** Do 10.09.2020 17.30-20.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Carla Wiget Weber – Rechtsdienst SZ

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die haftungsrechtliche Situation der Lehrperson.
- wissen, was strafrechtliche und haftpflichtrechtliche Verantwortung heisst.
- kennen Begriffe wie Sorgfaltspflicht, Garantenstellung und Grobfahrlässigkeit.

Inhalte

Nach einer theoretischen Einführung wird die ganze Problematik an konkreten Beispielen und aufgrund vergangener Urteile erarbeitet.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

15.09.01

## MEDIZINISCHE KINDERNOTFÄLLE

**Kursdaten:** Sa 29.08.2020 08.30-16.30

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Markus-Peter Rüedi – Dipl. Experte Anästhesiepflege und Rettungssanitäter HF

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Die Teilnehmenden sind nach dem Kurs in der Lage

- als Lehrperson eine korrekte Alarmierung zu organisieren.
- die Zeit bis zum Eintreffen der professionellen Hilfe sinnvoll zu nutzen.
- die richtigen Erstmassnahmen, anhand des vertieften Notfallwissens zu ABCD, einzuleiten.
- das Kind korrekt an die nachbehandelnden Fachpersonen zu übergeben.

Arbeitsweise

- Theoretische Kurzinputs
- Fallbeispiele (Übungen mit sich steigender Komplexität)

Transfer

Es wird vorwiegend mit Fallbeispielen gearbeitet, welche die Nachhaltigkeit steigern.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

15.11.10

## VORTRAGSWERKSTATT: INDIVIDUELLE ENTWICKLUNG MIT FOKUS AUF DIE EMOTIONALE ENTWICKLUNG

**Kursdaten:** Do 22.10.2020 18.15-20.45

**Dauer:** 2.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Donatus Berlinger  
Janine Gut  
Ramona Martins

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Der Umgang mit Wut, Trauer, Angst aber auch mit Mut und Übermut ist eine der grössten Entwicklungsaufgaben für Kinder in der frühen Kindheit. Die Entwicklungspsychologie spricht von der Entwicklung emotionaler Kompetenzen, welche insbesondere im Übergang in die Schule massgeblich mit dem Wohlbefinden, Verhalten und Lernen eines Kindes zusammenhängen.

An diesem Kursabend beschäftigen wir uns mit aktuellen Einsichten in die Prozesse der emotionalen Entwicklung bei Kindern im Kindergarten und auf der Unterstufe. Wir wollen erkennen, wie Kinder emotionale Kompetenzen aufbauen, welche Herausforderungen sie meistern und was sie dabei unterstützt.

Der Abend steht unter dem Motto: Ein Update in moderner, wissenschaftlich fundierter Entwicklungspsychologie für meinen Bildungsalltag.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

15.12.10

## VORTRAGSWERKSTATT: INDIVIDUELLE ENTWICKLUNG MIT FOKUS AUF DIE SOZIALE ENTWICKLUNG

**Kursdaten:** Do 10.12.2020 18.15-20.45

**Dauer:** 2.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Donatus Berlinger  
Janine Gut  
Ramona Martins

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

«Ich lerne in der Beziehung mit dir, du lernst in der Beziehung mit mir.» Über sich selbst nachdenken und ein Verständnis von sich selbst entwickeln, passiert massgeblich in der Interaktion mit anderen. Bei Kindern im Grundschulalter hängt das Selbstwertgefühl wiederum eng zusammen mit einer offenen lernbegierigen Einstellung zur Umgebung. Beziehungen zu Gleichaltrigen und Bezugspersonen aufnehmen und aufrechterhalten zu können sind dafür wichtige Voraussetzungen.

An diesem Kursabend erfahren Sie als Teilnehmende/r, wie die sich entwickelnden Fähigkeiten des Kindes (z. B. Sprache, Empathie, Selbstwert) die soziale Entwicklung beeinflussen und wie diese sozialen Kompetenzen mit Einstellungen, Verhalten und Empfinden im (schulischen) Lernen zusammenhängen.

Der Abend steht unter dem Motto: Ein Update in moderner, wissenschaftlich fundierter Entwicklungspsychologie für meinen Bildungsalltag.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

15.13.10

## VORTRAGSWERKSTATT: INDIVIDUELLE ENTWICKLUNG MIT FOKUS AUF DIE IDENTITÄTSENTWICKLUNG

**Kursdaten:** Do 04.03.2021 18.15-20.45

**Dauer:** 2.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Donatus Berlinger  
Janine Gut  
Ramona Martins

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Körperliche, hormonelle, neuronale Veränderungen, soziale Verantwortungen und Beziehungen, Rollen, Interessen und Selbstwertgefühl ... dies ist eine Auswahl an relevanten Stichworten, welche die Grundlage für die Entwicklung der Identität im Jugendalter bilden. Für sich selbst Antworten zu finden auf Fragen wie «wer bin ich?», «was will ich?» und «was ist mir wichtig?», ist dabei wichtig sowohl für das subjektive Wohlbefinden der Jugendlichen als auch für ihre Einstellungen und ihr Commitment zu Lernen und Schule im Allgemeinen.

An diesem Abend setzen wir uns mit der Bedeutung der Identitätsentwicklung für das Lehren und Lernen mit Jugendlichen auseinander und betrachten ausgewählte Faktoren, welche sich auf die Identitätsentwicklung im Jugendalter auswirken.

Der Abend steht unter dem Motto: Ein Update in moderner, wissenschaftlich fundierter Entwicklungspsychologie für meinen Bildungsalltag.

15.14.10

## VORTRAGSWERKSTATT: INDIVIDUELLE ENTWICKLUNG MIT FOKUS AUF DAS SELBSTVERSTÄNDNIS

**Kursdaten:** Do 20.05.2021 18.15-20.45

**Dauer:** 2.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Donatus Berlinger  
Janine Gut  
Ramona Martins

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ich und meine Geschichte, meine Verantwortungen, meine Ziele, meine Stärken und Schwächen. Unser Verständnis über uns selbst wird mit dem Eintritt ins Erwachsenenalter immer vielfältiger und differenzierter. Gleichzeitig beeinflusst unser Selbstverständnis massgeblich, wo wir uns einbringen, engagieren, wofür wir uns einsetzen und worin wir Sinnhaftigkeit erfahren. Für die Bildungsarbeit mit Lernenden im Erwachsenenalter birgt das Selbstverständnis der Lernenden somit wichtige Faktoren, die es in der Gestaltung von Lehren und Lernen zu beachten lohnt.

An diesem Abend beschäftigen wir uns mit der Veränderung und Ausprägung des Selbstverständnisses erwachsener Lernender und betrachten dieses im Zusammenhang mit Motivation, Beziehungsgestaltung und Selbstwert in Lehr und Lernprozessen.

Der Abend steht unter dem Motto: Ein Update in moderner, wissenschaftlich fundierter Entwicklungspsychologie für meinen Bildungsalltag.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

15.15.10

## VORTRAGSWERKSTATT: ROLLEN IM SYSTEM SCHULE – BEDEUTUNG DER VIELFÄLTIGEN BERUFSROLLEN

**Kursdaten:** Mi 10.03.2021 18.15-20.00

**Dauer:** 1.75 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 35.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Caroline Lanz – Abteilungsleiterin Schulleitung und Schulentwicklung PHLU

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

In der Vortragswerkstatt «Entwicklung der Lehrpersonenrolle» bezieht sich das Schwerpunktthema des diesjährigen Weiterbildungsprogramms «je grandis» auf die Rolle der Lehrperson. An drei Themenabenden wird die Entwicklung der Lehrpersonenrolle aus drei Blickwinkeln betrachtet. Was die genauen Inhalte der Themenabende sind, bestimmen Sie aktiv mit.

Hier wird geklärt, was genau unter einer Lehrpersonenrolle verstanden wird und wo und wie Entwicklung stattfinden kann. Ein kurzer Einstieg ermöglicht eine erste Orientierung in diesem vielfältigen Themengebiet. Weiterführend wird sich der erste Themenabend rund um folgende Fragen drehen: «Welche Rollen und gegenseitigen Erwartungen gibt es im System Schule, wie soll mit Rollenkonflikten umgegangen werden und wie kann kooperativ zusammenarbeiten werden?»

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



15.16.10

## VORTRAGSWERKSTATT: ROLLE IM WANDEL

**Kursdaten:** Di 20.04.2021 18.15-20.00

**Dauer:** 1.75 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 35.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Caroline Lanz – Abteilungsleiterin Schulleitung und Schulentwicklung PHLU

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

In der Vortragswerkstatt «Entwicklung der Lehrpersonenrolle» bezieht sich das Schwerpunktthema des diesjährigen Weiterbildungsprogramms «je grandis» auf die Rolle der Lehrperson. An drei Themenabenden wird die Entwicklung der Lehrpersonenrolle aus drei Blickwinkeln betrachtet. Was die genauen Inhalte der Themenabende sind, bestimmen Sie aktiv mit.

Dieser Themenabend fokussiert den Wandel von Lehrpersonenrollen. Wie hat sich diese Rolle gewandelt, welche neuen Kompetenzen müssen Lehrpersonen mit sich bringen und was hat sich dadurch am Berufsauftrag verändert?

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

15.17.10

## VORTRAGSWERKSTATT: WEITERENTWICKLUNG DER LEHRPERSONENROLLEN AUS BERUFSBIOGRAFISCHER SICHT

**Kursdaten:** Do 10.06.2021 18.15-20.00

**Dauer:** 1.75 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 35.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Caroline Lanz – Abteilungsleiterin Schulleitung und Schulentwicklung PHLU

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

In der Vortragswerkstatt «Entwicklung der Lehrpersonenrolle» bezieht sich das Schwerpunktthema des diesjährigen Weiterbildungsprogramms «je grandis» auf die Rolle der Lehrperson. An drei Themenabenden wird die Entwicklung der Lehrpersonenrolle aus drei Blickwinkeln betrachtet. Was die genauen Inhalte der Themenabende sind, bestimmen Sie aktiv mit.

Die Weiterentwicklung der Lehrpersonenrolle steht im Zentrum. Welche Laufbahnmöglichkeiten bietet der Lehrberuf, wie können die eigenen Kompetenzen (weiter)entwickelt werden und wie verändert sich die Wahrnehmung der eigenen Rolle in den unterschiedlichen Berufsphasen?

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

15.18.10

## VORTRAGSWERKSTATT: ALLES EINE FRAGE DES STANDPUNKTES! KRITISCH DENKEN - ARGUMENTIEREN - DEBATTIEREN - VERHANDELN

**Kursdaten:** Do 12.11.2020 17.30-21.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Bruno Keller  
Christian Graf – Projektleiter  
Olivia Schöni – Dozentin PH Luzern  
Urban Sager

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 015 Schule und Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Tauchen Sie in die Welt der Verhandlungen, Debatten und Argumente ein ... Wir leben in einer Welt des technologischen Fortschritts, der gesellschaftlichen Pluralisierung, der zunehmenden sozialen Ungleichheit, der abnehmenden sozialen Mobilität, der ökologischen Krise und der politischen Polarisierung.

In diesem dadurch komplexer werdenden Umfeld gelingt die konstruktive und lösungsorientierte Zusammenarbeit nur, wenn Menschen kritisch denken, argumentieren, debattieren und verhandeln können. Dies sind Kompetenzen, die in der Interaktion zwischen Menschen immer wichtiger werden, da sie nicht durch Maschinen und künstliche Intelligenz ersetzt werden können.

Wie aber funktioniert kritisches Denken? Wie ist ein gutes Argument aufgebaut? Welche sind wichtige Grundsätze einer Verhandlung? Wie kann im Unterricht eine Kultur des Debattierens gefördert werden? Diese und weitere Fragen werden in dieser Vortragswerkstatt beleuchtet.

Im ersten Teil des Abends treten Sie selbst unter Anleitung in Verhandlungen, Debatten und/oder Streitgespräche ein. Im zweiten Teil erhalten Sie Inputs, wie Sie als Lehrperson beispielsweise die Argumentationsfähigkeit ihrer Schüler/-innen fördern können.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



## Klasse und Unterricht

21 Klasse führen	24 Unterricht gestalten
22 Lernende verstehen	25 Sonderpädagogik, Integrative Förderung
23 Lernprozesse unterstützen	

21.01.01

## HERAUSFORDERNDE KINDER MIT SICHERHEIT UND ÜBERBLICK FÜHREN

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 13.30-17.00

Mi 28.10.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 021 Klasse führen

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erstellen einen konkreten Massnahmeplan im Umgang mit Störungen im eigenen Unterricht.
- lernen die Methode des Drei-Schritte-Modells kennen.
- erstellen ihr persönliches Anti-Stress-Konzept.
- lernen die Interventionsmethode «Reflecting-Team» kennen.

#### Inhalte

Dieser Kurs ist in zwei praxisbezogene Teile gegliedert. Im ersten Teil werden die Störungen des eigenen Unterrichts aufgegriffen und mit der Methode des «Drei-Schritte-Modells» wird nach konkreten Massnahmen gesucht. Im zweiten Teil werden Erfahrungen ausgetauscht. Zudem erstellt jede Lehrperson ein persönliches Anti-Stress-Konzept, um fordernden Alltagssituationen gelassen entgegentreten zu können.

#### Arbeitsweise

Pädagogische Inputs seitens Kursleitung, Erfahrungsaustausch, Einzel- und Gruppenarbeiten

#### Transfer

Umsetzung im eigenen Unterricht

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

21.02.01

## EIGENEN WAHRNEHMUNGSFÄLLEN AUF DER SPUR – DIE KLASSE MIT NEUEN AUGEN BETRACHTEN

**Kursdaten:** Mi 13.01.2021 13.30-17.30

Mi 20.01.2021 13.30-17.30

**Dauer:** 8 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 160.00 (CHF 184.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Jonas Steiger – Dozent PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 021 Klasse führen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erfahren, wie Erwartungen und Zuschreibungen im Unterricht wirken.
- werden sich eigener Erwartungen und Zuschreibungen bewusst.
- leiten daraus eigene Massnahmen für die Beurteilung ihrer Schülerinnen und Schüler ab.

#### Inhalte

Im Zentrum des Kurses steht das Bewusstmachen eigener schülerbezogener Denk- und Wahrnehmungsmuster. Im ersten Teil werden mittels «Repertory Grid Methode» subjektive Wahrnehmungen und Einschätzungen eigener Schülerinnen und Schüler standardisiert erfasst. Im zweiten Teil werden Auffälligkeiten, Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Wahrnehmung eigener Schülerinnen und Schüler der Teilnehmenden diskutiert und mit Blick auf das eigene Unterrichtshandeln reflektiert.

#### Arbeitsweisen

Pädagogisch-psychologische Inputs, Kleingruppenarbeiten, Erfahrungsaustausch und Diskussion im Plenum

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

21.03.01

## KLASSEN RAT – FORMEN, VARIANTEN UND WEITERENTWICKLUNG

**Kursdaten:** Mi 24.03.2021 13.30-16.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Nina Haldimann – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 021 Klasse führen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erweitern ihr Methodenrepertoire in Bezug auf den Klassenrat.
- tauschen ihre Erfahrungen mit dem Klassenrat aus.
- reflektieren ihre Klassenratspraxis sowie ihre eigene Rolle im Klassenrat.

#### Inhalte

Der Klassenrat gehört heute in vielen Schulhäusern und Klassen zu einer etablierten Praktik, die Schülerinnen und Schüler über Teile des Unterrichts mitbestimmen zu lassen. Dabei besteht eine breite Palette an Einsatzformen und entsprechend daraus resultierende Lernmöglichkeiten. Wir gehen auf verschiedene Einsatzformen des Klassenrats ein und diskutieren diese. Unter anderem anhand von Videobeispielen wird dabei auch die Rolle der Lehrperson thematisiert und wie es um das Verhältnis von Steuerung des Unterrichtsgeschehens vs. Übergabe von Verantwortung an die Schülerinnen und Schüler steht.

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die bereits Erfahrung mit dem Klassenrat haben.

#### Arbeitsweise

Inputs, Diskussionen in Gross- und Kleingruppen u.a. anhand von Videobeispielen

#### Transfer

Der Kurs soll dazu anregen, die eigene Klassenratspraxis zu reflektieren und ggf. weiterzuentwickeln.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

21.05.01

## NEUE AUTORITÄT ODER GEWALTFREIER WIDERSTAND NACH HAIM OMER

**Kursdaten:** Sa 24.10.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Margot Gammeter – Regionalleiterin SIG und Beraterin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 021 Klasse führen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen die Grundlagen des gewaltfreien Widerstandes nach Haim Omer kennen.
- erarbeiten anhand von Fallbeispielen Methoden für die Umsetzung im Alltag.

Inhalte

Gewaltloser Widerstand nach Haim Omer hat als Ziel, die Erziehenden zu befähigen, destruktives Verhalten bei Kindern zu beenden, ohne eine Eskalation hervorzurufen. In diesem Kurs werden zuerst Grundlagen zur Theorie der neuen Autorität vermittelt. Anschliessend lernen die Teilnehmenden verschiedene Methoden für die Umsetzung im Alltag kennen und wenden ihr Wissen anhand von Fallbeispielen an.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



21.06.10

## STÄRKUNG DER POSITIVEN GRUPPENDYNAMIK DURCH SPIELE

**Kursdaten:** Sa 24.10.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Alois Hechenberger – Universitätsdozent in Bozen, Innsbruck, München

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 021 Klasse führen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele und Inhalte

Spielen begünstigt das soziale Lernen, fördert das Miteinander und arrangiert gute Gemeinschaftserlebnisse. Durch das Spiel werden wertvolle Begegnungen geschaffen, die es ermöglichen, auch andere Einstellungen kennenzulernen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Im Spiel wird Verschiedenheit als Bereicherung erlebt, wodurch sich respektvolles Verhalten und wertschätzende Umgangsweisen entwickeln.

#### Arbeitsweise

Die im Kurs vorgestellten Spiele und Impulse benötigen wenig Material und Vorbereitung. Es wird eine Spielesammlung vorgestellt und ausprobiert.

Wichtiger Hinweis: die Spielvorschläge eignen sich für die Altersstufen 6 bis 14 Jahre.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

22.01.01

## DIE BEDEUTUNG VON EMOTIONEN IM LERNPROZESS

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 14.00-17.00

Do 12.11.2020 17.30-19.30

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (CHF 115.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

«Keine Lust!», «Das macht Spass!» Emotionen sind in der Schule allgegenwärtig und haben eine grosse Bedeutung für das Lernen. Sie bestimmen mit, ob und wie etwas bearbeitet und gelernt wird. Im Kurs werden Entstehung und Wirkung von Emotionen in Lern- und Leistungssituationen sowie Möglichkeiten der Einflussnahme und Förderung von lernunterstützenden Emotionen im Unterricht aufgezeigt, diskutiert und reflektiert.

Arbeitsweise

Kurzinputs, Arbeit und Diskussion in Gruppen, individuelle Verarbeitungsphasen und Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

22.02.01

## MEHR ALS ZARTBESAITET... UMGANG MIT HOCHSENSIBLEN KINDERN IN DER SCHULE

**Kursdaten:** Mi 23.09.2020 14.00-17.30

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** PH Zug

**Leitung:** Salomé Hartmann – dipl. Psychologin FH, Schulpraxisberaterin ISSVS

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden...

- erwerben Fachwissen über Hochsensibilität (HS).
- kennen die speziellen Wahrnehmungen und Bedürfnisse hochsensibler Kinder.
- können ungefähr einschätzen, welche Kinder in ihrer Klasse hochsensibel sind.
- lernen Strategien, wie sie hochsensible Kinder im Unterricht stärken und unterstützen können

#### Inhalte

Lehrpersonen stehen heute mehr denn je vor der Herausforderung, mit den unterschiedlichsten Persönlichkeiten innerhalb einer Klasse umzugehen und eine von Respekt getragene Klassengemeinschaft zu schaffen. In einer Schulklasse gelten ca. 15-20% der Schulkinder mit ihrer Persönlichkeitsstruktur als hochsensibel. Hochsensible Menschen/Kinder sind nicht gestört, «nur empfindlich» oder «stellen sich an», sondern sie nehmen aufgrund ihrer anders aufgebauten neuronalen Veranlagung Dinge nur anders wahr. Im Schulalltag stossen hochsensible Kinder mit ihrer Andersartigkeit oft auf Hindernisse, haben Schwierigkeiten, mit ihren Fähigkeiten umzugehen oder fallen entsprechend auf. Daher ist es wichtig, auch für diese Kinder ein schulisches Umfeld zu schaffen, in dem sie ihre Hochsensibilität als Stärke nutzen und eine gesunde, stabile Persönlichkeit entwickeln können.

#### Kursinhalt

- Theoretische Grundlagen zur Hochsensibilität
- Selbst- und Fremdeinschätzungsbögen zur Diagnostik von HS
- Sensibilisierung für Eigenschaften der HS sowie mögliche Auswirkungen auf den Schulalltag
- praktische Tipps zum Umgang mit hochsensiblen Kindern
- Fragen aus der Praxis und Erfahrungsaustausch
- weiterführendes Material

#### Arbeitsweise

Pädagogische Inputs seitens Kursleitung, Reflexion für Umsetzung im eigenen Unterricht, gemeinsame Arbeit an Fallbeispielen, Einzel- und Gruppenarbeiten

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

22.04.01

## DAS SELBSTVERTRAUEN DER KINDER FÖRDERN

**Kursdaten:** Sa 30.01.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 2.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** José Amrein – Logopäde

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

In diesem Kurs wird alltagsnah gelernt, wie Fähigkeiten und Ressourcen aktiviert werden, wie sich Eigenverantwortung und Selbstvertrauen aufbauen lassen und wie die vermehrte Anwendung von Humor zu einem grossen Gewinn für alle Beteiligten wird. Unkomplizierte Spiele für Kinder und Erwachsene lockern den Kurs auf abwechslungsreiche Weise auf.

### Ziele

- Verbesserung des Vertrauens in die eigenen Fähigkeiten
- Förderung des Selbstvertrauens der Kinder
- Aufbau der Selbstverantwortung und des Durchsetzungsvermögens

### Inhalte

- Blick auf die Stärken des Kindes
- Aktivieren von eigenen und fremden Ressourcen
- Aufbau des Selbstvertrauens durch verbesserte Eigenverantwortung
- Entwicklung eines gesunden Durchsetzungsvermögens
- Verbesserung des Konfliktverhaltens
- Humor und seine positive Wirkung
- Konstruktives Gesprächsverhalten
- Spiele, die das Selbstvertrauen verbessern
- Wirkungsvoller Einsatz von Komplimenten

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Buchtipp: Frick J: Die Kraft der Ermutigung

22.05.10

## WIE KINDER LERNEN – EINE KOGNITIONSPSYCHOLOGISCHE PERSPEKTIVE

**Kursdaten:** Mi 14.10.2020 17.30-20.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Susanne Grassmann – Entwicklungspsychologin

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Der Kurs gibt einen Überblick über wichtige Aspekte des kindlichen Lernens und Denkens im mittleren Kindesalter.

### Ziele

Die Kursteilnehmenden können Unterrichtssequenzen noch besser gestalten und berücksichtigen dabei kognitionspsychologische Erkenntnisse zu folgenden Themen:

- Wann und warum sind Kinder kognitiv überlastet?
- Wie kann der Wissensaufbau optimal gestaltet werden?
- Wie kann das Gedächtnis gefördert werden?
- Wie kann man das eigenverantwortliche Lernen fördern?

### Inhalte

Ein Teil des Kurses besteht aus Information über neueste wissenschaftliche Erkenntnisse zu kindlichen Lern- und Entwicklungsprozessen (ca. 60% der Zeit). Zum anderen diskutieren wir Fallbeispiele, eigene Erfahrungen und Unterrichtsgestaltungsideen.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Das Angebot findet in den Zuger Schulferien statt.

22.06.10

## INTRINSISCHE MOTIVATION VS. EXTRINSISCHE MOTIVATION

**Kursdaten:** Di 22.09.2020 18.00-21.00

Di 23.03.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Eljakim Gogniat – Sekundarlehrer

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte: Die Teilnehmenden

- setzen sich bei einem theoretischen Input mit intrinsischer und extrinsischer Motivation auseinander.
- werden über Möglichkeiten diskutieren, wie intrinsische Motivation entstehen kann.
- werden sich damit auseinander setzen, welche Relevanz dies für Ihren Berufsalltag hat.

In zweiten Teil werden die Teilnehmenden die Möglichkeit haben sich mit anderen Kursteilnehmenden auszutauschen und Möglichkeiten suchen, das Gelernte im eigenen Unterricht umzusetzen.

Im letzten Teil werden die Teilnehmenden gemeinsam reflektieren, wie die Umsetzung funktioniert hat und ob noch Adaptionen notwendig sind. Ausserdem werden die Teilnehmenden die Reflexion der anderen Lehrpersonen miterleben und eventuell auch daraus einen Nutzen ziehen.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

22.07.20

## «DEMOTIVIERTE» SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?! HINTERGRÜNDE, UMGANG, GRENZEN

**Kursdaten:** Mi 11.11.2020 14.00-18.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Jürg Frick – Dozent und Berater PH Zürich

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erkennen und verstehen die Gründe und Hintergründe von «unmotivierten» Schülerinnen und Schülern besser.
- entwickeln gemeinsam Wege zum angemessenen Umgang mit «unmotivierten» Schülerinnen und Schülern (und mit den Eltern) und lernen mit dabei auftretenden Grenzen umzugehen.

#### Inhalt

Motivationsentwicklung, Quellen der Motivation, Hintergründe für Motivationsprobleme, Grundbedürfnisse der Schülerinnen und Schüler, Einstellungen der Schülerinnen und Schüler und der Eltern, förderliche Grundhaltungen und Möglichkeiten der Lehrperson, Verantwortungsklä rung und Grenzen

#### Arbeitsweise

- Kurze Inputs durch Kursleiter
- Beispiele analysieren und konkrete Lösungen erarbeiten

22.08.01

## UMGANG MIT (LEISTUNGS-)DRUCK: «ICH BIN DOCH NOCH KEIN MANAGER»

**Kursdaten:** Mi 28.04.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Vollgepackte Stundenpläne, Hausaufgaben, Chorproben, Vereinsaktivitäten, Schwimmunterricht, Nachhilfe, etc. gehören zum Alltag vieler Kinder. Diverse Studien zeigen, dass stressbedingte Symptome Schweizer Schulkinder zunehmend belasten. Dies sollte uns aufhorchen lassen!

Was können wir als Schule, was kann ich als Lehrperson dazu beitragen, damit auch Schülerinnen und Schüler wieder «Kind-sein-können»?

### Inhalte

- Was sind die grössten Stressursachen (Fakten & Zahlen)?
- Wie kann man als Lehrperson diese Stressbelastung reduzieren?
- Welche Strategien kann man Schülerinnen und Schülern mit auf den Weg geben, damit sie ihren Alltag stressfreier gestalten können?
- Wie gelingt es uns, Eltern für diese Thematik zu sensibilisieren?

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



22.09.10

## ADHS/ADS! – STRATEGIEN ZUM UMGANG MIT AUFFÄLIGEM VERHALTEN

**Kursdaten:** Mi 03.03.2021 14.00-17.00

Mi 17.03.2021 14.00-17.00

Mi 31.03.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Fabienne Hubmann

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Von ADHS/ADS betroffene Kinder haben besondere Bedürfnisse. Wie kann die Schule darauf Rücksicht nehmen? Bringt dem betroffenen Kind eine Sonderbehandlung wirklich etwas? Wo setze ich als Lehrperson Grenzen und wie grenze ich mich ab?

In der Schule stossen wir immer wieder auf herausfordernde Situationen. Im Kurs wird thematisiert, wie Wissen, Strukturen und Strategien sowie Methoden der Differenzierung und Individualisierung helfen können, einen konstruktiven Umgang mit ADHS und ADS zu finden. Von der Lehrperson braucht es zunächst ein Verständnis dafür, wie auffälliges Verhalten entsteht und warum das betroffene Kind dieses nicht überwindet. Zusätzliches Wissen um geeignete Zugänge und pädagogische Interventionen befähigen die Lehrpersonen, mit herausfordernden Situationen konstruktiv umzugehen.

**Ziele:** Die Teilnehmenden

- kennen mögliche Ursachen von auffälligem Verhalten.
- fühlen sich im Umgang mit auffälligem Verhalten gestärkt.
- lernen konkrete und praxisbezogene Strategien und Handlungsmöglichkeiten kennen.
- können anhand von eigenen Fallbeispielen verschiedene Handlungsmöglichkeiten ableiten und ihr eigenes Verhalten reflektieren.

**Arbeitsweise/Methoden**

- Theorie-Inputs
- Analyse und Reflexion von Fallbeispielen
- Fallbesprechung und kollegiale Praxisberatung
- Transfer in die eigene Praxis

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

22.10.20

## DEPRESSION IM KINDES- UND JUGENDALTER: WAS MUSS DIE SCHULE TUN?

**Kursdaten:** Mi 20.01.2021 14.00-18.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Jörg Leeners – Chefarzt KJPD

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Mehr Sicherheit im Umgang bei Hinweisen auf Depression, bei selbstverletzendem Verhalten oder bei Hinweisen auf eine Selbstmordgefährdung.

#### Inhalte

- Sensibilisierung der Lehrpersonen zur Erkennung von und für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen, die eine depressive Symptomatik zeigen.
- Wissensvermittlung zu den Symptomen einer depressiven Entwicklung bei Jugendlichen, Unterschiede zur Depression der Erwachsenen. Wissenvermittlung von Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsmöglichkeiten.
- Anregungen, wie mit betroffenen Jugendlichen umgegangen werden soll/kann und wie mit Eltern gesprochen werden kann, wenn der Verdacht auf eine depressive Symptomatik bei einem Jugendlichen besteht.

#### Arbeitsweise

Theoretischer Input, Diskussion von eigenen Erfahrungen, Videobeispiele, Erarbeitung von praktischem Umgang für Lehrpersonen, Diskussion von Fallbeispielen

22.11.01

## «DU BIST DOOF, DICH MAG ICH NICHT ... !» MOBBING FRÜHZEITIG ERKENNEN UND HANDELN!

**Kursdaten:** Mi 24.02.2021 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Olivier Favre – Abteilungsleiter Kinder- und Jugendgesundheit Kanton Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Bereits kleine Kinder können richtig gemein zueinander sein. Im Lauf der Schulzeit werden etwa 10 bis 15 Pro-zent aller Kinder und Jugendlichen Opfer von Mobbing. Mobbing ist nie nur ein Konflikt zwischen zwei Personen, sondern stets ein Gruppenphänomen. Mobber haben Assistenten und Zuschauer. Systematische Ausgrenzung sollte aber kein Kind einfach erdulden müssen, denn gegen Mobbing kann vorgegangen werden. Die Schwierigkeit liegt darin, grenzverletzendes Handeln zu erkennen und rechtzeitig anzugehen. Der Kurs soll den Blick dafür schärfen. Vorfälle sollen besser erkannt werden, so dass frühzeitig und deeskalierend interveniert werden kann.

**Ziele und Inhalte:** Die Teilnehmenden

- kennen die Erscheinungsformen, Ursachen und Folgen von Mobbing.
- kennen einige Materialien zur Förderung eines positiven Klassen- und Schulklimas.
- mögliche Beratungsangebote zur Mobbing-Prävention.

Der Inhalt wird an Ihren Fragestellungen ausgerichtet.

**Arbeitsweise**

Präsentation, Einzel- und Gruppenarbeiten, Erfahrungsaustausch, Rollenspiele

**Transfer**

Anhand von Beispielen werden unterschiedliche Situationen angesprochen und im Austausch mit den Teilnehmenden besprochen sowie mittels Handlungsanleitungen erprobt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

22.12.20

## WIE KINDER TRAUERN – TOD UND TRAUER IN DER SCHULE

**Kursdaten:** Do 29.10.2020 17.30-20.30

Do 12.11.2020 17.30-20.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Claudia Albrecht – Trauerbegleiterin, Schulleiterin, Primarlehrerin

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick darüber, wie Kinder trauern.
- erhalten Unterrichtsideen zum Thema.
- erhalten Hilfestellungen für unterschiedliche Situationen (Tod oder schwere Krankheit einer Schülerin/eines Schülers, eines Geschwisters, eines Elternteils, einer Lehrperson).
- gewinnen Sicherheit im Umgang mit trauernden Kindern.

#### Inhalte

Da Tod und Trauer in der Gesellschaft immer noch Tabuthemen sind, ist die Auseinandersetzung damit in der Schule umso wichtiger. Der Kurs besteht aus folgenden Inhalten

- So sehen Kinder den Tod – Todeskonzepte unterschiedlicher Altersstufen
- Trauer und ihre Auswirkungen auf die Schule
- Tod und Trauer im Unterricht thematisieren
- Ein Todesfall, was nun? Hilfestellungen für unterschiedliche Situationen

#### Arbeitsweise

Inputs, Austausch im Plenum und in Gruppen, Transfer, Fallbeispiele

22.13.20

## GESCHLECHTERSENSIBLE PÄDAGOGIK IM 1. ZYKLUS

**Kursdaten:** Sa 07.11.2020 09.00-16.30

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Patricia Schär

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Unter die Leitidee der nachhaltigen Entwicklung fällt im Lehrplan 21 neu das fächerübergreifende Thema «Geschlechter und Gleichstellung». Daher befindet sich u.a. im Fach NMG die Kompetenz, dass die Schülerinnen und Schüler Geschlecht und Rolle reflektieren können. In dieser Weiterbildung setzen wir uns damit auseinander, wie stufengerecht ab dem 1. Zyklus am Erwerb dieser Kompetenz gearbeitet werden kann.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit Theorien zur Geschlechterentwicklung auseinander.
- reflektieren ihre eigene Geschlechterrolle und Geschlechterstereotype.
- erwerben Handlungsstrategien und Umsetzungsmöglichkeiten.

### Inhalte

- Theoretische Perspektiven der Geschlechterentwicklung
- Geschlechtsrollenkonstruktion
- Reflexion der eigenen Geschlechterrolle
- Reflexion der eigenen Geschlechterstereotype
- Umsetzung von geschlechtersensiblen Unterricht

### Arbeitsweise

Input, Austausch, Reflexion

22.14.01

## INTERNET UND SEXUALITÄT

**Kursdaten:** Mi 28.10.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Esther Pomes – BSc in Psychologie und Sexualpädagogin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Die Neugier für Sexualität gehört zur Pubertät dazu. Beim Flirten oder auf der Suche nach Antworten nutzen Kinder und Jugendliche auch die digitalen Medien. Dies bietet Chancen, kann aber auch zum Risiko werden: Im Alter von 10-15 Jahren kommen viele Kinder und Jugendliche mit Pornografie in Kontakt, erleben sexuelle Anmache durch Fremde im Netz oder sind in Sexting-Missbrauch involviert. In diesem Workshop setzen wir uns mit diesen neuen Herausforderungen auseinander. Wie können altersgerechte, unaufgeregte Gespräche zum Thema Internet und Sexualität gelingen? Wie kann ein gutes Urteilsvermögen gefördert und somit eine positive sexuelle Entwicklung begünstigt werden?

### Ziele und Inhalte

Die Teilnehmenden...

- erkennen die Chance und Wichtigkeit einer offenen Kommunikation für den Schutz und die Stärkung einer positiven sexuellen Entwicklung im digitalen Zeitalter.
- sind auf dem neusten Stand der Thematik und gewinnen dadurch Sicherheit.
- erhalten Informationen, Gelegenheit für Austausch und die Besprechung ihrer Fragestellungen.
- kennen die Bezüge zum Lehrplan 21 und erhalten Ideen für den Unterricht.

Der Inhalt wird an Ihren Fragestellungen ausgerichtet.

### Arbeitsweise

Interaktive Wissensvermittlung sowie Austausch und Reflexion in Einzel- und Gruppenarbeiten

### Transfer

Aufzeigen der Bezüge zum Lehrplan 21:

- Konkrete Projekt- und Unterrichtsideen
- Eigene Haltung klären
- Sicherheit im Umgang mit der Thematik im Schulalltag gewinnen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

22.15.01

## GENERATION SMARTPHONE – DIGITALE MEDIEN UND IHRE AUSWIRKUNG AUF JUGENDLICHE

**Kursdaten:** Mi 11.11.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Olivier Favre – Abteilungsleiter Kinder- und Jugendgesundheit Kanton Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Zum Alltag von Kindern und Jugendlichen gehören heutzutage digitale Medien. Die Nutzung von Geräten wie Smartphones, Tablets und co. eröffnen zahlreiche Möglichkeiten, können aber auch Risiken bergen. Jugendliche kommen nach exzessivem Gamen oder Chatten bis spät in die Nacht übermüdet zur Schule. Ist das nur eine Phase oder schon eine problematische Entwicklung? In diesem Kurs setzen wir uns mit dem veränderten Konsum digitaler Medien sowie den Entwicklungsaufgaben im Jugendalter auseinander. Sie erhalten Hintergrundinfos zu aktuellen Trends und Entwicklungen in der Mediennutzung und möglichen gesundheitlichen Risiken. Dabei lernen Sie konkrete Unterrichtsmaterialien kennen und erhalten Gelegenheit sich auszutauschen. Cybermobbing oder Sexting werden in diesem Kurs nicht thematisiert.

### Ziele und Inhalte

Die Teilnehmenden kennen...

- die Auswirkungen von digitalen Medien auf die Entwicklung und das Verhalten von Kindern und Jugendlichen.
- Unterrichtsmaterialien, mit denen sie die Risiken im Zusammenhang mit digitalen Medien ansprechen und die Kinder und Jugendliche dafür sensibilisieren können.
- die Beratungsangebote, an die sie sich bei Bedarf wenden können.

Die Inhalte werden an Ihren Fragestellungen ausgerichtet.

### Arbeitsweise

Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeiten, Erfahrungsaustausch, Rollenspiele

### Transfer

Anhand von Beispielen werden unterschiedliche Situationen angesprochen und im Austausch mit den Teilnehmenden besprochen und mittels Handlungsanleitungen erprobt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

22.16.01

## «LOSER, HOMO, SCHLAMPE ... !» BESCHIMPFUNGEN AUF SOCIAL MEDIA – CYBERMOBBING UND SEINE FOLGEN

**Kursdaten:** Mi 27.01.2021 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Esther Pomes – BSc in Psychologie und Sexualpädagogin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 022 Lernende verstehen

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

99% der Jugendlichen haben ein Smartphone und damit Zugang ins Internet. Damit wird es für Mobber besonders einfach, in sozialen Netzwerken auf ihre Opfer loszugehen und sie fertigzumachen. War Mobbing für viele nach Schulschluss meist vorbei, machen die gemeinen Sprüche und Aktionen vor der eigenen Haustüre nicht halt. Viele wissen Bescheid, wenn jemand fertiggemacht wird. Das psychische Leiden der Betroffenen kann sehr gross werden, wenn Mobbing nicht frühzeitig erkannt und beendet wird. Die Teilnehmenden werden mit den spezifischen Aspekten von Cybermobbing vertraut gemacht. Sie können Cybermobbing präventiv entgegenwirken, aktuelle Vorfälle besser erkennen und frühzeitig intervenieren.

### Ziele und Inhalte

Die Teilnehmenden kennen...

- die Erscheinungsformen, Ursachen und Folgen von Mobbing und insbesondere Cybermobbing.
- die Voraussetzungen und Vorgehensweisen für die Prävention von Cybermobbing sowie die rechtliche Lage.
- einige Materialien zur Förderung eines positiven Klassen- und Schulklimas sowie mögliche Beratungsangebote zur Cybermobbing-Prävention.

Die Inhalte werden an Ihren Fragestellungen ausgerichtet.

### Arbeitsweise

Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeiten, Erfahrungsaustausch, Rollenspiele

### Transfer

Anhand von Beispielen werden unterschiedliche Situationen angesprochen und im Austausch mit den Teilnehmenden besprochen sowie mittels Handlungsanleitungen erprobt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



23.01.01

## «ICH KANN DAS SELBER!» – SELBSTSTÄNDIGES LERNEN IM KINDERGARTEN FÖRDERN

**Kursdaten:** Sa 06.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug  
Melanie Gasser-Imfeld – Kindergärtnerin, Schulleiterin, Musikpädagogin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** **KG** 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- vertiefen die Thematik des selbstständigen Lernens.
- stärken ihr Vertrauen in die Fähigkeit der Kinder.
- gewinnen Sicherheit im Schaffen von Freiräumen für das selbstständige Lernen.
- lernen Methoden und Materialien für die Förderung des selbstständigen Lernens im Kindergarten kennen.

#### Inhalte

«Die Inspiration zu neuen Entdeckungen, das Bestehen von Herausforderungen und das Eingehen von Risiken, bilden den Kern des Spielens und Lernens. Attraktive Freiräume fordern Kinder heraus, ihre Welten zu erfinden und sich dem Spielen hinzugeben». (vgl. pro Juventute)

In diesem Kurs setzen wir uns mit folgenden Themen auseinander:

- Gestaltung von Spiel- und Lernumgebungen
- Haltung und Rolle der Lehrperson
- Voraussetzungen der Kinder
- Mitbestimmung und Selbstreflexion der Kinder im selbstständigen Lernen

#### Arbeitsweise

Kurzreferate, Diskussionsrunden, Einblick in die Praxis, Partner- und Gruppenarbeiten

#### Transfer

Aktuelle Praxisbeispiele der Teilnehmenden sind erwünscht und können im Kurs vorgestellt werden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

23.02.01

## LERNCOACHING – LERNEN BEGLEITEN

**Kursdaten:** Sa 28.11.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Maria Schmid – Dozentin IWB PH FHNW  
Rebekka Roth – Sekundarlehrerin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick über die Aspekte des Lerncoachings und vertiefen sich inhaltlich in der professionellen Gesprächsführung sowie Beziehungsgestaltung.
- setzen sich mit dem personalisierten Lernen im Lernstudio und ihrer Rolle als Lerncoach auseinander.
- konkretisieren ein Vorhaben für ihre Coaching-Aufgabe an ihrer Schule.

#### Inhalte

Lernen ist das zentrale Anliegen der Schule. Doch wie schaffe ich es als Lehrperson, dass «Lernen» wirklich passiert? Wie begleite und unterstütze ich die Schülerinnen und Schüler in ihrem individuellen Lernprozess?

Hier setzt Lerncoaching an. Wie sehen Lerncoaching-Situationen aus? Welche Methoden und Instrumente unterstützen mich dabei?

Diese und weitere Fragen sollen in diesem Kurs angesprochen und mögliche Vorgehensweisen aufgezeigt, diskutiert und ausprobiert werden. Wir lernen Lernprozesse besser zu verstehen, diese sichtbar zu machen, aber auch die Rolle als Coach professionell zu gestalten.

#### Arbeitsweise

Die Auseinandersetzung mit dem Thema Lerncoaching findet in Form von Input-Referaten, aber auch in Gruppenarbeiten und durch Erfahrungsaustausch statt. Methoden und Vorgehensweisen werden vorgestellt und ausprobiert.

#### Transfer

Die Teilnehmenden planen wie und wo sie Lerncoaching in ihrem Unterricht integrieren können.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

23.03.20

## LERNCOACHING – LERNEN STATT LEHREN

**Kursdaten:** Sa 12.09.2020 08.30-16.00

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Beat Zopp – Lehrperson, Berater Unterrichtsentwicklung

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Im Lerncoaching stehen grundsätzlich das Lernen und dieses beeinflussende Faktoren wie Konzentration, Motivation und Lernstrategien im Mittelpunkt. Ziel des Lerncoachings ist es, den Lernenden dazu zu befähigen, seinen Lernprozess selbstregulierend zu steuern, um effektiver, zufriedener und erfolgreicher zu lernen.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- tauschen sich über gelungene Situationen in der Lernbegleitung aus.
- vertiefen ihre Kompetenz zur Lernbegleitung und zum Lerncoaching.
- erweitern ihr Handlungsrepertoire für eine ressourcenorientierte Gesprächsführung.
- lernen verschiedene Instrumente für die Lernbegleitung kennen.
- überlegen sich Möglichkeiten für den Transfer in den eigenen Unterricht.

### Inhalte

Grundlagen Lerncoaching

- Was wird unter Lerncoaching verstanden?
- Wie kann es fruchtbar gemacht werden für die pädagogische Arbeit?
- Wie können Lehr- und Lerngespräche stufengerecht umgesetzt werden?

### Arbeitsweise

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden miteinbezogen. Ausgehend von Inputs sowie der Präsentation von Praxisbeispielen entwickeln die Teilnehmenden erste Umsetzungsschritte für den eigenen Unterricht.

23.04.01

## LERNSTRATEGIEN ZUM LEBEN ERWECKEN

**Kursdaten:** Do 04.03.2021 18.00-21.00

Do 25.03.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden...

- wissen, wie kognitive Lernstrategien im Unterricht eingeführt werden können.
- erfahren, welche Grundsätze bei der Förderung dieser Lernstrategien zentral sind.
- setzen sich mit bewährten kognitiven Lernstrategien auseinander und planen deren Einsatz in Ihrem Unterricht.

#### Inhalte

Der Umgang mit chronisch hilflosen, bequemen, unselbstständigen und unsicheren Schülerinnen und Schülern gehört für viele Lehrpersonen zum Alltag. Was tun? Forschungsergebnisse zeigen, dass Lernende, welche über Lernstrategiewissen verfügen, günstigere Lernprozesse aufweisen, bessere Leistungen erzielen und motivierter sind. Grund genug, um Lernstrategien zum Leben zu erwecken!

Dieser Kurs bezieht sich auf kognitive Strategien, die sich auf die Verarbeitung des Lernstoffs beziehen.

#### Arbeitsweise

Input mit Theorie- und Praxisbezug  
Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten  
Transfer- und Erfahrungsaustausch

#### Transfer

Umsetzung möglicher Lernstrategien im Unterricht

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

23.05.20

## LERNSTRATEGIEN MIT AUSRICHTUNG KOMPETENZORIENTIERUNG

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 17.30-20.30

Mi 20.01.2021 17.30-20.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Sandra Brandt – Dozentin PH Schwyz

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Welche verschiedenen altersgemässen Lernstrategien gibt es?

Wie gelingt es mir, den Lernenden helfen zu können, ihre Lernstrategien zu erkennen, damit sie diese vermehrt selbstständig einsetzen?

### Ziele

Der Kurs erweitert einerseits das Handlungsspektrum von Lehrpersonen in der Begleitung und Förderung von Lernprozessen der Schülerinnen und Schüler und liefert andererseits Ideen zum Aufbau nachhaltiger Lernkompetenz.

### Inhalte

Lernstrategische Kompetenz ist ein Kernelement erfolgreichen Lernens und bildet die Grundlage für selbstreguliertes Lernen. Sie beruht auf einem Zusammenspiel von kognitiven, metakognitiven, ressourcenbezogenen und motivationalen Strategien.

Im Kurs werden Modelle und detaillierte Praxisbeispiele zur Förderung von Lernstrategien in verschiedenen Schulsituationen dargestellt, in der Praxis ausprobiert und Erfahrungen mit Lernstrategien reflektiert. Diese Vermittlung grundlegender Lernstrategien und Methoden der Arbeitsorganisation sollen im Unterricht Schülerinnen und Schüler befähigen, die eigenen Strategien zu reflektieren und zu üben, um mit Fehlern und Misserfolgen umgehen zu können.

### Arbeitsweise

Fachreferate, Vorstellen konkreter Materialien und deren Anwendung in der Praxis, Diskussionen und Reflexion in verschiedenen Sozialformen

23.06.01

## METAKOGNITIVE KOMPETENZEN AUFBAUEN

**Kursdaten:** Do 29.10.2020 18.00-21.00

Do 26.11.2020 18.00-21.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen unterschiedliche metakognitive Lernstrategien kennen und wissen, wie diese im Unterricht eingeführt werden können.
- erfahren, welche Grundsätze bei der Förderung dieser Lernstrategien zentral sind.
- setzen sich mit bewährten metakognitiven Lernstrategien auseinander und planen deren Einsatz in Ihrem Unterricht.

#### Inhalte

Der Umgang mit chronisch hilflosen, bequemen, unselbstständigen und unsicheren Schülerinnen und Schülern gehört für viele Lehrpersonen zum Alltag. Was tun? Forschungsergebnisse zeigen, dass Lernende, welche über Lernstrategiewissen verfügen, günstigere Lernprozesse aufweisen, bessere Leistungen erzielen und motivierter sind. Grund genug, um metakognitive Kompetenzen aufzubauen!

Metakognitive Strategien sollen den Schülerinnen und Schülern helfen, ihr Vorgehen zu planen, sich Ziele zu setzen, Ergebnisse zu überprüfen, ihre Arbeit zu reflektieren und Bilanz zu ziehen.

#### Arbeitsweise

Input mit Theorie- und Praxisbezug  
Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten  
Transfer- und Erfahrungsaustausch

#### Transfer

Umsetzung möglicher Lernstrategien im Unterricht

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

23.07.01

## KANN SPIELEN SCHLAU MACHEN? KOMPETENZEN FÖRDERN IM FREIEN SPIEL

**Kursdaten:** Sa 14.11.2020 09.00-12.00

Sa 08.05.2021 09.00-12.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Lucia Amberg – Studiengangsleiterin KG/US PH Luzern

Luzia Bürgi – Co-Fachschaftsleiterin Bildungs- und Sozialwissenschaften PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- können die Bedeutung der Spielförderung im Kontext des Lehrplans 21 erklären.
- lernen Spielsituationen situativ und lehrplanbezogen zu gestalten.
- können die Spieltätigkeiten begleiten und beurteilen.

#### Inhalt

Wie können Kinder im Kindergarten und auf der Unterstufe über bewusst gestaltete Spielsituationen fachliche und überfachliche Kompetenzen erwerben? Forschungsergebnisse zeigen, dass spielen schlau macht, insbesondere dann, wenn die Spielsituationen herausfordernd gestaltet werden und die Spielprozesse mit Akzeptanz und Einfühlungsvermögen begleitet werden.

Die «SPIELSCHUBladen» der PH Luzern und PH Zug bieten eine breite Palette an inhaltlichen Möglichkeiten, damit Kinder beim Spielen selbstbestimmt und interessenorientiert Kompetenzen erwerben können. Die Teilnehmenden gestalten lehrplanbezogene Spielsituationen, die mit relativ wenig Aufwand im eigenen Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Mithilfe von Videoanalysen wird über die Qualität der Spielbegleitung nachgedacht.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

23.08.01

## UPS, EIN FEHLER – TOLL!

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 14.00-17.00

Do 05.11.2020 18.00-20.00

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (CHF 115.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer – Dozentin W&B PH Zug  
Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Inhalt

Umwege oder eben Fehler gehören zum Lernen und bieten wunderbare Gelegenheiten, über verschiedene Lernwege zu sprechen und das eigene Lernen zu reflektieren. Dennoch ist die Angst Fehler zu machen bei allen (auch bei Lehrpersonen) mehr oder weniger stark präsent. Dass Schülerinnen und Schüler in einem «angstfreien» Umfeld besser lernen können, ist unbestritten. Wie kann dieses gestaltet werden?

Im Kurs klären wir, wie die Einstellung der Lehrperson und der Schülerinnen und Schüler zu Lernen und Fehlern zusammenhängen, wie sich Fehlerängstlichkeit auf das Lernen und die Motivation zu lernen auswirken kann und wie welche Fehler für das Lernen nutzbar gemacht werden können. Dabei werden Möglichkeiten für den produktiven Umgang mit Fehlern beispielhaft gezeigt und diskutiert.

Arbeitsweise

Kurzinputs, individuelle Arbeit, Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020



23.09.01

## STÄRKEN AUSBAUEN UND LÜCKEN SCHLIESSEN – LERNEN MIT DEM PORTFOLIO

**Kursdaten:** Do 03.09.2020 18.00-21.00

Do 26.11.2020 18.00-21.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Beat Zopp – Lehrperson, Berater Unterrichtsentwicklung

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen das Portfolio als integrierten Bestandteil des Lehr- und Lernprozesses sowie als geeignete Form der Dokumentation der Lernergebnisse im Rahmen der Beurteilung verstehen.
- können auf diesem Hintergrund erste konkrete Umsetzungsschritte für den eigenen Unterricht entwickeln.
- kennen den Stellenwert des Portfolios in der Sek I plus (insbesondere Sprachenportfolio und Berufswahlportfolio).

#### Inhalte

Wenn Schülerinnen und Schüler mit Portfolios arbeiten, lernen sie

- ihre besten Arbeitsergebnisse auszuwählen.
- sich selbst einzuschätzen und Selbstkritik zu üben.
- ihre Lernfortschritte zu beurteilen und sich neue Ziele zu setzen.

#### Grundlagen Portfolio

- Definition, Hintergrund und Merkmale
- Einführung, Struktur und Rahmenbedingungen
- Sammlung, Auswahl und Begleitung
- Element im Beurteilungsgespräch

#### Arbeitsweise

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden beigezogen. Ausgehend von Inputs sowie der Präsentation von Praxisbeispielen entwickeln die Teilnehmenden ein Portfoliokonzept für den eigenen Unterricht, indem ihre Erfahrungen sowie das Konzept der Sek I plus einbezogen werden.

#### Transfer

Die Teilnehmenden entwickeln ein Portfoliokonzept für den eigenen Unterricht.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

23.10.01

## LERNSCHWIERIGKEITEN – WIE EXEKUTIVE FUNKTIONEN HELFEN KÖNNEN

**Kursdaten:** Sa 12.09.2020 09.00-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Monika Brunsting – Psychologin FSP und Sonderpädagogin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Inhalt

Lernschwierigkeiten sind meist verbunden mit Problemen der exekutiven Funktionen. Schülerinnen und Schüler planen nicht, haben Aufmerksamkeitsprobleme oder eine schlechte Selbstregulation. Gelingt es, die exekutiven Funktionen zu verbessern, lassen sich solche Schwierigkeiten günstig beeinflussen.

Ausgehend von den aktuellen Erkenntnissen der Neurowissenschaften und der Theorie der exekutiven Funktionen zeigt dieser Kurs auf, wie man exekutive Funktionen erfassen und fördern kann. Nach einem Überblick über die wichtigsten exekutiven Funktionen wird im Kurs die Selbstregulation ganz speziell angepackt.

#### Ziele

- Kennenlernen exekutiver Funktionen und deren Bedeutung für das Lernen
- Erkennen exekutiver Funktionen in Unterricht, Förderung und Therapie
- Konkrete Interventionsmöglichkeiten in Schule, Therapie und Familie

#### Arbeitsweise

Impulsreferate, Gruppen-, Einzelarbeit

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

23.11.01

## LERNEN DOKUMENTIEREN

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 14.00-17.00

Mi 30.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Agnes Weber – Dozentin, Projektleiterin Weiterbildung Sek I plus  
Heinz Amstad – Lehrer, ehem. Dozent, Lehrmittelauteur

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- tauschen sich darüber aus, wie sie das Lernen ihrer Lernenden in der Sek I plus dokumentieren.
- erweitern ihr Wissen über «Lernen dokumentieren» (Standortbestimmung, Kompetenzerwerb vom IST zum SOLL, Ziele setzen, den Lernprozess reflektieren mit Selbst- und Fremdeinschätzung, mündlich (z.B. im Coachings-Gespräch) und schriftlich (z.B. in der Lernagenda, im Projektjournal, im Gruppenprotokoll der heterogenen Lerngruppe), erworbene Kompetenzen sichtbar machen und dokumentieren (z.B. im Portfolio, in der Lernvereinbarung) etc.).
- beziehen die Anforderungen des Lehrplans 21 sowie die Aspekte des kompetenzorientierten Unterrichts (SE:KO-Studie 2018) ein.
- können auf diesem Hintergrund weitere Umsetzungsschritte für den eigenen Unterricht entwickeln.

#### Inhalte

Damit Schülerinnen und Schüler ihr Lernen gut dokumentieren können, benötigen sie Lern- und Arbeitsstrategien, metakognitive Kompetenzen und Feedback von andern und der Lehrperson.

Wenn sie ihr Lernen dokumentieren, lernen sie

- den eigenen Lernprozess zu reflektieren und sich selbst einzuschätzen.
- ihren Kompetenzerwerb sichtbar zu machen.
- ihre Lernfortschritte zu beurteilen und sich neue Ziele zu setzen.
- sich als erfolgreich zu erleben, was Freude und Motivation am Lernen stärkt.

#### Arbeitsweise und Transfer

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden beigezogen. Sie entwickeln ein Konzept, wie sie mit ihren Schülerinnen und Schülern das Lernen im eigenen Unterricht dokumentieren und evtl. formativ und summativ evaluieren.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

23.13.20

## FEEDBACKKULTUR IM UNTERRICHT

**Kursdaten:** Sa 30.01.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Markus Bütler – Dozent PHSZ

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Durch Hattie (2015) und durch den Lehrplan 21 mit der verstärkten Gewichtung der formativen Beurteilung erlebt «Feedback geben im Unterricht» eine Renaissance. Der Kurs bietet die Möglichkeit seine Feedbackkultur zu überprüfen und sich mit verschiedenen Feedbackkonzepten und -methoden auseinanderzusetzen.

### Ziele

Die Teilnehmenden können

- ihr bisheriges Feedbackrepertoire überprüfen und reflektieren.
- können verschiedene Konzepte zum Feedback geben/beschreiben und Schlussfolgerungen für den persönlichen Unterricht ziehen.
- können vielfältige Formen von Feedback geben/vergleichen und ausgewählte Beispiele konkret und stufengemäss für den Unterrichtsalltag umsetzen.

### Inhalte

Die Teilnehmenden können

- Konzepte zum Feedback geben.
- die aktuelle Feedbackkultur einschätzen.
- Methoden und Formen des Feedback geben.

### Arbeitsweise

- Kurze Inputs zu den verschiedenen Inhalten
- Analyse der eigenen Feedbackkultur
- Einblick in die Vielzahl von Feedbackmöglichkeiten
- Stufengemässe Adaptierung von ausgewählten Methoden oder Formen für den eigenen Unterricht

23.14.01

## MIT GUTEN AUFGABEN DIFFERENZIEREN

**Kursdaten:** Di 08.09.2020 18.00-21.00

Di 10.11.2020 18.00-21.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Hans Roth – Dozent und Mentor PH Luzern, Sekundarlehrer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- wissen, warum gute Aufgaben bzw. Lernaufträge für das vertiefte, kompetenzorientierte Lernen so zentral sind.
- lernen Prinzipien und Merkmale guter Aufgaben aus allgemeindidaktischer Sicht kennen und setzen sich mit Grundlagen (wie z.B. Reusser) auseinander.
- können mit guten Lernaufträgen (z.B. mit einfachen, mittleren und erweiterten Aufgaben) differenzieren und die Schülerinnen und Schüler gezielt fördern.

#### Inhalte

Lernen wird verstanden als Prozess, der von den Schülerinnen und Schülern eine aktive und eigenständige Wissenskonstruktion erfordert und die Problemlösefähigkeit in den Fokus stellt. Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrem Lernprozess zu Mitwirkenden, von ihnen wird mehr Aktivität, Selbststeuerung und Eigenverantwortlichkeit eingefordert. Aufgaben gewinnen für Entwicklungsprozesse und den Kompetenzerwerb zunehmend an Bedeutung. Wissen muss verstanden, eingesetzt und angewendet werden, damit Fähigkeiten und Kompetenzen aufgebaut werden können und nachhaltiges Lernen im Langzeitgedächtnis stattfinden kann. Dabei geht es u.a. darum, in der Situation zu handeln, den Transfer von einer Situation in ähnliche Kontexte vorzunehmen sowie die Lösung von Problemen zu fördern. Gute Aufgaben sind wesentlich für die Differenzierung und Individualisierung, was insbesondere mit einfachen, mittleren und erweiterten Aufgaben umgesetzt werden kann. Es gibt heute sehr viele gute Beispiele von geeigneten Lernaufträgen, die zudem mit der Kompetenzorientierung im Lehrplan 21 kompatibel sind.

#### Arbeitsweise

Die Auseinandersetzung findet anhand von Inputs, Beispielen und Übungen statt. Das Vorwissen und die Erfahrungen der Teilnehmenden werden einbezogen.

#### Transfer

Die Teilnehmenden erweitern ihren Horizont, lernen mit- und voneinander, lernen gute Beispiele kennen und erarbeiten konkrete Umsetzungen für ihren eigenen Unterricht.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 23.15.01

### KOMPETENZEN DOKUMENTIEREN UND ERFOLGREICH (BEURTEILUNGS-)GESPRÄCHE FÜHREN

**Kursdaten:** Sa 29.08.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer – Dozentin W&B PH Zug  
Silvia Villiger-Moos – Master of Law, Primarlehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele/Inhalte

Lernen läuft im Hintergrund ab und lässt sich von uns Lehrpersonen nicht direkt beobachten. Wie gelingt es uns, nebst Lernergebnissen insbesondere auch Lernprozesse «zu erhellen», zu erfassen, zu kommunizieren und allenfalls zu beurteilen?

Zur Dokumentation des Lernstandes ist es wichtig, verschiedenartige Instrumente einzusetzen. Mit Hilfe dieser Instrumente können wir Informationen über den individuellen Lernprozess der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf die fachlichen sowie die überfachlichen Kompetenzen generieren, um diese gezielt unterstützen und fördern zu können.

##### Arbeitsweise

Input, Arbeit im Plenum und in Gruppen, (Erfahrungs-)Austausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

23.16.01

## PROFESSIONELLE GESPRÄCHSFÜHRUNG – KINDERN DEN EINSTIEG INS GESPRÄCH ERLEICHTERN

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 13.30-17.30

Mi 27.01.2021 13.30-15.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten eine Auffrischung der theoretischen Grundlagen in der professionellen Gesprächsführung.
- erproben verschiedene Methoden zum Aufbau von Gesprächskompetenzen der Schülerinnen und Schüler.
- trainieren verschiedene Unterstützungsmöglichkeiten, um Kindern den Einstieg ins Gespräch zu erleichtern.
- tauschen ihre Erfahrungen in der Gruppe aus.

#### Inhalte

Wenn ein Kind den Einstieg ins Gespräch nicht findet, kann es sein, dass es floskelhaft antwortet, Inhalte einfach nachspricht oder dass es ganz verstummt. In diesem Kurs reflektieren Sie Ihre eigene Haltung und Gesprächsmuster, lernen Methoden zur Unterstützung der Schülerinnen und Schüler kennen und erlangen Sicherheit im Begleiten von schwierigen Gesprächssituationen.

#### Arbeitsweise

Input, Gruppenarbeit, Gesprächstraining, Fallbesprechung

#### Transfer

Fallbesprechung anhand von Praxisbeispielen der Teilnehmenden

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

23.18.01

## EIGENES LERNEN REFLEKTIEREN, (K)EINE KUNST

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 13.30-17.00

Mi 30.09.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Verena Schmidheiny – Dozentin PHTG

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit dem kindlichen Lernen auseinander.
- kennen die Zielsetzung des Reflektierens.
- wissen um die Anforderungen, die reflexive Gespräche an das junge Kind stellen.
- kennen vielfältige Möglichkeiten, wie Kinder in Reflexionsprozessen unterstützt werden können.
- planen und führen reflexive Unterrichtseinheiten durch.

#### Inhalte

Die Fähigkeit, eigene Lernprozesse regelmässig zu reflektieren, wird einerseits als zentrale Kompetenz im Lehrplan 21 gefordert und stellt andererseits für das junge Kind im Zyklus 1 eine grosse Herausforderung dar. Es gilt auf dem Hintergrund der kindlichen Entwicklung zu erkennen, welche Teilkompetenzen vorhanden sein müssen, damit Kinder eigenständige Aussagen zu ihrem Lernverhalten machen können. Umsetzungsmöglichkeiten werden vorgestellt und geplant, um diese in eigenen Unterrichtssequenzen zu erproben.

#### Arbeitsweise

Theoretische Inputs, Diskussionen, Analyse von Reflexionsinstrumenten

#### Transfer

Reflexive Gespräche in Unterrichtssettings durchführen

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020



23.20.01

## HETEROGENE LERNGRUPPEN – UNSER SCHULALLTAG

**Kursdaten:** Sa 30.01.2021 09.00-13.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer – Dozentin W&B PH Zug  
Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

«Heterogenität ist nicht Mode, sondern Wirklichkeit. Unterricht kann sie verschleiern oder akzentuieren. Fruchtbar wird sie, wenn sie als Ressourcenvielfalt wahrgenommen wird, nicht als Abweichung einer Norm» (Rebel, 2010, S. 20).

Jeder Mensch ist einzigartig. Das macht auch jede Gruppe von Menschen einzigartig. Richten wir den Blick auf eine Schulklasse bzw. auf eine Lerngruppe, so finden sich Lernende unterschiedlichsten Alters, sprachlicher und sozialer Herkunft, kognitiver, physischer und sozialer Fähigkeiten, Motivation, Interessen, ...

Heterogene Lerngruppen bzw. Schulklassen sind also unser Schulalltag. Was erwarte ich von den einzelnen Lernenden und von der Gruppe? Welche Befürchtungen und Sorgen habe ich in Bezug auf meinen Unterricht und auf die Arbeit mit einzelnen Lernenden? Welche Chancen und Herausforderungen sind für mich als Lehrperson damit verbunden?

In der heterogenen Kursgruppe reflektieren wir Erwartungen, Haltungen, Befürchtungen und Chancen im alltäglichen Erleben der Heterogenität. Es werden Handlungsmöglichkeiten erarbeitet/aufgezeigt, diskutiert und für die eigene Unterrichtspraxis nutzbar gemacht.

Arbeitsweise

Kurzinputs, individuelle Arbeit, Reflexion und Erfahrungsaustausch.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

23.21.01

## HETEROGENE LERNGRUPPE ALS CHANCE

**Kursdaten:** Sa 29.08.2020 10.00-13.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Agnes Weber – Dozentin, Projektleiterin Weiterbildung Sek I plus

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 023 Lernprozesse unterstützen

**Schwerpunkte:** Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- wissen, was eine heterogene, schulartenübergreifende Lerngruppe im Lernstudio der Sek I plus ist und können heterogene Lerngruppen pädagogisch und organisatorisch planen.
- erkennen wie schwächere und stärkere Schülerinnen und Schüler mit- und voneinander nutzbringend und kompetenzorientiert lernen können.
- kennen Regeln, Rollen sowie organisatorische Abläufe der Lerngruppe, so dass die Selbstständigkeit der Lernenden gefördert und die Lehrpersonen tendenziell entlastet werden.

#### Inhalte

Die heterogene Lerngruppe unterstützt die soziale Verankerung und das gegenseitige Lernen mit- und voneinander, sodass alle profitieren können. Stärkere Schülerinnen und Schüler sind Vorbilder und festigen ihr Lernen, indem sie etwas weitergeben; Schwächere nehmen sich andere als Vorbild und lernen von den Stärkeren. Je nach Fach sind die Stärken anders verteilt. Das Arbeiten im Lernstudio braucht Zeit für die Planung der individuellen Ziele, für die Reflexion des selbstständigen Lernens, für den Austausch mit andern, für die Präsentation, Dokumentation und den Nachweis des Gelernten und wird im Gruppenprotokoll dokumentiert. In der von Schülerinnen und Schülern moderierten Lerngruppe werden die Wochenplanungen vorgestellt, Erkenntnisse ausgetauscht, Fragen gestellt und diskutiert. Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Planungs- und Reflexionsinstrumente (Lernjournal, Schulagenda). Erfahrungen zeigen, dass Lehrpersonen durch die heterogene Lerngruppe tendenziell entlastet werden und mehr Zeit haben für die Lernbegleitung.

#### Arbeitsweise

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden einbezogen und reflektiert. Es wird anhand von Inputs auf den Grundlagen von Konzept, Standards und Planungshilfe zur Sek I plus gezeigt, wie heterogene Lerngruppen eingerichtet werden. Es werden gemeinsam Umsetzungsideen entwickelt.

#### Transfer

Teile der Umsetzung der heterogenen Lerngruppe (z.B. Zusammensetzung, Einführung, Rollen und Regeln, Gruppenprotokoll, Begleitung) werden aufgrund des eigenen Bedarfs konkret bearbeitet.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

24.02.01

## KOMPETENZEN – LERNZIELE – LERNINHALTE

**Kursdaten:** Mi 05.05.2021 14.00-17.00

Do 10.06.2021 18.00-20.00

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (CHF 115.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer – Dozentin W&B PH Zug  
Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele/Inhalte

Mit dem Lehrplan 21 rücken Kompetenzen ins Zentrum des Unterrichts und damit kommt – neben dem Wissen – dem Können eine besondere Bedeutung zu. Was heisst das nun für die Planung des Unterrichts? Welche Auswirkungen haben transparente Lernziele auf den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler? Wie hängen Kompetenzen, Lernziele und Lerninhalte zusammen bzw. wie komme ich vom einen zum anderen?

In diesem Kurs klären wir, wie Kompetenzen, Lernziele und Lerninhalte zusammenhängen und zeigen beispielhaft auf, wie der Unterricht kompetenzorientiert geplant werden kann. Neben grundlegenden Hinweisen zur Arbeit mit den Kompetenzbeschreibungen im Lehrplan 21, werden bestehende Unterrichtsplanungen entsprechend adaptiert oder neu konzipiert, ausprobiert und ausgetauscht.

Arbeitsweise

Kurzinputs, individuelle Arbeit, Beratung bei Unterrichtsplanungen, Praxisumsetzungen, Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

24.03.01

## WIE «TRAINIERE» ICH ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN? KOOPERATIVE LERNFORMEN ALS MITTEL DAZU

**Kursdaten:** Do 03.12.2020 18.00-21.00

Do 28.01.2021 18.00-20.00

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (CHF 115.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug  
Gabriela Amstad – Primarlehrerin, Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele

Die Teilnehmenden

- erfahren, welche Bedeutung Kooperatives Lernen im Zusammenhang mit dem LP 21 hat.
- lernen unterschiedlichste Methoden des Kooperativen Lernens kennen.

Inhalte

Wünschen wir uns nicht alle motivierte und aktive Schülerinnen und Schüler?

Autonomie, soziale Eingebundenheit und das Erleben von Kompetenz steigern die Motivation.

Kooperatives Lernen beinhaltet all dies! Zudem ermöglichen kooperative Lernformen die Individualisierung von Lernprozessen und schaffen ein Umfeld, in welchem Schülerinnen und Schüler von- und miteinander lernen.

Arbeitsweise

Input, Partner- und Gruppenarbeiten, Planung möglicher Kooperationsformen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

24.04.01

## HAUSAUFGABEN – WIE SIE GEWINNBRINGEND GESTALTET WERDEN

**Kursdaten:** Mi 26.08.2020 14.00-17.00

Mi 23.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele/Inhalte

Hausaufgaben gehören zum Schulalltag von Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern – und auch zu dem der Eltern. Sie dienen dem Lernen. Nur, was und wie wird dabei gelernt: Steht das Bearbeiten von Lerninhalten (wiederholen und üben) oder die Förderung des selbstgesteuerten Lernens (Lernstrategien) im Vordergrund? Und wie «gut» sind die Aufgaben auf die jeweiligen Lernziele abgestimmt?

Die Teilnehmenden setzen sich im Kurs mit der eigenen Hausaufgabenpraxis auseinander und reflektieren diese unter Einbezug neuerer Erkenntnisse aus Forschung und Praxis. Gemeinsam werden Möglichkeiten zur Hausaufgabengestaltung sowie zum Umgang mit Hausaufgaben im Unterricht entwickelt, diskutiert und erprobt.

#### Arbeitsweise

Kurzinputs, Arbeiten und Austausch in Gruppen, individuelle Praxisumsetzungen und Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

24.05.01

## KOMPETENZORIENTIERTE BEURTEILUNG IM ZYKLUS 1

**Kursdaten:** Mi 13.01.2021 14.00-16.30

**Dauer:** 2.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00 (CHF 57.50)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Martina Wey-Huber

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden bearbeiten einzeln, miteinander oder zusammen mit der Fachperson ihre persönliche Zielsetzung. Sie motivieren sich gegenseitig, Neues anzupacken, tauschen sich über gemachte Erfahrungen aus und entwickeln neue Ideen und Lösungsansätze zum Thema «Kompetenzorientierte Beurteilung».

#### Inhalte

Die Teilnehmenden definieren die Bearbeitungsinhalte zum Thema «Kompetenzorientierte Beurteilung» individuell. Die folgenden Fragen können persönliche Zielsetzungen anregen:

- Wie gestalte ich mein Beurteilungssetting im kompetenzorientierten Unterricht?
- Wie beziehe ich die Kinder (stärker) in den Beurteilungsvorgang und die Beurteilungsgespräche mit ein?
- Welche Formen der Beurteilung bieten sich in einem kompetenzorientierten Unterricht an?
- Wie berücksichtige ich die Entwicklungsorientierten Zugänge in der Beurteilung?
- Wie gewichte ich die Entwicklungsorientierten Zugänge und die Kompetenzen der einzelnen Fächer und die überfachlichen Kompetenzen in der Beurteilung?
- Was sage ich den Eltern über die kompetenzorientierte Beurteilung?

#### Arbeitsweise

In dieser Learning Lounge steht das Arbeiten an eigenen Themen zum Schwerpunkt «Kompetenzorientierte Beurteilung» im Zentrum. Mit der Learning Lounge wird ein Begegnungsort angeboten, der zum Treffen, Austauschen, Fragen klären und Problemlösen einlädt.

Die Learning Lounge wird von einer Moderatorin moderiert und einer Fachperson betreut, die für Anregungen, Rückmeldungen und Fragen beigezogen werden können. Weitere Informationen auf der Homepage.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

24.07.01

## KOMPETENZORIENTIERTE BEURTEILUNG IM ZYKLUS 2

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 13.30-17.30

Do 19.11.2020 17.00-20.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug  
Markus Roos – Dozent PH Zug, Erziehungswissenschaften

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen Merkmale einer kompetenzorientierten Beurteilung.
- setzen sich mit der eigenen Beurteilungskultur auseinander und entwickeln sie gegebenenfalls weiter.
- können persönliche und stufenspezifische Fragen zum Thema «Beurteilen» klären.
- entwickeln ein kompetenzorientiertes Lernsetting und setzen dieses in der Praxis um.
- erweitern ihr Methodenrepertoire im Bereich «Beurteilen und Fördern».

#### Inhalte

In diesem praxisorientierten, zweiteiligen Kurs werden die wesentlichen Merkmale einer kompetenzorientierten Beurteilung unter dem Blickwinkel des Zyklus 2 vorgestellt. Stufenspezifische Herausforderungen werden aufgegriffen und besprochen. Zudem entwickeln die Kursteilnehmenden ein kompetenzorientiertes Lernsetting und setzen dieses in der eigenen Klasse um. Im zweiten Teil werden die Praxiserfahrungen ausgetauscht und die verschiedenen Beurteilungssettings in Form eines Marktplatzes ausgetauscht. So erweitern Sie als Lehrperson Ihr Methodenrepertoire im Bereich Beurteilen und Fördern.

#### Arbeitsweise

Pädagogische Inputs, Erfahrungsaustausch, Einzel- und Gruppenarbeiten

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

24.09.20

## KOMPETENZORIENTIERTES LERNEN IM UNTERRICHT, ZYKLUS 1

**Kursdaten:** Sa 22.08.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Markus Bütler – Dozent PHSZ

Ueli Jurt – Projektleiter LP 21 der PHSZ, Erziehungswissenschaftler

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele und Inhalt

Der Lehrplan 21 zielt auf Kompetenzorientierung an. Wissen, Können und Wollen sind Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts. Anhand der acht Merkmale einer Kompetenzorientierung setzen sich die Teilnehmenden, nach einer persönlichen Standortbestimmung, bedarfs- und interessenorientiert mit verschiedensten Konzept, Methoden und Instrumenten auseinander.

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- können durch eine Lernstandserhebung anhand der 8 Merkmale nach Joller (2015) ihre persönliche Unterrichtskultur einschätzen.
- können sich mit ausgewählten Merkmalen persönlich oder als Stufen- bzw. Unterrichtsteam auseinandersetzen und konkrete Projekte für den bevorstehenden Unterricht erarbeiten bzw. planen, durchführen und reflektieren.
- können Anregungen für gute Aufgaben aus vielfältigen, konkreten Unterrichtsbeispielen und -materialien übernehmen und für ihren Unterricht adaptieren.

#### Inhalte

- Ziel einer Kompetenzorientierung im Lehrplan 21
- 8 Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts nach Joller (2015)
- Gute Aufgaben
- Lernen sichtbar machen

#### Arbeitsweise

Kurze Inputs, persönliche Lernstandserhebung, Werkstattarbeit, Planung-Durchführung-Reflexion einer oder zwei persönlichen Projekte

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020



24.10.20

## KOMPETENZORIENTIERTES LERNEN IM UNTERRICHT, ZYKLUS 2

**Kursdaten:** Sa 05.09.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Markus Bütler – Dozent PHSZ

Ueli Jurt – Projektleiter LP 21 der PHSZ, Erziehungswissenschaftler

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Der Lehrplan 21 zielt neu Kompetenzorientierung an. Wissen, Können und Wollen sind Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts. Anhand der acht Merkmale einer Kompetenzorientierung setzen sich die Teilnehmenden, nach einer persönlichen Standortsbestimmung, bedarfs- und interessenorientiert mit verschiedensten Konzept, Methoden und Instrumenten auseinander.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- können durch eine Lernstandserhebung anhand der 8 Merkmale nach Joller (2015) ihre persönliche Unterrichtskultur einschätzen.
- können sich mit ausgewählten Merkmalen persönlich oder als Stufen- bzw. Unterrichtsteam auseinandersetzen und konkrete Projekte für den bevorstehenden Unterricht erarbeiten bzw. planen, durchführen und reflektieren.
- können Anregungen für gute Aufgaben aus vielfältigen, konkreten Unterrichtsbeispielen und -materialien übernehmen und für ihren Unterricht adaptieren.

### Inhalte

- Ziel einer Kompetenzorientierung im Lehrplan 21
- 8 Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts nach Joller (2015)
- Gute Aufgaben
- Lernen sichtbar machen

### Arbeitsweise

Kurze Inputs, persönliche Lernstandserhebung, Werkstattarbeit, Planung-Durchführung-Reflexion einer oder zwei persönlichen Projekte

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

24.11.20

## KOMPETENZORIENTIERTES LERNEN IM UNTERRICHT, ZYKLUS 3

**Kursdaten:** Sa 19.09.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Markus Bütler – Dozent PHSZ

Ueli Jurt – Projektleiter LP 21 der PHSZ, Erziehungswissenschaftler

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Der Lehrplan 21 zielt neu Kompetenzorientierung an. Wissen, Können und Wollen sind Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts. Anhand der acht Merkmale einer Kompetenzorientierung setzen sich die Teilnehmenden, nach einer persönlichen Standortsbestimmung, bedarfs- und interessenorientiert mit verschiedensten Konzept, Methoden und Instrumenten auseinander.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- können durch eine Lernstandserhebung anhand der 8 Merkmale nach Joller (2015) ihre persönliche Unterrichtskultur einschätzen.
- können sich mit ausgewählten Merkmalen persönlich oder als Stufen- bzw. Unterrichtsteam auseinandersetzen und konkrete Projekte für den bevorstehenden Unterricht erarbeiten bzw. planen, durchführen und reflektieren.
- können Anregungen für gute Aufgaben aus vielfältigen, konkreten Unterrichtsbeispielen und -materialien übernehmen und für ihren Unterricht adaptieren.

### Inhalte

- Ziel einer Kompetenzorientierung im Lehrplan 21
- 8 Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts nach Joller (2015)
- Gute Aufgaben
- Lernen sichtbar machen

### Arbeitsweise

Kurze Inputs, persönliche Lernstandserhebung, Werkstattarbeit, Planung-Durchführung-Reflexion einer oder zwei persönlichen Projekte

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

24.12.20

## MIT DEM LEHRPLAN 21 DURCH DAS KINDERGARTENJAHR

**Kursdaten:** Di 30.06.2020 08.30-16.00  
Mi 01.07.2020 08.30-16.00  
Do 02.07.2020 08.30-16.00

**Dauer:** 13 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 260.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Ursula Zimmermann – Dozentin PHSZ

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen verschiedene Dokumentationen einer Jahresplanung.
- erstellen eine Jahresplanung mit den Entwicklungsorientierten Zugängen oder mit den Fachbereichen.
- kennen Kompetenzen, die in den offenen Sequenzen gefördert werden, und verorten diese im Lehrplan 21.
- kennen Möglichkeiten zur Beurteilung/Beobachtung.
- kennen Dokumentationsmöglichkeiten mit Kompetenzkarten, die den Austausch zwischen Eltern und Lehrpersonen erleichtern.
- haben ihre Fragen zum neuen Schuljahr geklärt.

#### Inhalte/Arbeitsweise

Die Teilnehmenden

- erstellen eine persönliche Jahresplanung mit dem Lehrplan 21 für das kommende Kindergartenjahr.
- reflektieren gemeinsam verschiedene Planungs- und Beobachtungsinstrumente.
- erarbeiten mögliche Lehr- und Lernarrangements für offene Sequenzen, mit denen die Kinder die erforderlichen Kompetenzen des Lehrplan 21 erreichen können.

**Bemerkungen:** ! Anmeldeschluss: 15. Mai 2020 !

24.13.10

## LERNUMGEBUNG IM KINDERGARTEN: GANZHEITLICHER UND INDIVIDUALISIERENDER UNTERRICHT NACH LEHRPLAN 21

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 14.00-17.00

Mi 28.10.2020 14.00-17.00

Mi 18.11.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Marianne Nina Eppenberger – Lehrperson Kindergarten  
Rita Vassali-Birrer – Lehrerin für DaZ

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** **KG** 1 2 3 4 5 6 S1 **IF** SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen eine Unterrichtsgestaltung kennen, in der durch klare Strukturen und eine vielfältige Lernumgebung Raum für ein lernförderliches Klima geschaffen wird.
- werden durch diese Arbeitsweise darin unterstützt, heterogene Gruppen individualisierend zu unterrichten und ganzheitlich zu fördern und erlaubt es den Kindern, selbstständig und selbstgesteuert zu arbeiten.
- bekommen die Idee eines Instruments, um genaue Beobachtungen festzuhalten und so die Kinder in der Zone ihrer nächsten Entwicklung und in ihrer Selbstwirksamkeit zu fördern.
- lernen die Unterrichtsgestaltung mit Einbezug der integrativen Förderung kennen. Diese Arbeitsweise ermöglicht es den Lehrpersonen, die integrative Förderung in den Unterrichtsalltag einzubinden.
- bekommen anhand von zwei Beispielen einen Einblick in themenbezogene Lernumgebungen.

#### Arbeitsweise

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit der Strukturierung ihres Unterrichts auseinander.
- setzen sich mit der Gestaltung einer zielgerichteten, differenzierten Lernumgebung auseinander und lernen Umsetzungsmöglichkeiten zum Lehrplan 21 kennen.

**Bemerkungen:** Zusatz zur Zielgruppe: Der Kurs ist an Kindergartenlehrpersonen gerichtet. Für Lehrpersonen IF Kindergarten ist es förderlich, wenn die dazugehörige Kindergartenlehrperson auch teilnimmt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

24.14.20

## REGGIO-PÄDAGOGIK – EINE STUDIENREISE NACH REGGIO EMILIA

**Kursdaten:** Mo 05.10.2020 00.00-01.00

Di 06.10.2020 00.00-01.00

Mi 07.10.2020 00.00-01.00

Do 08.10.2020 00.00-01.00

**Dauer:** 18 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 414.00 (org)

**Leitung:** Markus Bütler – Dozent PHSZ

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Reggio-Pädagogik bekommt im Vorschulbereich durch ihr im kommunalen Raum verankertes Bildungsverständnis, durch ihre Projektarbeiten und ihre Dokumentationskultur seit Jahren weltweit höchste Anerkennung. Der Lehrplan 21 macht jüngst die Volksschule mit ihrer Kompetenzorientierung für die Herausforderungen im 21. Jahrhundert fit. Hierzu kann die Begegnung mit der Reggio-Pädagogik durch ihre langjährigen, innovativen Einsichten und Entwicklungen vor Ort mannigfaltige Anregungen und Ideen zur Umsetzung des Lehrplan 21 bieten.

#### Inhalte

Die Teilnehmenden erhalten im Zentrum Loris Malaguzzi einen Einblick in das kommunale Bildungskonzept, in ihre «Atelierarbeiten» und Kinderprojektarbeiten sowie in ihre Dokumentationskultur. Hinzu kommen zwei weitere Besuche in Bildungsinstitutionen von Reggio Emilia.

#### Spezielle Informationen

Ein detailliertes Reiseprogramm ist bei Markus Bütler erhältlich (markus.buetler@phsz.ch)

Die Kurssprache ist deutsch und wird gedolmetscht.

#### Kurskosten

Die Weiterbildung PHSZ übernimmt die Kosten für die Reiseleitung und Studienreise vor Ort. Die Teilnehmenden bezahlen die Reisekosten, die Übernachtungen und die Verpflegung.

**Kursleitung:** Markus Bütler, Dozent an der PHSZ sowie langjährige Fachperson für die Reggio-Pädagogik

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

24.15.20

## DIFFERENZIERENDE AUFGABENKULTUR IM SELBSTORGANISIERTEN LERNEN

**Kursdaten:** Mi 20.01.2021 13.30-16.30

Mi 17.03.2021 13.30-16.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Ueli Jurt – Projektleiter LP 21 der PHSZ, Erziehungswissenschaftler

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- können die nachhaltigen Vorgehensweisen (vgl. Hattie 2014) aufgrund von stufenspezifischen Beispielen so auswählen, dass diese für ihren Unterrichtsstil und den Stand ihrer Unterrichtsentwicklung effektiv eingesetzt werden können.
- können eine differenzierte und kompetenzorientierte Aufgabenkultur mit Hilfe konkreter Unterrichtsbeispiele und Vorgehensweisen entwickeln.
- können selbstgesteuertes/Selbstorganisiertes Lernen initiieren oder aufgrund des persönlichen Unterrichtsstands weiterentwickeln.

#### Inhalte

Der Kurs behandelt

- Beispiele nachhaltiger Vorgehensweisen (Hattie 2014).
- kompetenzorientierte Aufgaben und deren Beurteilung.
- Selbstorganisiertes Lernen.
- verschiedene Unterrichtsmodelle.

#### Arbeitsweise

- Die Zusammenhänge von Unterrichtsqualität, nachhaltigen Unterrichtsweisen, der Kompetenzorientierung und dem selbstgesteuerten Lernen in einem differenzierenden Unterricht werden kurz für den Gesamtzusammenhang des Kurses aufgezeigt.
- Anhand der vertieften Auseinandersetzung der vorgestellten Konzepte und Beispiele wird eine für den eigenen Unterricht mögliche Vorgehensweise erarbeitet.

#### Transfer

Am Kurs ausgearbeitete Unterrichtsvorhaben werden im eigenen Unterricht durchgeführt, die gemachten Erfahrungen an der nächsten Sitzung besprochen und die nächsten Schritte skizziert.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

24.16.01

## UNTERRICHTSEINHEITEN NEU DENKEN – VIELFÄLTIGE BEURTEILUNGSANLÄSSE SCHAFFEN

**Kursdaten:** Mi 17.06.2020 14.00-17.00

Do 01.10.2020 17.00-20.00

Do 19.11.2020 17.00-20.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (CHF 207.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** André Keller – Primarlehrperson  
Verena Blum – Dozentin PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHF DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Inhalte

Dieses Kursangebot führt die Teilnehmenden in eine neue Denkweise für die Planung, die Vorbereitung und die Durchführung von Unterrichtseinheiten ein. Vor dem Hintergrund des Lehrplan 21 geben zwei Lehrpersonen des Zyklus 2 anhand unterrichtserprobter Sequenzen, einen praktischen Input in ihre Konzeptionen entlang des Förderkreislaufs. Im Zentrum steht das Formulieren von kompetenzorientierten Zielen, die Gestaltung von (offenen) Aufgabenstellungen, das Miteinbeziehen der formativen und/oder summativen Beurteilung und Förderung. Ebenso thematisiert wird die Vorbereitung und Durchführung von vielfältigen Beurteilungsanlässen inklusive das Entwickeln passender, praktikabler Beurteilungsraster.

#### Arbeitsweise

Der Kurs ist als Sandwichkurs konzipiert. Zuerst werden die Grundlagen vermittelt, danach können die Kursteilnehmenden ein Umsetzungsvorhaben planen, welches sie bis zum zweiten Kursteil durchführen bzw. Erfahrungen damit sammeln. Im dritten Kursteil werden die Erfahrungen in der Kursgruppe ausgetauscht und ausgewertet und evtl. in einem neuen Vorhaben umgesetzt.

#### Hinweis für die Kursteilnehmenden

Es ist eventuell von Vorteil sich als Unterrichtsteam anzumelden, da gemeinsam geplant und vorbereitet werden kann.

**Bemerkungen:** !Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2020!

24.17.20

## WECHSELBEZIEHUNG ZWISCHEN LERNSTANDSERHEBUNG UND FÖRDERUNG

**Kursdaten:** Mi 11.11.2020 13.45-16.45

Mi 13.01.2021 13.45-16.45

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Ueli Jurt – Projektleiter LP 21 der PHSZ, Erziehungswissenschaftler

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Lernstandserhebung als Ausgangspunkt für die Unterstützung der individuellen Lernentwicklung ist ein zentrales Anliegen der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. Leider fehlen häufig geeignete Materialien für die Lernstandserhebung mit Hinweisen zur konkreten Förderung. Der Kurs versucht aufzuzeigen, was vorhanden ist und wie man als Lehrperson solches Material einsetzen könnte. Eigene vorhandene Materialien können gesichtet und angepasst werden.

Die Teilnehmenden können

- erklären, was unter (pädagogischer) Diagnose verstanden wird.
- vorgestellte Lernstandserhebungen für ihre Klasse aufbereiten und einsetzen.
- die Diagnose im Lernprozess einordnen.
- Formen formativer Beurteilung mittels Zielen und Indikatoren für deren Erreichung für ihre Klasse aufbereiten und einsetzen.

#### Inhalte

- Lernstandserhebung und Pädagogische Diagnostik
- Diagnoseinstrumente und Fördermaterialien
- Diagnose - Förderung - Beurteilung im Lernprozess
- Formative Beurteilungsinstrumente

#### Arbeitsweise

Aufgrund der vorgestellten Materialien werden die Teilnehmenden ein Instrument für die eigene Klasse anpassen und dieses durchführen. Ergebnisse werden im folgenden Kurshalbtag besprochen und Optimierungen diskutiert.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



24.19.20

## CHURERMODELL – EINE MÖGLICHKEIT DER DIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT

**Kursdaten:** Sa 14.11.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Reto Thöny – Primarlehrer, Unterrichtsentwickler

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen das Konzept des Churermodells kennen.
- kennen die 10 Schritte für eine erfolgreiche Einführung.
- wissen, worauf bei der Zimmereinrichtung zu achten ist.
- setzen sich mit der freien Platzwahl auseinander.
- haben eine Vorstellung, wie der Unterricht mit Lernaufgaben organisiert werden kann.
- sehen den Zusammenhang zwischen «Grundanforderungen definieren» und Bewertung.

#### Inhalte

Das Churermodell ermöglicht einen kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21, in dem auch überfachliche Kompetenzen implizit geübt und gestärkt werden. Das Konzept basiert auf den 4 Elementen «Schulzimmer umstellen», «Inputs im Kreis», «Lernen mit Lernaufgaben» und «Freie Platzwahl», wobei der Raum als 3. Pädagoge wirkt.

#### Arbeitsweise

Input, Einzel- und Gruppenarbeit, Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

24.20.01

## PROJEKTUNTERRICHT FÜR EINSTEIGER/INNEN (MINI-, MIDI-, MAXIPROJEKTE, BEISPIELE)

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Linda Rüegg – Sekundarlehrerin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die Grundlagen des projektartigen Arbeitens.
- erhalten Anregungen und Ideen, wie sie Mini-, Midi- und Maxiprojekte umsetzen können.
- lernen Formen der Präsentation, der Beurteilung, des Feedbacks und der Reflexion kennen.
- kennen das Konzept, die Standards und die Planungshilfe der Sek I plus zum Projektunterricht und können sie einsetzen.

#### Inhalte

Während wöchentlich zwei Lektionen erlernen und üben die Schülerinnen und Schüler im Projektunterricht projektartiges Arbeiten. Zu Beginn wird mit kürzeren Projekten in diese Arbeitsweise eingeführt. Im Projektunterricht lernen die Schülerinnen und Schüler, ihr Wissen in unterschiedlichen Situationen anzuwenden. Sie nutzen unterschiedliche Informations- und Kommunikationstechnologien und erweitern ihre überfachlichen Kompetenzen. Arbeits- und Lernstrategien (z.B. eigenständiges und kooperatives Arbeiten, Präsentationstechniken) haben im Projektunterricht eine wichtige Bedeutung.

#### Arbeitsweise

Erfahrungen der Teilnehmenden werden beigezogen. Es wird mit Input, Praxisbeispielen und Unterlagen der Sek I plus gearbeitet. Es wird auf die Fragen der Teilnehmenden (z.B. Welche Lehrpersonen erteilen den Projektunterricht? Welche Themen eignen sich für Mini-, Midi- und Maxiprojekte?) eingegangen. Gemeinsam werden erste Umsetzungsideen entwickelt.

#### Transfer

Teile der Umsetzung (z.B. Einführung in den Projektunterricht) werden anhand des eigenen Bedarfs konkret bearbeitet.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

24.21.01

## ABSCHLUSSARBEIT

**Kursdaten:** Di 23.03.2021 18.00-21.00

Di 30.03.2021 18.00-20.00

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (CHF 115.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Erich Lipp – Dozent PH Luzern, Sekundarlehrer, Supervisor BSO

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die Grundlagen des projektartigen Arbeitens in Gruppen- und in Einzelarbeit.
- kennen den Umgang mit Zielvereinbarungen sowie Formen der Präsentation, der Beurteilung, des Feedbacks und der Reflexion.
- kennen Konzept, Standards und Planungshilfe für den Projektunterricht und die Abschlussarbeit.
- erhalten Anregungen und Ideen, wie sie Schülerinnen und Schüler bei der Planung und Durchführung von Abschlussarbeiten unterstützen können.
- beziehen die Anforderungen des Lehrplans 21 sowie die Aspekte des kompetenzorientierten Unterrichts (SE:KO-Studie 2018) ein.

#### Inhalte

In der Sek I plus dienen Projektunterricht und Abschlussarbeit der Begabungsförderung im 9. Schuljahr. Während wöchentlich 2 ZE erlernen und üben die Schülerinnen und Schüler im Projektunterricht projektartiges Arbeiten. Nach der Erarbeitung von kleinen Projekten (Mini- und Midi-Projekte) geht es darum, im zweiten Semester Jugendliche bei der Themenwahl, der Planung und der Durchführung ihrer Abschlussarbeit zu begleiten. Der Themenwahl soll besondere Beachtung geschenkt werden, da die Abschlussarbeit auch eine Brücke zur späteren Laufbahn der Schülerinnen und Schüler bilden kann. Es wird überlegt, wie die ganze Schule, Eltern, lokale Wirtschaft, Industrie und Gewerbe in die Präsentation der Abschlussarbeiten einbezogen werden kann. In der Weiterbildung werden auch Beispiele von Projektarbeiten aus anderen Kantonen gezeigt.

#### Arbeitsweise

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden einbezogen. Es wird anhand von Inputs auf den Grundlagen von Konzept, Standards und Planungshilfe zur Sek I plus gezeigt, was Projektunterricht und Abschlussarbeit für die Potenzialentwicklung der Schülerinnen und Schüler bedeuten, und was es bei der Einführung und der Umsetzung konkret zu beachten gilt. Es wird auf die Fragen der Teilnehmenden (z.B. welche Lehrpersonen begleiten die Abschlussarbeiten, wie kann eine Präsentation geplant werden) eingegangen. Gemeinsam werden Umsetzungsideen entwickelt.

#### Transfer

Teile der Umsetzung (z.B. Einführung in Abschlussarbeit) werden aufgrund des eigenen Bedarfs konkret bearbeitet.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

24.22.01

## LERNSTUDIO – ERFAHRUNGSAUSTAUSCH UND WEITERENTWICKLUNG

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 14.00-17.00

Mi 23.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Agnes Weber – Dozentin, Projektleiterin Weiterbildung Sek I plus  
Hanspeter Ogi – Schulleiter

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen Ziele und Bedeutung des Zuger Lernstudios gemäss den Vorgaben der Sek I plus mit
  - den Lernstudiofächern | der schulartenübergreifender Zusammenarbeit | den heterogenen Lerngruppen |
- dem zeitlichem Ablauf zwischen Input und selbstgesteuertem Lernen
- kennen pädagogisch sowie organisatorisch verschiedene Ausgestaltungen eines Lernstudios.
- erkennen die Handlungsspielräume der Schülerinnen und Schüler, der Lehrpersonen und der Schule.
- tauschen Erfahrungen über die konkrete Umsetzung des Lernstudios aus.
- setzen sich auseinander mit Ideen zur möglichen Weiterentwicklung.

#### Inhalte

Hanspeter Ogi zeigt, wie an der beispielhaften Sekundarschule Wehntal im Kanton Zürich das Lernstudio im integrierten Gesamtkonzept erfolgreich umgesetzt worden ist. Agnes Weber erörtert das Lernstudio der Sek I plus: Das Lernstudio steht im Zentrum des neugestalteten 9. Schuljahres. Es umfasst Inputräume und individuelle Arbeitsplätze. Im Inputraum findet der angeleitete Unterricht in Gruppen bzw. in Niveauekursen statt. Die anschliessende Vertiefung erfolgt am individuellen Arbeitsplatz. In den heterogenen Lerngruppen lernen die Schülerinnen und Schüler mit- und voneinander. Im Lernstudio arbeiten die Schülerinnen und Schüler der kooperativen Oberstufe schulartenübergreifend zusammen. Die Fächer des Lernstudios sind Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch. Gemeinsam tauschen wir Erfahrungen aus, vergleichen, definieren Eckwerte des Lernstudios und überlegen, wo noch Potenzial für Weiterentwicklung besteht.

#### Arbeitsweise

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden einbezogen und ausgetauscht. Es werden verschiedene Beispiele und Varianten der Umsetzung des Lernstudios thematisiert.

#### Transfer

Gemeinsam mit den Teilnehmenden werden Weiterentwicklungsideen entwickelt. Evtl. werden Teile der pädagogischen und organisatorischen Umsetzung des Lernstudios anhand von eigenen Fragestellungen bearbeitet.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

24.23.20

## LERNPROZESSE UNTERSTÜTZEN – DURCH SELBSTBEURTEILUNG UND FEEDBACK

**Kursdaten:** Mi 17.03.2021 13.30-16.30

Mi 31.03.2021 13.30-16.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Petra Schnyder-Kälin – Primarlehrerin, Schulpraxisberaterin, Supervisorin

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- verstehen, dass Feedback-Geben und Feedback-Nehmen wichtige Schlüssel für erfolgreiches Lernen sind.
- können eine Feedbackkultur im Unterricht aufbauen.
- lernen verschiedene Selbstbeurteilungs- und Feedbackformen kennen und können diese erfolgreich im Unterricht einsetzen.

#### Inhalte

Der Kurs behandelt folgende Fragestellungen:

- Wie kann ich durch den Einsatz von Selbstbeurteilungen eigenverantwortliches Lernen ermöglichen?
- Welche stufengerechten Methoden und Instrumente gibt es, um Lernprozesse zu unterstützen?
- Wie kann ich in meinem Unterricht eine Feedbackkultur aufbauen und welche Feedbackformen eignen sich?
- Was ist ein Peer-Feedback und wie können Lernende davon profitieren?

#### Arbeitsweise

- Theoretische Inputs
- Praxisbeispiele
- Erfahrungsaustausch
- Praxistransfer

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

24.24.20

## SPRACH-, SPRECH- UND SCHREIBSPIELE

**Kursdaten:** Sa 19.09.2020 09.00-16.30

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Mario Bokstaller – Oberstrufenlehrer

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Spielen und Lernen gehen Hand in Hand. Spielen ist mit Lern- und Denkprozessen eng verknüpft. Viele Spielformen bieten Möglichkeiten zu emotionalem Lernen. Die Freude und Lust am Sprachunterricht soll geweckt werden.

#### Inhalte

Der Kurs zeigt eine Vielfalt von Ideen und Anregungen für einen abwechslungsreichen und motivierenden Sprachunterricht auf. Die umfangreichen Kursunterlagen sind praxiserprobt, werden in digitaler Form abgegeben und können somit direkt im Unterricht eingesetzt werden.

#### Arbeitsweise

Input, Einzel- und Gruppenarbeit

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

24.25.01

## MIT DEN HÄNDEN IN DEN HOSENTASCHEN

**Kursdaten:** Sa 23.01.2021 09.00-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Martin Herzberg – Coach, Erwachsenenbildner HF

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- verfügen über ein grosses Spiele Repertoire.
- kennen die goldenen Regeln der Spielauswahl und des Anleitens.
- tauschen sich gegenseitig aus und schaffen den Transfer in ihren persönlichen Unterrichtsalltag.

#### Inhalte

Mit knackigen Einstiegssituationen ermöglichen Sie ein rasches und sozialisierendes Kennenlernen und Zusammensein. Sie heben die Konzentration im Unterricht mittels vergnügten Intermezzi und Energizern. Sie gestalten Unterrichtsabschlüsse rund und passend.

Spielagogische Interventionen zu

- Einstiegssituationen und Kennenlernen
- Energizer und Dynamics
- runde Abschlusssituationen
- Praxistransfer

#### Arbeitsweise

Ausprobieren, nachmachen, selber machen

#### Transfer

Direkt mit eigenen Beispielen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

24.26.01

## DRAUSSEN UNTERRICHTEN – DER LEHRPLAN 21 IN ALLEN FACHBEREICHEN

**Kursdaten:** Mi 31.03.2021 14.00-17.00

Mi 07.04.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Simone Michel Hamdeen – Dozentin PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 024 Unterricht gestalten

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

- Impulse für spielerisches Erfahren von naturwissenschaftlichem Grundwissen und Mathe (Mengen, geometrische Grundformen, Reihen, Folgen, Masseinheiten und Grössen): vergleichen, klassifizieren, ordnen.
- Sinneswahrnehmungsförderung als echte Sprech- und Schreibanlässe kennenlernen
- Hörbereitschaftsförderung durch Klang und Musik mit Naturmaterialien

#### Inhalte

Dieser Kurs findet draussen statt und vermittelt praxisnah und bedürfnisorientiert, wie Sie den Unterricht in allen Fachbereichen regelmässig nach draussen verlegen können und den LP21 erfüllen.

1. NM: Naturwissenschaften und Mathe
2. NM: Sprache und Musik

#### Arbeitsweise

Gruppenarbeiten, Plenum, Fragen und Austausch

#### Transfer

mehrperspektivische Zugangsweisen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



25.01.10

## TEACCH FÜR ALLE – EIN LÖSUNGSANSATZ FÜR DEN SCHULALLTAG IM INDIVIDUALISIERUNGSDSCHUNGEL?

**Kursdaten:** Mi 03.03.2021 13.30-16.30

Sa 06.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 9.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 190.00 (org) | Material CHF 20.00

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Nora Cianci-Eggel  
Vanessa Irigoyen-Manser

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 025 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Verschiedenheit an unseren Schulen ist zur Normalität geworden. Im Umgang mit einer heterogenen Schülerschaft sind klassische, didaktische Methoden nicht mehr ausreichend, um den Lernanforderungen von allen Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden. Kooperative und individualisierende Lernformen gelten diesbezüglich als gute Lösungen.

Die Grundsätze des TEACCH-Ansatzes, welcher bisher lediglich in der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung eingesetzt wurden, scheinen eine mögliche Lösung, um allen Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden.

Die beiden Workshop-Leiterinnen, Nora Cianci und Vanessa Irigoyen Manser, haben im Rahmen ihrer Masterarbeit mögliche Förderideen und -materialien nach TEACCH entwickelt, die zur individuellen Förderung im Regelschulalltag für alle Kinder eingesetzt werden können. Im Workshop stehen neben theoretischen Inhalten (Mittwoch, 03.03.2021) auch praktische Umsetzungsformen im Zentrum. Die Workshop-Teilnehmenden bringen eigene Ideen mit und kreieren unter dem Coaching der Kursleiterinnen ihr eigenes TEACCH-Material (Samstag, 06.03.2021).

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

25.02.01

## SPRACHENTWICKLUNG UNTERSTÜTZEN DURCH PIKTOS UND GEBÄRDEN

**Kursdaten:** Sa 27.02.2021 09.00-12.00

Mi 24.03.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Anic Maria Stoffel – Logopädin, HPS Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 025 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen Chancen und Möglichkeiten der Unterstützten Kommunikation (UK).
- kennen sinnvolle Einsatzmöglichkeiten der UK im Regelschulbereich.
- wenden erste Methoden im Arbeitsalltag an.

#### Inhalte

Durch den Einsatz der Unterstützten Kommunikation (UK) im Unterricht werden nicht nur Sonderschülerinnen und -schüler unterstützt, sondern auch mehrsprachig aufwachsende Kinder sowie Kinder mit Sprachentwicklungsverzögerungen oder Sprachverständnisschwierigkeiten. Die Teilnehmenden lernen die Möglichkeiten der UK kennen und erhalten praktische Anwendungsideen für den Unterricht. Es wird aufgezeigt wie mittels Piktogrammen und Gebärden nach PORTA die Sprachentwicklung der Kinder unterstützt werden kann. Es sind keine Vorkenntnisse im Bereich UK notwendig.

#### Arbeitsweise

- Präsentation
- Austausch mit den Teilnehmenden
- Praxistransfer mittels Ausprobieren der Materialien und Hilfsmittel (bspw. Lieder mit Gebärden üben)

#### Transfer

Transfermöglichkeit in den Unterricht. Die Lerninhalte können direkt im Unterricht umgesetzt werden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

25.03.01

## SINNVOLLER IPAD-GEBRAUCH IN DER INTEGRATION

**Kursdaten:** Sa 12.09.2020 09.00-12.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Stephanie Naki – Schulische Heilpädagogin HSU

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 025 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen sinnvolle Einsatzmöglichkeiten des iPads in der Integration.
- wenden eine Auswahl von Apps richtig an.

Inhalte

Die Einsatzmöglichkeiten von iPads im Unterricht sind riesig. In diesem Kurs wird der sinnvolle Gebrauch in der Integration aufgezeigt. Die Teilnehmenden lernen gute Apps für die heilpädagogische Förderung kennen. Zudem werden Tipps und Tricks bei der Verwendung von iPads vermittelt.

Arbeitsweise

Der sinnvolle Einsatz des Gerätes wird vorgestellt und direkt am eigenen Gerät ausprobiert.

Transfer

Der Transfer für den integrativen Unterricht ist gewährt. Die Lerninhalte können direkt im Unterricht umgesetzt werden.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Der Kurs richtet sich an schulische Heilpädagoginnen/Heilpädagogen mit einem iPad-Zugang. Es sind jedoch keine Vorkenntnisse im Umgang mit iPads nötig.

25.04.01

## ASSISTIVE TECHNOLOGIEN IN DER SCHULE UND IM UNTERRICHT

**Kursdaten:** Mi 25.11.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Ivan Zavagni – Berater, Active Communication

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 025 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden kennen verschiedene Arten, Methoden und Einsatzbereiche von assistiven Technologien im Schulalltag bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (motorisch, sprachlich, kognitiv).

#### Inhalte

In diesem Kurs erhalten Sie einen Überblick zum Einsatz von verschiedenen Hilfsmitteln, die Schülerinnen und Schülern die Teilhabe im Schulalltag erleichtern – sei es als Hilfsmittel bei motorischen Defiziten, beim Einsatz von Sprachausgabegeräten, unterschiedlichen Vokabularzugängen, Lernprogrammen, als Hilfe bei Lese-Rechtschreib-Störungen und noch vieles mehr.

#### Arbeitsweise

Workshop, Präsentation

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs richtet sich an interessierte Personen, die in der Integration und/oder Separation arbeiten.

25.05.20

## KONZENTRATIONS- UND WAHRNEHMUNGSSPIELE FÜR GRUPPEN

**Kursdaten:** Sa 05.09.2020 08.30-11.30

Sa 12.09.2020 08.30-11.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Michaela Kälin-Fässler – Psychomotoriktherapeutin, Primarlehrerin  
Susanne Bächler – Psychomotoriktherapeutin, Kindergartenlehrperson

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 025 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden lernen in vielen praktischen Sequenzen eine Vielzahl von Konzentrations- und Wahrnehmungsspielen kennen, welche im Klassenzimmer ohne viel Material jederzeit angewendet werden können.

#### Inhalte und Arbeitsweise

Das Erlernen und Festigen von neuen Inhalten erfordert Konzentration und offene Wahrnehmungskanäle. Immer mehr Kindern bereitet dies grosse Schwierigkeiten. Viele praktische Beispiele und kurze Theorieinputs sollen aufzeigen, wie Konzentrations- und Wahrnehmungsspiele "sinnvoll" und effizient in die pädagogische Arbeit einbezogen werden können.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

25.06.01

## AUTISMUS – UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEN VERHALTENSWEISEN IN DER SCHULE

**Kursdaten:** Sa 19.09.2020 08.30-16.30

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Matthias Huber – Psychologe Fachbereich Autismus an der Uniklinik  
Sabine Strasser – Fachärztin FMH für Kinder- u. Jugendpsychiatrie u. Psychotherapie

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 025 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

- Vermittlung von Grundsätzlichem zum Wahrnehmen, Denken und Fühlen von Schülerinnen und Schülern mit Autismus im Schulalltag
- Mögliche Ursachen von aggressiv anmutenden Verhaltensweisen und die damit verbundenen Umgangsmöglichkeiten (pädagogisch, therapeutisch und medizinisch)

Arbeitsweise

Präsentation und Austausch mit den Teilnehmenden

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

25.07.01

## ANSPRUCH AUF NACHTEILSAUSGLEICH

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Silvia Villiger-Moos – Master of Law, Primarlehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 025 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele/Inhalte

Nachteilsausgleiche ermöglichen Schülerinnen und Schülern ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten entsprechende Rahmenbedingungen. Lehrpersonen sowie Schulische Heilpädagoginnen und Schulische Heilpädagogen werden dadurch aber immer wieder vor herausfordernde Situationen gestellt. Nachteile auszugleichen, ohne Kinder zu bevorzugen und ohne Lernziele anzupassen, ist Teil dieses Kurses. Es werden rechtliche Grundlagen von Nachteilsausgleichen vermittelt und verschiedenste Massnahmen aufgezeigt. Schlussendlich wird diesbezüglich anhand von aktuellen Fallbeispielen die aktuelle Rechtsprechung thematisiert.

#### Arbeitsweise

Referat, Arbeit im Plenum und in Gruppen (Erfahrungs-)Austausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

25.08.01

## SUPERVISIONSGRUPPE FÜR SHP

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 13.30-16.00

Mi 21.10.2020 13.30-16.00

Mi 18.11.2020 13.30-16.00

Mi 20.01.2021 13.30-16.00

Mi 24.02.2021 13.30-16.00

**Dauer:** 12.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 250.00 (CHF 287.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 025 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele

Die Teilnehmenden

- erarbeiten Lösungen bei anstehenden Herausforderungen im Schulalltag.
- reflektieren ihren Berufsauftrag und ihre eigene Rolle.
- tauschen sich aus und unterstützen sich gegenseitig.

Inhalte

Supervision stellt eine Möglichkeit dar, gemeinsam mit anderen Lehrpersonen für Integrative Förderung und Schulischen Heilpädagoginnen und Schulischen Heilpädagogen das eigene berufliche Handeln zu reflektieren und den eigenen Handlungsspielraum zu erweitern. Anhand von konkreten aktuellen Fragestellungen aus dem Berufsalltag (z.B. Umgang mit Schülerinnen und Schülern, Zusammenarbeit mit Eltern, Kolleginnen und Kollegen, der Schulleitung sowie Zusammenarbeit im integrativen Setting, Zeitmanagement etc.) werden mögliche Lösungswege und konkrete nächste Schritte erarbeitet. Der professionelle Austausch in der Gruppe gibt Impulse und erweitert die eigene Handlungskompetenz.

Arbeitsweise

Arbeit an konkreten Beispielen aus dem Berufsalltag der Gruppenmitglieder

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020



25.09.01

## PRAGMATISCH FIT MIT THERAPIE-PRAFIT

**Kursdaten:** Fr 07.05.2021 17.00-20.00

Sa 08.05.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (CHF 207.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Bettina Achhammer – Akademische Sprachtherapeutin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 025 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Ziele/Inhalte

Die Teilnehmenden

- lernen die Theorie der Pragmatik sowie die Entwicklung pragmatischer Fähigkeiten und deren Störungen kennen.
- erhalten Einblick in die Diagnostik sowie Therapie von pragmatisch-kommunikativen Störungen bei Kindern.

Arbeitsweise

Vortrag, Gruppenarbeit, praktische Erprobung von Therapie-PraFIT

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



## Fachbereiche

31 Deutsch und DaZ	38 Ethik, Religionen, Gemeinschaft & Berufliche Orientierung
32 Fremdsprachen	
33 Mathematik	
34 Natur, Mensch, Gesellschaft	
35 Natur und Technik	41 Gestalten
36 Wirtschaft, Arbeit & Haushalt	42 Musik & Theater
37 Räume, Zeiten, Gesellschaften	43 Bewegung & Sport
	44 Medien & Informatik

31.01.10

## EINFÜHRUNG IN «DIE SPRACHSTARKEN 7-9»

**Kursdaten:** Di 01.09.2020 18.00-21.00

Di 27.10.2020 18.00-21.00

Di 23.02.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Gisela Koller Ullmann – Dozentin PH Luzern, Sekundarlehrerin

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die sprachdidaktischen Grundlagen, auf welchen «Die Sprachstarken» basieren.
- können exemplarische Kapitel des Bandes 7 durchführen und nehmen Einblick in die Bände 8 und 9.
- erlangen Handlungssicherheit beim Unterrichten mit dem Lehrmittel.

#### Inhalte

Der Kurs beinhaltet

1. Leitideen
2. Struktur und Themenbereiche des Lehrwerks
3. Beurteilen und Fördern
4. Kompetenzaufbau in einzelnen Sprachlernbereichen
5. Planung, Begleitung und Austausch der konkreten Praxisarbeit

#### Arbeitsweise

Die Teilnehmenden erhalten theoretische Inputs sowie unterrichtspraktische Impulse. Nach der Erarbeitung von Musterkapiteln transferieren sie das Gelernte in den eigenen Unterricht und tauschen gemachte Erfahrungen im weiteren Verlauf des Kurses mit den andern Teilnehmenden aus.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 31.02.01

### LITERATUR IM FOKUS – AUCH IN KINDERGARTEN UND UNTERSTUFE

**Kursdaten:** Sa 16.01.2021 09.00-14.00

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (CHF 115.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Ursula Gloor – Dozentin PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Lehrpersonen kennen die literarischen Kompetenzen aus dem Lehrplan 21 und können deren altersgemässe Förderung in ihren Unterricht einbauen.

##### Inhalte

- Mit den Schülerinnen und Schüler Literatur vielfältig erleben
- Literarische Gespräche anleiten
- Die Besonderheiten von literarischer Sprache erkennen und die Schülerinnen und Schüler dafür sensibilisieren

##### Arbeitsweise

Theoretische Kurzinputs, konkrete Unterrichtsbeispiele erarbeiten, Diskussionen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

31.03.01

## MÜNDLICHE KOMPETENZEN IM LEHRPLAN 21

**Kursdaten:** Mi 19.05.2021 14.00-17.00

Mi 09.06.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Judith Kreuz – Wiss. Assistentin Zentrum Mündlichkeit PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Das «Sprechen und Zuhören» sind Kompetenzen, die gemäss Lehrplan 21 im Fach Deutsch beurteilt und gefördert werden sollten. Das sogenannte «dialogische» und «monologische» Sprechen sind komplexe, flüchtige Ereignisse, deren Beurteilung und Förderung Wissen und Erfahrung im Bereich der Mündlichkeit verlangt.

### Ziele und Arbeitsweise

Im Kurs werden die entsprechenden Zielkompetenzen des Lehrplan 21 herausgearbeitet. Beurteilungsmöglichkeiten werden anhand der in den Handreichungen und Lehrwerken vorgeschlagenen Beurteilungsraster reflektiert. Ausserdem werden Fördermöglichkeiten aufgezeigt und anhand entwicklungsorientierter Aufgabenstellungen erprobt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

31.04.01

## ZUHÖREN KOMPETENZORIENTIERT FÖRDERN UND BEURTEILEN

**Kursdaten:** Mi 17.03.2021 13.30-16.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Nadine Nell-Tuor – Dozentin Zentrum Mündlichkeit PH Zug  
Vera Mundwiler – Dozentin Zentrum Mündlichkeit PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden werden sensibilisiert für die Teilkompetenzen des Zuhörens und für zuhördidaktische Fragen. Sie werden zur Diskussion angeregt, was gute Aufgaben zur Förderung und Beurteilung des Zuhörens ausmacht.

#### Inhalte

Zuhören ist eine wichtige fächerübergreifende Kompetenz, die es gemäss Lehrplan 21 zu fördern gilt: Der Lernerfolg eines Kindes hängt wesentlich davon ab, wie gut es den mündlichen Ausführungen der Lehrperson und anderer Schülerinnen und Schüler folgen kann. Doch was bedeutet Zuhörkompetenz und mit welchen Aufgaben lässt sie sich fördern und beurteilen?

#### Arbeitsweise

Praktische Übungen, theoretische Inputs und der Austausch in der Gruppe wechseln sich ab.

#### Transfer

Die Teilnehmenden reflektieren, wann und wie Zuhörübungen im eigenen Unterricht sinnvoll eingebunden werden können und wie man den Schülerinnen und Schülern die Freude am genauen Zuhören vermitteln und sie dafür begeistern kann.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

31.05.01

## AUS ALT MACH NEU – BEURTEILUNGSANLÄSSE ZUM BEREICH MÜNDLICHKEIT

**Kursdaten:** Mo 09.11.2020 17.30-20.00

**Dauer:** 2.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00 (CHF 57.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Sandro Brändli – Dozent PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Dieser Kurs ist als Coachingsetting organisiert und Teil der Kursreihe «Aus alt mach neu».

Sie arbeiten an Ihren eigenen mitgebrachten Materialien und Fragen zu Beurteilungsanlässen (Tests, Beurteilungsraster u.a.) im Bereich der Mündlichkeit.

Das Setting bietet die Möglichkeit, mit und in der Kursgruppe das Bestehende zu diskutieren und den Lehrplan 21 entsprechend umzugestalten und weiterzuentwickeln.

Ihre Anliegen und Fragen zum Beurteilen werden zusammen mit einem Mitglied der Fachgruppe Deutsch und einer Fachperson der PH Zug besprochen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs wird von Sandro Brändli und einem Mitglied der kantonalen Fachgruppe Deutsch geleitet. Es werden noch weitere Fachpersonen beigezogen.

31.06.01

## AUS ALT MACH NEU – BEURTEILUNGSANLÄSSE ZU LESEN UND LITERATUR IM FOKUS

**Kursdaten:** Di 27.10.2020 17.30-20.00

**Dauer:** 2.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00 (CHF 57.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Sandro Brändli – Dozent PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Dieser Kurs ist als Coachingsetting organisiert und Teil der Kursreihe «Aus alt mach neu».

Sie arbeiten an Ihren eigenen mitgebrachten Materialien und Fragen zu Beurteilungsanlässen (Tests, Beurteilungsraster u.a.) in den beiden Kompetenzbereichen Lesen im Fokus und Literatur im Fokus.

Das Setting bietet die Möglichkeit, mit und in der Kursgruppe das Bestehende zu diskutieren und den Lehrplan 21 entsprechend umzugestalten und weiterzuentwickeln.

Ihre Anliegen und Fragen zum Beurteilen werden zusammen mit einem Mitglied der Fachgruppe Deutsch und einer Fachperson der PH Zug besprochen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs wird von Sandro Brändli und einem Mitglied der kantonalen Fachgruppe Deutsch geleitet. Es werden noch weitere Fachpersonen beigezogen.



31.07.01

## AUS ALT MACH NEU – BEURTEILUNGSANLÄSSE ZU SCHREIBEN UND SPRACHE(N) IM FOKUS

**Kursdaten:** Do 17.09.2020 17.30-20.00

**Dauer:** 2.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00 (CHF 57.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Sandro Brändli – Dozent PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Dieser Kurs ist als Coachingsetting organisiert und Teil der Kursreihe «Aus alt mach neu».

Sie arbeiten an Ihren eigenen mitgebrachten Materialien und Fragen zu Beurteilungsanlässen (Tests, Beurteilungsraster u.a.) in den beiden Kompetenzbereichen Schreiben und Sprache(n) im Fokus.

Das Setting bietet die Möglichkeit, mit und in der Kursgruppe das Bestehende zu diskutieren und den Lehrplan 21 entsprechend umzugestalten und weiterzuentwickeln.

Ihre Anliegen und Fragen zum Beurteilen werden zusammen mit einem Mitglied der Fachgruppe Deutsch und einer Fachperson der PH Zug besprochen.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Der Kurs wird von Sandro Brändli und einem Mitglied der kantonalen Fachgruppe Deutsch geleitet. Es werden noch weitere Fachpersonen beigezogen.

31.08.10

## SPRACHSENSIBLER UNTERRICHT IM ZYKLUS 2

**Kursdaten:** Fr 23.04.2021 14.00-17.00

Fr 28.05.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Maja Kern – Dozentin PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Lernen erfolgt mit und durch Sprache – in allen Fächern. Was können Lehrpersonen tun, wenn Schülerinnen und Schüler Sachinhalte sprachlich nicht verstehen und Aufgaben ungelöst bleiben, weil ihnen die sprachlichen Mittel fehlen, um ihr Wissen auszudrücken? Das Ziel dieser Weiterbildung ist es, Antworten auf diese Frage zu finden. Die Teilnehmenden lernen, sprachliche Hürden im Sprach- und Fachunterricht zu erkennen und bauen Wissen auf, um sprachaufmerksam agieren zu können. Zudem lernen sie konkrete Methoden des sprachsensiblen Unterrichts kennen und setzen das Gelernte bei eigenen Unterrichtsvorhaben um.

#### Inhalte

Es wird das Grundlagenwissen zum sprachsensiblen Unterricht erarbeitet. Dabei steht stets die Frage im Mittelpunkt, wie dieses Wissen für den Schulalltag genutzt werden kann. Die Methoden des sprachsensiblen Unterrichts werden anhand konkreter Unterrichtsbeispiele aus dem Zyklus 2 veranschaulicht.

#### Arbeitsweise

Das Lernen von und miteinander steht im Zentrum. Dazu wird sowohl im Plenum als auch in Gruppen gearbeitet. Zudem findet eine Auseinandersetzung mit Unterrichtsmaterialien und Filmbeispielen statt. Die Teilnehmenden arbeiten aber auch an eigenen Unterrichtsvorhaben. Sie eruieren deren sprachliche Hürden und suchen nach Möglichkeiten sprachlicher Entlastungen. Es wird erwartet, dass sie ihre Ideen im eigenen Unterricht ausprobieren und ihre Erfahrungen an den zweiten Kurstag mitbringen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

31.09.01

## LESEN GESTERN UND HEUTE: LESEFÖRDERUNG MIT ALTEN, NEUEN UND DIGITALEN MEDIEN

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 18.00-21.00

Mi 17.03.2021 18.00-21.00

Mi 19.05.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (CHF 207.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Irene Zemp – Lehrerin für IF, IS, DaZ; MA Schulsprache Deutsch

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

- Sie erhalten Ideen für verschiedene Aufgabentypen zur Leseförderung.
- Sie können eigene Aufgaben für Ihren Unterricht planen, die den Anforderungen des Lehrplan 21 entsprechen.
- Sie entdecken die Bibliothek als zusätzlichen ausserschulischen Lernort und Ressource für die Leseförderung.
- Sie erhalten Anregungen für den sinnvollen Einsatz digitaler Medien im Zusammenhang mit Leseförderung.

#### Inhalte

Wir befassen uns mit konkreten Unterrichtsideen, die den Ansprüchen des Lehrplans entsprechen und mit den zeitgemässen didaktischen Ansätzen der Leseförderung übereinstimmen. Mit dem Schwerpunktthema «Lesen mit digitalen Medien» am zweiten Abend und dem Besuch in der Stadtbibliothek am dritten Abend, der einen exemplarischen Einblick in die Möglichkeiten der Leseförderung in der Bibliothek bietet, wird ein breites Angebot der Leseförderung aufgezeigt.

#### Arbeitsweise

Nach theoretischen Impulsen zu den Kompetenzbereichen «Lesen» und «Literatur im Fokus» werden konkrete Umsetzungsideen angeregt und Gelegenheit für den Austausch und die Entwicklung eigener Ideen im Bereich Leseförderung gegeben.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs richtet sich an Klassenlehrpersonen. Für Personen, welche erst kürzlich den Master SHP oder IF gemacht haben, ist vieles Wiederholung.

## 31.10.01

### ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHFÖRDERUNG DURCH DAS SPIEL – WIE GEHT DAS?

**Kursdaten:** Sa 30.01.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Eva Graf Casserini – Logopädin Heilpädagogischer Früherziehungsdienst Luzern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S 1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

#### **Kursbeschreibung:**

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten Hintergrundwissen zur kindlichen Spielentwicklung sowie zum Spracherwerb.
- kennen den Zusammenhang zwischen Spielentwicklung und Spracherwerb.
- wissen wie das Spiel für die alltagsintegrierte Sprachförderung genutzt werden kann.

##### Inhalte

Das freie Spiel ist für den Spracherwerb zentral. Im Kurs lernen Sie die Meilensteine der Spielentwicklung und den Zusammenhang zwischen Sprach- und Spielentwicklung kennen. Sie wissen um verschiedene Spielformen und wie diese für die alltagsintegrierte Sprachförderung genutzt werden können.

##### Arbeitsweise

Referat, Beobachtungsaufgaben, Partner- und Gruppenarbeiten

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 31.11.01

### FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG: KOMMUNIKATION UND INTERAKTION IM VORSCHULBEREICH (KOMIN)

**Kursdaten:** Sa 12.09.2020 09.00-16.00

Sa 14.11.2020 09.00-16.00

Sa 16.01.2021 09.00-16.00

Sa 29.05.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 50.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 1130.00 (CHF 1230.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** **KG** 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Das Weiterbildungsangebot «Frühe Sprachförderung - Kommunikation und Interaktion» kann in drei Varianten besucht werden: KomIn, KomIn Plus und KomIn Vertiefung. Die Variante KomIn vermittelt ein breites Grundlagenwissen im Bereich der «Frühen Sprachförderung».

In verschiedenen Modulen lernen die Kursteilnehmenden, wie sie Kinder im Vorschulbereich und Kindergarten beim Spracherwerb unterstützen und alltagsintegrierte Sprachförderung für alle Kinder spielerisch gestalten können.

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen die Grundlagen des Spracherwerbs kennen und verstehen das Bindungs- und Explorationsverhalten in der frühen Kindheit.
- erwerben Kompetenzen, um die sprachliche Entwicklung aller Kinder in der frühen Kindheit alltagsintegriert zu begleiten und zu fördern.
- erwerben Kompetenzen, um eine Lernkultur zu fördern, welche die Integration kultureller Vielfalt unterstützt und mehrsprachige Kinder wertschätzt und fördert.

#### Inhalte

Grundlagenmodul (3 Tage): Bindung & Kommunikation | Alltagsintegrierte Sprachförderung | Mehrsprachigkeit/DaZ/Interkulturalität

Wahlmodul (1 Tag): Sprachförderung durch Spiel, Musik und Bewegung (27.03.2021) | Unterstützte Kommunikation (27.02.2021) | Zetern, schreiben, toben - wie bleibe ich in Beziehung? (30.01.2021)

--

Transferarbeit

--

Abschlussmodul (1 Tag): Präsentation und Erfahrungsaustausch

#### Abschluss

Die Kursteilnahme wird mit einem Kurszertifikat der PH Zug bestätigt.

Besuchen Sie unsere Homepage zu den Angeboten KomIn:  
[www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch)

---

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Dieses Weiterbildungsangebot richtet sich an Kindergartenlehrpersonen, im Vorschulbereich tätige Fachpersonen, Lehrpersonen von vorschulischen Angeboten im DaZ-Bereich und Fachpersonen Musik & Bewegung für Eltern und Kleinkind.

Zusätzlich zu den oben aufgeführten Terminen, wählen Sie einen von drei Terminen fürs Wahlmodul aus. Weitere Informationen dazu erhalten Sie am ersten Kurstag.

31.12.01

## FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG: KOMMUNIKATION UND INTERAKTION PLUS

**Kursdaten:** Sa 12.09.2020 09.00-16.00

Sa 24.10.2020 09.00-16.00

Sa 14.11.2020 09.00-16.00

Sa 12.12.2020 09.00-16.00

Sa 16.01.2021 09.00-16.00

Mi 03.02.2021 14.00-17.00

Mi 10.03.2021 14.00-17.00

Mi 05.05.2021 17.00-19.00

Sa 29.05.2021 09.00-16.00

Mi 09.06.2021 14.00-17.00

Mi 25.08.2021 14.00-17.00

Mi 08.09.2021 17.00-19.00

**Dauer:** 94 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 2200.00 (CHF 2400.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Das Weiterbildungsangebot "Frühe Sprachförderung - Kommunikation und Interaktion" kann in drei Varianten besucht werden: KomIn, KomIn Plus und KomIn Vertiefung. Die Variante KomIn Plus bietet eine umfassende Auseinandersetzung mit dem Thema «Frühe Sprachförderung». In verschiedenen Modulen lernen die Kursteilnehmenden, wie sie Kinder im Vorschulbereich und Kindergarten beim Spracherwerb unterstützen und alltagsintegrierte Sprachförderung für alle Kinder spielerisch gestalten können.

### Ziele

Die Teilnehmenden

-lernen die Grundlagen des Spracherwerbs vertieft kennen und verstehen das Bindungs- und Explorationsverhalten in der frühen Kindheit.

-erwerben Kompetenzen, um die sprachliche Entwicklung aller Kinder in der frühen Kindheit alltagsintegriert zu begleiten und zu fördern.

-erwerben Kompetenzen, um eine Lernkultur zu fördern, welche die Integration kultureller Vielfalt unterstützt und mehrsprachige Kinder wertschätzt und fördert.

-erhalten theoretische Grundlagen in der Gesprächsführung und trainieren verschiedene Gesprächssituationen.

-reflektieren ihr eigenes Handeln im Austausch mit anderen und gehen gestärkt zurück in den Alltag.

### Inhalte

Grundlagenmodul (3 Tage): Bindung & Kommunikation | Alltagsintegrierte Sprachförderung | Mehrsprachigkeit/DaZ/Interkulturalität

--

# PH Zug

Weiterbildung & Beratung | [Kursprogramm 2020/21](#)

Vertiefungsmodul (2 Tage): Spracherwerb | Zusammenarbeit mit Eltern

--

Wahlmodul (2 Tage): Sprachförderung durch Spiel, Musik und Bewegung (27.03.2021) | Unterstützte Kommunikation (27.02.2021) | Zetern, schreien, toben - wie bleibe ich in Beziehung? (30.01.2021)

--

Prozessbegleitung (2 Tage): Videocoaching und Fallsupervision

--

Miteinander und voneinander Lernen: Hospitation und Austausch

--

Transferarbeit

--

Abschlussmodul (1 Tag): Präsentation und Erfahrungsaustausch

Abschluss

Die Kursteilnahme wird mit einem Kurszertifikat der PH Zug bestätigt.

Besuchen Sie unsere Homepage zu den Angeboten KomIn:

[www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch)

---

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Dieses Weiterbildungsangebot richtet sich an Kindergartenlehrpersonen, im Vorschulbereich tätige Fachpersonen, Lehrpersonen von vorschulischen Angeboten im DaZ-Bereich und Fachpersonen Musik & Bewegung für Eltern und Kleinkind.

Zusätzlich zu den oben aufgeführten Terminen, wählen Sie zwei von drei Terminen fürs Wahlmodul aus. Weitere Informationen dazu erhalten Sie am ersten Kurstag.

---



## 31.13.01

### FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG: KOMMUNIKATION UND INTERAKTION VERTIEFUNG

**Kursdaten:** Sa 24.10.2020 09.00-16.00

Sa 12.12.2020 09.00-16.00

Mi 03.02.2021 14.00-17.00

Mi 10.03.2021 14.00-17.00

Mi 05.05.2021 17.00-19.00

Mi 09.06.2021 14.00-17.00

Mi 25.08.2021 14.00-17.00

Mi 08.09.2021 17.00-19.00

**Dauer:** 37.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 1070.00 (CHF 1170.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** **KG** 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Das Weiterbildungsangebot "Frühe Sprachförderung - Kommunikation und Interaktion" kann in drei Varianten besucht werden: KomIn, KomIn Plus und KomIn Vertiefung. Die Variante KomIn Vertiefung ist eine Ergänzung zum KomIn und vermittelt die zusätzlichen Modulinhalte aus dem KomIn Plus. In verschiedenen Modulen lernen die Kursteilnehmenden, wie sie Kinder im Vorschulbereich und Kindergarten beim Spracherwerb unterstützen und alltagsintegrierte Sprachförderung für alle Kinder spielerisch gestalten können.

#### Ziele

Die Teilnehmenden

-vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich des Spracherwerbs.

-erhalten theoretische Grundlagen in der Gesprächsführung und trainieren verschiedene Gesprächssituationen.

-reflektieren ihr eigenes Handeln im Austausch mit anderen und gehen gestärkt zurück in den Alltag.

#### Inhalte

Vertiefungsmodul (2 Tage): Spracherwerb | Zusammenarbeit mit Eltern

--

Wahlmodul (2 Tage): Sprachförderung durch Spiel, Musik und Bewegung (27.03.2021) | Unterstützte Kommunikation (27.02.2021) | Zetern, schreien, toben - wie bleibe ich in Beziehung? (30.01.2021)

--

Prozessbegleitung (2 Tage): Videocoaching und Fallsupervision

--

Miteinander und voneinander Lernen: Hospitation und Austausch

#### Abschluss

Die Kursteilnahme wird mit einem Kurszertifikat der PH Zug bestätigt.

Voraussetzung  
Erfolgreiche Absolvierung des KomIn

Besuchen Sie unsere Homepage zu den Angeboten KomIn:  
[www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch)

---

**Bemerkungen:** An die Kursteilnehmenden:  
Dieses Weiterbildungsangebot richtet sich an Kindergartenlehrpersonen, im Vorschulbereich tätige Fachpersonen, Lehrpersonen von vorschulischen Angeboten im DaZ-Bereich und Fachpersonen Musik & Bewegung für Eltern und Kleinkind, die sich nach der Absolvierung der Weiterbildung KomIn ins Thema vertiefen wollen.

Zusätzlich zu den oben aufgeführten Terminen, wählen Sie einen von drei Terminen fürs Wahlmodul aus. Weitere Informationen dazu erhalten Sie am ersten Kurstag.

---

## 31.14.01

### FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG: GRUNDLAGEN DER KOMMUNIKATION UND INTERAKTION IN DER FRÜHEN KINDHEIT

**Kursdaten:** Sa 12.09.2020 09.00-16.00

Sa 24.10.2020 09.00-16.00

Sa 14.11.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 19.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 390.00 (CHF 450.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug

Eva Graf Casserini – Logopädin Heilpädagogischer Früherziehungsdienst Luzern

Miriam Aegerter-Jossen – Dozentin IZB PH Zug, Sekundarlehrerin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** **KG** 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Dieser Kurs ist ein Modul aus dem Weiterbildungsangebot «Frühe Sprachförderung - Kommunikation und Interaktion im Vorschulbereich (KomIn)».

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- verstehen das Bindungs- und Explorationsverhalten in der frühen Kindheit und lernen die der Sprachentwicklung zugrunde liegenden Prozesse kennen.
- erwerben Kompetenzen, um die sprachliche Entwicklung aller Kinder in der frühen Kindheit alltagsintegriert zu begleiten und zu fördern.
- kennen die Grundlagen der Mehrsprachigkeit sowie des Erst- und Zweitspracherwerbs.
- erwerben Kompetenzen, um eine Lernkultur zu fördern, welche die Integration kultureller Vielfalt unterstützt und mehrsprachige Kinder wertschätzt und fördert.
- erlangen methodisch-didaktische Kompetenzen, um den Alltag so zu gestalten, dass die Sprachenvielfalt für alle Kinder konstruktiv genutzt werden kann.

#### Inhalte

Der Kursinhalt richtet sich an Kindergartenlehrpersonen mit Fokus auf die 4-jährigen Kinder.

1. Kurstag: Spracherwerb und Bindungsverhalten

Bindungs- und Explorationsverhalten in der frühen Kindheit/Entwicklungspsychologische Grundlagen: Spielentwicklung und sozialkommunikative Kompetenzen/Entdeckung der Sprache

2. Kurstag: Alltagsintegrierte Sprachförderung

Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachförderung/Repertoire für den Berufsalltag/Zusammenarbeit mit den Eltern

3. Kurstag: Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität

Grundlagen der Mehrsprachigkeit/Erst- und Zweitspracherwerb/Aspekte der Interkulturalität

#### Arbeitsweise

Input, Gruppenarbeit, Austausch, Arbeiten an eigenen Fällen

Besuchen Sie unsere Homepage zu den Angeboten KomIn:  
[www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch)

---

**Bemerkungen:**

An jedem Kurstag erhalten Sie einen Vertiefungsauftrag im Umfang von 1/2h, den Sie im Selbststudium erarbeiten.

---

31.15.01

## FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG: VERTIEFUNG DER KOMMUNIKATION UND INTERAKTION IN DER FRÜHEN KINDHEIT

**Kursdaten:** Sa 24.10.2020 09.00-16.00

Sa 12.12.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 13 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 260.00 (CHF 300.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug

Eva Graf Casserini – Logopädin Heilpädagogischer Früherziehungsdienst Luzern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S 1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Dieser Kurs ist ein Modul aus dem Weiterbildungsangebot «Frühe Sprachförderung - Kommunikation und Interaktion (KomIn)».

### Ziele

Die Teilnehmenden

- vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich des Spracherwerbs.
- erhalten theoretische Grundlagen in der Gesprächsführung und trainieren verschiedene Gesprächssituationen.

### Inhalte

Der Kursinhalt richtet sich an Kindergartenlehrpersonen mit Fokus auf die 4jährigen Kinder.

#### 1. Kurstag: Spracherwerb

Natürliche Sprachentwicklung und -erwerb /

Kommunikation & Interaktion / Wortschatz / Satzbau / Sprachverständnis / Aussprache

#### 2. Kurstag: Zusammenarbeit mit Eltern

Grundlagen der Gesprächsführung / Gesprächstraining / Erfahrungsaustausch

### Arbeitsweise

Input, Gruppenarbeit, Austausch, Arbeiten an eigenen Fällen

### Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundlagenmoduls vom Weiterbildungsangebot KomIn.

Besuchen Sie unsere Homepage zu den Angeboten KomIn:

[www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch)

## 31.16.01

### FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG: SPIEL, MUSIK UND BEWEGUNG

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (CHF 150.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug  
Melanie Gasser-Imfeld – Kindergärtnerin, Schulleiterin, Musikpädagogin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** **KG** 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Dieser Kurs ist ein Modul aus dem Weiterbildungsangebot «Frühe Sprachförderung - Kommunikation und Interaktion im Vorschulbereich (KomIn)».

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten ein Repertoire an geeigneten Liedern, Versen, Bewegungs- und Singspielen, Kniereitern, Fingerspielen, Klanggeschichten, Klangexperimenten...
- setzen sich mit der eigenen Stimme auseinander und lernen einfache Sprach- und Singübungen kennen.
- erhalten Anregungen für geführte Musik-Bewegung-Spiel-Sequenzen.
- lernen Alltagsgegenstände und das Orffinstrumentarium (oder eigenes Instrument) gezielt einzusetzen.

#### Inhalte

Grundlagen der Spielentwicklung, Lernanlässe durch Musik und Bewegung initiieren:  
Anhand von praktischen Beispielen wird gezeigt, wie musikalisch-bewegte Ausdrucksformen (Lieder, Reime, Fingerspiel und Tänze) in den Alltag eingebaut werden können und Lernprozesse eröffnen.  
Musik, Spiel und Bewegung sind Alltag der Kinder und verbinden vielfältige Sinneserfahrungen mit sprechen und handeln.

Besuchen Sie unsere Homepage zu den Angeboten KomIn:  
[www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch)

#### Bemerkungen:

Am Ende des Kurstages erhalten Sie einen Vertiefungsauftrag im Umfang von 1/2h, den Sie im Selbststudium erarbeiten.

31.17.01

## FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG: UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION

**Kursdaten:** Sa 27.02.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (CHF 150.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S 1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Dieser Kurs ist ein Modul aus dem Weiterbildungsangebot «Frühe Sprachförderung - Kommunikation und Interaktion im Vorschulbereich (KomIn)».

### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten eine Einführung ins Thema Unterstützte Kommunikation
- setzen sich mit der PORTA-Gebärdensprache, PECS, Sprechbutton, Einsatz von Symbolen und Bildern auseinander.
- erhalten Sicherheit in der Zusammenarbeit mit dem Umfeld des Kindes.

### Inhalte

In diesem Kurs werden verschiedene Methoden der Unterstützten Kommunikation vorgestellt und die alltagsintegrierte Anwendung anhand von Beispielen und Übungen erprobt. Die Anleitung und Unterstützung für das gesamte Umfeld des Kindes wird in Theorie und Praxis miteinbezogen.

### Arbeitsweise

Input, Erfahrungsautausch, Material ausprobieren und selber herstellen

Besuchen Sie unsere Homepage zu den Angeboten KomIn:  
[www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch)

### Bemerkungen:

Am Ende des Kurstages erhalten Sie einen Vertiefungsauftrag im Umfang von 1/2h, den Sie im Selbststudium erarbeiten.

## 31.18.01

### FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG: ZETERN, SCHREIEN, TOBEN - WIE BLEIBE ICH IN BEZIEHUNG?

**Kursdaten:** Sa 30.01.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (CHF 150.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

#### Kursbeschreibung:

Dieser Kurs ist ein Modul aus dem Weiterbildungsangebot «Frühe Sprachförderung - Kommunikation und Interaktion im Vorschulbereich (KomIn)».

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die Grundlagen der Autonomieentwicklung und erweitern ihr Handlungsrepertoire im Umgang mit herausforderndem Verhalten.
- wissen, dass Sprache/Kommunikation als eine externe Regulationshilfe genutzt werden kann, damit die Kinder mit ihren Gefühlszuständen besser umgehen können.

#### Inhalte

Die Autonomiephase ist eine wichtige Entwicklungsphase, in der die Regulation der eigenen Emotionen und das Erlernen der Bedürfnisaufschiebung im Zentrum steht. Die Begleitung von Kindern in der Autonomiephase ist eine grosse Herausforderung.

Aus entwicklungspädagogischer Sicht bietet dieser Kurs Einblick in die Passung zwischen Kind und Umwelt. Die eigenen Spannungszustände in der Begleitung von herausfordernden Situationen werden reflektiert und Strategien entwickelt, um mit dem Kind in Beziehung bleiben zu können.

#### Arbeitsweise

Input, Gruppenarbeit, Fallbearbeitung

Besuchen Sie unsere Homepage zu den Angeboten KomIn:

[www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch)

#### Bemerkungen:

Am Ende des Kurstages erhalten Sie einen Vertiefungsauftrag im Umfang von 1/2h, den Sie im Selbststudium erarbeiten.



## 31.19.01

### FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG: SUPERVISION UND VIDEOANALYSE

**Kursdaten:** Mi 03.02.2021 14.00-17.00  
Mi 10.03.2021 14.00-17.00  
Mi 09.06.2021 14.00-17.00  
Mi 25.08.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 12 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 420.00 (CHF 420.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug  
Eva Graf Casserini – Logopädin Heilpädagogischer Früherziehungsdienst Luzern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** **KG** 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Dieser Kurs ist ein Modul aus dem Weiterbildungsangebot «Frühe Sprachförderung - Kommunikation und Interaktion im Vorschulbereich (KomIn)».

#### Ziele

Die Teilnehmenden reflektieren Anhand von Fallbesprechungen und Videoanalysen Situationen aus dem Berufsalltag und entwickeln gemeinsam Lösungsansätze für die alltagsintegrierte Sprachförderung aller Kinder.

#### Inhalte

Die Teilnehmenden bringen sich aktiv in die Supervision ein und reflektieren ihr eigenes Handeln. Sie gehen gestärkt zurück in den Alltag.

#### Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundlagenmoduls vom Weiterbildungsangebot KomIn.

#### Transfer

Arbeit an eigenen Fallbeispielen.

Besuchen Sie unsere Homepage zu den Angeboten KomIn:  
[www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch)

## 31.20.01

### FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG: LERNEN DURCH HOSPITATION

**Kursdaten:** Mi 05.05.2021 19.00-21.00

Mi 08.09.2021 19.00-21.00

**Dauer:** 13 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 260.00 (CHF 300.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Melanie Gasser-Imfeld – Kindergärtnerin, Schulleiterin, Musikpädagogin  
Miriam Aegerter-Jossen – Dozentin IZB PH Zug, Sekundarlehrerin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S 1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

#### Kursbeschreibung:

Dieser Kurs ist ein Modul aus dem Weiterbildungsangebot «Frühe Sprachförderung - Kommunikation und Interaktion im Vorschulbereich (KomIn)».

#### Ziele

Die Teilnehmenden besuchen sich in 3er-Gruppen gegenseitig und geben Einblick in ihren Berufsalltag und ihre Arbeitsweise.

#### Inhalte

Anhand von gezielten Fragestellungen und Beobachtungsaufträgen einander am Arbeitsort Rückmeldungen geben und Lösungsansätze in Bezug zur Alltagsintegrierten Sprachförderung entwickeln.

#### Hinweis

Dieses Modul wird als Sandwichkurs organisiert. Das heisst, es gibt eine Infoveranstaltung und eine Abschlussveranstaltung die terminiert sind. Die Hospitationen in 3er-Gruppen werden von den Teilnehmenden selber organisiert.

#### Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundlagenmoduls vom Weiterbildungsangebot KomIn.

Besuchen Sie unsere Homepage zu den Angeboten KomIn:

[www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch](http://www.fruehe-sprachfoerderung.phzg.ch)

31.21.10

## BEGLEITKURS «STARTKLAR A1 – B1» UND UNTERRICHTSIDEEN FÜR ALLE FÄCHER

**Kursdaten:** Sa 13.03.2021 08.30-16.30

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Birgit Luckmann  
Janine Sobernheim

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalt

Die Kursteilnehmenden erhalten eine Einführung in das Lehrmittel «startklar A1 – B1» (Zyklus 3). Es werden alle rezeptiven und produktiven Fertigkeiten gefördert wie monologisches und dialogisches Sprechen, Lese- und Hörverstehen und Schreiben. Fächerübergreifend werden praxisorientierte Unterrichtsideen zur integrierten oder separierten DaZ-Förderung vorgestellt und diskutiert.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

31.22.01

## GUTE AUFGABEN UND AUFTRÄGE IM DAZ-UNTERRICHT – FOKUS HÖREN UND SPRECHEN

**Kursdaten:** Mi 17.03.2021 14.00-17.00

Mi 19.05.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP **DAZ** SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Im kompetenzorientierten Unterricht sind «inhaltlich attraktive und methodisch durchdachte Aufgaben und Lernaufträge» (Lehrplan 21, Grundlagen, S. 9) der Dreh- und Angelpunkt. Worauf gilt es nun im Fachbereich Deutsch als Zweitsprache bei Aufgaben und Aufträgen in den Kompetenzbereichen Hören und Sprechen zu achten? Auf der Grundlage des Handbuchs «DaZ unterrichten» (Schlatter, Tucholski, Curschellas, 2016), welches in jahrelanger Zusammenarbeit mit DaZ-Lehrpersonen entstanden ist, werden Grundlagen sowie ausgewählte und erprobte Praxisbeispiele zu Hören und Sprechen vorgestellt und diskutiert sowie hinsichtlich der eigenen Unterrichtspraxis reflektiert, umgesetzt und ausgetauscht.

Arbeitsweise

Input, Arbeit und Diskussion in Gruppen, individuelle Praxisumsetzung und Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

31.23.01

## BILDERBÜCHER GEZIelt ZUR SPRACHFÖRDERUNG IN DER ERST- UND ZWEITSPRACHE DEUTSCH NUTZEN

**Kursdaten:** Mi 20.01.2021 14.00-18.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Fabiola Curschellas Widmer – Dozentin W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Inhalt

Bilderbücher sind ein häufig und vielfältig eingesetztes Medium im Unterricht. Sie bieten ausgezeichnete Lerngelegenheiten für die Sprachförderung von Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch im Zyklus 1. Worauf gilt es bei der Wahl der Bilderbücher zu achten? Welche Bilderbücher eignen sich besonders für die Zweitsprachförderung?

In diesem Kurs wird beispielhaft gezeigt, welche Aspekte von Bildern und Texten in Bilderbüchern bei der Wahl beachtenswert sind und wie sie gezielt zur Sprachförderung (nicht nur) in der Zweitsprache Deutsch genutzt werden können. Dabei werden geeignete Bilderbücher vorgestellt und eigene mitgebrachte Bilderbücher analysiert sowie Unterrichtsimpulse dazu entwickelt.

#### Arbeitsweise

Kurzinputs mit exemplarischen Unterrichtsumsetzungen, Erfahrungsaustausch und individuelle Arbeit an den mitgebrachten Bilderbüchern

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

31.24.01

## DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE ZYKLUS 1 - SPIELEND ERLERNEN

**Kursdaten:** Sa 21.11.2020 09.00-12.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Martina Arpagaus – Kindergärtnerin und zertifizierte DaZ-Lehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Gemäss Lehrplan 21 ist im Zyklus 1 eine gezielte Förderung von Deutsch als Zweitsprache eingebettet in Alltagssituationen besonders wichtig.

### Ziele und Inhalte

Im Kurs werden konkrete Tipps, Spiele und Vorschläge wie einzelne Kompetenzen gefördert werden können aufgezeigt, ausgetauscht sowie im Lehrplan 21 verortet, z.B. phonologische Bewusstheit mit Bewegungsspielen, monologisches Sprechen mithilfe von Scaffolds oder dialogisches Sprechen und Verstehen mit dem «Gspröchlitsch». Im weiteren wird das Thema des Umgangs mit Mundart und Hochdeutsch im Kindergarten beleuchtet und diskutiert.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

31.25.10

## DER «SICHERE ORT»: HILFREICHES AUS DER TRAUMAPÄDAGOGIK

**Kursdaten:** Sa 20.03.2021 09.00-16.00

Mi 28.04.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org) | Material CHF 10.00

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Marianne Herzog – Fachberaterin, Fachpädagogin Psychotraumatologie

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Traumapädagogische Ansätze werden oft intuitiv angewendet, weil sie sich in der Praxis als wirksam erwiesen haben. Mit zusätzlichem theoretischem Wissen gewinnt die Lehrperson an Sicherheit, so kann der «Sichere Ort» noch effektiver garantiert werden, die Selbstwirksamkeit der Lernenden verbessert, Konflikte reduziert und Lernschwierigkeiten behoben werden. Es ist eine Pädagogik, bei der Übertragungsphänomene und hirngestörte Vorgänge beachtet sowie Ressourcen ins Zentrum gestellt werden. Sie tut nicht nur traumatisierten Kindern und Jugendlichen gut, sondern allen Beteiligten.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen traumatisierte Kinder und Jugendliche zu erkennen und Retraumatisierungen zu vermeiden.
- erkennen Übertragungsphänomene und lernen sie als Arbeitsinstrumente einzusetzen.
- haben weniger Konflikte und erhalten Entlastung aller Beteiligten im Schulalltag.

### Arbeitsweise

Theoretische Inputs stehen in engem Bezug zur Praxis, komplexe Vorgänge werden mittels Materialien und Bildern einprägsam veranschaulicht, Inhalte werden auf traumapädagogische Art und Weise vermittelt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

31.30.20

## EINFÜHRUNG TASTATURSCHREIBEN

**Kursdaten:** Sa 06.02.2021 09.00-12.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Thomas Schroffenegger – Dozent an der PH Vorarlberg

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

In diesem Einführungskurs lernen die Teilnehmenden das vom Kanton zur Verfügung gestellte Lernprogramm typewriter.ch kennen und richten es für die Nutzung mit Ihrer Klasse ein. Sie erhalten Hinweise und Tipps, wie sie den Schülerinnen und Schülern das Tastaturschreiben am besten organisatorisch, methodisch-didaktisch und ergonomisch vermitteln können und wie die Teilnehmenden die Fertigkeiten beurteilen und bewerten können (inkl. Zeugniseintrag).

#### Inhalte

Einführung in die Vermittlung des Tastaturschreibens

#### Arbeitsweise

Dem Input zur Methode und Organisation des Tastaturschreibens folgt das Kennenlernen und Einrichten des Programms typewriter.ch in Workshops mit programmerkfahrenen Lehrpersonen.



## 31.31.10

### UNTERWEGS ZUR PERSÖNLICHEN HANDSCHRIFT

**Kursdaten:** Sa 24.10.2020 09.00-12.00

Sa 21.11.2020 09.00-12.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Sibylle Hurschler Lichtsteiner – Dozentin PH Luzern, Psychomotorik-Therapeutin, Fachlehrperson

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### **Kursbeschreibung:**

##### Inhalt

Ausgehend von der Basisschrift als Ausgangsschrift wird im Kurs vermittelt, wie mit den Kindern eine persönliche, leserliche und geläufige Handschrift entwickelt werden kann. Arbeitsmittel ist dabei das Lehrmittel zur Deutschschweizer Basisschrift (Jurt & Hurschler. Unterwegs zur persönlichen Handschrift, 2019).

##### Arbeitsweise

Die didaktische Umsetzung erfolgt stufenangepasst; besondere Schwerpunkte werden auf die Einführung der Verbindungen und auf die förderorientierte Beobachtung und Beurteilung gelegt.

Die Weiterbildung bietet Raum für Fragestellungen des Teams.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

31.32.01

## GRAPHOMOTORIK UND STIFTHALTUNG IM KINDERGARTEN

**Kursdaten:** Sa 12.09.2020 13.30-16.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Stephanie Naki – Schulische Heilpädagogin HSU

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

- eigene Kompetenzen bezüglich Graphomotorik im Kindergarten erweitern
- den Kindern gute Stifthaltung spielerisch beibringen können
- Kinder ohne Schreibinteresse motivieren können
- einfache Graphomotorik-Übungsmöglichkeiten auf dem iPad kennen
- gerüstet sein, um den Lehrgang «Stifthaltung» umsetzen zu können

#### Inhalte

- Graphomotorische Entwicklung der Kinder
- spielerische Übungen für eine gute Stifthaltung und Stifführung
- Singen, Sprachübungen, Bewegung und Spiel mit der Graphomotorik verbinden
- direktes Ausprobieren der Lerneinheiten aus dem Lehrgang «Stifthaltung»

#### Arbeitsweise

- Wir werden sehr praktisch üben - so, wie es im Unterricht sein wird.
- Es werden viele kurze Informationsinputs eingefügt.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 31.33.01

### HANDSCHRIFTTRAINING UND DEUTSCHUNTERRICHT SINNVOLL KOMBINIEREN

**Kursdaten:** Di 08.09.2020 17.30-20.00

Di 26.01.2021 17.30-20.00

---

**Dauer:** 5 Std.

---

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (CHF 115.00)

---

**Ort:** Kanton Zug

---

**Leitung:** Ursula Gloor – Dozentin PH Zug

---

**Organisator:** W&B PH Zug

---

**Rubrik:** 031 Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und Schrift

---

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

---

**Kursbeschreibung:**

**Ziele**

Die Teilnehmenden kennen Aufgabensettings, die Handschrifttraining und Deutschunterricht sinnvoll kombinieren.

**Arbeitsweise**

Theoretische Kurzinputs, konkrete Unterrichtsbeispiele erarbeiten, Diskussionen zu den Erfahrungen mit der Klasse

**Transfer**

Die Teilnehmenden erproben nach dem ersten Kursabend einige Aufgaben und bringen die Ergebnisse am zweiten mit.

---

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Wir beziehen die Lehrmittel «Die Sprachstarken» und «Unterwegs zur persönlichen Handschrift» mit ein.

---

## 32.01.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «DIS DONC! 5»

**Kursdaten:** Sa 20.06.2020 09.00-12.00

Mi 23.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Christian Camenzind – Schulleiter und Primarlehrer  
Sabine Camenzind – Primarlehrerin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### ZIELE

Sie lernen sowohl den gedruckten wie den digitalen Teil des neuen Lehrmittels «dis donc!» ausführlich kennen.

##### INHALTE

- Aufbau und inhaltlich-didaktisches Konzept des Lehrmittels «dis donc!»
- Bezug zum LP21, Kompetenzorientierung
- Sprachliche und kulturelle Inhalte
- Zeitplan und Zeitmanagement
- Digitale Lehrwerksteile
- Kompetenzorientierte Beurteilung

Bringen Sie das Lehrmittel sowie ein Login für die digitalen Teile des Lehrmittels und einen Laptop mit.

**Bemerkungen:** ! Anmeldeschluss: 15. Mai 2020 !

32.02.20

## LEHRMITTELEINFÜHRUNG «DIS DONC! 5» (SJ 21/22)

**Kursdaten:** Di 13.04.2021 17.30-20.30

Mi 19.05.2021 17.30-20.30

Di 21.09.2021 17.30-20.30

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Christian Camenzind – Schulleiter und Primarlehrer  
Sabine Camenzind – Primarlehrerin

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Sie lernen sowohl den gedruckten wie den digitalen Teil des neuen Lehrmittels Französisch ausführlich kennen.

#### Inhalte

- Aufbau und inhaltlich-didaktisches Konzept des Lehrmittels «dis donc!»
- Bezug zum LP21, Kompetenzenorientierung
- Sprachliche und kulturelle Inhalte
- Zeitplan und Zeitmanagement
- Digitale Lehrwerksteile
- Kompetenzenorientierte Beurteilung

#### Arbeitsweise

Inputs, Diskussionsrunden

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die im Schuljahr 2021/22 das Fach Französisch auf der 5. bzw. 6. Primarklasse unterrichten.

32.03.20

## BEGLEITZIRKEL «DIS DONC! 5»

**Kursdaten:** Mi 28.10.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Sabine Camenzind – Primarlehrerin

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

- Sie lernen didaktische Materialien zum neuen Lehrmittel «dis donc!» kennen, stellen Unterrichtsmaterialien her und erproben ihre Anwendung.
- Sie ergänzen Spiel- und Arbeitsformen sowie Materialien durch weitere Angebote.

#### Inhalte

- Didaktisches Material begutachten und herstellen
- Anwendung dieser Materialien erproben
- Austausch von weiteren (eigenen) Ideen und Materialien

#### Arbeitsweise

Plenum, Einzelarbeit, Projektarbeit, Gruppenarbeit, selbstaktiv

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

32.04.20

## BEGLEITZIRKEL «DIS DONC! 6»

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Christian Camenzind – Schulleiter und Primarlehrer

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

- Sie lernen didaktische Materialien zum neuen Lehrmittel «dis donc!» kennen, stellen Unterrichtsmaterialien her und erproben ihre Anwendung.
- Sie ergänzen Spiel- und Arbeitsformen sowie Materialien durch weitere Angebote.

#### Inhalte

- Didaktisches Material begutachten und herstellen
- Anwendung dieser Materialien erproben
- Austausch von weiteren (eigenen) Ideen und Materialien

#### Arbeitsweise

Plenum, Einzelarbeit, Projektarbeit, Gruppenarbeit, selbstaktiv

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

32.05.20

## BEGLEITZIRKEL «DIS DONC!» – PHONETIK, EINFACH UND SPIELERISCH

**Kursdaten:** Mi 27.01.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Sandro Forni – Dozent PH Schwyz

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die französische Aussprache wird im Französischunterricht oft vernachlässigt und bietet den Schülerinnen und Schülern immer wieder Probleme. Dabei sind die Basisregeln eigentlich einfach und es gibt leicht verständliche, amüsante Übungen dazu.

#### Inhalte/Arbeitsweise

In diesem Kurs haben Lehrpersonen einerseits Gelegenheit, ihre eigenen Phonetik- und Sprachtypenkenntnisse zu vertiefen und andererseits, praktische Beispiele für die Schule kennenzulernen.

Phonetik lässt sich im Schulzimmer regelmässig und witzig umsetzen, verbunden mit konsequenten Sensibilisierungsübungen. Und plötzlich sind die dummen «Strichli» (Accents) und anderes nicht mehr ein Mysterium!

Der Kurs geht konkret auf diverse phonetische (sowie sozial und regional geprägte) Bereiche der Sprache ein: typische Tonalitäten, Sprachregister, Besonderheiten, Zungenbrecher, Accents usw. – immer zusammen mit spielerischen Übungen sowohl für Lehrpersonen wie für Schülerinnen und Schüler. Dabei nimmt der Kurs auch Bezug auf Elemente im neuen Lehrmittel «dis donc!».

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



32.06.20

## BEGLEITZIRKEL «DIS DONC!» – CULTURE FRANÇAISE EN CLASSE

**Kursdaten:** Mi 20.01.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Sandro Forni – Dozent PH Schwyz

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Comics (BD), Filme/Videoclips und Musik führen im Französischunterricht leider immer noch ein Randdasein. Sie wirken motivierend und können im Französischunterricht gezielt eingesetzt werden. Insbesondere BD sind ein spezieller Trumpf der französischen Sprache.

#### Inhalte/Arbeitsweise

In diesem Kurs haben Lehrpersonen Gelegenheit, diese drei Kulturbereiche zu entdecken und einige einfache und praktische Beispiele auf mehreren Unterrichtsebenen kennenzulernen.

Der Kurs gibt jeweils eine grobe Übersicht über die drei Bereiche Comics, Filmausschnitte/Videoclips, Musik. Danach werden beispielhaft konkrete Ideen zur Verwendung im Unterricht gezeigt, passend zu unterschiedlichen Kompetenzen (Lesestrategien, Sprachproduktion usw.) und Themenbereichen. Elemente daraus lassen sich im Schulzimmer in Kurzsequenzen regelmässig einsetzen. Sie eröffnen auch Perspektiven für sprachlichen Austausch mit Westschweizer Klassen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

32.07.10

## MEHR PROFITIEREN MIT «DIS DONC!» – INKLUSIV-WORKSHOP MIT MUSIKER GUSTAV

**Kursdaten:** Sa 07.11.2020 09.00-12.00

Sa 06.03.2021 09.00-12.00

Sa 08.05.2021 09.00-12.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Nadja Leyrer – Dozentin PH Luzern  
Nicole Brandenburg Blum

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Sie vertiefen Ihr Wissen bezüglich der Differenzierung und der Beurteilung mit dem neuen Lehrmitteln «dis donc! 5 und 6». Sie lernen Lieder von Gustav in seinem Workshop kennen und didaktisch umzusetzen und tauchen in das Thema Kulturen im Fokus/Frankophonie (LP21) ein. Dabei können Sie Ihre Anliegen einbringen, welche sich aus der Praxis mit dem Lehrmittel ergeben (allgemeines Zurechtkommen mit «dis donc!», Stoffverteilung/Planung, Differenzierung, Einsatz der Lernplattform, Beurteilen und Bezüge zum LP21 usw).

#### Inhalte

- Fachdidaktische Inputs
- Erfahrungsaustausch
- Verortung und Diskussion von Schwierigkeiten
- Bezug zum Lehrplan 21 (Kompetenzorientierung)

#### Arbeitsweise

- Informationen und fachdidaktische Inputs
- Einbringen eigener Erfahrungen und Anliegen
- Partner- und Gruppenarbeiten
- Diskussion

### Bemerkungen:

Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

An einem Kurstag findet ein Workshop mit GUSTAV statt. Der Autor und Komponist aller Lieder und Singspiele von «dis donc! 5 6», zeigt den Kursteilnehmenden den musischen Zugang zum Lehrmittel und erklärt auf unterhaltsame Weise, wie die Lieder im Unterricht ausgestaltet werden können.

32.08.01

## LEHRMITTELEINFÜHRUNG «DIS DONC! 7»

**Kursdaten:** Sa 06.06.2020 09.00-13.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Mirjam Roos – Sekundarlehrerin  
Rose Sutermeister – Dozentin PH Luzern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Die Einführungsveranstaltung richtet sich an Lehrpersonen, welche im Schuljahr 2020/21 mit dem Lehrmittel «dis donc!» an einer 7. Klasse Französisch unterrichten.

### Ziele

Die Kursteilnehmenden kennen

- die verschiedenen Lehrwerksteile (gedruckt und digital) und deren Zusammenspiel.
- den formalen und inhaltlichen Aufbau der verschiedenen Lehrwerksteile, insbesondere den Aufbau einer Unité.
- das inhaltlich-didaktische Konzept des Lehrmittels (kompetenz- und aufgabenorientiert).
- Möglichkeiten, die das Lehrmittel zur Differenzierung im Unterricht bietet.
- die Beurteilungsinstrumente und deren Funktion (formativ und summativ, Selbst- und Fremdbeurteilung).

**Bemerkungen:** ! Anmeldeschluss: 15. Mai 2020 !

32.09.10

## LEHRMITTELEINFÜHRUNG «DIS DONC! 7» (SJ 21/22)

**Kursdaten:** Sa 08.05.2021 09.00-13.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Rose Sutermeister – Dozentin PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Die Einführungsveranstaltung richtet sich an Lehrpersonen, welche im Schuljahr 2021/22 mit dem Lehrmittel «dis donc!» an einer 7. Klasse Französisch unterrichten.

### Ziele

Die Kursteilnehmenden kennen

- die verschiedenen Lehrwerksteile (gedruckt und digital) und deren Zusammenspiel.
- den formalen und inhaltlichen Aufbau der verschiedenen Lehrwerksteile, insbesondere den Aufbau einer Unité.
- das inhaltlich-didaktische Konzept des Lehrmittels (kompetenz- und aufgabenorientiert).
- Möglichkeiten, die das Lehrmittel zur Differenzierung im Unterricht bietet.
- die Beurteilungsinstrumente und deren Funktion (formativ und summativ, Selbst- und Fremdbeurteilung).

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 32.10.01

### BEGLEITZIRKEL «DIS DONC! 7/8»

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 17.30-20.30

Mi 18.11.2020 17.30-20.30

Mo 08.03.2021 17.30-20.30

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (CHF 207.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** N N

Rose Sutermeister – Dozentin PH Luzern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Kursteilnehmenden klären ihre Fragen bezüglich der Handhabung des neuen Lehrmittels «dis donc!» und entwickeln und überprüfen Lösungen für ihre Anliegen (Zurechtkommen mit dem Lehrmittel, Planung, Einsatz der Lernplattform, Beurteilen, Differenzieren etc.).

##### Inhalte

- Erfahrungsaustausch
- Verortung und Diskussion von Schwierigkeiten
- Fachdidaktische Anregungen
- Überarbeitung und Austausch von Planungen und Materialien
- Bezüge zum Lehrplan 21 (Kompetenzorientierung)

##### Arbeitsweise

- Fachdidaktische Inputs
- Partner- und Gruppenarbeiten
- Diskussionen

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

32.11.10

## BEGLEITZIRKEL «DIS DONC! 7/8»

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 17.30-20.30

Mi 11.11.2020 17.30-20.30

Do 22.04.2021 17.30-20.30

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Luzia Bolzern-Tönz – Sekundarlehrerin  
Rose Sutermeister – Dozentin PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Kursteilnehmenden klären ihre Fragen bezüglich der Handhabung des neuen Lehrmittels «dis donc!» und entwickeln und überprüfen Lösungen für ihre Anliegen (Zurechtkommen mit dem Lehrmittel, Planung, Einsatz der Lernplattform, Beurteilen, Differenzieren etc.).

#### Inhalte

- Erfahrungsaustausch
- Verortung und Diskussion von Schwierigkeiten
- Fachdidaktische Anregungen
- Überarbeitung und Austausch von Planungen und Materialien
- Bezüge zum Lehrplan 21 (Kompetenzorientierung)

#### Arbeitsweise

- Fachdidaktische Inputs
- Partner- und Gruppenarbeiten
- Diskussionen

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

**32.12.10**

## **BEGLEITZIRKEL «DIS DONC! 7/8»**

**Kursdaten:** Sa 14.11.2020 09.00-12.00

Sa 13.03.2021 09.00-12.00

Sa 22.05.2021 09.00-12.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Jasmin Willisegger  
Mirjam Schnyder

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 **S1** IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### **Kursbeschreibung:**

#### **Ziele**

Die Kursteilnehmenden klären ihre Fragen bezüglich der Handhabung des neuen Lehrmittels «dis donc!» und entwickeln und überprüfen Lösungen für ihre Anliegen (Zurechtkommen mit dem Lehrmittel, Planung, Einsatz der Lernplattform, Beurteilen, Differenzieren etc.).

#### **Inhalte**

- Erfahrungsaustausch
- Verortung und Diskussion von Schwierigkeiten
- Fachdidaktische Anregungen
- Überarbeitung und Austausch von Planungen und Materialien
- Bezüge zum Lehrplan 21 (Kompetenzorientierung)

#### **Arbeitsweise**

- Fachdidaktische Inputs
- Partner- und Gruppenarbeiten
- Diskussionen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

32.15.10

## WENN «JE SUIS» NICHT «EASY» IST: UMGANG MIT LERNSCHWIERIGKEITEN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT

**Kursdaten:** Mi 03.03.2021 13.45-17.15

Mi 31.03.2021 13.45-17.15

Mi 28.04.2021 13.45-17.15

**Dauer:** 10.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 210.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Thomas Müller – Dozent PH Luzern, SHP

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Zentrale Fragestellungen

Was mache ich mit Albert, welcher sich kaum ein Wörtchen merken kann und mit «je suis» schon überfordert ist? Macht es Sinn, Beatrice vom Englischunterricht zu dispensieren? Wie lege ich für Corinne die individuellen Lernziele in Englisch fest? Wie gestalte ich Fremdsprachenunterricht für starke UND schwache Schülerinnen und Schüler? Macht es Sinn, die IF-Lehrperson auch im Französisch einzusetzen?

Diesen und weiteren Fragen wird im Rahmen dieses Kurses nachgegangen.

### Ziele

Die Teilnehmenden können erläutern, welche Faktoren den schulischen Fremdspracherwerb begünstigen und erschweren. Sie kennen verschiedene Techniken und Hilfsmittel, um Lernschwierigkeiten zu begegnen, und setzen einige davon in ihrer Praxis um. Sie haben Ansatzpunkte, mit welchen sie ihre eigenen Fragen bezüglich Lernschwierigkeiten im Fremdsprachenunterricht beantworten können.

### Inhalte

Geplant ist die Arbeit an folgenden Themen: Dispensation und Individuelle Lernziele, Deutsch im Fremdsprachenunterricht, integrativ ausgerichtete Fremdsprachenunterricht, Wortschatzaufbau unter erschwerten Bedingungen, Wortschatzerwerb unter erschwerten Bedingungen, Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten im Fremdsprachenunterricht. Je nach Fragestellungen und Wünschen der Kursteilnehmenden kann sich dieses Programm aber auch noch verändern.

### Arbeitsweise

Am ersten Kurstag geht es um die Thematik «Dispensation» und das weitere Kursprogramm wird mit den Teilnehmenden besprochen. Im Zentrum stehen hierbei die Fragen der Teilnehmenden aus ihrem Praxisalltag.

An den folgenden Kursnachmittagen wird mit Kurzvorträgen, Gruppenarbeiten aber auch individuellen Vertiefungen auf die Fragen und Themenwünsche der Teilnehmenden eingegangen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



32.16.01

## FAIRE UN ÉCHANGE - DAS MACHI AU!

**Kursdaten:** Mi 28.10.2020 14.00-16.00

**Dauer:** 2 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 40.00 (CHF 46.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Sylvia Nadig – Fachschaftsleiterin Fachdidaktik Fremdsprachen

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Dieser Kurs soll auf möglichst konkrete Weise den Französischlehrpersonen das nötige Rüstzeug geben, um selber Austauschaktivitäten mit ihren Klassen zu machen oder gar eine Schulpartnerschaft mit einer Schule in der Westschweiz aufzubauen.

#### Inhalte

- Übersicht über Austauschformate ohne und mit Ortsverschiebung, mit Beispielen aus der Praxis
- Anregungen und Tipps fürs Aufgleisen und Durchführen von Austauschaktivitäten
- Anleitung zum Aufbauen einer Schulpartnerschaft mit einer Schule in der Westschweiz

#### Arbeitsweise

Präsentation, Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

32.18.01

## FREMDSPRACHENUNTERRICHT IM LERNSTUDIO

**Kursdaten:** Di 23.03.2021 18.00-21.00

Di 04.05.2021 18.00-20.00

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (CHF 115.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Luzia Gansner – Sekundarlehrerin  
Regula Werder – Sekundarlehrerin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- entwickeln Vorstellungen, wie sie den Unterricht, welcher aus Inputsequenzen und eigenverantwortlichen Sequenzen besteht, organisieren können.
- erhalten Einsicht in Unterrichtsmaterialien, welche speziell für die Unterrichtsform in den Lernstudios konzipiert worden sind.
- erkennen, wie Unterrichtsmaterial aufgebaut sein muss, damit differenziertes und selbstgesteuertes Lernen im Lernstudio möglich ist.
- bringen eigene Unterrichtsideen in den Kurs ein.
- erkennen die Bezüge zum Lehrplan 21 hinsichtlich der überfachlichen Kompetenzen und des kompetenzorientierten Unterrichts.

#### Inhalte

In der Sek I plus werden Fremdsprachen schulartenübergreifend unterrichtet, und zwar als Niveaufach oder differenziert. Fremdsprachen sind ein Lernstudiofach, was heisst das?

Was tun die Schülerinnen und Schüler an ihren Arbeitsplätzen? Wie findet der Wechsel zwischen Input, gemeinsamem Üben und Individualisieren statt? Wie betreue ich als Lerncoach die Schülerinnen und Schüler im Lernstudio? Welche einfachen, mittleren und erweiterten Aufgaben können für die Niveauekurse wie eingesetzt werden?

Diesen und ähnlichen Fragen gehen wir in diesem Kurs nach, und versuchen, die Teilnehmenden von unserer Erfahrung aus den letzten Jahren im Lernstudio profitieren zu lassen.

#### Arbeitsweise

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden einbezogen. Die Kursleitung zeigt Möglichkeiten auf, wie Unterricht im Lernstudio gestaltet sein kann. Dies sind keine pfannenfertigen Rezepte. Es ist wichtig, dass die Teilnehmenden die individuellen Gegebenheiten bei der Planung von Unterricht im Lernstudio berücksichtigen.

#### Transfer

Teile der Umsetzung der Differenzierung im Fremdsprachenunterricht werden aufgrund des eigenen Bedarfs konkret bearbeitet. Der Lehrplan 21 dient als fachdidaktische Ausgangslage.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

32.19.10

## LITERATURE, FILM AND GRAPHIC NOVELS: HOW TO INTEGRATE IT IN YOUR CLASSROOM

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 13.30-16.30

Mi 21.10.2020 13.30-16.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Irene Althaus

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten Ideen für verschiedene Methoden wie Literatur und Film im Unterricht eingesetzt werden können.
- lernen den Einsatz von Graphic Novels im Unterricht kennen.
- entwickeln und erproben eigene Aufgaben für ihren Unterricht.

Arbeitsweise

Inputs, konkrete Unterrichtsbeispiele erarbeiten, Diskussionen

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

32.20.01

## LET'S GO DIGITAL IM ENGLISCH- UND FRANZÖSISCHUNTERRICHT IN DER PRIMARSCHULE

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 14.00-16.30

**Dauer:** 2.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00 (CHF 57.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Andrea Lustenberger – Wiss. Assistentin Fachdidaktik Englisch

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- erleben und lernen sinnvolle Anwendungsmöglichkeiten von Tablets und digitalen Tools für den Englisch- und Französischunterricht kennen.
- evaluieren und probieren Apps und digitale Tools für den Englisch- und Französischunterricht aus.
- übertragen Ideen zur Integration von digitalen Medien und planen einen konkreten Einsatz im Fremdsprachenunterricht.

#### Inhalte

Tablets und digitale Tools bieten viele Einsatzmöglichkeiten - auch im Fremdsprachenunterricht. Der Kurs zeigt Möglichkeiten auf, wie die mobilen, leichten, intuitiv bedienbaren und schnell einsetzbaren Geräte oder auch Laptops im Fremdsprachenunterricht auf der Primarschule gewinnbringend genutzt werden können.

#### Arbeitsweise

Inputs, praktisches Üben und Austausch

#### Transfer

Beispiele aus der Praxis und für die Praxis

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

32.21.10

## EINSATZ VON TABLETS IM ENGLISCHUNTERRICHT – IDEEN FÜR MEHR UND WENIGER GEÜBTE ICT-NUTZER

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 14.00-17.00

Mi 09.09.2020 14.00-17.00

Mi 21.10.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Simone Krummenacher – Fachlehrerin, Primarlehrerin

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Die Teilnehmenden werden unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten des Tablets im Englischunterricht kennenlernen und selbst ausprobieren. Ziel ist es, den Kursteilnehmenden konkrete Ideen für den Unterricht zu vermitteln. Dabei geht es nicht um die Anwendung von Lernsoftware.

### Inhalte

Die Teilnehmenden können

- mit Hilfe des Tablets individualisieren.
- Geschichten und Filme online im Unterricht einsetzen.
- Wörter lernen am und mit dem Tablet.
- Lesespuren, Suchbilder, Fotos, E-Books usw. mit den Schülerinnen und Schülern im Unterricht einsetzen oder herstellen.

### Arbeitsweise

Die Kursleitung wird verschiedene Ideen vorstellen. Anschliessend wird selbstständig ausprobiert und eine konkrete Umsetzung für den Unterricht vorbereitet. Die Teilnehmenden können an den für ihre Stufe relevanten Inhalten und in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Die Kursleitung bietet individuelle Unterstützung.

Zusätzlich wird der Erfahrungsaustausch bezüglich des Einsatzes von Tablets im Unterricht ermöglicht.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 32.22.01

### WEEKLY ENGLISH LANGUAGE BRUSH-UP COURSE 1: KEEPING YOUR LANGUAGE AT C1-LEVEL

**Kursdaten:** Di 08.09.2020 18.30-20.00  
Di 15.09.2020 18.30-20.00  
Di 22.09.2020 18.30-20.00  
Di 20.10.2020 18.30-20.00  
Di 27.10.2020 18.30-20.00  
Di 03.11.2020 18.30-20.00  
Di 10.11.2020 18.30-20.00  
Di 17.11.2020 18.30-20.00  
Di 24.11.2020 18.30-20.00  
Di 01.12.2020 18.30-20.00

**Dauer:** 15 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 300.00 (CHF 345.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Isabel Griffiths – Lehrbeauftragte Fremdsprachen

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Objectives

- to regularly activate and improve your English skills
- to attain more confidence in expressing yourself in spoken English at a high level
- to enlarge your vocabulary
- to improve your accuracy
- to share opinions and discuss current topics
- to practise Reading, Listening, Writing and Speaking skills

##### Content

- One 90-minute C1-level lesson per week with lots of speaking practice
- Reading comprehension exercises, listening activities, grammar revision and tenses practice, speaking activities and discussions, vocabulary input and practice and the opportunity to improve your writing skills and have your texts corrected.
- A wide range of topics will be discussed, including issues relevant to education. Other activities and topics on request.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Der Kurs wird in beiden Schulhalbjahren 2020/21 angeboten (course 1, course 2). Teilnehmende können sich für einen oder beide Kurse anmelden.

## 32.23.01

### WEEKLY ENGLISH LANGUAGE BRUSH-UP COURSE 2: KEEPING YOUR LANGUAGE AT C1-LEVEL

**Kursdaten:** Di 23.02.2021 18.30-20.00  
Di 02.03.2021 18.30-20.00  
Di 09.03.2021 18.30-20.00  
Di 16.03.2021 18.30-20.00  
Di 23.03.2021 18.30-20.00  
Di 30.03.2021 18.30-20.00  
Di 04.05.2021 18.30-20.00  
Di 11.05.2021 18.30-20.00  
Di 18.05.2021 18.30-20.00  
Di 25.05.2021 18.30-20.00

**Dauer:** 15 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 300.00 (CHF 345.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Isabel Griffiths – Lehrbeauftragte Fremdsprachen

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Objectives:

- to regularly activate and improve your English skills
- to attain more confidence in expressing yourself in spoken English at a high level
- to enlarge your vocabulary
- to improve your accuracy
- to share opinions and discuss current topics
- to practise Reading, Listening, Writing and Speaking skills

Content

- One 90-minute C1-level lesson per week with lots of speaking practice
- Reading comprehension exercises, listening activities, grammar revision and tenses practice, speaking activities and discussions, vocabulary input and practice and the opportunity to improve your writing skills and have your texts corrected.
- A wide range of topics will be discussed, including issues relevant to education. Other activities and topics on request.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Der Kurs wird in beiden Schulhalbjahren 2020/21 angeboten (course 1, course 2). Teilnehmende können sich für einen oder beide Kurse anmelden.

32.24.01

## LEHRMITTELEINFÜHRUNG ENGLISCHLEHRWERK, ZYKLUS 3 (ARBEITSTITEL)

### Kursdaten:

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** N N

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 **S1** IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ab Schuljahr 2021/22 wird ein neues Englischlehrwerk für den Zyklus 3 zum Einsatz kommen. Bis Sommer 2020 werden die beiden Lehrwerke «Open World» (Klett und Balmer Verlag) und «Beyond for Switzerland» (MacMillan Verlag) im Kanton Zug evaluiert. Die Beschlussfassung der Lehrmittelkommission ist im November 2020 vorgesehen.

Für die Einführungskurse der Lehrmittel haben die beiden Lehrwerksanbieter Kurse vorgesehen und entgegenkommenderweise provisorisch Kurstermine für eine jeweilige Doppelführung der Kurse reserviert.

Interessierte Kursteilnehmende bzw. betroffene Lehrpersonen bitten wir, sich diese Termine vorzumerken. Nach dem Entscheid der Lehrmittelkommission wird die Ausschreibung aktualisiert und mit Details zur Kursgestaltung ergänzt.

Anmeldungen sind voraussichtlich ab Mitte November möglich.

Vorgesehene Kurstermine (je nach Wahl des Lehrwerks durch die Lehrmittelkommission):

- Lehrwerk «Beyond for Switzerland» (MacMillan Verlag)

Mi, 10. März 2021, 14.00-17.30 Uhr (3.5h)

- Lehrwerk «Open World» (Klett und Balmer Verlag)

Zeitraum Januar - März 2021 - Daten folgen im August 2020

### Bemerkungen:

Anmeldung ab ca. Mitte November 2020 möglich



32.24.02

## LEHRMITTELEINFÜHRUNG ENGLISCHLEHRWERK, ZYKLUS 3 (ARBEITSTITEL)

### Kursdaten:

**Kosten:** Kurs CHF 0.00 (CHF 0.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** N N

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 032 Fremdsprachen

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ab Schuljahr 2021/22 wird ein neues Englischlehrwerk für den Zyklus 3 zum Einsatz kommen. Bis Sommer 2020 werden die beiden Lehrwerke «Open World» (Klett und Balmer Verlag) und «Beyond for Switzerland» (MacMillan Verlag) im Kanton Zug evaluiert. Die Beschlussfassung der Lehrmittelkommission ist im November 2020 vorgesehen.

Für die Einführungskurse der Lehrmittel haben die beiden Lehrwerksanbieter Kurse vorgesehen und entgegenkommenderweise provisorisch Kurstermine für eine jeweilige Doppelführung der Kurse reserviert.

Interessierte Kursteilnehmende bzw. betroffene Lehrpersonen bitten wir, sich diese Termine vorzumerken. Nach dem Entscheid der Lehrmittelkommission wird die Ausschreibung aktualisiert und mit Details zur Kursgestaltung ergänzt.

Anmeldungen sind voraussichtlich ab Mitte November möglich.

Vorgesehene Kurstermine (je nach Wahl des Lehrwerks durch die Lehrmittelkommission):

- Lehrwerk «Beyond for Switzerland» (MacMillan Verlag)

Mi, 24. März 2021; 14.00-17.30 Uhr (3.5h)

- Lehrwerk «Open World» (Klett und Balmer Verlag)

Zeitraum Januar - März 2021 - Daten folgen im August 2020

### Bemerkungen:

Anmeldung ab ca. Mitte November 2020 möglich

## 33.01.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «MATHWELT 1»

**Kursdaten:** Sa 20.03.2021 08.30-17.00

Sa 27.03.2021 08.30-17.00

**Dauer:** 15 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 300.00 (CHF 345.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** PH Zug

**Leitung:** Kurt Hess – Dozent Mathematik PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

- Übersicht über MATHWELT 1 erhalten
- Absichten und Struktur des Lehrmittels erkennen
- Aufbau der Grundoperationen neu denken
- Erfahrungen mit MATHWELT 1 reflektieren
- Kompetenzorientierte Beurteilung mit Instrumenten des Lehrmittels umsetzen

##### Inhalte

- Zusammenspiel der Lehrmittelteile
- Fachdidaktische Absichten
- Aufbau der Grundoperationen
- Ankerbeispiele
- Kompetenzorientierte Beurteilung
- Erfahrungen mit MATHWELT 1 sammeln und reflektieren

##### Arbeitsweise

Impulse, Videobeispiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Erfahrungen im eigenen Unterricht sammeln und in Gruppen auswerten

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kursleiter ist Autor des Lehrmittels. Die eigentliche Einführung erfolgt an den beiden Veranstaltungen im März. Wir vereinbaren vor Ort einen zusätzlichen Termin (Mittwochnachmittag nach den Herbstferien 2021), an welchem wir über die ersten Erfahrungen und Fragen in Zusammenhang mit dem Lehrmittel sprechen.

33.02.01

## LEHRMITTELEINFÜHRUNG «MATHWELT 2»

**Kursdaten:** Mi 03.06.2020 13.30-17.00

Mi 16.09.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Martin Suter – Primarlehrer

Ursi Steiner – Primarlehrerin, MAS in Effective Management of Diversity

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Im Kurs wird folgenden Fragen nachgegangen:

- Welche Kompetenzen braucht ein guter Coach?
- Welche Dialog- und Kommunikationsmodelle sind wichtig?
- Welche Kriterien sind bedeutsam?

#### Inhalte/Arbeitsweise

Sie lernen die wichtigsten wissenschaftlichen Grundlagen für den Rollenwechsel vom Lehrer zum Coach kennen. Anhand von Beispielen lernen Sie verschiedene Interventionen und Methoden für ein erfolgreiches Coaching kennen. Sie lernen gezielt Fragen zu stellen und Antworten systematisch zu hinterfragen. Sie üben die Gesprächsführung als Coach in Rollenspielen.

#### Transfer

Sie nehmen konkrete Tipps (z.B. Gesprächsleitfaden) für Ihre Coaching-Gespräche mit Kindern mit.

**Bemerkungen:** !Anmeldeschluss 15. Mai 2020!

## 33.04.01

### WIE GEHT KOMPETENZORIENTIERT BEURTEILEN?

**Kursdaten:** Sa 24.10.2020 08.30-17.00

Sa 16.01.2021 08.30-17.00

**Dauer:** 15 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 300.00 (CHF 345.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Kurt Hess – Dozent Mathematik PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erkennen die wesentlichen Neuerungen im Fachbereich Mathematik nach Lehrplan 21.
- reflektieren bisher realisierte Beurteilungspraktiken.
- erstellen formative und summative Beurteilungsanlässe (z.B. Tests, Interviews, Beobachtungssituationen u.a.).
- beziehen entwicklungsorientierte Zugänge oder fächerverbindendes Lernen mit ein.
- entwickeln Kompetenzraster für die Lernsteuerung und Beurteilung.
- gewinnen Sicherheit im Umgang mit Bewertungsmassstäben.
- ziehen persönliche Konsequenzen für ihre künftige Beurteilungspraxis.

##### Inhalte und Transfer

Am 1. Kurstag beleuchten wir die Handlungsaspekte des Lehrplans 21, wir klären Anliegen und Absichten, reflektieren eigene Beispiele und entwickeln formative und summative Beurteilungsanlässe (bzw. überarbeiten die mitgebrachten). Zwischen den beiden Kurstagen setzen die Teilnehmenden die Beurteilungsanlässe um. Die Ergebnisse und Erfahrungen werden hinsichtlich Bewertungsmassstäben, der Gültigkeit gewonnener Erkenntnisse und der Konsequenzen auf nächste Lernschritte diskutiert.

##### Arbeitsweise

Impulse, Diskussionen, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Beispiele in Lehrmitteln sichten, vergleichen und beurteilen, Videobeispiele, Didaktische Werkstatt: Entwickeln von Beurteilungsanlässen, individuelles Coaching durch den Kursleiter

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs bezieht sich auf den Lehrplan 21 und ist nicht an ein bestimmtes Lehrmittel gebunden.

**33.05.01**

## **MATHEMATIK KOOPERATIV ÜBEN, SPIELEN, BEGREIFEN, BEWERTEN**

**Kursdaten:** Sa 29.08.2020 09.00-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Beat Wälti – Dozent PH Bern, Sekundarlehrer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### **Kursbeschreibung:**

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- können kooperative Übungs- und Spielsequenzen einplanen.
- können die Produkte der Lernenden bewerten.

#### Inhalte

Mathematik besteht vor allem aus Aufgabenlösen - das war schon immer so. Wir rücken bewusst die Kooperation unter den Lernenden von Anfang an ins Zentrum und arrangieren Übungsprozesse. Ebenso diskutieren wir mögliche Auswirkungen auf das Bewertungskonzept.

#### Arbeitsweise

Referat, Diskussion, Gruppenarbeit

#### Transfer

Die Teilnehmenden

- nehmen einige kooperative Sequenzen für den eigenen Unterricht mit.
- sehen eine Bewertung einer solchen Sequenz vor.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

33.07.01

## STRATEGIEN IM 1+1 UND 1X1 – EINFACH WIRKUNGSVOLL!

**Kursdaten:** Sa 28.11.2020 08.30-17.00

Sa 30.01.2021 08.30-17.00

**Dauer:** 15 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 300.00 (CHF 345.00) | Material CHF 40.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Kurt Hess – Dozent Mathematik PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

- Alternativen zum zählenden Rechnen kennen und umsetzen
- Strategien im 1+1 und 1x1 kennen und Lernanlässe arrangieren
- Notwendige Voraussetzungen klären und aufbauen
- Übungen zu Rechenstrategien, Trainingsspiele und Lernanlässe zur mentalen Vorstellung entwickeln

#### Inhalte

- Voraussetzungen klären
- Plus- und Minusaufgaben bezüglich geeigneter Strategien durchleuchten
- Lernanlässe, mentale Vorstellungsübungen und Trainingsspiele nach individuellen Bedürfnissen ausarbeiten
- Erfahrungen besprechen

#### Arbeitsweise

Kurzimpulse, Gruppen-, Partner- und Einzelarbeiten, Plenumsdiskussionen

#### Transfer

Die Entwicklung didaktischer Materialien steht im Zentrum.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs orientiert sich am Lehrplan 21 und ist unabhängig vom Lehrmittel.

33.08.01

## MATHE TREIBEN IM KINDERGARTEN

**Kursdaten:** Mi 23.09.2020 14.00-17.30

Mi 02.12.2020 14.00-17.30

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Kurt Hess – Dozent Mathematik PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Der Kurs bezieht sich auf die gleichnamige Broschüre der PH Zug.

[www.phzg.ch/ph-zug/medien-publikationen/mitarbeitenden-broschuerenreihe](http://www.phzg.ch/ph-zug/medien-publikationen/mitarbeitenden-broschuerenreihe)

**Ziele:** Der Kurs

- informiert über verbindlich aufzubauende Kompetenzen bis Ende Kindergarten bzw. bis Ende der ersten beiden Grundschul- oder Basisstufenjahre.
- bündelt, priorisiert und fasst die Lerninhalte und Ansprüche an die Kinder zusammen.
- klärt die Bedeutung von Handlungsaspekten und entwicklungsorientierten Zugängen.
- deckt fachdidaktische Hintergründe auf, gibt Beispiele und Beurteilungshinweise.
- bietet Lehrpersonen eine persönliche Check-Liste zu den Orientierungspunkten Mathematik.
- macht die eher abstrakten Lehrplanvorgaben anschaulich und stellt sie in unterrichtliche Lernkontexte.

**Inhalte und Transfer:** Die Teilnehmenden

- kennen die Bedeutung von Orientierungspunkten, Kompetenzbereichen, Handlungsaspekten und entwicklungsorientierten Zugängen.
- setzen sich mit Orientierungspunkten, fachdidaktischen Hintergründen, Beispielen, Beurteilungs- und Beobachtungsanlässen, Erwartungen an die Kinder bis Ende Kindergarten auseinander.
- entwickeln Lernanlässe für den eigenen Unterricht und können diese aufbereiten und besprechen.
- diskutieren Fallbeispiele.
- kennen Konsequenzen von nicht erreichten Orientierungspunkten auf den Mathematik-Unterricht der 1. Klasse (3. Jahr Grundstufe oder Basisstufe).
- erfahren Inhalte und Verbindlichkeiten in Übergabegesprächen.
- erlernen integrativen Mathematik-Unterricht und zusätzliche pädagogisch-therapeutische Massnahmen.

**Arbeitsweise:** Kurzimpulse, Partnerinnen- und Gruppenarbeiten, Film-, Material- und Aufgabenbeispiele, Diskussionen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs bezieht sich auf den Lehrplan 21 bzw. auf die verschiedenen kantonalen Anpassungen. Er eignet sich insbesondere für U-Teams und für Lehrpersonen, die miteinander kooperieren (KG-Lehrpersonen/SHP/U-Lehrpersonen).

33.09.01

## AUFGABEN ANREICHERN – EINFACH WIRKUNGSVOLL!

**Kursdaten:** Sa 12.09.2020 08.30-17.00

Sa 14.11.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 15 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 300.00 (CHF 345.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Kurt Hess – Dozent Mathematik PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- können kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 umsetzen.
- lernen einfach und effizient zu differenzieren.
- können Aufgaben aus dem eigenen Lehrmittel gezielt anreichern .
- klären Beurteilungsfragen.
- tauschen sich untereinander aus.

#### Inhalte

Die Teilnehmenden

- kennen Differenzierungsformen im Mathematikunterricht.
- kennen Handlungsaspekte des Lehrplan 21.
- erfahren die Anliegen eines kompetenzorientierten Unterrichts.
- können Aufgaben gezielt anreichern.
- kennen Erwartungen an Kinder mit unterschiedlichem Lernverhalten und Leistungsvermögen.
- setzen sich mit Beurteilungsfragen auseinander.

#### Arbeitsweise

Wir besprechen an der ersten Veranstaltungen u.a. Beispiele und Möglichkeiten der Anreicherung von Aufgaben und weitere einfache Differenzierungsmöglichkeiten. Die Teilnehmenden realisieren eigene kleine Projekte, welche an der zweiten Veranstaltung gewürdigt und diskutiert werden.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Der Kurs eignet sich insbesondere für Lehrpersonen und SHPs, welche gemeinsam einen integrativen Unterricht gestalten.



## 33.10.01

### ORDNEN, ZÄHLEN, SORTIEREN - UND DANN ARGUMENTIEREN

**Kursdaten:** Mi 24.02.2021 13.30-17.00

Mi 10.03.2021 13.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Verena Schmidheiny – Dozentin PHTG

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S1	IF	<b>SHP</b>	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	----	----	------------	-----	----	-----	-----	----	----	-----

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen theoretische Ansätze zur Entwicklung des mathematischen Denkens.
- setzen sich mit den mathematischen Kompetenzen des Lehrplan 21 auseinander.
- erkennen den Umgang mit Mengen als wichtige Grundlage des mathematischen Lernens.
- kennen die zentralen Aspekte des Zahlenbegriffs.
- wissen um den Aufbau mathematischer Fachbegriffe.

##### Inhalte

Das junge Kind im Zyklus 1 soll sich in handelnder Form mathematische Kompetenzen aneignen. In diesem Kurs liegt der Fokus auf dem Kompetenzbereich «Zahl und Variable» und den drei Handlungsaspekten «Operieren und Benennen, Erforschen und Argumentieren, sowie Mathematisieren und Darstellen» aus dem Lehrplan 21. Die Teilnehmenden analysieren mathematische Lernumgebungen und planen und reflektieren eine eigene Unterrichtseinheit. Ein Hauptaspekt liegt darin, dass Kinder ihr Handeln in Worte fassen, um so mathematische Fachbegriffe aufzubauen und zu festigen.

##### Arbeitsweise

Referate, Diskussionen, Erproben von Lernumgebungen

##### Transfer

Eigene mathematische Lernsituationen planen, begleiten und reflektieren

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

33.11.01

## SPIELERISCHER UMGANG MIT MATHEMATISCHEN MUSTERN IM KINDERGARTEN

**Kursdaten:** Sa 29.05.2021 09.00-16.30

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (CHF 149.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Christine Streit – Leiterin Professur, Dozentin Mathematikdidaktik FHNW

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden lernen das Potential verschiedener konstruktiver Materialien kennen und erhalten Anregungen zur Begleitung früher mathematischer Lernprozesse.

#### Inhalte

Ein spielerischer Umgang mit Mustern ermöglicht Kindern schon früh einen aktiven Zugang zur Mathematik. Im Kurs werden verschiedene Materialien vorgestellt, die Kinder zur mathematischen Musterbildung anregen. Zugleich werden grundlegende Konzepte beim Aufbau mathematischen Wissens vertieft. Anhand von ausgewählten Situationen aus dem Kindergarten diskutieren die Teilnehmenden, wie sie mathematische Lernprozesse der Kinder im Umgang mit solchen Materialien aktiv begleiten und nachhaltig unterstützen können.

#### Arbeitsweise

Die Teilnehmenden bekommen einen Input, erproben die Materialien und diskutieren deren Einsatzmöglichkeiten auf der Basis ihrer eigenen Erfahrungen. Zusätzlich kommen Videovignetten zum Einsatz.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 33.12.01

### MATHEMATISCHE SPIELUMGEBUNGEN ZUM THEMA GRÖSSEN IN BEZUG AUF ENTWICKLUNGSORIENTIERTE ZUGÄNGE

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Gabriela Schürch – Dozentin PH Luzern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele und Inhalte

Spiel- und Lernumgebungen sind zentrale Lernformen für die Altersstufe des Zyklus 1 und prägen deren Schulalltag. Gerade im Spiel werden oft unbewusste Lernprozesse initiiert, die durch die Spiel- und Lernumgebung aktiviert wurden. Daher ist es entscheidend, dass Kindergartenkinder sowie Lehrpersonen erkennen, welche mathematischen Kompetenzen und entwicklungsorientierten Zugänge mit Hilfe der ausgesuchten Spiel- und Lernumgebungen aktiviert werden.

##### Arbeitsweise

Die Teilnehmenden sollen anhand von vorgegebenen Beispielen zum Thema Grössen, wie auch eigenen Spiel- und Lernumgebungen mathematische Kompetenzen und entwicklungsorientierte Zugänge zuordnen und dabei weiterführende Ideen zur Förderung gemeinsam entwickeln.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 33.13.10

### «RECHNEN IST VIEL EINFACHER, ALS ICH GEDACHT HABE» – FÖRDERN BEI LERNSCHWIERIGKEITEN

**Kursdaten:** Sa 17.10.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org) | Material CHF 6.00

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Dominik Jörg – Dozent PHGR

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden können

- Rechenschwäche erkennen.
- Fehler und Denkprozesse im Hinblick auf die Förderung analysieren.
- das Potenzial von guten Aufgaben auch für die Förderung rechenschwacher Schülerinnen und Schüler nutzen.
- Förderanregungen aus dem Heilpädagogischen Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch aufgreifen.

##### Inhalte

Der Kurs behandelt

- Erscheinungsformen von Rechenschwäche.
- einen Blick hinter die Kulissen von Fehlern und Denkprozessen (auch anhand mitgebrachter Beispiele aus der Praxis der Teilnehmenden).
- Basisstoff der ersten vier Schuljahre.
- den Einsatz von didaktischen Materialien.
- Förderbeispiele entlang des Lehrmittels und des Heilpädagogischen Kommentars.

##### Arbeitsweise

Inputs, Einzel- und Gruppenarbeiten, Fragen, Diskussionen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

33.14.01

## MATHEMATIK - VIELFÄLTIG DIFFERENZIEREN

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 14.00-17.00

Di 27.10.2020 10.00-12.00

Di 10.11.2020 19.00-21.00

Mi 07.04.2021 19.00-21.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (CHF 207.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Heinz Amstad – Lehrer, ehem. Dozent, Lehrmittelautor  
Walter Affolter – Reallehrer, Lehrmittelautor

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die Hintergründe und erkennen den Sinn des Individualisierens auch im Fach Mathematik (z.B. Konstruktivismus, Hirnforschung).
- lernen effiziente Methoden kennen, wie sie im Niveaufach Mathematik differenzieren und individualisieren können (z.B. Mathekonferenz, Peerfeedback).
- können das Fach Mathematik als Teil des Lernstudios der Sek I plus wahrnehmen und entwickeln Vorstellungen zur Zusammenarbeit mit Lehrpersonen, die verschiedene Niveaus unterrichten.
- stellen gezielt Bezüge her zur Umsetzung des Lehrplans 21 sowie zum kompetenzorientierten Unterricht (SE:KO-Studie 2018).

#### Inhalte

In der KORST wird im Niveaufach Mathematik schulartenübergreifend unterrichtet und Mathematik ist ein Lernstudiofach. Im Kurs gehen wir folgenden Fragen nach und erarbeiten Antworten. Wie findet der Wechsel zwischen Input, Üben, individualisierendem Lernen und dem gemeinsamen Auswerten statt? Wie geschieht die Umsetzung individueller Ziele gemäss Lernvereinbarung (z.B. Arbeit am Lernpass)? Welche didaktischen Methoden sowie Instrumente stehen für die Differenzierung und Individualisierung zur Verfügung? Wie geht man mit kognitiv unterschiedlichen Voraussetzungen und damit Bedürfnissen um? Wie kann ich heterogene Lerngruppen förderorientiert begleiten? Den Lehrpersonen eröffnen sich neue Handlungsspielräume der Zusammenarbeit – wie können diese genutzt werden?

#### Arbeitsweise und Transfer

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden einbezogen. Es werden hilfreiche Formen der Differenzierung gezeigt und in der Praxis aufgrund des eigenen Bedarfs konkret umgesetzt.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Beim Termin vom 27.10.2020 von 10.00 - 12.00 Uhr handelt es sich um einen Praxisbesuch.

33.15.20

## APPS UND GAMES IM MATHEMATIKUNTERRICHT DER PRIMARSTUFE

**Kursdaten:** Di 26.01.2021 17.30-20.30

Di 23.02.2021 17.30-20.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Bernhard Dittli – Dozent PHSZ/PHLU

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Kursteilnehmenden können digitale Medien (Tablet, Smartphone, PC) und geeignete Apps und Games im Mathematikunterricht der Primarschule gezielt einsetzen.

#### Inhalte

Die Kursteilnehmenden setzen sich mit medienspezifischen Vorteilen von digitalen Geräten auseinander und erhalten konkrete Ideen zum Einsatz von Apps im Mathematikunterricht. Es werden Apps als Ergänzung von konkreten Arbeitsmitteln, als Lernspiele und zum Üben betrachtet und diskutiert. Neben Apps aus dem iTunes-, GooglePlay- und Windows-Store werden auch webbasierte Apps näher betrachtet. Im Zentrum des Kurses stehen die folgenden Fragen: Wie können digitale Geräte allgemein im Mathematikunterricht fachdidaktisch sinnvoll eingesetzt werden? Welche Apps und Games gibt es für den Mathematikunterricht der Primarstufe? Nach welchen Kriterien lassen sich Apps und Games beurteilen.

#### Arbeitsweise

Theorieinput, Auseinandersetzung mit Apps und Games, Planung von Unterrichtsideen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

33.16.01

## SCHACH – SPIELERISCHE ZUGÄNGE ZUR MATHEMATIK

**Kursdaten:** Mi 04.11.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00) | Material CHF 10.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Peter Hug – FIDE Instructor / Architekt FHNW

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 033 Mathematik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Durch eine aktive und praxisorientierte Vorgehensweise lernen Sie das Schachspiel mit vielfältigen und differenzierten Übungsformen für Kinder auf eine anregende und spielerische Weise kennen (Erforschen, Argumentieren, Begründen; mit Verknüpfung zum Lehrplan 21). Schachvorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Lernfeld für die Kinder

Die Kinder...

- erlernen den Inhalt des Schachspiel und die Grundregeln des Brett und der Figuren.
- lernen Figureneigenschaften kennen (Beziehungen: Linien, Reihen, Waagrechten, Senkrechten, Diagonalen).
- festigen das Zählen (Züge zählen, Spielstand laufend errechnen).
- erforschen Muster, Formen und Gesetzmässigkeiten.
- erlernen das Koordinatensystem sowie die Orientierung auf dem Spielfeld.
- können einfache Anleitungen befolgen/präsentieren/reflektieren.
- können eigene Spielformen entdecken und beschreiben.

Transfer

Durch die Spielvariationen werden mathematische Inhalte entdeckt und verinnerlicht. Das Vorstellungsvermögen wird in verschiedenen Entwicklungsstufen gefördert. Das Schachspiel animiert die Entwicklung von Problemlösungsstrategien. Die Lernenden erweitern strukturelle Gedankengänge bis zur Abstraktion. Die personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen können beim Schachspiel in der Zone der proximalen Entwicklung gefördert werden.

Das Schachspiel ermöglicht eine Binnendifferenzierung im Regelunterricht und eignet sich für Projektwochen, Begabtenförderung und Förderlektionen:

- Informatik (Logikrätsel knacken, Lösungswege entdecken, Zugabfolgen beschreiben)
- Deutsch (Ergebnisse präsentieren, Argumentieren und Begründen.)
- NMG (einfache Schachgeschichten lesen)
- Bildnerisches Gestalten / Technisches Gestalten (Entwickeln eines eigenen Schachsets, etc.)
- Individuelle Fördermöglichkeiten

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 34.01.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «KINDER BEGEGNEN NATUR UND TECHNIK»

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 14.00-16.00

Mi 14.04.2021 14.00-16.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Danièle Bühler – Primarlehrerin, Mitarbeiterin Rucksackschule  
Simone Michel Hamdeen – Dozentin PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

- Aufbau des 5-teiligen Lehrmittels so verstehen, dass die Inhalte mit der eigenen Klasse umgesetzt werden können
- Zu ausgewählten Kapiteln Anregungen für die Umsetzung mitnehmen können
- Beispiele von Aktivitäten, die fächerübergreifendes Arbeiten ermöglichen, erhalten

##### Inhalte

- Lehrplan 21: Was decke ich mit dem Verwenden des Lehrmittels ab?
- Abgrenzung zu NaTech 1/2
- Aus den Themenbereichen (Jahreslauf, Natur ganz nahe, Technik im Alltag, mein Körper)
- Aktivitäten für draussen hinsichtlich einer sinnvollen, spielerischen Umsetzung durchleiten
- Weitere Anregungen zur Umsetzung der Inhalte fürs Freispiel

##### Arbeitsweise

- Drinnen: Input zum Aufbau des Lehrmittels, eigene Jahresplanung zu den entsprechenden Themenbereichen entwickeln
- Draussen: miteinander Aktivitäten der einzelnen Themenbereiche ausprobieren

##### Transfer

- Themenbereichstheorie in Unterrichtspraxis umsetzen
- Fächerübergreifendes Arbeiten aufzeigen

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Der zweite Kursnachmittag wird nicht an der PH stattfinden. Es wird rechtzeitig bekannt gegeben, wo wir uns treffen.



## 34.02.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «NATECH 1-2»

**Kursdaten:** Sa 04.07.2020 08.30-12.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Simone Michel Hamdeen – Dozentin PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

- Sie lernen den Aufbau und die Konzeption des Lehrmittels kennen.
- Sie können das Lehrmittel für Ihren Unterricht gezielt nutzen und die verschiedenen Elemente des Lehrmittels sinnvoll einsetzen.

##### Inhalte

- Vorstellung des Lehrmittels
- Bezug zum Lehrplan 21 herstellen
- Vergleich mit bestehenden Lehrmitteln
- Exemplarische Arbeit mit dem Lehrmittel

##### Arbeitsweise

Impulse, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Im November 2020 findet ein Folgekurs zum Lehrmittel statt («Erfahrungsaustausch und Ideenbörse zur Arbeit mit Hilfe des Lehrmittels NaTech 1-2»)

34.03.01

## LEHRMITTELEINFÜHRUNG «NATECH 3-4»

**Kursdaten:** Mi 24.06.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Nicole Müller – Dozentin PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

In diesem Kurs lernen Sie den Aufbau und die Konzeption des Lehrmittels «NaTech» kennen. Ausserdem tauchen Sie exemplarisch in eine Unterrichtssequenz aus dem Lehrmittel ein und probieren die dazugehörigen Experimente aus.

### Inhalt

- Vorstellung des Lehrmittels inkl. Bezug zum Lehrplan 21
- exemplarische Arbeit mit dem Lehrmittel

### Arbeitsweise

Impulse, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Im Oktober 2020 findet ein Folgekurs zum Lehrmittel statt («NaTech 3-4 - Ideenbörse und Erfahrungsaustausch»).

## 34.04.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «NATECH 5-6»

**Kursdaten:** Sa 06.06.2020 08.00-11.30

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Nicole Müller – Dozentin PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

In diesem Kurs lernen Sie den Aufbau und die Konzeption des Lehrmittels «NaTech» kennen. Ausserdem tauchen Sie exemplarisch in eine Unterrichtssequenz aus dem Lehrmittel ein und probieren die dazugehörigen Experimente aus.

#### Inhalt

- Vorstellung des Lehrmittels inkl. Bezug zum Lehrplan 21
- exemplarische Arbeit mit dem Lehrmittel

#### Arbeitsweise

Impulse, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten

**Bemerkungen:** ! Anmeldeschluss: 15. Mai 2020 !

Im Oktober 2020 findet ein Folgekurs zum Lehrmittel statt («NaTech 5-6 - Ideenbörse und Erfahrungsaustausch»).

## 34.06.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «BLICKPUNKT 1-2, RELIGION UND KULTUR»

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 13.30-17.00

Mi 02.12.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Eva Pruschy – Dozentin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- gewinnen Einblick in Aufbau und Didaktik des Lehrmittels.
- lernen Unterrichtsmethoden und -materialien kennen.
- gestalten mit Blickpunktmaterialien sachgerechten und kompetenzorientierten Unterricht.

##### Inhalte

Die verschiedenen Lehrmittelteile und Unterrichtsspuren werden vorgestellt. Auf dieser Grundlage gestalten die Teilnehmenden erste Unterrichtsbausteine.

##### Arbeitsweise

Vortrag und workshopartiger Unterricht

##### Transfer

Nach dem ersten Kursteil sammeln die Teilnehmenden konkrete Unterrichtserfahrungen, die im zweiten Kursteil ausgetauscht werden.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

34.07.01

## DOSSIER 4 BIS 8 – BAUSTEINE FÜR DEN KINDERGARTEN

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 13.30-16.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Hans-Peter Wyssen – Redaktor, Primarlehrer, Lehrmittelautor, Dozent

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Sie kennen Aufbau, Inhalte und Konzepte der Reihe «Dossier 4 bis 8». Sie können mithilfe der Bausteine thematische Spiel- und Lernumgebungen planen und durchführen.

#### Inhalte

Übersicht über die Themen und Inhalte der einzelnen Hefte, Aufbau und Struktur der Bausteine, didaktisches Konzept der Reihe

#### Arbeitsweise

Input, Gruppenarbeit

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

34.08.01

## NATECH 1-2 – IDEENBÖRSE UND ERFAHRUNGSAUSTAUSCH

**Kursdaten:** Sa 07.11.2020 08.30-12.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Simone Michel Hamdeen – Dozentin PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Zu den Kapiteln «Entwicklung» und «Vielfalt» (teilweise auch zu Sinne, Technik, Energie, Stoffe) Anregungen erhalten, welche Themen draussen exploriert und beobachtet werden können und passende Spiele und Aktivitäten dazu kennen lernen. Berücksichtigt wird dabei das Spiralprinzip des Lehrmittels.

#### Inhalte

Umsetzung der Teilthemen aus «Vielfalt» und «Entwicklung» für den Unterricht draussen, sowie auf Wunsch ebenso für die anderen 8 Themen

#### Arbeitsweise

Plenum, Fragen und Austausch: miteinander Aktivitäten der einzelnen Themenbereiche auch draussen ausprobieren

#### Transfer

Einige Aktivitäten können 1:1 mit der eigenen Klasse umgesetzt werden und Sie erhalten Anregungen für den fächerübergreifenden Unterricht draussen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Da ein Teil des Kurses draussen stattfindet, bitte der Witterung entsprechende Kleidung und Schuhe tragen.

34.09.01

## NATECH 3-4 – IDEENBÖRSE UND ERFAHRUNGSAUSTAUSCH

**Kursdaten:** Mi 28.10.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Nicole Müller – Dozentin PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziel

Die Teilnehmenden erhalten neue Ideen zur Umsetzung weiterer Themen und können mögliche Fragen klären.

#### Inhalte

Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die bereits erste Erfahrungen mit dem Lehrmittel «NaTech» gesammelt haben und sich austauschen oder vertiefen möchten. Im Mittelpunkt stehen die von den Teilnehmenden mitgebrachten Beispiele. Was hat sich bewährt? Wo haben Sie Tipps für Kolleginnen und Kollegen? Wo sind Sie angestanden und wären froh um Tipps von anderen?

#### Arbeitsweise und Transfer

Das Angebot ist als Learning Lounge organisiert. In einer Learning Lounge steht das Arbeiten an eigenen Themen zu einem thematischen Schwerpunkt im Zentrum. Mit der Learning Lounge wird ein Begegnungsort angeboten, der zum Austauschen, Fragen klären und Problemlösen einlädt. Die Kursleitung kann für Anregungen, Rückmeldungen und Fragen beigezogen werden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 34.10.01

### NATECH 5-6 – IDEENBÖRSE UND ERFAHRUNGSAUSTAUSCH

**Kursdaten:** Sa 31.10.2020 08.00-11.30

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Nicole Müller – Dozentin PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziel

Die Teilnehmenden erhalten neue Ideen zur Umsetzung weiterer Themen und können mögliche Fragen klären.

##### Inhalte

Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die bereits erste Erfahrungen mit dem Lehrmittel «NaTech» gesammelt haben und sich austauschen oder vertiefen möchten. Im Mittelpunkt stehen die von den Teilnehmenden mitgebrachten Beispiele. Was hat sich bewährt? Wo haben Sie Tipps für Kolleginnen und Kollegen? Wo sind Sie angestanden und wären froh um Tipps von anderen?

##### Arbeitsweise und Transfer

Das Angebot ist als Learning Lounge organisiert. In einer Learning Lounge steht das Arbeiten an eigenen Themen zu einem thematischen Schwerpunkt im Zentrum. Mit der Learning Lounge wird ein Begegnungsort angeboten, der zum Austauschen, Fragen klären und Problemlösen einlädt. Die Kursleitung kann für Anregungen, Rückmeldungen und Fragen beigezogen werden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



34.11.10

## BRÜCKEN, TÜRME UND ANDERE SPANNENDE BAUWERKE

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-16.00

Mi 19.05.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org) | Material CHF 10.00

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Ueli Studhalter – Dozent PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden können eine Unterrichtssequenz im Bereich «Brücken/Türme» unter Berücksichtigung fachdidaktischer Überlegungen planen, durchführen und auswerten.

#### Inhalte

Brücken und Türme sind spannende Bauwerke. Wie und was können vier- bis achtjährige Kinder über diese Bauwerke im Fach Natur, Mensch, Gesellschaft lernen? Im Kurs arbeiten wir mit den Lehrmitteln «Kinder begegnen Natur und Technik» und «Dossier 4–8: Erstaunliche Bauwerke». Exemplarisch besprechen wir die Übergänge vom freien Spiel hin zu stärker sachbezogenem Lernen. Wir erproben konkrete Lernangebote zu den Kompetenzbereichen 3 (Stoffe, Energie und Bewegungen) und 5 (Technische Entwicklungen und Umsetzungen) und bereiten diese für den Unterricht in der eigenen Klasse vor. Nach dem ersten Weiterbildungstermin erproben Sie eine entsprechende Unterrichtssequenz an der eigenen Klasse. Am zweiten Weiterbildungstermin tauschen wir die Erfahrungen untereinander aus.

#### Arbeitsweise

Inputs, Erprobung mit Baumaterialien, Arbeit mit Lehrmitteln, eigene Planung/Erprobung und Auswertung

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020.

## 34.12.01

### AKTIONSMODULE FÜR MEHR BIODIVERSITÄT AUF DEM SCHULAREAL

**Kursdaten:** Do 25.03.2021 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50) | Material CHF 20.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Matthias Jeker – Umweltbildner, MSc Umweltnaturwissenschaften

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

In diesem umsetzungsorientierten Kurs stellt Pusch Planungshilfen, Massnahmen, Unterrichtsideen und Best Practices für mehr Biodiversität an der eigenen Schule vor.

Folgende Kompetenzen werden gefördert:

1. Die Teilnehmenden können Biodiversitäts-Massnahmen für das eigene Schulareal planen und durchführen.
2. Die Teilnehmenden wissen, welche Schritte für eine Umsetzung nötig sind und kennen das Material dazu.
3. Mithilfe der Aktionsmodule und wahlweise der Unterrichtsmaterialien und einem Forscher-Kit können die Teilnehmenden ihren Schülerinnen und Schülern das Thema Biodiversität vermitteln und partizipativ Umsetzungen auf dem Schulareal durchführen.

##### Inhalte

- Aktiv werden und mit der eigenen Klasse einfache Massnahmen für mehr Biodiversität planen, umsetzen und erforschen
- Eine Halbtages-Weiterbildung der Stiftung Pusch nach Lehrplan 21 mit fixfertigen Aktionsmodulen und einem Ausleihkoffer («Forscher-Kit»)

##### Arbeitsweise

Fachreferat, Rundgang draussen, Gruppenarbeiten, Diskussionen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Pusch ist Eduqua zertifiziert.

## 34.13.01

### ZEITREISE – VON WANDEL UND DAUER ERZÄHLEN

**Kursdaten:** Mi 18.11.2020 13.30-17.30

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** PH Zug

**Leitung:** Hildegard Brühwiler – Fachschaftsleiterin Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden...

- planen NMG-Unterricht für die 3. und 4. Klasse - mit Schwerpunkt NMG.9 (Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden).
- lernen ein Lernarrangement kennen, ordnen dieses in der Zyklusplanung ein und nutzen es für das eigenen Lernarrangement.
- regen historisches Lernen an, klären und erweitern Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler zu Wandel und Dauer im Alltag.
- lernen formative und summative Beurteilungen dazu kennen.

##### Inhalte

Im Kurs wird ein Lernarrangement zum Thema «Zeitreise – Von Wandel und Dauer erzählen» vorgestellt. Davon ausgehend beginnen die Teilnehmenden für die eigene Unterrichtssituation mit der Unterrichtsplanung. Sie erreichen damit, wie die Schülerinnen und Schüler den eigenen Fragen strukturiert nachgehen (Forschungsweg) und wie sie ihre Erkenntnisse in einem Lernprodukt in verständlicher Weise darstellen und ihre Geschichte erzählen können. Dazu werden Umsetzungshilfen zur Verfügung gestellt sowie verschiedene Beurteilungssituationen vorgestellt und diskutiert.

##### Arbeitsweise

Inputs, Umsetzungshilfen (PC, Internet), Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Coaching

##### Transfer

Das vorgestellte Lernarrangement für die eigene Unterrichtssituation und die eigenen Schülerinnen und Schüler nutzen: Planungsstart vor Ort mit den nötigen Hilfsmitteln/Lehrmitteln.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs basiert auf dem neuen Praxisbuch Lernwelten NMG Weiterbildung und dem Lehrmittel

## 34.14.01

### GESTERN – HEUTE – MORGEN: WIE LEBTEN DIE MENSCHEN VOR 100 JAHREN?

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 13.30-17.30

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** PH Zug

**Leitung:** Hildegard Brühwiler – Fachschaftsleiterin Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden...

- planen konkreten NMG-Unterricht für den 1. Zyklus mit Schwerpunkt NMG.9 (Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden).
- kennen Denk-, Arbeits- und Handlungsweise für das geschichtsorientierte Lernen und nutzen diese für das eigene Lernarrangement.
- können historisches Lernen anregen sowie die Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler zu Wandel und Dauer im Alltag klären und erweitern.
- können das Lernarrangement in der Zyklusplanung einordnen und kennen das Unterrichtsverständnis.

##### Inhalte

Im Kurs wird ein Lernarrangement zum Thema «Gestern - heute - morgen» vorgestellt. Im Rahmen dieses Lernarrangements erarbeiten wir, wie den Fragen der Schülerinnen und Schüler Platz gegeben werden kann, wie mithilfe des Forschungswegs (Scaffolding) ihre Interessen und das Potenzial der kognitiven Aktivierung genutzt werden können.

Teil des Lernarrangements ist, eine Ausstellung über das Leben in den letzten 100 Jahren mit den Schülerinnen und Schülern aufzubauen, ausserdem diskutieren wir Beurteilungssituationen.

##### Arbeitsweise

Inputs, Gruppenarbeiten, Einzelcoaching

##### Transfer

Das vorgestellte Lernarrangement für die eigene Unterrichtssituation und die eigenen Schülerinnen und Schüler vorbereiten

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Der Kurs basiert auf dem neuen Praxisbuch Lernwelten NMG Weiterbildung und dem Lehrmittel Dossier 4bis8.

34.15.01

## LEBENSWEISEN UND LEBENSÄRÄUME VON MENSCHEN ERSCHLIESSEN UND VERGLEICHEN

**Kursdaten:** Mi 04.11.2020 13.30-17.30

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Esther Leemann – Lehrbeauftragte Natur, Mensch, Gesellschaft PH Zug  
Hildegard Brühwiler – Fachschaftsleiterin Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen Schulprojekte als Anregung für eigene Unterrichtsvorhaben zu NMG.7 kennen.
- lernen NMG-Unterrichtsprojekt mit viel BNE Potenzial kennen.
- setzen einen Akzent auf NMG.7 - Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen.
- lernen Sachzusammenhänge an einem konkreten Beispiel kennen: Die Bunong - ein indigenes Volk im 21- Jahrhundert.
- arbeiten im Klassenzimmer mit einer Ethnologin zusammen.

#### Inhalte

Im Kurs werden «Lebensweisen und Lebensräume in fernen Gebieten der Erde» am Beispiel des indigenen Volkes der «Bunong» aufgezeigt, mithilfe von Legesets (mit Planspielelementen) und Rollenspiel erschlossen und zum Nachdenken über das Spannungsfeld zwischen Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft genutzt. Der Unterricht orientiert sich an den didaktischen Prinzipien von BNE gemäss Lehrplan 21 – Vernetztes Denken, Zukunftsorientierung und Partizipation. Die erprobten Materialien dürfen von den Teilnehmenden zu Unterrichtszwecken verwendet werden.

#### Arbeitsweise

Inputs der Ethnologin zur Erweiterung der Sachkenntnis mit viel BNE-Potenzial. Referat: Zusammenhänge und Hintergründe zu durchgeführten Schulprojekten mit Erkenntnissen daraus zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern (Conceptual Change). Konkrete Methoden und Unterrichtssettings kennenlernen und ausprobieren: Legeset (Planspiel) und Rollenspiel. Das bisher vorliegende Unterrichtsmaterial wird den Teilnehmenden auf Wunsch zur Verfügung gestellt (PC).

#### Transfer

Die vorgestellten Schulprojekte für die eigene Schul- oder Unterrichtssituation als Planungsimpuls nutzen. Vor Ort mit der Ethnologin Kontakt knüpfen – sie als mögliche Expertin für eigene Schulprojekte ansprechen (Zusammenarbeit planen z.B. Holkurs für die Schule).

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Der Kurs basiert auf konkreten Forschungsreisen der Ethnologin und Schulprojektleiterin Dr. Esther Leemann.

34.16.20

## «BIOLOGISCHE VIELFALT VOR DER (SCHUL-)HAUSTÜRE ENTDECKEN»

**Kursdaten:** Sa 22.08.2020 08.30-16.00

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Daniel Buresch – Leiter Umweltbildung  
Jürgen Kühnis – Dozent PH Schwyz

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

«Biologische Vielfalt vor der (Schul-)Haustüre entdecken» - Ein wichtiges Themenfeld für NMG und BNE in der Schulpraxis.

### Ziele

Die Natur bietet für Kinder eine reizvolle Lernumgebung, um Naturphänomene, die biologische Vielfalt sowie Beziehungen zwischen Mensch und Natur zu erschliessen. In diesem Tageskurs befassen sich die Teilnehmenden mit dem Potential und den Herausforderungen des Draussen-Lernens in ausgewählten Lebensräumen. Sie vertiefen ihr bisheriges ökologisches und methodisch-didaktisches Wissen, um Lernorte in der Natur im Sinne einer BNE gewinnbringend für den Schulkontext nutzen zu können.

Bezug Lehrplan 21: NMG «Tiere, Pflanzen, Lebensräume»; BNE «Umwelt & natürliche Ressourcen»

### Intendierte Lernziele/Kompetenzen

Die Teilnehmenden

- können die Bedeutung des Draussen-Lernens in der Natur für eine ganzheitliche Entwicklung begründen.
- können Lernanlässe in der Natur handlungsorientiert umsetzen.
- verfügen über ein solides Grundwissen (inkl. Artkenntnisse von Fauna & Flora) zu ausgewählten Ökosystemen (Fokus Wald).
- können zur Erkundung der Natur adäquate Arbeitsmaterialien einsetzen.
- kennen Umsetzungsmöglichkeiten zur Gestaltung eines naturnahen Schulareals.

### Inhalte

Lernort Natur, Ökosystem Wald, Kennzeichen einer naturnahen Landschaft, Gestaltung eines naturnahen Schulareals

### Arbeitsweise

Praxiskurs mit kurzen Theorieblöcken und konkreten Umsetzungsformen im Gelände

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

34.17.20

## FILM – EIN IDEALES UNTERRICHTSMEDIUM FÜR BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

**Kursdaten:** Mi 13.01.2021 14.00-17.00

Mi 27.01.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Urs Utzinger – Dozent PH Luzern

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Geschichten erzählen, Wissen vermitteln und dabei Emotionen, Neugier und Interesse wecken? Komplexe globale Themen veranschaulichen? Verschiedene Perspektiven und Werte sichtbar machen? Für die Mitgestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft motivieren? Filme können – sorgfältig ausgewählt und zielgerichtet eingesetzt – sehr viel zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) beitragen.

#### Inhalt

Dieser Kurs verbindet Filmpädagogik und BNE. Dieses Potenzial wird mittels konkreter Themen in den Bereichen Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft ausgelotet.

#### Arbeitsweise

Neben theoretischen Inputs schärfen die Teilnehmenden anhand von Bild- und Filmbeispielen den Blick für Filme, die sich besonders eignen für die Umsetzung von BNE gemäss der für die jeweilige Stufe relevanten Lehrpläne. Sie erhalten überdies die Gelegenheit, selbständig Filme und das didaktische Begleitmaterial aus dem Sortiment von *éducation21* zu sichten, im Unterricht zwischen den beiden Kursblöcken einzusetzen und sich im zweiten Kursblock darüber auszutauschen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020.

34.18.01

## KINDERRECHTE – MENSCHENRECHTE

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 13.30-17.00

Mi 17.03.2021 13.30-17.00

---

**Dauer:** 7 Std.

---

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

---

**Ort:** Kanton Zug

---

**Leitung:** Silvia Villiger-Moos – Master of Law, Primarlehrperson

---

**Organisator:** W&B PH Zug

---

**Rubrik:** 034 Natur, Mensch, Gesellschaft

---

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

---

**Kursbeschreibung:**

**Ziele**

Lehrpersonen kennen die Rechte des Kindes und wissen über deren rechtlichen Hintergrund Bescheid. Sie können eine Unterrichtseinheit gemeinsam gestalten, bekommen Tipps für die Umsetzung im Unterricht und können Unterrichtsideen austauschen.

**Inhalte**

Was sind die Kinderrechte? Für wen gelten die Kinderrechte? Wie können Kinder und Jugendliche ihre Rechte wahrnehmen? Sind Kinderrechte auch Menschenrechte? Seit wann und warum gibt es sie? Warum sind sie so wichtig?

**Arbeitsweise**

Plenum, Gruppenarbeit, Austausch

**Transfer**

Eigene Unterrichtsideen entwickeln

---

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

---



35.01.01

## LEHRMITTELEINFÜHRUNG «NATECH 7-8»

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 14.00-17.00

Mi 18.11.2020 14.00-16.00

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (CHF 115.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Katrin Bölsterli Bardy – Dozentin PH Luzern  
Regula Brun – Dozentin PH Luzern, Sekundarlehrerin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 035 Natur und Technik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 **S1** IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Kursteilnehmenden lernen im ersten Teil der Weiterbildung

- die verschiedenen Lehrwerksteile von NaTech 7 und 8, gedruckt und digital und deren Zusammenspiel kennen.
- den formalen und inhaltlichen Aufbau des Lehrwerks kennen.
- die didaktischen Leitlinien des Lehrmittels kennen.
- das Lehrmittelkonzept experimentell kennen.

Im zweiten Teil der Weiterbildung werden die gemachten Erfahrungen mit den einzelnen Lehrwerksteilen ausgetauscht. Zusätzlich wird das Schulbuch mit einem Schulbuchraster analysiert.

#### Inhalte

Der Unterricht im Fach Natur und Technik wird auf der Sekundarstufe I mit dem neuen Lehrmittel «NaTech» erteilt. Die Einführungsveranstaltung richtet sich an Lehrpersonen, die im Schuljahr 2020/21 mit dem Lehrmittel «NaTech» 7 oder 8 das Fach Natur und Technik unterrichten.

#### Transfer

Eine durchgeführte Lerneinheit aus dem Lehrmittel NaTech beurteilen

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

35.03.10

## LEHRPLAN 21 GRUNKURS NATUR UND TECHNIK ZYKLUS 3

**Kursdaten:** Mi 20.01.2021 14.00-17.00

Mi 27.01.2021 14.00-17.00

Mi 28.04.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 180.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Markus Wilhelm – Dozent PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 035 Natur und Technik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele

Die Teilnehmenden

- verstehen die Kompetenzbeschreibungen über die drei Zyklen und können diese mit Beispielen aus aktuellen Lehrmitteln veranschaulichen.
- kennen verschiedene Aufgabentypen und können Aufgaben analysieren.
- können eine eigene Aufgabe für ihren Unterricht planen, durchführen und auswerten (Transferaufgabe).
- können die Lösungen/Produkte der umgesetzten Aufgaben (aus Transferaufgabe) für die Einschätzung und Beurteilung des Kompetenzstandes ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen und entsprechenden Förderbedarf ableiten.

**Umfang:** 3 Halbtage à 3 Std. plus Transferaufgaben in die eigene Unterrichtspraxis

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

**35.04.20**

## KOMPETENZORIENTIERTES EXPERIMENTIEREN IM PHYSIKUNTERRICHT

**Kursdaten:** Sa 12.06.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Marco Longhitano – Dozent PHSZ

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 035 Natur und Technik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen konkrete Unterrichtsideen für Ihre Zielstufe kennen.
- können die Schülerinnen und Schüler beim Aufbau der Experimentierkompetenz unterstützen.
- können Experimente lernwirksam im eigenen Unterricht einsetzen.

#### Inhalte

Die Teilnehmenden bauen verschiedene physikalische Experimente auf, führen diese durch und diskutieren ihre mögliche Einbettung in den Physikunterricht.

Anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis lernen die Teilnehmenden

- wie Schülerinnen und Schüler schrittweise ihre Experimentierkompetenz aufbauen können.
- wie das Experimentieren im Physikunterricht nicht zum Aktivismus verkommt, sondern zu einem lernwirksamen Lernangebot wird.
- wie der Einsatz von Experimenten im Unterricht kompetenzorientiert gestaltet werden kann.

#### Arbeitsweise

Praktische Arbeit an verschiedenen Experimenten aus der Physik, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inputs

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

35.05.10

## KOMPETENZORIENTIERTES EXPERIMENTIEREN IM CHEMIEUNTERRICHT

**Kursdaten:** Mi 11.11.2020 13.00-17.00

Mi 18.11.2020 13.00-17.00

Mi 25.11.2020 13.00-17.00

**Dauer:** 12 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 240.00 (org) | Material CHF 20.00

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Gilbert Stalder – Dozent PHLU

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 035 Natur und Technik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden wissen mehr über den sicheren Umgang mit Chemikalien, haben mehr Sicherheit bei der Durchführung chemischer Experimente und können diese didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht integrieren.

#### Inhalte

Die Chemie hat mit der Einführung des Lehrplan 21 grössere Bedeutung erhalten (NT 2 und 3). Deshalb werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie chemisches Grundwissen auf der Sekundarstufe I (Zyklus 3) experimentorientiert sinnvoll aufgebaut und vermittelt werden kann. Es werden alltagstypische Kontexte miteinbezogen, damit das Wissen auch im Alltag erlebt werden kann. Die drei Kurshalbtage sind besonders für Lehrpersonen geeignet, die das Experimentieren im Labor auffrischen-, bzw. vertiefen möchten.

#### Arbeitsweise

Hauptsächlich führen die Teilnehmenden die Versuche selber durch. Es wird eine Übersicht zu Chemie im Allgemeinen gegeben und der didaktische und theoretische Hintergrund der Experimente beleuchtet.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

35.06.20

## MAGIC SCIENCE – WISSENSCHAFT MACHT SPASS! – MINT

**Kursdaten:** Sa 30.01.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Urs Gfeller – Geschäftsführer Magic Science

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 035 Natur und Technik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Der Kurs befasst sich mit folgenden Fragestellungen:

- Wie erreiche ich die volle Aufmerksamkeit der Lernenden?
- Wie schaffe ich eine bleibende Beziehung (Aufhänger) zum Thema?
- Was kann ich tun, damit die Schülerinnen und Schüler das Gehörte/Gesehene auch zu Hause thematisieren?

#### Inhalte

Die Teilnehmenden

- lernen, dass Spass das Interesse weckt - wer Interesse hat, lernt mehr - wer mehr lernt, hat mehr Erfolg.
- lernen, dass naturwissenschaftliche Experimente nicht nur im Fachbereich «Natur und Technik» eingesetzt werden können.
- erleben miteinander, wie mit interessanten, interdisziplinären aber einfachen Show-Experimenten eine Brücke zu diversen Themen geschlagen werden kann.
- werden in der Umsetzung des Lehrplan 21 und in den Bestrebungen, die MINT-Fächer zu fördern, unterstützt.
- kennen didaktische, interdisziplinäre Elemente, die bei den Schülerinnen und Schülern das Interesse wecken und ihnen einen «Aufhänger» für den Themeninhalt geben.
- lernen, wie mit naturwissenschaftlichen Experimenten die «schöne Seite» dieser Wissenschaften gezeigt werden kann. Dies beginnt bereits im Kindergarten.
- erfahren, dass die Elemente Spass und Überraschung auch im Unterricht ihren Platz haben dürfen.

#### Arbeitsweise

Die Teilnehmenden dürfen interaktiv Experimente erleben und selber durchführen. Sie werden sich zum Teil selber vorbereiten müssen und ihre Kolleginnen und Kollegen unterrichten. Kein Frontalunterricht, sondern selber Erfahrungen machen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 36.01.01

### WAH DIFFERENZIERT UNTERRICHTEN UND BEURTEILEN

**Kursdaten:** Sa 27.02.2021 08.30-16.00

Di 11.05.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 9.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 190.00 (CHF 218.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Christine Erzinger – Hauswirtschaftslehrerin  
Maria Schmid – Dozentin IWB PH FHNW

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- können mit dem WAH-Buch differenzierende Lernaufgaben für ihre Klassen oder einzelne Schülerinnen und Schüler erstellen.
- vertiefen und erweitern ihr Wissen über Lernstrategien zur Textbearbeitung.
- können einen vollständigen Beurteilungsprozess planen.
- lernen unterschiedliche Beurteilungssituationen sowie -instrumente kennen.

##### Inhalte

Im Kurs lernen Sie Varianten von Lernhilfen im differenzierenden Unterricht kennen und entwickeln damit Ihren eigenen Unterricht weiter. Ebenso werden Sie Lernstrategien kennenlernen, wie Fachtexte aus dem WAH-Buch bearbeitet werden können. Darüber hinaus planen Sie einen vollständigen Beurteilungsprozess.

##### Arbeitsweise

Sie erhalten Inputs zur Differenzierung und zu methodischen Kompetenzen sowie zur kompetenzorientierten Beurteilung. Bisher gemachte Erfahrungen der Teilnehmenden werden reflektiert und für die Weiterentwicklung genutzt.

##### Transfer

- Lernaufgaben für eine Klasse oder einzelne Schülerinnen oder Schüler differenzieren
- einen Beurteilungsprozess planen und durchführen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

36.02.50

## GREENTOPF – VEGETARISCH KOCHEN IN DER SCHULKÜCHE

**Kursdaten:** Sa 22.08.2020 09.30-15.30

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (org) | Material CHF 70.00

**Ort:** Kanton Zürich

**Leitung:** Franziska Stöckli – Sekundarlehrerin

**Organisator:** Uri

**Rubrik:** 036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Punkto Ernährung findet ein Umdenken statt. Immer mehr Menschen ernähren sich vegetarisch oder vegan. Zudem wird unser Speiseplan verstärkt von anderen Kulturen geprägt und vielfältig ergänzt.

### Ziele und Inhalt

Als Ergänzung zum Klassiker «Tiptopf» entstand in Zusammenarbeit zwischen Jugendlichen der Timeout-Klasse Frauenfeld und dem vegetarischen Traditionshaus Hiltl ein neues Kochbuch für die Schulküche, das dieser Entwicklung Rechnung trägt: der Greentopf. Die Publikation wird im Kurs vorgestellt, es werden Rezepte daraus zubereitet, Wissenswertes zur vegetarischen und veganen Küche vermittelt und dabei die praktische Umsetzung im Unterricht anhand von Lektionsbeispielen veranschaulicht.

Ergänzend werden als Vertiefung exklusiv auch unveröffentlichte Rezepte im Kurs ausprobiert und zur Verfügung gestellt.

- Entstehungsgeschichte «Greentopf» mit Buchvorstellung
- Sachinformationen zur vegetarischen und veganen Ernährung
- Degustation vegetarischer und veganer Fleischalternativen
- Tofuherstellung und Gewürzkunde
- Zubereitung von Rezepten, exklusiv auch unveröffentlichte
- Umsetzungsideen (Lektionsbeispiele) für den Unterricht

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

36.03.01

## LEARNING LOUNGE «WAH KOMPETENT UNTERRICHTEN»

**Kursdaten:** Mo 21.09.2020 18.00-20.00

Di 24.11.2020 18.00-20.00

Mo 22.02.2021 18.00-20.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Brigitte Keusch – Sekundarlehrerin  
Christine Erzinger – Hauswirtschaftslehrerin  
Karin Bühler – Fachlehrerin TW/HW  
Maria Schmid – Dozentin IWB PH FHNW

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 **S1** IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden tauschen sich über bisher gemachte Erfahrungen im WAH-Unterricht und mit dem WAH-Buch aus. Sie bearbeiten in Gruppen und/oder zusammen mit den anwesenden Fachpersonen ihre persönliche Zielsetzung. Der Austausch soll unterstützen, motivieren und ermutigen, Neues anzupacken.

Die Teilnehmenden entwickeln neue Ideen und Vorgehensweisen für nächste Themen.

#### Inhalte

1. Kurstermin: Aktivierende Konfrontationsaufgaben mit Lebensweltbezug gestalten
2. Kurstermin: methodische Gestaltung des WAH-Unterrichts, vielfältige Methoden und Vorgehensweisen
3. Kurstermin: Nahrungszubereitung mit dem WAH-Buch

#### Arbeitsweise

Erfahrungsaustausch, kurze Inputs, voneinander lernen

In einer Learning Lounge steht das Arbeiten an eigenen Themen zu einem thematischen Schwerpunkt im Zentrum. Mit der Learning Lounge wird ein Begegnungsort angeboten, der zum Austauschen, Fragen klären und Problemlösen einlädt. Die Kursleitung kann für Anregungen, Rückmeldungen und Fragen beigezogen werden.

#### Transfer

Individuell geplante Weiterarbeit am Thema

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Die Kursabende können auch einzeln besucht werden.



36.04.01

## FOOD WASTE VERMEIDEN – UNTERRICHTSIDEEN MIT LERNKONTROLLE

**Kursdaten:** Sa 28.11.2020 09.00-16.30

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (CHF 149.50) | Material CHF 15.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Matthias Jeker – Umweltbildner, MSc Umweltnaturwissenschaften

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Weiterbildung der Stiftung Pusch vermittelt praxisnah, wie die globale Problematik rund ums Thema Food Waste im Unterricht thematisiert werden kann.

Folgende Kompetenzen werden gefördert:

- Die Teilnehmenden können ökologische, ökonomische und soziale Auswirkungen von Food Waste bewerten und einschätzen.
- Die Teilnehmenden können Handlungen zur Verringerung von Food Waste anwenden.
- Mithilfe von konkreten Unterrichtsvorschlägen können die Teilnehmenden ihre Schülerinnen und Schüler zu Handlungen zur Verringerung von Food Waste motivieren und befähigen.

#### Inhalte

Rund ein Drittel aller Lebensmittel gehen zwischen Feld und Teller verloren. Allein in der Schweiz sind das zwei Millionen Tonnen Nahrungsmittel, die an anderer Stelle dringend fehlen. Die hohen Lebensmittelverluste haben weitreichende Auswirkungen auf Mensch und Umwelt.

Die Zusammenhänge dieser Themen sind komplex und die Zeit für die Diskussion von Umweltfragen im Hauswirtschaftsunterricht knapp. Im Kurs liefern deshalb aktuelle Studien und Ökobilanzen kurz und prägnant das nötige Hintergrundwissen rund um das Thema Food Waste und nachhaltige Ernährung. Ausserdem stehen fixfertige Unterrichtsvorschläge inklusive einer Lernkontrolle im Fokus, die im Unterricht ohne viel Vorbereitungszeit zum Einsatz kommen.

#### Arbeitsweise

Fachreferate, Gruppenarbeiten, Diskussionen, Studium aktueller Fachliteratur

#### Transfer

- Abgabe von 6 fixfertigen Unterrichtsvorschlägen inkl. Lernkontrolle
- Formulierung einer eigenen Take-home-message

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

36.05.01

## DEBATTIEREN IM FACHUNTERRICHT

**Kursdaten:** Mi 11.11.2020 13.30-16.30

Mi 18.11.2020 13.30-16.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Christian Graf – Projektleiter

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Inhalte und Arbeitsweise

Ein bewährtes Mittel, umstrittene Fragen im Fachunterricht zu bearbeiten, ist die Debatte.

Im Kurs werden die Regeln einer Debatte (nach dem Muster von «Jugend debattiert») deutlich und zentrale Übungen des Lehrgangs für die Sek I 1:1 durchgespielt. Im zweiten Teil geht es um den Einsatz der Methode im Fachunterricht (primär WAH und RZG). Streitfragen zu Kompetenzen des Lehrplans 21 ermöglichen eine spannende Auseinandersetzung mit kontroversen Themen der alltäglichen Lebensführung und des gesellschaftlichen Zusammenlebens.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

**36.06.10**

## «WIRTSCHAFT ENTDECKEN» – EINE LERNUMGEBUNG FÜR DEN WAH-UNTERRICHT

**Kursdaten:** Sa 29.05.2021 09.00-16.00

Do 17.06.2021 18.00-21.00

Do 16.09.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 12 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 240.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Käthi Theiler-Scherrer – Dozentin FHNW  
Susanne Lütolf – Dozentin PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 036 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	<b>S1</b>	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	-----------	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele und Inhalte

Mit der Lernumgebung «Wirtschaft entdecken» entwickeln WAH-Lehrpersonen ihre fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen weiter, um wirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen, gerade auch im Zusammenhang mit nachhaltiger Entwicklung. Im Zentrum der Lernumgebung steht eine Simulation (Planspiel), die auf den Lehrplan 21 ausgerichtet ist und im Unterricht eingesetzt werden kann.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Nach dem Kursbesuch kann die Nutzungsberechtigung für die Lernumgebung «Wirtschaft entdecken» erworben werden (CHF 145.– für drei Schuljahre).

## 37.01.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «WELTSICHT I»

**Kursdaten:** Mi 19.08.2020 14.00-17.00

Mi 27.01.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Urs Kaufmann – Dozent FW und FD Geografie PH Bern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden werden in das Lehrmittel «Weltsicht» eintauchen, dessen innovative Didaktik kennenlernen und die Umsetzungsmöglichkeiten ausloten.

##### Inhalte

- Struktur des Lehrmittel (gedruckte und digitale Teile)
- Dreijahresplanung mit Weltsicht
- Bezüge zum Lehrplan 21
- Inhalt des ersten Bandes von «Weltsicht»
- Didaktik und Arbeitsformen mit «Weltsicht»
- Möglichkeiten der Bewertung

##### Arbeitsweise und Transfer

Im ersten Teil des Kurses stehen einerseits Inputs des Kursleiters, andererseits das persönliche Eintauchen ins Lehrmittel und die Diskussion eines ausgewählten Kapitels im Zentrum.

Im zweiten Teil des Kurses geht es um den Austausch und die Diskussion der inzwischen mit «Weltsicht» gemachten Erfahrungen sowie um den Transfer. Zusätzlich werden die weiteren Bände des Lehrmittels vorgestellt und es wird auf Wünsche der Teilnehmenden eingegangen.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

37.02.01

## ARBEITEN MIT DEM LEHRMITTEL «ZEITREISE 1-3»

**Kursdaten:** Mi 23.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Hans Utz – Dozent PH Luzern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Sie erhalten einen Überblick über das Lehrmittel und die Methoden, um mit ihm zu arbeiten. Damit verfügen Sie über die nötigen Grundlagen für Ihre didaktischen Entscheidungen.

#### Inhalte

Vorstellen des Lehrmittels und seiner Verbindung mit dem Lehrplan anhand von Übersichten und konkreten Beispielen

#### Arbeitsweise

Referat, erster Einblick in das Lehrmittel, kurze Arbeiten, Beantwortung von Fragen

#### Transfer

Vorbereitung des Einsatzes im Unterricht

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

37.03.10

## GESCHICHTSUNTERRICHT NACH LEHRPLAN 21 – FILME ZUM FÄCHERÜBERGREIFENDEN EINSATZ

**Kursdaten:** Mi 04.11.2020 17.30-20.00  
Mi 11.11.2020 17.30-20.00  
Mi 18.11.2020 17.30-20.00

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (org) | Material CHF 10.00

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Hans Utz – Dozent PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalt

Die Teilnehmenden

- verfügen über Konzepte und Materialien zum Einsatz von Filmen im fächerübergreifenden Bereich RZG (Geografie/Geschichte/Politische Bildung). Sie prüfen und diskutieren deren konkreten Einsatz.
- vertiefen sich in Unterrichtsprojekte zu fächerübergreifenden Themen (wie Kolonialisierung, Imperialismus, Migration, Klimageschichte, Raumplanung). Sie tauschen ihre Erfahrungen und Einschätzungen aus und überlegen sich den konkreten Einsatz im eigenen Unterricht in RZG.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

37.04.10

## SPANNENDEN UND MODERNEN GEOGRAPHIEUNTERRICHT – WIE MACHE ICH DAS? GEOGRAPHISCHE BASISKONZEPTE HELFEN

**Kursdaten:** Mi 06.01.2021 13.30-19.00

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 100.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Marianne Landtwing Blaser – Dozentin PH Luzern  
Regula Grob – Dozentin PH Luzern  
Ute Schönauer – Dozentin PH Luzern

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Moderner, spannender Geographieunterricht spricht in ausgeprägtem Mass brennende Fragen, wie z. B. Migration, Ressourcen, Globalisierung und Klimawandel an. Durch die Struktur des Fachs bietet Geographie dabei die Möglichkeit, naturwissenschaftliche und gesellschaftswissenschaftliche Aspekte in Verbindung zu bringen.

### Ziele und Inhalte

Wie kann jedoch im Schulalltag mit der Komplexität und Vernetztheit jedes dieser Themen umgegangen werden? Gibt es übertragbare Ansätze, die helfen, «geographisches Denken» zu vermitteln?

Sogenannte «geographische Basiskonzepte» geben eine Antwort auf diese Fragen.

Es handelt sich um grundlegende und für die Schülerinnen und Schüler nachvollziehbare Erklärungsansätze und Leitideen «geographischen Denkens», die sich in unterschiedlichen Themen wiederfinden.

Sie helfen, den fachlichen Kern innerhalb von Geographie zu stärken sowie den geographischen Blick der Lernenden und ihre fachspezifischen Denk- und Analysefähigkeiten zu fördern. Ist sich die Lehrperson dieser Konzepte bewusst, kann sie ihren Unterricht viel gezielter ausrichten.

In dieser Weiterbildungsveranstaltung wird an konkreten Beispielen ein Verständnis für die geographischen Basiskonzepte erarbeitet mit dem Ziel, dieses danach in der Planung von Unterrichtseinheiten nutzen zu können.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Kurszeit: 6 Stunden (5 Stunden Präsenz, vorbereitende Hausaufgabe 1 Stunde)

37.05.20

## LANDSCHAFTEN MIT NEUEN MEDIEN ERKUNDEN – ANWENDUNGSBEISPIELE

**Kursdaten:** Mi 24.03.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Lorenz Möschler – Berater ICT/Medienpädagogik PH FHNW

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Im Lehrplan 21 wird die Arbeit mit digitalen Medien in allen Fächern im Modullehrplan Medien und Informatik in den sogenannten Anwendungskompetenzen formuliert. In den Fachbereichen wird die Arbeit mit aktuellen Daten, die selbständige Recherche von Informationen oder der Einbezug von ausserschulischen Lernorten gefordert. Diese und weitere Forderungen können mit dem Kartenviewer [map.geo.admin.ch](http://map.geo.admin.ch) vom Geoportal des Bundes erfüllt werden. Mit diesem Instrument lassen sich unzählige aktuelle Daten aus der Bundesverwaltung und zugewandten Stellen auf Kartenbasis abrufen, welche sich vor allem für die Arbeit im Fachbereich NMG anbieten.

#### Inhalt

In dieser Weiterbildung lernen die Teilnehmenden den Kartenviewer des Bundes und seine Funktionen kennen. Sie erhalten Einblick in das Projekt sCHoolmaps, in welchem Lehrpersonen gemeinsam mit Experten von Swisstopo, Fachdidaktikern und Medienpädagogen Unterrichtsideen rund um [map.geo.admin.ch](http://map.geo.admin.ch) entwickeln und erproben. Sie erhalten die Möglichkeit, bestehende Unterrichtsideen mit der eigenen Klasse umzusetzen oder selbst eigene Unterrichtsideen zu entwickeln und Ihre Erfahrungen mit anderen interessierten Lehrpersonen auszutauschen.

#### Arbeitsweise

Im Kurs werden elektronische Medien praxisgestützt eingesetzt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



37.06.30

## FASZINIERENDER HIMMELSANBLICK – ASTRONOMIE IM UNTERRICHT

**Kursdaten:** Do 22.10.2020 18.30-21.30

Do 29.10.2020 18.30-21.30

Do 03.12.2020 18.30-21.30

Do 11.03.2021 18.30-21.30

Do 27.05.2021 18.30-21.30

**Dauer:** 15 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 300.00 (org) | Material CHF 40.00

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Alfons Frei – pensionierter Dozent PH Zug  
Piero Indelicato – ORS-Lehrer

**Organisator:** Nidwalden

**Rubrik:** 037 Räume, Zeiten, Gesellschaften

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

An den fünf über das Schuljahr verteilten Kursabenden lernen die Teilnehmenden den jahreszeitlich verschiedenen Himmelsanblick und die wichtigsten Grundlagen der Astronomie kennen. Der Kurs berücksichtigt den Lehrplan 21 und die Sternwarte Hubelmatt in Luzern dient als Fenster zum All.

### Ziele

Der Kurs vermittelt Lehrpersonen aller Zyklen der Volksschule die Grundlagen und das Basiswissen in Astronomie und befähigt sie, gemäss Lehrplan 21 im Fach NMG Himmelsphänomene zu betrachten, zu verstehen und zu erklären und die schulrelevanten Themen sicher unterrichten zu können. Damit können Lehrkräfte ihre Schülerinnen und Schüler anregen, selber Beobachtungen anzustellen und Gesetzmässigkeiten aufzudecken.

Die fünf Kursabende zu 3 Stunden sind übers Jahr verteilt, um die jahreszeitlich verschiedenen Sternbilder zu erlernen.

### Inhalte

Bedienung einer Sternkarte, Struktur des Universums, Mond und Planeten mit ihren Sichtbarkeiten, Mondphasen und Finsternisse, Geburt - Leben - Tod der Sterne, Astrofotografie, Entwicklung der Weltbilder. Wir nutzen das Kleinplanetarium und die Sternwarte mit ihren Teleskopen am Kursort je nach Wetter regelmässig. Zudem besteht die Möglichkeit, jeweils nach Kursende optional noch länger zu beobachten. Und vor allem wollen wir Sie zum Staunen bringen!

Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Im Materialgeld von CHF 40.00 sind auch gut einsetzbare Unterlagen für den Unterricht enthalten.

## 38.01.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «BLICKPUNKT 3, RELIGION UND KULTUR»

**Kursdaten:** Mi 26.08.2020 14.00-17.30

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Arnd Brandl – Dozent PH Zürich

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 038 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Das Lehrmittel «Blickpunkt Religion und Kultur» orientiert sich an zwei Leitfragen:

- Welche Kenntnisse christlicher Überlieferung brauchen Kinder und Jugendliche, um die Gesellschaft, in der sie leben, zu verstehen?
- Welche Kenntnisse verschiedener Religionen brauchen Kinder und Jugendliche, um Menschen verschiedener religiöser und kultureller Herkunft in unserer Gesellschaft zu respektieren und sich in der Welt zurechtzufinden?

Der für die Sekundarstufe 1 konzipierte Band 3 fokussiert inhaltlich auf den Aufbau von Grundkenntnissen zu den fünf grossen Religionen sowie auf gesellschaftliche Fragen rund um Religion.

Das Schülerbuch umfasst je ein Kapitel zu den fünf grossen religiösen Traditionen (Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus) und sechs kürzere Kapitel Religion und Gesellschaft (Spuren, Gretchenfrage, Lebensstile, Medien, Konflikte, Weltverstehen).

#### Inhalte

In dem Weiterbildungskurs werden Grundidee, Struktur und Verwendungsmöglichkeiten des Lehrmittels (Schülerbuch, Kommentar, Klassenmaterial) vorgestellt und für den Unterricht nutzbar gemacht.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

38.02.01

## ORIENTIERUNGSGESPRÄCHE – KOMPETENZORIENTIERT

**Kursdaten:** Mi 25.11.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Eljakim Gogniat – Sekundarlehrer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 038 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung

**Schwerpunkte:** Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen das Dossier «Standortbestimmung im Orientierungsgespräch» der «Sek I plus».
- können das Stellwerkprofil, den Vergleich mit Anforderungen Laufbahn (z.B. Jobskills), die Neigungen und Interessen sowie die Leistungen der Schülerinnen und Schüler als Teil der Standortbestimmung einbeziehen.
- können die Ziele für die Lernvereinbarung formulieren.
- können das Orientierungsgespräch vorbereiten.
- kennen die dazugehörigen Standards, Formulare sowie Hilfestellungen und können sie nutzen.

#### Inhalte

Im Rahmen der Standortbestimmung (8. Schuljahr) verknüpfen die Schülerinnen und Schüler ihre angestrebten Ziele (im 9. Schuljahr) mit den Angeboten der Schule. Diese Ziele sollen eine gute Passung zur anschliessenden Sekundarstufe II gewährleisten nach dem Motto «Stärken stärken, Lücken schliessen». In der Lernvereinbarung wird festgehalten, welche individuellen Ziele die Schülerinnen und Schüler im 9. Schuljahr verfolgen und in welchen schulischen Angeboten, mit welchen Mitteln sie diese erreichen wollen. Die individuellen (Förder-)Ziele beziehen sich auf fachliche und überfachliche Kompetenzen. Es ist anspruchsvoll, Ziele zu formulieren. Dazu gibt es verschiedene Hilfsmittel wie z.B. SMART-Ziele. Die Lernvereinbarung wird im 9. Schuljahr umgesetzt. Die individuelle Förderung findet in den entsprechenden Unterrichts- und Arbeitsformen, insbesondere im begleiteten Studium, in den Wahlfächern, im Fach Projektunterricht mit der Abschlussarbeit und evtl. im Lernstudio statt.

#### Arbeitsweise

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden einbezogen. Gemeinsam werden Umsetzungsideen entwickelt.

#### Transfer

Teile der Umsetzung werden anhand des eigenen Bedarfs konkret geplant.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

38.03.01

## KONKRETER EINBLICK IN MINT-BERUFE MIT BETRIEBSBESICHTIGUNG

**Kursdaten:** Mi 02.12.2020 13.00-17.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (CHF 92.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Ignaz Henzen – V-ZUG AG

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 038 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung

**Schwerpunkte:** Sek I plus

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- werden sensibilisiert für die zunehmende Bedeutung der MINT-Berufe für junge Frauen und Männer in unserem Land.
- erfahren das Auswahlverfahren der Lernenden aus der Perspektive des Lehrbetriebs.
- kennen das Ausbildungsangebot der MINT-Berufe der V-ZUG AG am Standort Zug und besichtigen einen Betrieb.
- lernen spannende Angebote für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrpersonen kennen.
- erfahren Möglichkeiten der Zusammenarbeit (z.B. das Betriebspraktikum für Lehrpersonen in MINT-Betrieben, Unterstützung bei Schnupperwochen, etc.).

#### Inhalte

Die Berufswahlvorbereitung im 9. Schuljahr ist Teil des Berufswahlprozesses, wie er im Lehrplan auch für das 7. und 8. Schuljahr verankert ist. Gemäss dem Konzept Sek I plus sind dabei folgende Anliegen wichtig: Die individuelle Laufbahnplanung mit der Passung zwischen Ressourcen der Schülerinnen und Schüler und den Anforderungen der Berufe/Schulen. Weiter geht es darum, jungen Frauen und Männern die ganze Palette des Berufswahlbereichs zu eröffnen und sie entsprechend zu fördern. Die MINT-Berufe bieten ausgezeichnete Zukunftsperspektiven für junge Frauen und Männer. In dieser halbtägigen Weiterbildung erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die Bedeutung der MINT-Berufe in unserer Zeit. Sie erfahren mehr über die Anforderungen und Erwartungen der Industrie an die zukünftigen Lernenden und lernen den Selektionsprozess aus Betriebssicht kennen. Sie sind an eine konkrete Betriebsbesichtigung eines MINT-Ausbildungsstandortes in Zug eingeladen und können sich so aus erster Hand ein Bild verschaffen, welche Berufsmöglichkeiten ihren Schülerinnen und Schülern offenstehen.

#### Arbeitsweise

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden einbezogen. Ihr Know-How wird erweitert, damit sie ihre Funktionen für die Berufsorientierung und in der Berufswahlvorbereitung gut wahrnehmen können.

#### Transfer

Es erfolgt eine Betriebsführung vor Ort, um einen Abgleich zur konkreten Praxis zu erhalten.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

38.05.10

## PHILOSOPHIEREN LERNEN

**Kursdaten:** Mi 28.04.2021 14.00-17.00

Mi 05.05.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Luzern

**Leitung:** Dominik Helbling

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 038 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Darf der Mensch ins Erbgut eingreifen? Was ist ein gutes Leben? Wie können wir wissen, ob unser Wissen auch wirklich wahr ist? Worin unterscheidet sich der Mensch vom Tier? Philosophieren beschäftigt sich mit grundlegenden Fragen des Menschseins durch gründliches Nachdenken. Es ist eine Praxis, die mit dem Lehrplan 21 gefördert werden soll (ERG.1.2).

### Ziele und Inhalte

In diesem Kurs üben und verfeinern die Teilnehmenden ihre Fähigkeiten zum regelgeleiteten und widerspruchsfreien Nachdenken, indem sie selber philosophische Gespräche praktizieren. Dabei lernen die Teilnehmenden Gespräche anzuleiten, Argumentationsformen anzuwenden und Denkfiguren einzubeziehen. Viele der selbst erlebten Methoden können auch im Unterricht eingesetzt werden. Der Kurs setzt in erster Linie die Bereitschaft voraus, gemeinsam mit anderen zu philosophieren.

Der Kurs baut auf dem Intensivkurs ERG SEK I auf. Er richtet sich deshalb vor allem an Lehrpersonen, die den Intensivkurs bereits besucht haben. Es werden Bezüge zum Lehrmittel Schauplatz Ethik hergestellt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.01.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG HANDBUCH HIMMELHOCH & TÜRKISBLAU

**Kursdaten:** Sa 19.09.2020 09.00-12.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniela Raimann – Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten, Mitglied Fachgruppe Gestalten Kanton Zug und Impulsgruppe BG

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden lernen das Lehrmittel Himmelhoch & Türkisblau anhand von zwei Unterrichtsreihen mit grossformatigen Schülerbeispielen und praktischen Inputs kennen.

##### Inhalte

Das Lehrmittel Himmelhoch & Türkisblau stellt die vielfältigen Möglichkeiten des gestalterischen Lernens im 1. und 2. Zyklus ins Zentrum. Die Unterrichtseinheiten verbinden das Bildnerische mit dem Technischen und Textilen Gestalten. Die 23 praxiserprobten Unterrichtsreihen knüpfen an die Lebenswelt der Kinder an und decken viele Kompetenzen der Kompetenzbereiche des Lehrplan 21 Gestalten ab. Angeleitete und selbständige Lernsequenzen sind ausgewogen und die gestalterische Selbstätigkeit der Kinder wird gefördert.

##### Arbeitsweise

Referat zu Inhalt und Praxis des Lehrmittels, eigenes zyklusspezifisches Gestalten im Atelierbetrieb zu bildnerischen Impulsen, Diskussion und Austausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 41.01.02

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG HANDBUCH HIMMELHOCH & TÜRKISBLAU

**Kursdaten:** Sa 29.05.2021 09.00-12.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniela Raimann – Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten, Mitglied Fachgruppe Gestalten Kanton Zug und Impulsgruppe BG

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden lernen das Lehrmittel Himmelhoch & Türkisblau anhand von zwei Unterrichtsreihen mit grossformatigen Schülerbeispielen und praktischen Inputs kennen.

##### Inhalte

Das Lehrmittel Himmelhoch & Türkisblau stellt die vielfältigen Möglichkeiten des gestalterischen Lernens im 1. und 2. Zyklus ins Zentrum. Die Unterrichtseinheiten verbinden das Bildnerische mit dem Technischen und Textilen Gestalten. Die 23 praxiserprobten Unterrichtsreihen knüpfen an die Lebenswelt der Kinder an und decken viele Kompetenzen der Kompetenzbereiche des Lehrplan 21 Gestalten ab. Angeleitete und selbständige Lernsequenzen sind ausgewogen und die gestalterische Selbstätigkeit der Kinder wird gefördert.

##### Arbeitsweise

Referat zu Inhalt und Praxis des Lehrmittels, eigenes zyklusspezifisches Gestalten im Atelierbetrieb zu bildnerischen Impulsen, Diskussion und Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.02.01

### UNTERWEGS MIT DEM LEHRMITTEL «BILDWÄRTS 1»

**Kursdaten:** Sa 26.09.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Brigitte Haas – Lehrpersonen Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick über das Lehrmittel «Bildwärts», Band 1 mit seinen Arbeitsreihen.
- kennen die Theorie zum gestalterischen Prozess respektive prozesshaften Arbeiten.
- können Aufgaben ausprobieren und Hilfsmittel kennenlernen.
- entwickeln weiterführende Aufgaben.
- können das Kompetenzraster anwenden.
- sammeln gemeinsam Ideen für den weiterführenden Unterricht.

##### Inhalte

Der Kurs vermittelt das prozesshafte Arbeiten mit Band 1 des Lehrmittels «Bildwärts».

Eine differenzierte Wahrnehmung und Reflexion über das Wahrgenommene mittels Sprache bilden die Grundvoraussetzungen für das Lesen, Verstehen und Gestalten von Bildern. Die Schülerinnen und Schüler sollen im bildnerischen Gestalten dazu geführt werden, innere Bilder mittels verschiedener Übungen zu variieren, zu verändern, zu vertiefen und zu differenzieren. Durch prozesshaftes Arbeiten gelangen sie zu neuen Darstellungsweisen.

##### Lehrplan 21, Zyklus 2

Die Schülerinnen und Schüler können

- bildhaft anschauliche Vorstellungen aufbauen, weiterentwickeln und darüber diskutieren.
- die Wirkung bildnerischer Verfahren untersuchen und für ihre Bildidee nutzen.
- Kunstwerke aus verschiedenen Kulturen und Zeiten sowie Bilder aus dem Alltag lesen, einordnen und vergleichen.

##### Arbeitsweise

Theorie-Input; praktisches Arbeiten; Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung: Das Angebot findet an zwei unterschiedlichen Daten statt. Alternativ können Sie sich auch für den Kurs am 27.03.2021 anmelden (dies bitte über die Angebotsnummer 41.02.02).



## 41.02.02

### UNTERWEGS MIT DEM LEHRMITTEL «BILDWÄRTS 1»

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Brigitte Haas – Lehrpersonen Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick über das Lehrmittel «Bildwärts», Band 1 mit seinen Arbeitsreihen.
- kennen die Theorie zum gestalterischen Prozess respektive prozesshaften Arbeiten.
- können Aufgaben ausprobieren und Hilfsmittel kennenlernen.
- entwickeln weiterführende Aufgaben.
- können das Kompetenzraster anwenden.
- sammeln gemeinsam Ideen für den weiterführenden Unterricht.

##### Inhalte

Der Kurs vermittelt das prozesshafte Arbeiten mit Band 1 des Lehrmittels «Bildwärts».

Eine differenzierte Wahrnehmung und Reflexion über das Wahrgenommene mittels Sprache bilden die Grundvoraussetzungen für das Lesen, Verstehen und Gestalten von Bildern. Die Schülerinnen und Schüler sollen im bildnerischen Gestalten dazu geführt werden, innere Bilder mittels verschiedener Übungen zu variieren, zu verändern, zu vertiefen und zu differenzieren. Durch prozesshaftes Arbeiten gelangen sie zu neuen Darstellungsweisen.

##### Lehrplan 21, Zyklus 2

Die Schülerinnen und Schüler können

- bildhaft anschauliche Vorstellungen aufbauen, weiterentwickeln und darüber diskutieren.
- die Wirkung bildnerischer Verfahren untersuchen und für ihre Bildidee nutzen.
- Kunstwerke aus verschiedenen Kulturen und Zeiten sowie Bilder aus dem Alltag lesen, einordnen und vergleichen.

##### Arbeitsweise

Theorie-Input; praktisches Arbeiten; Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung: Das Angebot findet an zwei unterschiedlichen Daten statt. Alternativ können Sie sich auch für den Kurs am 26.09.2020 anmelden (dies bitte über die Angebotsnummer 41.02.01).

## 41.03.01

### UNTERWEGS MIT DEM LEHRMITTEL «BILDWÄRTS 2»

**Kursdaten:** Sa 19.09.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Brigitte Haas – Lehrpersonen Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick über das Lehrmittel «Bildwärts», Band 2 mit seinen Arbeitsreihen.
- kennen die Theorie zum gestalterischen Prozess respektive prozesshaften Arbeiten.
- können Aufgaben ausprobieren und Hilfsmittel kennenlernen.
- entwickeln weiterführende Aufgaben.
- können das Kompetenzraster anwenden.
- sammeln gemeinsam Ideen für den weiterführenden Unterricht.

##### Inhalte

Prozesshaftes Arbeiten mit Band 2 des Lehrmittels «Bildwärts»

Die differenzierte Wahrnehmung und Reflexion über das Wahrgenommene mittels Sprache bilden die Grundvoraussetzungen für das Lesen, Verstehen und Gestalten von Bildern. Die Schülerinnen und Schüler sollen im bildnerischen Gestalten dazu geführt werden, innere Bilder mittels verschiedener Übungen zu variieren, zu verändern, zu vertiefen und zu differenzieren. Durch prozesshaftes Arbeiten gelangen sie zu neuen Darstellungsweisen.

##### Lehrplan 21, Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler können

- bildhaft anschauliche Vorstellungen aufbauen, weiterentwickeln und darüber diskutieren.
- die Wirkung bildnerischer Verfahren untersuchen und für ihre Bildidee nutzen.
- Kunstwerke aus verschiedenen Kulturen und Zeiten sowie Bilder aus dem Alltag lesen, einordnen und vergleichen.

##### Arbeitsweise

Theorie-Input; praktisches Arbeiten; Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 41.04.02

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «TECHNIK UND DESIGN» – HANDBUCH ZYKLUS 1

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Wyss – Leitung Professur Ästhetische Bildung FHNW  
Thomas Stuber – Dozent PH Bern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** **KG** **1 2** 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Inhalt

Nach einem Überblick zu Konzept und Inhalten des Handbuchs Technik und Design für den Zyklus 1 lernen Sie mit der praktischen Umsetzung eines exemplarischen Unterrichtsvorhabens die Handhabung des Buchs und Entwicklungsorientierte Zugänge und Experimente kennen. Gleichzeitig üben Sie den Umgang mit der dazugehörenden App. Bezüge zum Lehrplan 21 werden aufgezeigt, Fachdiskussionen und der Umgang mit der Beurteilung sind Teil des Kurses.

##### Kompetenzen

##### Die Lehrpersonen

- kennen das Konzept, die Ziele und Inhalte der Lehrmittelreihe (Schwerpunkt Handbuch 1. Zyklus).
- können Unterrichtsvorhaben kompetenzorientiert umsetzen und mit Hilfe der App dokumentieren.
- kennen Entwicklungsorientierte und fachorientierte Zugänge gemäss Lehrplan 21 und können diese anwenden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.05.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «TECHNIK UND DESIGN» – SPIEL, MECHANIK, ENERGIE

**Kursdaten:** Sa 08.05.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Thomas Stuber – Dozent PH Bern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele und Inhalte

Nach einem Überblick zu Konzept und Inhalten des Handbuch «Spiel, Mechanik, Energie» lernen die Teilnehmenden mit der praktischen Umsetzung eines exemplarischen Unterrichtsvorhabens die Handhabung des Buchs, der Lernwerkstätten und die Lehr- und Lernhilfen kennen. Gleichzeitig üben die Teilnehmenden den Umgang mit der dazugehörenden App und der Lehr- und Lernplattform. Bezüge zum Lehrplan 21 werden aufgezeigt, Fachdiskussionen und das Lernheft für Schülerinnen und Schüler sind Teil des Kurses.

##### Kompetenzen

Die Teilnehmenden

- kennen das Konzept, die Ziele und Inhalte der Lehrmittelreihe.
- können ein exemplarisches Unterrichtsvorhaben kompetenzorientiert umsetzen und mit Hilfe der App dokumentieren.
- kennen den Umgang mit der Lehr- und Lernplattform.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.06.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «TECHNIK UND DESIGN» – HANDBUCH FREIZEIT, MODE, WOHNEN

**Kursdaten:** Sa 29.05.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Thomas Stuber – Dozent PH Bern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Nach einem Überblick zu Konzept und Inhalten des Handbuch «Freizeit, Mode, Wohnen» lernen die Teilnehmenden mit der praktischen Umsetzung eines exemplarischen Unterrichtsvorhabens die Handhabung des Buchs, der Lernwerkstätten und die Lehr- und Lernhilfen kennen. Gleichzeitig üben die Teilnehmenden den Umgang mit der dazugehörenden App und der Lehr- und Lernplattform. Bezüge zum Lehrplan 21 werden aufgezeigt, Fachdiskussionen und das Lernheft für Schülerinnen und Schüler sind Teil des Kurses. Der Kurs und die Lehrmittelreihe sind konzipiert sowohl für Technisches als auch für Textiles Gestalten.

#### Kompetenzen

Die Teilnehmenden

- kennen das Konzept, die Ziele und Inhalte der Lehrmittelreihe.
- können ein exemplarisches Unterrichtsvorhaben kompetenzorientiert umsetzen und mit Hilfe der App dokumentieren.
- kennen den Umgang mit der Lehr- und Lernplattform.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung: Das Angebot findet an zwei unterschiedlichen Daten statt. Alternativ können Sie sich auch für den Kurs am 12.09.2020 anmelden (dies bitte über die Angebotsnummer 41.06.02).

## 41.06.02

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «TECHNIK UND DESIGN» – HANDBUCH FREIZEIT, MODE, WOHNEN

**Kursdaten:** Sa 12.09.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Thomas Stuber – Dozent PH Bern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele und Inhalte

Nach einem Überblick zu Konzept und Inhalten des Handbuch «Freizeit, Mode, Wohnen» lernen die Teilnehmenden mit der praktischen Umsetzung eines exemplarischen Unterrichtsvorhabens die Handhabung des Buchs, der Lernwerkstätten und die Lehr- und Lernhilfen kennen. Gleichzeitig üben die Teilnehmenden den Umgang mit der dazugehörenden App und der Lehr- und Lernplattform. Bezüge zum Lehrplan 21 werden aufgezeigt, Fachdiskussionen und das Lernheft für Schülerinnen und Schüler sind Teil des Kurses. Der Kurs und die Lehrmittelreihe sind konzipiert sowohl für Technisches als auch für Textiles Gestalten.

##### Kompetenzen

Die Teilnehmenden

- kennen das Konzept, die Ziele und Inhalte der Lehrmittelreihe.
- können ein exemplarisches Unterrichtsvorhaben kompetenzorientiert umsetzen und mit Hilfe der App dokumentieren.
- kennen den Umgang mit der Lehr- und Lernplattform.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung: Das Angebot findet an zwei unterschiedlichen Daten statt. Alternativ können Sie sich auch für den Kurs am 29.05.2021 anmelden (dies bitte über die Angebotsnummer 41.06.01).

41.07.01

## BILDNERISCHES GESTALTEN UNTERRICHTEN MIT DEM LEHRPLAN 21

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Adelbert Schnüriger – Fachlehrperson Sekundarstufe I  
Daniela Raimann – Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten, Mitglied Fachgruppe Gestalten Kanton Zug und Impulsgruppe BG  
Vreny Van Shipley – Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten Kantonsschule Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** **KG** **1 2** **3 4** **5 6** **S1** **IF** **SHP** **DAZ** **SD** **TGS** **SSA** **SL** **SB** **AND**

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden verstehen den Aufbau des Lehrplan 21 Bildnerisches Gestalten, insbesondere das Zusammenspiel der drei Kompetenzbereiche (Wahrnehmung und Kommunikation, Prozess und Produkt, Kontext und Orientierung) und können dies in eigenen Aufgabenstellungen anwenden und beurteilen. Sie können kunstorientierte Methoden in gestalterische Prozesse einbauen und die Bildkompetenz der Schülerinnen und Schüler fördern.

#### Inhalte

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick über den Lehrplan 21 Bildnerisches Gestalten allgemein und vor allem zyklusspezifisch.
- kennen Verknüpfung der drei Kompetenzbereiche und überfachliche Kompetenzen im Bildnerischen Gestalten.
- erweitern ihren Bildbegriff.
- kennen kunstorientierte Methoden, Bildkompetenz und differenzierte Beurteilung.

#### Schwerpunkte nach Zyklus

- Zyklus 1: Schwerpunkt Malerei, freies Gestalten, entwicklungsorientierter Zugang Fantasie und Kreativität
- Zyklus 2: Schwerpunkt Animation (Film) und Figur
- Zyklus 3: Schwerpunkt Landschaft und Musikheft (selbstorganisiertes Lernen)

#### Arbeitsweise

Referate zu Theorie und Praxis, eigenes zyklusspezifisches Gestalten im Atelierbetrieb zu bildnerischen Impulsen, Diskussion und Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

41.08.01

## WIE SETZE ICH DEN DESIGNPROZESS NACH LEHRPLAN 21 IM TEXTILEN UND TECHNISCHEN GESTALTEN UM?

**Kursdaten:** Mi 30.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Karin Zehnder Dittli – Fachschaftsleiterin Fachdidaktik Gestalten PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Als Lehrpersonen haben Sie Unterrichtsvorhaben im Textilen oder Technischen Gestalten entwickelt, welche Sie immer wieder neu aufbereitet erfolgreich durchführen. Da der Lehrplan 21 TTG auf dem Designprozess aufbaut, sind Sie gefordert, Ihre Vorhaben danach auszurichten: Welche Phasen des Prozesses berücksichtigen Sie bereits? Welche Phasen müssten Sie zusätzlich erarbeiten? Wie soll ein Unterrichtsvorhaben nach diesen Phasen ausgebaut sein?

### Ziele

Die Teilnehmenden erkennen die Unterschiede der einzelnen Phasen des Designprozesses und können diese auf Unterrichtsvorhaben übertragen.

### Inhalte

Die Teilnehmenden

- bearbeiten und planen eigene oder beispielhafte Unterrichtsvorhaben exemplarisch.
- setzen sich mit dem Lehrplan 21 in den Bereichen Designprozess und Fachspezifische Methoden auseinander.
- tauschen Ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in der Gruppe aus.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020



41.09.01

## BEURTEILEN UND FÖRDERN IM GESTALTUNGSUNTERRICHT LEHRPLAN 21

**Kursdaten:** Mi 10.03.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Karin Zehnder Dittli – Fachschaftsleiterin Fachdidaktik Gestalten PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

«Beurteilungen im Gestaltungsunterricht können nur ungerecht sein – entweder ist ein Kind begabt oder unbegabt – daran lässt sich nichts ändern.»

Welche Meinung haben Sie zu dieser Aussage? Der aktuelle Gestaltungsunterricht fordert, dass im Gestalten Prozess und Produkt begutachtet und beurteilt werden.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die relevanten Normen und Regeln des Beurteilens und Förderns und können diese in der Unterrichtsplanungen berücksichtigen.
- setzen sich mit verschiedenen Formen des Dokumentierens von Prozessen auseinander und können diese im Unterricht anwenden.

### Inhalte und Arbeitsweise

Die Teilnehmenden

- bearbeiten das Thema exemplarisch.
- setzen sich mit «Fördern» und «Dokumentieren» anhand aktueller Literatur auseinander.
- erhalten einen Einblick in den Lehrplan 21.
- tauschen Ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in der Gruppe aus.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.10.01

### MARKTPLATZ TEXTILES GESTALTEN

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 14.00-17.00

Mi 24.03.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 25.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Andrea Tschanen – Lehrerin für Technisches Gestalten

Claudia Bürgisser – Lehrerin Bildnerisches und Technisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Ein Technisches-Werken-Zimmer im Kanton Zug öffnet seine Türe für interessierte TW-Lehrpersonen.

Arbeiten, welche zurzeit am Laufen sind, liegen bereit, werden mitgebracht und präsentiert. Es darf ausgetauscht, gefragt, fotografiert und kopiert werden. Ein weiterer Bestandteil ist das Kennenlernen des Lehrplan 21 «Gestalten». Schritt für Schritt versuchen wir unsere Arbeiten und Aufträge kompetenzorientiert aufzubauen.

#### Ziele und Inhalte

Der Weiterbildungskurs

- pflegt das Netzwerk im Fachbereich Textiles Werken.
- fördert die Zusammenarbeit innerhalb des Fachbereichs.
- bietet eine Plattform für den Ideenaustausch.
- unterstützt die Teilnehmenden darin, den Lehrplan 21 «Gestalten» kennenzulernen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

41.11.01

## LEHRPLAN 21 BILDNERISCHER PROZESS: BILDERFINDEN

**Kursdaten:** Sa 24.10.2020 09.00-12.00

Sa 07.11.2020 09.00-12.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Erika Wagner – Lehrbeauftragte Fachdidaktik Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die einzelnen Phasen des bildnerischen Prozesses und lassen die Kenntnisse bei der Konzeption kreativitätsfördernder Aufgaben einfließen.
- beobachten und beschreiben bildnerische Prozesse bei Kindern (Filmdokumentationen) und ziehen Rückschlüsse daraus für zukünftige bildnerische Aufgabenstellungen.
- erhalten einen Überblick über die Bildentwicklung bei Kindern.
- reflektieren eigene Zeichnungsprozesse und tauschen sich darüber aus.

#### Inhalte

Die Hemmung vor dem leeren Blatt Papier: Wie beginnen? Wie entsteht ein Bild? Was ist ein Bild? Wir analysieren filmisch dokumentierte, frühkindliche Zeichenprozesse und Produkte und unternehmen einen Exkurs in die zeichnerische Entwicklung. Je nach Bedürfnis der Teilnehmenden kann auf einzelne Phasen vertiefter eingegangen werden. Über eigene zeichnerische Experimente und auf der Grundlage des Lehrplan 21 entwickeln Sie eigene Bildideen. Auf dieser Basis erarbeiten wir gemeinsam unterschiedliche Zugänge, welche das Eintauchen in einen bildnerischen Prozess begünstigen.

#### Arbeitsweisen

- Spielerische und experimentelle Erprobung zeichnerischer Mittel
- Analyse von fertigen Zeichnungen und von Entstehungsprozessen
- Bildnerische Praxis, Reflexion, Präsentation, Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.12.01

### BILDERBÜCHER ILLUSTRIEREN – ILLUSTRATIONEN SELBER GESTALTEN MIT BILDERBÜCHERN

**Kursdaten:** Sa 16.01.2021 08.30-12.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50) | Material CHF 10.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Maria Stalder – Illustratorin und Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Bilderbücher anders anschauen und verstehen, wie Illustrationen entstehen. Elemente, Techniken und Motive gezielt auswählen und als Anlass nehmen zum Selbermachen im Unterricht.

##### Inhalte

Als Illustratorin gebe ich Einblick in mein Bilderbuchschaffen - ins Herantasten, Üben, Skizzieren und Umsetzen, bis zum Endprodukt. Wir besprechen verschiedene Bilderbücher und Ideen wie man sie als Grundlage für gestalterische Arbeiten im Unterricht nutzen könnte. Dabei sollen unterschiedliche Strategien angeboten werden, die als Herangehensweise an ein Buch genutzt werden könnten. Die Kursteilnehmenden haben die Gelegenheit die Vorschläge selber praktisch auszutesten.

##### Arbeitsweise

- Input-Referat zum Thema Bilderbuchschaffen
- Bilderbücher auf mögliche Impulse analysieren wie beispielsweise: Farbkonzepte, gestalterische Techniken, verwendete Materialien, Hauptcharaktere, «unwichtige» Details oder zentrale Motive
- exemplarische Übungen mit verschiedensten Bilderbüchern als Arbeitsgrundlage
- praktisches Ausprobieren

##### Transfer

Bilderbücher sind beliebte Türöffner für verschiedenste Themen im Unterricht. Auch aus gestalterischer Sicht kann man sie als Impulsgeber nutzen. Eine Technik, ein Arbeitsmaterial, eine Figur, eine einzelne Doppelseite kann zum Selbermachen inspirieren.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

41.13.20

## LEHRPLAN 21 VERTIEFUNGSMODUL – DIE WELT FOTOGRAFISCH ENTDECKEN

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Catherina Ziessler – Dozentin für Fachwissenschaft und Fachdidaktik Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Mit dem Lehrplan 21 wird im Fach Bildnerisches Gestalten die Vermittlung und Förderung fotografischer Bildgestaltung immer bedeutsamer. Die Teilnehmenden verschaffen sich einen Überblick, welche Gestaltungsmethoden und welche Bewertungskriterien für Fotografieprojekte in der Schule relevant sind.

#### Inhalte und Arbeitsweise

Der Kurs bietet den Teilnehmenden praktische und spielerische Übungen und einen sicheren Umgang mit den Gestaltungsmöglichkeiten der Fotografie. In einem zweiten Schritt werden Projekte aus dem Unterricht als Impulse und Anregungen für eigene Fotoprojekte gezeigt und die Teilnehmenden können ihre eigenen thematischen Fotoprojekte für die Schule vorbereiten.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.14.20

### LEHRPLAN 21 BILDNERISCHES GESTALTEN MIT DIGITALEN MEDIEN (BILD- UND VIDEOBEARBEITUNG) – SEK I

**Kursdaten:** Mi 18.11.2020 14.00-17.00

Mi 25.11.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Claudia Bürgisser – Lehrerin Bildnerisches und Technisches Gestalten

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden können den systematischen Aufbau von Anwendungskompetenzen im Bereich der Bild- und Videobearbeitung im Bildnerischen Gestalten vermitteln.

##### Inhalte

Die Teilnehmenden

- lernen digitale Bildbearbeitungsmöglichkeiten im BG-Unterricht kennen (erfassen, bearbeiten und manipulieren digitaler Bilder).
- erstellen z.B. eine Fotocollage (Motive freistellen und in andere Bilder einpassen).
- lernen ausgewählten Techniken der Videobearbeitung kennen (z.B. Stop-Motion-Filme herstellen).
- begutachten verschiedene Projekte mit Bild- und Videobearbeitung für den Unterricht.
- planen und bereiten eigene Lernarrangements mit Bild- und Videobearbeitung für den BG-Unterricht vor.

##### Arbeitsweise

Inputs, eigenes Ausprobieren und Erarbeiten, Diskussion und Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

41.15.20

## BILDNERISCHES GESTALTEN MIT SCRATCH 3.0

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Urs Frischherz – Schulleiter

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Scratch 3.0 ist eine Webseite, auf der Jugendliche programmieren lernen können (<https://scratch.mit.edu/>). Erstaunlicherweise ist es aber auch möglich, mit Scratch mehrere Kompetenzen des Bildnerischen Gestaltens zu erarbeiten.

#### Inhalte

Der Kurs vermittelt konkrete Ideen für den Zeichenunterricht. Nachdem die Zeichnungstools von Scratch 3.0 erläutert und ausprobiert worden sind, werden einerseits Projekte mit Bezug zum Lehrplan 21 vorgestellt und daran gearbeitet:

- Collage (Lehrplanbezug: BG.2.C.1.3d)
- Speed Draw/Trickfilm (Lehrplanbezug: BG.2.B.1.5b)
- Parallax (Lehrplanbezug: BG.2.B.1.3b)
- Werkpräsentation (Lehrplanbezug: BG.1.B.1.2b)

Andererseits bietet der Kurs aber auch viele Anregungen für Zusatzarbeiten im Zeichenunterricht.

#### Arbeitsweise

Der Schwerpunkt des Kurses liegt beim Gestalterischen. Es wird nur wenig programmiert und es werden detaillierte Unterlagen dazu abgegeben. Trotzdem ist es von Vorteil, wenn die Kursteilnehmenden bereits ein Scratchkonto eingerichtet und erste Gehversuche mit dem Programm unternommen haben.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

41.16.20

## ALLERLEI RUND UMS EI

**Kursdaten:** Sa 13.02.2021 09.00-16.30

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Bettina Waber-Lory – Ausbilderin FA  
Franziska Weber Herrmann – Ausbilderin FA

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S 1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Zeichnen und Malen - Farben- und Formenspiele rund ums Ei.

### Ziele

Die Teilnehmenden kennen kunstorientierte Verfahren rund ums Ei in Anlehnung an Andy Warhol. Sie verfügen über konkrete Ideen für Ihren Unterricht.

### Inhalte

Die Teilnehmenden erfahren, wie sich die einfache Grundform des Eis in Bildern variieren, kombinieren und verfremden lässt. Mit neuen Arbeits- und Organisationsformen lassen sich diese Ideen mit Kindern umsetzen. Die Teilnehmenden bereichern ihr Wissen über stufengerechten Gestaltungsunterricht mit Impulsen zu gezielter Materialwahl, einfachen Techniken und praktischer Arbeitsplatzgestaltung an. Sie lernen Gestaltungsideen, fantasievolle Aufgaben und motivierende Einstiege für den eigenen Unterricht kennen.

### Arbeitsweise

Workshop, Kurzinputs, eigene Arbeit, Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

! Das Angebot findet in den Zuger Schulferien statt !



41.17.40

## MODELLBAU MIT CO2-LASER

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 18.00-21.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Obwalden

**Leitung:** Michèl Odermatt – BSc Wirtschaftsingenieur  
Samuel Friedrich – Polymechaniker, BSc Wirtschaftsingenieur

**Organisator:** Obwalden

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Wie funktioniert ein CO2-Laser?

Wofür kann dieser eingesetzt werden und welche Vorarbeiten sind notwendig?

#### Ziele und Inhalte

Dieser Kurs zeigt wie ein CO2-Laser funktioniert und eingesetzt werden kann. Durch Fertigungsverfahren wie Lasern und 3D-Drucken, können Prototypen, Kleinserien oder Modelle heute um einiges rascher und effizienter hergestellt werden.

Um diese Verfahren im Unterrichtsalltag auch zielgerichtet einsetzen zu können, ist ein Grundwissen der Herangehensweise von Vorteil.

#### Arbeitsweise

Der Kurs zeigt auf, welche Vorarbeiten zu leisten sind, um Laser gerechte Daten zu erzeugen. Wir arbeiten mit dem Laserprogramm RD-Works und dem Vektorprogramm Inkscape.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

41.18.40

## TAKE A LINE – MIT DEM «LINIENBLICK» UNTERWEGS

**Kursdaten:** Sa 05.09.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (org)

**Ort:** Kanton Obwalden

**Leitung:** Karin Lerch-Hirsig – Primarlehrerin, Mitglied Lehrplankommission LPLMK

**Organisator:** Obwalden

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Im Fokus steht die Auseinandersetzung mit dem Grundelement Linie und dessen gestalterischen Möglichkeiten.

### Ziele und Inhalte

Linien trennen und verbinden, sie kreuzen und verdichten sich, Linien bilden Formen und bestimmen Räume. Zeichnend, nähend, druckend und malend ziehen wir Linien, beobachten ihren Verlauf oder stricheln und pinseln, bis sie Struktur und Fläche sind.

Kunstabbildungen, Geschichten und Inspirationen aus der Alltagswelt begleiten und ergänzen die Gestaltungsexperimente. Die persönlichen Erprobungen führen zu einem Unterrichtsvorhaben für die eigene Klasse.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

**41.19.40**

## GLASRECYCLING - GLASUPCYCLING

**Kursdaten:** Sa 16.01.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Obwalden

**Leitung:** Elisabeth Fuchs – Kindergartenlehrperson, Kursleiterin Glasrecycling

**Organisator:** Obwalden

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### **Kursbeschreibung:**

Glasrecycling einmal anders. Aus Altglas entsteht Neues!

#### **Ziele und Inhalte**

Aus Altglas werden Gegenstände wie Trinkgläser, Vasen und Gefässe oder Schmuckstücke hergestellt.

Die Glasbearbeitungsmethoden Sprengen, Schleifen, UV-Leimen und Sandstrahlen können angewendet und weitervermittelt werden.

Eine Sandstrahlanlage steht zur Verfügung, ansonsten wird ohne Maschinen gearbeitet.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 41.01.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG HANDBUCH HIMMELHOCH & TÜRKISBLAU

**Kursdaten:** Sa 19.09.2020 09.00-12.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniela Raimann – Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten, Mitglied Fachgruppe Gestalten Kanton Zug und Impulsgruppe BG

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden lernen das Lehrmittel Himmelhoch & Türkisblau anhand von zwei Unterrichtsreihen mit grossformatigen Schülerbeispielen und praktischen Inputs kennen.

##### Inhalte

Das Lehrmittel Himmelhoch & Türkisblau stellt die vielfältigen Möglichkeiten des gestalterischen Lernens im 1. und 2. Zyklus ins Zentrum. Die Unterrichtseinheiten verbinden das Bildnerische mit dem Technischen und Textilen Gestalten. Die 23 praxiserprobten Unterrichtsreihen knüpfen an die Lebenswelt der Kinder an und decken viele Kompetenzen der Kompetenzbereiche des Lehrplan 21 Gestalten ab. Angeleitete und selbständige Lernsequenzen sind ausgewogen und die gestalterische Selbsttätigkeit der Kinder wird gefördert.

##### Arbeitsweise

Referat zu Inhalt und Praxis des Lehrmittels, eigenes zyklusspezifisches Gestalten im Atelierbetrieb zu bildnerischen Impulsen, Diskussion und Austausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 41.01.02

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG HANDBUCH HIMMELHOCH & TÜRKISBLAU

**Kursdaten:** Sa 29.05.2021 09.00-12.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniela Raimann – Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten, Mitglied Fachgruppe Gestalten Kanton Zug und Impulsgruppe BG

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden lernen das Lehrmittel Himmelhoch & Türkisblau anhand von zwei Unterrichtsreihen mit grossformatigen Schülerbeispielen und praktischen Inputs kennen.

##### Inhalte

Das Lehrmittel Himmelhoch & Türkisblau stellt die vielfältigen Möglichkeiten des gestalterischen Lernens im 1. und 2. Zyklus ins Zentrum. Die Unterrichtseinheiten verbinden das Bildnerische mit dem Technischen und Textilen Gestalten. Die 23 praxiserprobten Unterrichtsreihen knüpfen an die Lebenswelt der Kinder an und decken viele Kompetenzen der Kompetenzbereiche des Lehrplan 21 Gestalten ab. Angeleitete und selbständige Lernsequenzen sind ausgewogen und die gestalterische Selbsttätigkeit der Kinder wird gefördert.

##### Arbeitsweise

Referat zu Inhalt und Praxis des Lehrmittels, eigenes zyklusspezifisches Gestalten im Atelierbetrieb zu bildnerischen Impulsen, Diskussion und Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.02.01

### UNTERWEGS MIT DEM LEHRMITTEL «BILDWÄRTS 1»

**Kursdaten:** Sa 26.09.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Brigitte Haas – Lehrpersonen Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick über das Lehrmittel «Bildwärts», Band 1 mit seinen Arbeitsreihen.
- kennen die Theorie zum gestalterischen Prozess respektive prozesshaften Arbeiten.
- können Aufgaben ausprobieren und Hilfsmittel kennenlernen.
- entwickeln weiterführende Aufgaben.
- können das Kompetenzraster anwenden.
- sammeln gemeinsam Ideen für den weiterführenden Unterricht.

##### Inhalte

Der Kurs vermittelt das prozesshafte Arbeiten mit Band 1 des Lehrmittels «Bildwärts».

Eine differenzierte Wahrnehmung und Reflexion über das Wahrgenommene mittels Sprache bilden die Grundvoraussetzungen für das Lesen, Verstehen und Gestalten von Bildern. Die Schülerinnen und Schüler sollen im bildnerischen Gestalten dazu geführt werden, innere Bilder mittels verschiedener Übungen zu variieren, zu verändern, zu vertiefen und zu differenzieren. Durch prozesshaftes Arbeiten gelangen sie zu neuen Darstellungsweisen.

##### Lehrplan 21, Zyklus 2

Die Schülerinnen und Schüler können

- bildhaft anschauliche Vorstellungen aufbauen, weiterentwickeln und darüber diskutieren.
- die Wirkung bildnerischer Verfahren untersuchen und für ihre Bildidee nutzen.
- Kunstwerke aus verschiedenen Kulturen und Zeiten sowie Bilder aus dem Alltag lesen, einordnen und vergleichen.

##### Arbeitsweise

Theorie-Input; praktisches Arbeiten; Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung: Das Angebot findet an zwei unterschiedlichen Daten statt. Alternativ können Sie sich auch für den Kurs am 27.03.2021 anmelden (dies bitte über die Angebotsnummer 41.02.02).

## 41.02.02

### UNTERWEGS MIT DEM LEHRMITTEL «BILDWÄRTS 1»

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Brigitte Haas – Lehrpersonen Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick über das Lehrmittel «Bildwärts», Band 1 mit seinen Arbeitsreihen.
- kennen die Theorie zum gestalterischen Prozess respektive prozesshaften Arbeiten.
- können Aufgaben ausprobieren und Hilfsmittel kennenlernen.
- entwickeln weiterführende Aufgaben.
- können das Kompetenzraster anwenden.
- sammeln gemeinsam Ideen für den weiterführenden Unterricht.

##### Inhalte

Der Kurs vermittelt das prozesshafte Arbeiten mit Band 1 des Lehrmittels «Bildwärts».

Eine differenzierte Wahrnehmung und Reflexion über das Wahrgenommene mittels Sprache bilden die Grundvoraussetzungen für das Lesen, Verstehen und Gestalten von Bildern. Die Schülerinnen und Schüler sollen im bildnerischen Gestalten dazu geführt werden, innere Bilder mittels verschiedener Übungen zu variieren, zu verändern, zu vertiefen und zu differenzieren. Durch prozesshaftes Arbeiten gelangen sie zu neuen Darstellungsweisen.

##### Lehrplan 21, Zyklus 2

Die Schülerinnen und Schüler können

- bildhaft anschauliche Vorstellungen aufbauen, weiterentwickeln und darüber diskutieren.
- die Wirkung bildnerischer Verfahren untersuchen und für ihre Bildidee nutzen.
- Kunstwerke aus verschiedenen Kulturen und Zeiten sowie Bilder aus dem Alltag lesen, einordnen und vergleichen.

##### Arbeitsweise

Theorie-Input; praktisches Arbeiten; Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung: Das Angebot findet an zwei unterschiedlichen Daten statt. Alternativ können Sie sich auch für den Kurs am 26.09.2020 anmelden (dies bitte über die Angebotsnummer 41.02.01).

## 41.03.01

### UNTERWEGS MIT DEM LEHRMITTEL «BILDWÄRTS 2»

**Kursdaten:** Sa 19.09.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Brigitte Haas – Lehrpersonen Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick über das Lehrmittel «Bildwärts», Band 2 mit seinen Arbeitsreihen.
- kennen die Theorie zum gestalterischen Prozess respektive prozesshaften Arbeiten.
- können Aufgaben ausprobieren und Hilfsmittel kennenlernen.
- entwickeln weiterführende Aufgaben.
- können das Kompetenzraster anwenden.
- sammeln gemeinsam Ideen für den weiterführenden Unterricht.

##### Inhalte

Prozesshaftes Arbeiten mit Band 2 des Lehrmittels «Bildwärts»

Die differenzierte Wahrnehmung und Reflexion über das Wahrgenommene mittels Sprache bilden die Grundvoraussetzungen für das Lesen, Verstehen und Gestalten von Bildern. Die Schülerinnen und Schüler sollen im bildnerischen Gestalten dazu geführt werden, innere Bilder mittels verschiedener Übungen zu variieren, zu verändern, zu vertiefen und zu differenzieren. Durch prozesshaftes Arbeiten gelangen sie zu neuen Darstellungsweisen.

##### Lehrplan 21, Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler können

- bildhaft anschauliche Vorstellungen aufbauen, weiterentwickeln und darüber diskutieren.
- die Wirkung bildnerischer Verfahren untersuchen und für ihre Bildidee nutzen.
- Kunstwerke aus verschiedenen Kulturen und Zeiten sowie Bilder aus dem Alltag lesen, einordnen und vergleichen.

##### Arbeitsweise

Theorie-Input; praktisches Arbeiten; Erfahrungsaustausch

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020



## 41.04.02

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «TECHNIK UND DESIGN» – HANDBUCH ZYKLUS 1

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Wyss – Leitung Professur Ästhetische Bildung FHNW  
Thomas Stuber – Dozent PH Bern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Inhalt

Nach einem Überblick zu Konzept und Inhalten des Handbuchs Technik und Design für den Zyklus 1 lernen Sie mit der praktischen Umsetzung eines exemplarischen Unterrichtsvorhabens die Handhabung des Buchs und Entwicklungsorientierte Zugänge und Experimente kennen. Gleichzeitig üben Sie den Umgang mit der dazugehörenden App. Bezüge zum Lehrplan 21 werden aufgezeigt, Fachdiskussionen und der Umgang mit der Beurteilung sind Teil des Kurses.

##### Kompetenzen

##### Die Lehrpersonen

- kennen das Konzept, die Ziele und Inhalte der Lehrmittelreihe (Schwerpunkt Handbuch 1. Zyklus).
- können Unterrichtsvorhaben kompetenzorientiert umsetzen und mit Hilfe der App dokumentieren.
- kennen Entwicklungsorientierte und fachorientierte Zugänge gemäss Lehrplan 21 und können diese anwenden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.05.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «TECHNIK UND DESIGN» – SPIEL, MECHANIK, ENERGIE

**Kursdaten:** Sa 08.05.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Thomas Stuber – Dozent PH Bern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele und Inhalte

Nach einem Überblick zu Konzept und Inhalten des Handbuch «Spiel, Mechanik, Energie» lernen die Teilnehmenden mit der praktischen Umsetzung eines exemplarischen Unterrichtsvorhabens die Handhabung des Buchs, der Lernwerkstätten und die Lehr- und Lernhilfen kennen. Gleichzeitig üben die Teilnehmenden den Umgang mit der dazugehörenden App und der Lehr- und Lernplattform. Bezüge zum Lehrplan 21 werden aufgezeigt, Fachdiskussionen und das Lernheft für Schülerinnen und Schüler sind Teil des Kurses.

##### Kompetenzen

Die Teilnehmenden

- kennen das Konzept, die Ziele und Inhalte der Lehrmittelreihe.
- können ein exemplarisches Unterrichtsvorhaben kompetenzorientiert umsetzen und mit Hilfe der App dokumentieren.
- kennen den Umgang mit der Lehr- und Lernplattform.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.06.01

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «TECHNIK UND DESIGN» – HANDBUCH FREIZEIT, MODE, WOHNEN

**Kursdaten:** Sa 29.05.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Thomas Stuber – Dozent PH Bern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Nach einem Überblick zu Konzept und Inhalten des Handbuch «Freizeit, Mode, Wohnen» lernen die Teilnehmenden mit der praktischen Umsetzung eines exemplarischen Unterrichtsvorhabens die Handhabung des Buchs, der Lernwerkstätten und die Lehr- und Lernhilfen kennen. Gleichzeitig üben die Teilnehmenden den Umgang mit der dazugehörenden App und der Lehr- und Lernplattform. Bezüge zum Lehrplan 21 werden aufgezeigt, Fachdiskussionen und das Lernheft für Schülerinnen und Schüler sind Teil des Kurses. Der Kurs und die Lehrmittelreihe sind konzipiert sowohl für Technisches als auch für Textiles Gestalten.

#### Kompetenzen

Die Teilnehmenden

- kennen das Konzept, die Ziele und Inhalte der Lehrmittelreihe.
- können ein exemplarisches Unterrichtsvorhaben kompetenzorientiert umsetzen und mit Hilfe der App dokumentieren.
- kennen den Umgang mit der Lehr- und Lernplattform.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung: Das Angebot findet an zwei unterschiedlichen Daten statt. Alternativ können Sie sich auch für den Kurs am 12.09.2020 anmelden (dies bitte über die Angebotsnummer 41.06.02).

## 41.06.02

### LEHRMITTELEINFÜHRUNG «TECHNIK UND DESIGN» – HANDBUCH FREIZEIT, MODE, WOHNEN

**Kursdaten:** Sa 12.09.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Thomas Stuber – Dozent PH Bern

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele und Inhalte

Nach einem Überblick zu Konzept und Inhalten des Handbuch «Freizeit, Mode, Wohnen» lernen die Teilnehmenden mit der praktischen Umsetzung eines exemplarischen Unterrichtsvorhabens die Handhabung des Buchs, der Lernwerkstätten und die Lehr- und Lernhilfen kennen. Gleichzeitig üben die Teilnehmenden den Umgang mit der dazugehörenden App und der Lehr- und Lernplattform. Bezüge zum Lehrplan 21 werden aufgezeigt, Fachdiskussionen und das Lernheft für Schülerinnen und Schüler sind Teil des Kurses. Der Kurs und die Lehrmittelreihe sind konzipiert sowohl für Technisches als auch für Textiles Gestalten.

##### Kompetenzen

Die Teilnehmenden

- kennen das Konzept, die Ziele und Inhalte der Lehrmittelreihe.
- können ein exemplarisches Unterrichtsvorhaben kompetenzorientiert umsetzen und mit Hilfe der App dokumentieren.
- kennen den Umgang mit der Lehr- und Lernplattform.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung: Das Angebot findet an zwei unterschiedlichen Daten statt. Alternativ können Sie sich auch für den Kurs am 29.05.2021 anmelden (dies bitte über die Angebotsnummer 41.06.01).

41.07.01

## BILDNERISCHES GESTALTEN UNTERRICHTEN MIT DEM LEHRPLAN 21

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Adelbert Schnüriger – Fachlehrperson Sekundarstufe I  
Daniela Raimann – Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten, Mitglied Fachgruppe Gestalten Kanton Zug und Impulsgruppe BG  
Vreny Van Shipley – Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten Kantonsschule Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** **KG** **1 2** **3 4** **5 6** **S1** **IF** **SHP** **DAZ** **SD** **TGS** **SSA** **SL** **SB** **AND**

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden verstehen den Aufbau des Lehrplan 21 Bildnerisches Gestalten, insbesondere das Zusammenspiel der drei Kompetenzbereiche (Wahrnehmung und Kommunikation, Prozess und Produkt, Kontext und Orientierung) und können dies in eigenen Aufgabenstellungen anwenden und beurteilen. Sie können kunstorientierte Methoden in gestalterische Prozesse einbauen und die Bildkompetenz der Schülerinnen und Schüler fördern.

#### Inhalte

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Überblick über den Lehrplan 21 Bildnerisches Gestalten allgemein und vor allem zyklusspezifisch.
- kennen Verknüpfung der drei Kompetenzbereiche und überfachliche Kompetenzen im Bildnerischen Gestalten.
- erweitern ihren Bildbegriff.
- kennen kunstorientierte Methoden, Bildkompetenz und differenzierte Beurteilung.

#### Schwerpunkte nach Zyklus

- Zyklus 1: Schwerpunkt Malerei, freies Gestalten, entwicklungsorientierter Zugang Fantasie und Kreativität
- Zyklus 2: Schwerpunkt Animation (Film) und Figur
- Zyklus 3: Schwerpunkt Landschaft und Musikheft (selbstorganisiertes Lernen)

#### Arbeitsweise

Referate zu Theorie und Praxis, eigenes zyklusspezifisches Gestalten im Atelierbetrieb zu bildnerischen Impulsen, Diskussion und Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

41.08.01

## WIE SETZE ICH DEN DESIGNPROZESS NACH LEHRPLAN 21 IM TEXTILEN UND TECHNISCHEN GESTALTEN UM?

**Kursdaten:** Mi 30.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Karin Zehnder Dittli – Fachschaftsleiterin Fachdidaktik Gestalten PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Als Lehrpersonen haben Sie Unterrichtsvorhaben im Textilen oder Technischen Gestalten entwickelt, welche Sie immer wieder neu aufbereitet erfolgreich durchführen. Da der Lehrplan 21 TTG auf dem Designprozess aufbaut, sind Sie gefordert, Ihre Vorhaben danach auszurichten: Welche Phasen des Prozesses berücksichtigen Sie bereits? Welche Phasen müssten Sie zusätzlich erarbeiten? Wie soll ein Unterrichtsvorhaben nach diesen Phasen ausgebaut sein?

### Ziele

Die Teilnehmenden erkennen die Unterschiede der einzelnen Phasen des Designprozesses und können diese auf Unterrichtsvorhaben übertragen.

### Inhalte

Die Teilnehmenden

- bearbeiten und planen eigene oder beispielhafte Unterrichtsvorhaben exemplarisch.
- setzen sich mit dem Lehrplan 21 in den Bereichen Designprozess und Fachspezifische Methoden auseinander.
- tauschen Ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in der Gruppe aus.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 41.09.01

### BEURTEILEN UND FÖRDERN IM GESTALTUNGSUNTERRICHT LEHRPLAN 21

**Kursdaten:** Mi 10.03.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Karin Zehnder Dittli – Fachschaftsleiterin Fachdidaktik Gestalten PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

«Beurteilungen im Gestaltungsunterricht können nur ungerecht sein – entweder ist ein Kind begabt oder unbegabt – daran lässt sich nichts ändern.»

Welche Meinung haben Sie zu dieser Aussage? Der aktuelle Gestaltungsunterricht fordert, dass im Gestalten Prozess und Produkt begutachtet und beurteilt werden.

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die relevanten Normen und Regeln des Beurteilens und Förderns und können diese in der Unterrichtsplanungen berücksichtigen.
- setzen sich mit verschiedenen Formen des Dokumentierens von Prozessen auseinander und können diese im Unterricht anwenden.

#### Inhalte und Arbeitsweise

Die Teilnehmenden

- bearbeiten das Thema exemplarisch.
- setzen sich mit «Fördern» und «Dokumentieren» anhand aktueller Literatur auseinander.
- erhalten einen Einblick in den Lehrplan 21.
- tauschen Ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in der Gruppe aus.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.10.01

### MARKTPLATZ TEXTILES GESTALTEN

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 14.00-17.00

Mi 24.03.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 25.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Andrea Tschanen – Lehrerin für Technisches Gestalten

Claudia Bürgisser – Lehrerin Bildnerisches und Technisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Ein Technisches-Werken-Zimmer im Kanton Zug öffnet seine Türe für interessierte TW-Lehrpersonen.

Arbeiten, welche zurzeit am Laufen sind, liegen bereit, werden mitgebracht und präsentiert. Es darf ausgetauscht, gefragt, fotografiert und kopiert werden. Ein weiterer Bestandteil ist das Kennenlernen des Lehrplan 21 «Gestalten». Schritt für Schritt versuchen wir unsere Arbeiten und Aufträge kompetenzorientiert aufzubauen.

#### Ziele und Inhalte

Der Weiterbildungskurs

- pflegt das Netzwerk im Fachbereich Textiles Werken.
- fördert die Zusammenarbeit innerhalb des Fachbereichs.
- bietet eine Plattform für den Ideenaustausch.
- unterstützt die Teilnehmenden darin, den Lehrplan 21 «Gestalten» kennenzulernen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



41.11.01

## LEHRPLAN 21 BILDNERISCHER PROZESS: BILDERFINDEN

**Kursdaten:** Sa 24.10.2020 09.00-12.00

Sa 07.11.2020 09.00-12.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 5.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Erika Wagner – Lehrbeauftragte Fachdidaktik Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die einzelnen Phasen des bildnerischen Prozesses und lassen die Kenntnisse bei der Konzeption kreativitätsfördernder Aufgaben einfließen.
- beobachten und beschreiben bildnerische Prozesse bei Kindern (Filmdokumentationen) und ziehen Rückschlüsse daraus für zukünftige bildnerische Aufgabenstellungen.
- erhalten einen Überblick über die Bildentwicklung bei Kindern.
- reflektieren eigene Zeichnungsprozesse und tauschen sich darüber aus.

#### Inhalte

Die Hemmung vor dem leeren Blatt Papier: Wie beginnen? Wie entsteht ein Bild? Was ist ein Bild? Wir analysieren filmisch dokumentierte, frühkindliche Zeichenprozesse und Produkte und unternehmen einen Exkurs in die zeichnerische Entwicklung. Je nach Bedürfnis der Teilnehmenden kann auf einzelne Phasen vertiefter eingegangen werden. Über eigene zeichnerische Experimente und auf der Grundlage des Lehrplan 21 entwickeln Sie eigene Bildideen. Auf dieser Basis erarbeiten wir gemeinsam unterschiedliche Zugänge, welche das Eintauchen in einen bildnerischen Prozess begünstigen.

#### Arbeitsweisen

- Spielerische und experimentelle Erprobung zeichnerischer Mittel
- Analyse von fertigen Zeichnungen und von Entstehungsprozessen
- Bildnerische Praxis, Reflexion, Präsentation, Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.12.01

### BILDERBÜCHER ILLUSTRIEREN – ILLUSTRATIONEN SELBER GESTALTEN MIT BILDERBÜCHERN

**Kursdaten:** Sa 16.01.2021 08.30-12.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50) | Material CHF 10.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Maria Stalder – Illustratorin und Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Bilderbücher anders anschauen und verstehen, wie Illustrationen entstehen. Elemente, Techniken und Motive gezielt auswählen und als Anlass nehmen zum Selbermachen im Unterricht.

##### Inhalte

Als Illustratorin gebe ich Einblick in mein Bilderbuchschaffen - ins Herantasten, Üben, Skizzieren und Umsetzen, bis zum Endprodukt. Wir besprechen verschiedene Bilderbücher und Ideen wie man sie als Grundlage für gestalterische Arbeiten im Unterricht nutzen könnte. Dabei sollen unterschiedliche Strategien angeboten werden, die als Herangehensweise an ein Buch genutzt werden könnten. Die Kursteilnehmenden haben die Gelegenheit die Vorschläge selber praktisch auszutesten.

##### Arbeitsweise

- Input-Referat zum Thema Bilderbuchschaffen
- Bilderbücher auf mögliche Impulse analysieren wie beispielsweise: Farbkonzepte, gestalterische Techniken, verwendete Materialien, Hauptcharaktere, «unwichtige» Details oder zentrale Motive
- exemplarische Übungen mit verschiedensten Bilderbüchern als Arbeitsgrundlage
- praktisches Ausprobieren

##### Transfer

Bilderbücher sind beliebte Türöffner für verschiedenste Themen im Unterricht. Auch aus gestalterischer Sicht kann man sie als Impulsgeber nutzen. Eine Technik, ein Arbeitsmaterial, eine Figur, eine einzelne Doppelseite kann zum Selbermachen inspirieren.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

41.13.20

## LEHRPLAN 21 VERTIEFUNGSMODUL – DIE WELT FOTOGRAFISCH ENTDECKEN

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Catherina Ziessler – Dozentin für Fachwissenschaft und Fachdidaktik Bildnerisches Gestalten

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Mit dem Lehrplan 21 wird im Fach Bildnerisches Gestalten die Vermittlung und Förderung fotografischer Bildgestaltung immer bedeutsamer. Die Teilnehmenden verschaffen sich einen Überblick, welche Gestaltungsmethoden und welche Bewertungskriterien für Fotografieprojekte in der Schule relevant sind.

#### Inhalte und Arbeitsweise

Der Kurs bietet den Teilnehmenden praktische und spielerische Übungen und einen sicheren Umgang mit den Gestaltungsmöglichkeiten der Fotografie. In einem zweiten Schritt werden Projekte aus dem Unterricht als Impulse und Anregungen für eigene Fotoprojekte gezeigt und die Teilnehmenden können ihre eigenen thematischen Fotoprojekte für die Schule vorbereiten.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 41.14.20

### LEHRPLAN 21 BILDNERISCHES GESTALTEN MIT DIGITALEN MEDIEN (BILD- UND VIDEOBEARBEITUNG) – SEK I

**Kursdaten:** Mi 18.11.2020 14.00-17.00

Mi 25.11.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Claudia Bürgisser – Lehrerin Bildnerisches und Technisches Gestalten

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden können den systematischen Aufbau von Anwendungskompetenzen im Bereich der Bild- und Videobearbeitung im Bildnerischen Gestalten vermitteln.

##### Inhalte

Die Teilnehmenden

- lernen digitale Bildbearbeitungsmöglichkeiten im BG-Unterricht kennen (erfassen, bearbeiten und manipulieren digitaler Bilder).
- erstellen z.B. eine Fotocollage (Motive freistellen und in andere Bilder einpassen).
- lernen ausgewählten Techniken der Videobearbeitung kennen (z.B. Stop-Motion-Filme herstellen).
- begutachten verschiedene Projekte mit Bild- und Videobearbeitung für den Unterricht.
- planen und bereiten eigene Lernarrangements mit Bild- und Videobearbeitung für den BG-Unterricht vor.

##### Arbeitsweise

Inputs, eigenes Ausprobieren und Erarbeiten, Diskussion und Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

41.15.20

## BILDNERISCHES GESTALTEN MIT SCRATCH 3.0

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Urs Frischherz – Schulleiter

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Scratch 3.0 ist eine Webseite, auf der Jugendliche programmieren lernen können (<https://scratch.mit.edu/>). Erstaunlicherweise ist es aber auch möglich, mit Scratch mehrere Kompetenzen des Bildnerischen Gestaltens zu erarbeiten.

#### Inhalte

Der Kurs vermittelt konkrete Ideen für den Zeichenunterricht. Nachdem die Zeichnungstools von Scratch 3.0 erläutert und ausprobiert worden sind, werden einerseits Projekte mit Bezug zum Lehrplan 21 vorgestellt und daran gearbeitet:

- Collage (Lehrplanbezug: BG.2.C.1.3d)
- Speed Draw/Trickfilm (Lehrplanbezug: BG.2.B.1.5b)
- Parallax (Lehrplanbezug: BG.2.B.1.3b)
- Werkpräsentation (Lehrplanbezug: BG.1.B.1.2b)

Andererseits bietet der Kurs aber auch viele Anregungen für Zusatzarbeiten im Zeichenunterricht.

#### Arbeitsweise

Der Schwerpunkt des Kurses liegt beim Gestalterischen. Es wird nur wenig programmiert und es werden detaillierte Unterlagen dazu abgegeben. Trotzdem ist es von Vorteil, wenn die Kursteilnehmenden bereits ein Scratchkonto eingerichtet und erste Gehversuche mit dem Programm unternommen haben.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

41.16.20

## ALLERLEI RUND UMS EI

**Kursdaten:** Sa 13.02.2021 09.00-16.30

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Bettina Waber-Lory – Ausbilderin FA  
Franziska Weber Herrmann – Ausbilderin FA

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Stufen:**

KG	1 2	3 4	5 6	S 1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Zeichnen und Malen - Farben- und Formenspiele rund ums Ei.

### Ziele

Die Teilnehmenden kennen kunstorientierte Verfahren rund ums Ei in Anlehnung an Andy Warhol. Sie verfügen über konkrete Ideen für Ihren Unterricht.

### Inhalte

Die Teilnehmenden erfahren, wie sich die einfache Grundform des Eis in Bildern variieren, kombinieren und verfremden lässt. Mit neuen Arbeits- und Organisationsformen lassen sich diese Ideen mit Kindern umsetzen. Die Teilnehmenden bereichern ihr Wissen über stufengerechten Gestaltungsunterricht mit Impulsen zu gezielter Materialwahl, einfachen Techniken und praktischer Arbeitsplatzgestaltung an. Sie lernen Gestaltungsideen, fantasievolle Aufgaben und motivierende Einstiege für den eigenen Unterricht kennen.

### Arbeitsweise

Workshop, Kurzinputs, eigene Arbeit, Austausch

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

! Das Angebot findet in den Zuger Schulferien statt !

41.17.40

## MODELLBAU MIT CO2-LASER

**Kursdaten:** Mi 02.09.2020 18.00-21.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Obwalden

**Leitung:** Michèl Odermatt – BSc Wirtschaftsingenieur  
Samuel Friedrich – Polymechaniker, BSc Wirtschaftsingenieur

**Organisator:** Obwalden

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Wie funktioniert ein CO2-Laser?

Wofür kann dieser eingesetzt werden und welche Vorarbeiten sind notwendig?

#### Ziele und Inhalte

Dieser Kurs zeigt wie ein CO2-Laser funktioniert und eingesetzt werden kann. Durch Fertigungsverfahren wie Lasern und 3D-Drucken, können Prototypen, Kleinserien oder Modelle heute um einiges rascher und effizienter hergestellt werden.

Um diese Verfahren im Unterrichtsalltag auch zielgerichtet einsetzen zu können, ist ein Grundwissen der Herangehensweise von Vorteil.

#### Arbeitsweise

Der Kurs zeigt auf, welche Vorarbeiten zu leisten sind, um Laser gerechte Daten zu erzeugen. Wir arbeiten mit dem Laserprogramm RD-Works und dem Vektorprogramm Inkscape.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

41.18.40

## TAKE A LINE – MIT DEM «LINIENBLICK» UNTERWEGS

**Kursdaten:** Sa 05.09.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (org)

**Ort:** Kanton Obwalden

**Leitung:** Karin Lerch-Hirsig – Primarlehrerin, Mitglied Lehrplankommission LPLMK

**Organisator:** Obwalden

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Im Fokus steht die Auseinandersetzung mit dem Grundelement Linie und dessen gestalterischen Möglichkeiten.

### Ziele und Inhalte

Linien trennen und verbinden, sie kreuzen und verdichten sich, Linien bilden Formen und bestimmen Räume. Zeichnend, nähend, druckend und malend ziehen wir Linien, beobachten ihren Verlauf oder stricheln und pinseln, bis sie Struktur und Fläche sind.

Kunstabbildungen, Geschichten und Inspirationen aus der Alltagswelt begleiten und ergänzen die Gestaltungsexperimente. Die persönlichen Erprobungen führen zu einem Unterrichtsvorhaben für die eigene Klasse.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020



**41.19.40**

## GLASRECYCLING - GLASUPCYCLING

**Kursdaten:** Sa 16.01.2021 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Obwalden

**Leitung:** Elisabeth Fuchs – Kindergartenlehrperson, Kursleiterin Glasrecycling

**Organisator:** Obwalden

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Glasrecycling einmal anders. Aus Altglas entsteht Neues!

#### Ziele und Inhalte

Aus Altglas werden Gegenstände wie Trinkgläser, Vasen und Gefässe oder Schmuckstücke hergestellt.

Die Glasbearbeitungsmethoden Sprengen, Schleifen, UV-Leimen und Sandstrahlen können angewendet und weitervermittelt werden.

Eine Sandstrahlanlage steht zur Verfügung, ansonsten wird ohne Maschinen gearbeitet.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

42.01.20

## FÖRDERUNG DER RAUMWAHRNEHMUNG UND DER RÄUMLICHEN ORIENTIERUNG DURCH DIE RHYTHMIK

**Kursdaten:** Sa 31.10.2020 08.30-16.00

Sa 14.11.2020 08.30-16.00

**Dauer:** 13 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 260.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Marie-Anne von Weber – Dipl. Rhythmiklehrerin

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 041 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Kompetenz der räumlichen Orientierung ist grundlegend für sprachliche, mathematische, musikalische, motorische, kommunikative, soziale und gestalterische Lernbereiche.

In diesem Kurs werden konkrete Möglichkeiten aufgezeigt, wie die Raumwahrnehmung und die räumliche Orientierung durch die rhythmische Arbeitsweise vielseitig gefördert werden können und wie einzelne Förderbereiche gezielt im Unterricht integriert werden können. Es werden konkrete Bezüge zu verschiedenen Fachbereichen des Lehrplan 21 aufgezeigt.

Die Teilnehmenden lernen zudem ein erprobtes Förderprogramm von zehn Sequenzen zur Förderung der Raumwahrnehmung und der räumlichen Orientierung kennen.

#### Inhalte

Basierend auf der rhythmischen Arbeitsweise werden folgende Themenbereiche erarbeitet

- Körperwahrnehmung, Bewegungsgestaltung, Körperschema, Körperorientierung
- Raumwahrnehmung, Gestaltung im Raum mit Objekten, Raumrichtungen, Raumwege, Raumlagen, Standorte, Orientierung im Raum
- ganzheitliche Begriffsbildung verschiedener Körperteile und räumlicher Begriffe
- Orientierung im Raum (3-D) und auf der Fläche (2-D) und erlebbare Begriffe wie rechts, links, vor, hinter, auf, unter, über, neben, zwischen, innerhalb, ausserhalb, in der Mitte
- Strategien zur räumlichen Orientierung
- konkrete Umsetzungsideen und Bezüge zu verschiedenen Fachbereichen des Lehrplan 21

#### Arbeitsweise

- praktische Auseinandersetzung mit der Thematik verbunden mit theoretischen Bezügen und Hintergründen
- Sammlung von konkreten Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht (Spiele, Lieder, Verse, Rhythmen, Tänze, Übungen usw.)

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 42.02.01

### KOMPETENT MUSIK UNTERRICHTEN GEMÄSS LEHRPLAN 21

**Kursdaten:** Do 01.10.2020 18.30-20.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Henk Geuke – Fachschaftsleiter Fachdidaktik Musik, Leiter Animation Schulmusik

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 042 Musik und Theater

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Ziele

Die Teilnehmenden

- wissen um die Unterschiede im Vergleich zum alten Lehrplan Musik.
- können kompetenzorientierte Aufgaben für ihre Stufe im Fach Musik konzipieren und durchführen.
- haben Kenntnis von den neuesten Lehrmitteln auf Basis des Lehrplan 21 Musik.

Inhalte

Inputs zum Inhalt des Lehrplan 21 Musik, Erprobung kompetenzorientierter Aufgabenstellungen für alle Stufen, Studium der Lehrmittel

Arbeitsweise

Workshop

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

42.03.01

## MIT APPS AKTIV MUSIZIEREN

**Kursdaten:** Di 02.02.2021 18.30-20.00

**Dauer:** 1.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 30.00 (CHF 34.50)

**Ort:** Kanton Zug, PH Zug

**Leitung:** Daniel Hildebrand – Dozent für Musik PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 042 Musik und Theater

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalt

Apps im Musikunterricht können ein hilfreiches Werkzeug darstellen. Dabei liegt der Fokus in diesem Kurs darauf, Ideen aufzuzeigen, wie Apps die Schülerinnen und Schüler beim aktiven Musizieren unterstützen und wie vermieden werden kann, dass der Musikunterricht mit Apps zum blossen Programmieren verkommt.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

42.04.10

## GESCHICHTEN GESTALTEND ERFINDEN

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 14.00-17.00

Mi 16.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Fiona Limacher – Theaterpädagogin

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 042 Musik und Theater

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Geschichten erfinden einmal anders!

#### Ziele und Inhalt

Bunte Bilder malen, Räume mit multifunktionalem Material in neue Umgebungen umbauen, mit Klebeband die gewohnte Welt verändern, Installationen mit Baumaterialien herstellen, Objekten oder Instrumenten neue Klänge entlocken, Figuren mit dem eigenen Körper darstellen oder Wörter in neue Reihenfolgen ordnen.

Unter Einbezug unterschiedlicher künstlerisch-performativer Zugänge werden neue Geschichten erfunden, erprobt, gespielt, zum Leben erweckt und mit wenigen Handgriffen zu theatralen Geschichten entwickelt.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Durchführung durch das Zentrum Theaterpädagogik der PH Luzern. Im Kurs kann das Lehr- und Lernmittel «Theaterluft» für CHF 35.00 erworben werden.

42.05.20

## IM KLINGENDEN MÄRCHENSCHLOSS

**Kursdaten:** Sa 05.09.2020 09.00-16.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Béatrice Gründler – Musikerin, Tänzerin, Komponistin

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 042 Musik und Theater

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen Lieder, Verse, Tänze, Kreisspiele, Bewegungsverse und Mitspielstücke zum Thema Märchenschloss.
- kennen vielseitige und inspirierende Methoden und Materialien, welche die Kinder zur musikalischen Vertiefung eines Märchens einladen und sie dabei sinn- und lustvoll fördern.
- kennen fächerübergreifende Zugänge zum Leben auf Schloss und Burg.
- können durch die gemeinsame Reflexion die erlebten musikalischen Aktivitäten auf den Lehrplan 21 Musik abstützen, zielführend aufbauen und begründen.

#### Inhalte

Der Kurs beinhaltet

- Lieder, Tänze, Klanggeschichten, Kreisspiele und Mitspielstücke über stolze Könige, müde Wachen, schwindelerregende Wendeltreppen und zahme Drachen.
- das Kennenlernen vielseitiger Methoden im Musikunterricht.
- eine gezielte und ganzheitliche Förderung der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen nach Lehrplan 21.

#### Arbeitsweise

Die Teilnehmenden lernen die musikalischen Inhalte mit Präsentationen, Microteachings und Gruppenarbeiten handelnd und entdeckend kennen.

### Bemerkungen:

Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

42.06.01

## EIN WINTERMÄRCHEN VON E. KREIDOLF, MUSIKALISCHE UMSETZUNG S. JAKOBI-MURER – GANZTAGESKURS

**Kursdaten:** Sa 26.09.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (CHF 172.50) | Material CHF 20.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Stephanie Jakobi-Murer – Musikpädagogin, Autorin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 042 Musik und Theater

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Wer kennt es nicht - das traditionelle Bilderbuch «Ein Wintermärchen» von E. Kreidolf. Die ausdrucksstarken und naturnahen Bilder versetzen einen in eine tief verschneite Winterwelt. Diese klingende Schneelandschaft mit ihren Märchenwesen setzen wir in diesem Kurs in Musik um: Wir singen und begleiten Lieder, Verse, kreieren Schneeklänge und Eiszapfenmelodien. Charakteristische Musikbeispiele laden zum Tanzen und Schlittschuhlaufen ein. Es entsteht eine schöne Mischung aus sinnlichen und bodenständigen Impulsen/Sequenzen. Die Inhalte des Kurses entsprechen den Kompetenzbereichen aus dem Lehrplan 21 Musik.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Das Bilderbuch hat keinen religiösen Bezug zur Weihnachtsgeschichte. Es handelt sich um ein Märchen.

42.07.01

## EIN WINTERMÄRCHEN VON E. KREIDOLF, MUSIKALISCHE UMSETZUNG S. JAKOBI-MURER – KURZKURS

**Kursdaten:** Fr 25.09.2020 16.30-19.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00) | Material CHF 20.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Stephanie Jakobi-Murer – Musikpädagogin, Autorin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 042 Musik und Theater

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Wer kennt es nicht - das traditionelle Bilderbuch «das Wintermärchen» von E. Kreidolf. Die ausdrucksstarken und naturnahen Bilder versetzen einen in eine tief verschneite Winterwelt. Diese klingende Schneelandschaft mit ihren Märchenwesen setzen wir in diesem Kurs in Musik um: Wir singen und begleiten Lieder, Verse, kreieren Schneeklänge und Eiszapfenmelodien.

Charakteristische Musikbeispiele laden zum Tanzen und Schlittschuhlaufen ein. Es entsteht eine schöne Mischung aus sinnlichen und bodenständigen Impulsen/Sequenzen. Die Inhalte des Kurses entsprechen den Kompetenzbereichen aus dem Lehrplan 21 Musik.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

Das Bilderbuch hat keinen religiösen Bezug zur Weihnachtsgeschichte. Es handelt sich um ein Märchen.



42.08.01

## TATZENTÄNZE – MÄUSESCHWÄNZE: TIERISCHE BEWEGUNGSSPIELEREIEN MIT MUSIK

**Kursdaten:** Mi 04.11.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Susi Reichle – Musik- und Bewegungspädagogin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 042 Musik und Theater

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele und Inhalte

Tiere sind für Kinder Identifikationsfiguren mit wahrhaft magischer Anziehungskraft. Mit Musik und Bewegung wird ein besonderer Weg aufgezeigt, sich in Tiere und ihre unterschiedlichen Charaktere hineinzuversetzen. Im Zusammenspiel mit den inspirierenden Kompositionen von Roman Wyss ertanzen sich die Kinder mühelos «tierische» Bewegungsabläufe und können die vier Parameter Zeit, Raum, Kraft und Form in kindgerechter Art erleben. Spielerisch erwerben sie elementare Grundlagen in Musik und Bewegung und erweitern nach und nach ihre Kompetenzen. Pädagogisch-künstlerische Elemente werden so lustvoll und kreativ umgesetzt.

Speziell für die Tierfiguren komponierte Musikstücke werden im Kurs vorgestellt und über die Phasen «Einstimmungen», «Bewegungsspiele» und «Aufgabenstellungen mit Musik» kennengelernt und praktisch umgesetzt. Die einzelnen Tierkapitel sind in die Altersstufen «Eltern-Kind», «Vorschule» und «Grundschule» unterteilt. Als Grundlage dient das gleichnamige Lehrmittel mit Begleit-CD.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

42.09.01

## MA-MA-MATHIBAUSTELLE BEWEGT – ERLEBT

**Kursdaten:** Mi 27.01.2021 14.00-17.00

Mi 03.02.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00) | Material CHF 25.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Catherine Feger – Dipl. Bewegungspädagogin BGB

Michelle Konrad – Bachelor in Musik- und Bewegung, Rhythmikerin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 042 Musik und Theater

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Mit dem Bauplan «Zahlenbuch» für Kindergarten und Unterstufe verbinden wir die Mathematik mit Musik und Bewegung und dem kreativ-schöpferischen Gestalten. Miteinander erschaffen wir mit «Baustellenmaterialien» eine fächerverbindende Lernlandschaft.

Bewegt – erlebt: Mit unterschiedlichen Materialien fördern wir die exekutiven Funktionen, ein wertvolles Fundament für den Aufbau der entwicklungsorientierten Zugänge des Lehrplans 21. Durch diese Farben- und Formenwelt erleben, erkennen und benennen wir die Fachkompetenzen der Mathematik und Sprache des Kindergartens und der Unterstufe. Durch die Rhythmik und das kreative Schaffen entsteht eine Lernatmosphäre für ALLE Kinder im Alter von 4 bis 8 Jahren: Freude am Kreieren, Ruhe und Konzentration durch vertieftes Tätigsein am eigenen Kunstwerk, eine Kultur entstehen lassen, die genährt ist von Beziehung zwischen Lernbegleitenden und Kind.

Unser Kurs – ein Ideenschatz, der die Erlebniswelt der Kinder und die Inhalte des Zahlenbuches durch ein reiches Materialsammelsurium verbindet und erfassbar macht. Freudvolles und natürliches Lernen – Was wünschen sich Kinder und Lehrpersonen mehr?

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 42.10.01

### KULTURVERMITTLUNG IM SCHULHAUS – ICH BIN DABEI!

**Kursdaten:** Do 01.10.2020 18.30-20.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Henk Geuke – Fachschaftsleiter Fachdidaktik Musik, Leiter Animation Schulmusik

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 042 Musik und Theater

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Zielpublikum

Wer an Schule und Kultur interessiert ist, ist hier am richtigen Ort. Es sind Lehrpersonen mit einem Herz für die Kultur und dessen Vermittlung innerhalb der Schule als Institution gefragt, egal welcher Stufe und Funktion.

Zwar gehen Lehrpersonen und ihre Klassen nicht erst seit der Aufschaltung der Plattform ZugKultur in Kulturinstitutionen oder an kulturelle Anlässe; durch die Online-Angebotsprüfung und -buchung eröffnen sich hierbei jedoch neue Möglichkeiten und Optionen. Eine dieser Möglichkeiten zielt auf den Aufbau von "Kulturverantwortlichen für eine Gemeinde oder ein Schulhaus". Eine solche Funktion hat sich beispielsweise im Kanton Aargau bereits etabliert. In Kanton Zug werden nun auch solche Netzwerkpersonen gesucht in der Absicht, diese differenziert weiterzubilden und zu vernetzen. Fühlst du dich angesprochen? Dann melde dich an und du bist dabei!

#### Ziele

Obwohl alle kulturinteressierten Lehrpersonen bereits eigene Erfahrungen gemacht und Kompetenzen aufgebaut haben, deckt wohl keine Lehrperson alle Sparten vollumfänglich ab.

- Eine individuelle Auslegeordnung verbunden mit einer umfassenden Gesamtschau ist darum ein erstes Ziel.
- Beim zweiten Ziel geht es um die Klärung der Qualitätskriterien, die zur Überprüfung von Angeboten und deren Wirksamkeit beigezogen werden können.
- Die Erörterung der Verknüpfungen zum Lehrplan 21 und somit zur Förderung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen ist ein drittes Ziel, welches bedeutsam ist für die Begründung der Vorhaben gegenüber Elternschaft und Schulleitung.

#### Inhalte

- Gesamtschau der Angebote der Kulturinstitutionen des Kantons Zug für Schule und Kindergarten
- Überprüfung der Angebote anhand gemeinsamer Qualitätskriterien
- Identifizierung von Verknüpfungen zum Lehrplan 21
- Einführung in die Art und Weise, wie Kulturvermittlungen in Schulen von heute stattfinden (könnten) im Lichte diverser Modelle und den Erfahrungen verschiedener Kantone und dem deutschsprachigen Ausland.
- Gemeinsame Besuche unterschiedlicher Kulturangebote für Schulen und Kindergarten, dies zur persönlichen Horizonterweiterung wie auch zum gezielten Austausch unter Lehrpersonen.

## Formen der Wissensvermittlung

1. Unterricht im Plenum mit Literaturerforschung und Peeraustausch
2. Selbststudium bei Sichtung und Bewertung von Vermittlungsangeboten
3. Besuche vor Ort in Kulturinstitutionen des Kantons Zug - individuell, im Tandem oder als Gruppe.
4. Partneraufträge für gegenseitiges Empowerment

---

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Starttermin ist Do 01.10.2020 (18.30-20.00). Drei weitere Termine nach Absprache in der Kursgruppe. Ein Teil der Anlässe wird in Kulturvermittlungsinstitutionen vor Ort durchgeführt.

---

## 43.01.01

### KOMPETENZORIENTIERUNG IM SPORTUNTERRICHT – MIT DER KOMPETENZBOX EINFACH GEMACHT

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Lukas Niederberger – Sportlehrer, Fachspezialist Sportamt Stadt Zürich  
Reto Planzer – Sportlehrer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten eine Einführung in das Lehrmittel «Kompetenzbox für den Sportunterricht».
- wissen, wie sie die Kompetenzbox zur Planung und Durchführung ihrer Lektionen einsetzen können.

##### Inhalte

Die Kompetenzbox unterstützt die Lehrperson mit handlichen Leporellos dabei, im Sportunterricht an den so wichtigen Minimalkompetenzen zu arbeiten. Alle festgelegten Kompetenzen finden sich im Lehrplan 21 wieder – somit kann ein Grossteil der Vorgaben des Lehrplan 21 im Bereich Bewegung und Sport einfach umgesetzt werden. Anhand von einfachen und klaren Beobachtungskriterien überprüft die Lehrperson bei den Schülerinnen und Schülern die vorhandenen Kompetenzen im entsprechenden Bewegungsbereich. Leitet sich dabei ein Handlungsbedarf ab, wird anschliessend an die Standortbestimmung ein weiterführendes Praxisbeispiel durchgeführt, um das Minimalniveau zu erreichen.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

43.02.01

## MÜHELOS UND ERFOLGREICH SPORT UNTERRICHTEN MIT DEM LEHRPLAN 21

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 09.00-12.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** André Duss – Dozent Fachdidaktik Bewegung und Sport PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen den Lehrplan 21 im Bereich Bewegung und Sport kennen und anwenden.
- können zu den Begriffen «Kompetenz» und «Lernziel» Stellung nehmen.
- sind mit den Merkmalen des kompetenzorientierten Sportunterrichts vertraut.
- kennen die Struktur des Lehrplans 21 Bewegung und Sport.
- wissen um die Bedeutung von «mehrperspektivischem Sportunterricht» Bescheid.
- kennen neue Feedbackformen.
- können sich mit ihrem Körper ausdrücken und anspruchsvolle Bewegungen verbal akzentuieren.
- können Bewegungs-Posten vereinfachen und erschweren.

#### Inhalte

Sie erhalten viele Ideen für die praktische Umsetzung des Lehrplans 21. Wir behandeln die Kompetenzbereiche Darstellen, Spielen, Laufen, Springen und Bewegen an Geräten.

#### Arbeitsweise

Theorieinput und Praxis in der Halle

#### Transfer

Alle Inhalte sind direkt auf der Zielstufe anwendbar.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Aktives Mitmachen ist Voraussetzung (Sportkleidung).

43.03.01

## SPORTSPIELE SPIELEND LERNEN

**Kursdaten:** Mi 24.03.2021 14.00-16.00

**Dauer:** 2 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 40.00 (CHF 46.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Marco Lütolf – Dozent Fachdidaktik Bewegung und Sport PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

**Ziel**

Die Kursteilnehmenden lernen und erfahren, wie Kompetenzen aus dem Lehrplan 21 im Bereich Spielen erarbeitet werden können.

**Inhalte**

Thema des Kurses ist die Spielerziehung auf der Primarstufe. Wie werden verschiedene Sportarten wie Handball, Basketball, Fussball, Unihockey und Volleyball stufengerecht eingeführt und entwickelt? Wie kann ich die Spielformen variieren? Welche Regeln gelten für die Schule und wie führe ich diese ein? Wie organisiere ich die Spielstunde? Spielbezogen und praxisnah werden diese und weitere Fragen geklärt.

**Arbeitsweise**

Theoretische Inputs und praktisch-didaktische Umsetzung in der Sporthalle

**Transfer**

Bezug zum Lehrplan 21

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

**43.04.01**

## **PARKOUR – DIE ALTERNATIVE ZUM TRADIERTEN GERÄTETURNEN**

**Kursdaten:** Mi 21.10.2020 13.30-15.30

**Dauer:** 2 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 40.00 (CHF 46.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Aldino Ragonesi – Fachschaftsleiter Fachdidaktik Bewegung und Sport PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### **Kursbeschreibung:**

Ziele

Die Kursteilnehmenden

- lernen die Trendsportart «Parkour» kennen.
- erhalten Möglichkeiten, Inhalte aus dem Lehrmittel «Parkour» angepasst an den Lehrplan 21 in den Unterricht zu integrieren.

Inhalte

Verschiedene «Parkour» werden aufgebaut und ausprobiert und im Lehrplan 21 besprochen.

Auf Aspekte der Sicherheit wird hingewiesen und Aufbauformen werden fachdidaktisch vermittelt.

Arbeitsweise

Theoretische Inputs im Theoriezimmer und praktisch-didaktische Aspekte in der Sporthalle

Transfer

Bezug zum Lehrplan 21

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



43.05.01

## TANZEN IN DER PRIMARSCHULE

**Kursdaten:** Mi 28.10.2020 13.30-16.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Aldino Ragonesi – Fachschaftsleiter Fachdidaktik Bewegung und Sport PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Kursteilnehmenden lernen und erfahren, wie Kompetenzen aus dem Lehrplan 21 auf verschiedene Weise tänzerisch umgesetzt werden können.

#### Inhalte

Verschiedene Aspekte aus dem Kompetenzbereich Darstellen und Tanzen werden fachdidaktisch aufbereitet und vermittelt.

#### Arbeitsweise

Theoretische Inputs im Theoriezimmer und praktisch-didaktische Aspekte in der Sporthalle

#### Transfer

Bezug zum Lehrplan 21

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

43.06.01

## TOLLER SPORTUNTERRICHT MIT SPORTKARTEN NACH LEHRPLAN 21

**Kursdaten:** Mi 05.05.2021 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** André Duss – Dozent Fachdidaktik Bewegung und Sport PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Sportkarten unterstützen den kompetenzorientierten Sportunterricht mit konkreten Unterrichtsvorschlägen. Bei jedem Unterrichtsvorschlag werden die Kompetenzen und Kompetenzstufen des Lehrplan 21 genannt. Die Sportkarten richten sich vor allem an Lehrpersonen ohne Fachspezialisierung.

Aufgrund der leicht verständlichen Anleitungen ist keine grosse Vorbereitungszeit mehr nötig. Jede Karte enthält drei fotobasierte Illustrationen und verweist auf die zu erreichenden Kompetenzen des Lehrplan 21.

Eigene Filme aus der Praxis zeigen die Umsetzung hautnah, ehrlich und gewinnbringend.

Arbeitsweise

Theorieinput und Praxis in der Halle

Transfer

Alle Inhalte sind direkt auf der Zielstufe anwendbar.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

43.07.01

## BEWEGTE PAUSEN

**Kursdaten:** Mi 04.11.2020 13.30-16.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Christian Ziegler – Artist/Speaker/Fachdozent/Trainer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Bewegung unterstützt das Lernen. Diese Aussage ist einleuchtend und mittlerweile in Schulen und Lernumgebungen angekommen. Pausen sind integraler Bestandteil des Lernerfolgs. Die Kombination von Aktivität und Erholung leuchtet daher ein, wenn wir mit dem Kopf arbeiten. Kurze Lernunterbrechungen ermöglichen die Rhythmisierung einer Lektion. Sie geben den Lernenden die Möglichkeit, aktiv zu sein und sich dennoch zu erholen, den Kopf zu lüften. Schliesslich gehen sie wieder mit frischem Elan an neue Aufgaben heran. So können bewusst gestaltete Pausen den Unterricht bereichern und die Aufnahmefähigkeit der Lernenden positiv beeinflussen.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen Hintergründe für aktive Erholung kennen.
- erkennen den Zusammenhang zwischen Bewegung, Lernen und aktiven Pausen.
- können eine Auswahl an Übungen und Angeboten für aktive Pausen einsetzen.
- können eine praktische Umsetzung für aktive Pausen im und zwischen dem Unterricht einsetzen.
- werden selber ausprobieren, Spass haben und aktiv sein.

### Arbeitsweise

In diesem Kurs entdecken die Teilnehmenden Möglichkeiten, Pausen aktiv erholend zu gestalten. Sie lernen eine breite Palette an Möglichkeiten kennen, welche direkt im Unterricht angewendet werden können. Die persönlichen Vorlieben und der eigene Unterrichtsstil werden ebenso berücksichtigt wie die individuelle Schulsituation. Geben Sie Ihren Lernenden die Möglichkeit, sich auf neue Lernaufgaben zu fokussieren, indem Sie mittels aktiven Pausen sinnvolle Erholung anbieten. Die wissenschaftlichen Grundlagen werden gestreift, jedoch vor allem selber ausprobiert und ein Transfer in den Schulalltag geschaffen.

### Transfer

Nach diesem Kurs sind die Teilnehmenden für Aktivierungen und Fokussierungen der Lernenden ebenso gewappnet, wie für Beruhigung und Konzentration einer Lerngemeinschaft.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

43.08.10

## ALS FAULTIER AN DEN GERÄTEN UND ALS EICHHÖRNCHEN SPIELERISCH MIT DEM BALL UNTERWEGS

**Kursdaten:** Sa 21.11.2020 09.15-16.00

**Dauer:** 5.75 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 115.00 (org)

**Ort:** Kanton Luzern

**Leitung:** Luzia Huber-Eugster – Dozentin PH Zürich  
Susanne Steiger – Dozentin PH Zürich

**Organisator:** Weiterbildung PH Luzern

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Die beiden Unterrichtsvorhaben für den Kindergarten sind Teile eines Konzepts, das vom Kindergarten bis zur 6. Klasse (Zyklus 1 und 2 des Lehrplan 21) zehn thematische Einheiten pro Schuljahr vorschlägt.

«Unterwegs als Faultier» thematisiert die bewusste Wahrnehmung und Steuerung von Bewegungen. Die Kinder lernen, sich an Geräten zu bewegen, und erhalten dabei zahlreiche Eindrücke. Sie erleben die unterschiedlichsten Formen des Hängens, Schaukelns, Kletterns, Stützens, Balancierens und üben dabei die Kraft und die Orientierung im Raum und im eigenen Körper. Bei der Gestaltung der einzelnen Lektionen werden ebenso die Grossgeräte thematisiert und deren Einführung und sicherer Umgang gelernt.

«Fang die Nuss» leistet einen ersten Beitrag im Themenaspekt Sportspiele (Kompetenzbereich Spielen). Die Schülerinnen und Schüler erleben einfache Formen des Miteinanders beim Spielen mit dem Ball. Zu zweit oder in kleinen Gruppen spielen sie selbst erfundene oder vorgegebene Spielformen. Die Kinder bilden erste Fähigkeiten im Umgang mit dem Ball aus, wie Aufgreifen, Tragen, Werfen, Fangen, Schlagen, Prellen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Die im Kurs vorgestellten Broschüren des Lehrmittelverlags Zürich werden zum Kauf angeboten.

**43.09.40**

## TANZCHOREOGRAFIE KONTZPIEREN UND VARIIEREN

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (org)

**Ort:** Kanton Obwalden

**Leitung:** Jolanda Vogler – Dozentin und wissenschaftliche Mitarbeiterin der Professur Sport und Sportdidaktik FHNW

**Organisator:** Obwalden

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Tanzen scheint auch bei Lehrpersonen immer wieder Hemmungen hervorzurufen, wenn es darum geht, dass Mann/Frau sich mit einer weniger vertrauten Sportart vor den Schülerinnen und Schülern exponieren muss. Deshalb wird der Fokus auf die didaktische Herangehensweise zum Tanzen thematisiert und 2-3 Choreografien praxisnah für den Sportunterricht 1:1 gelernt und variiert.

Der Kurs eignet sich vor allem für Lehrpersonen, welche mit dem Tanzen im Sportunterricht noch eher wenig Erfahrung haben und Sicherheit gewinnen möchten. Er eignet sich aber auch für tanzafine Lehrpersonen welche an praxisnahen Beiträgen interessiert sind.

#### Inhalte

Einfache Tanzchoreografien schnell erlernen und angepasst variieren. Es wird je ein Beispiel aus Streetdance und Linedance erlernt, welches im Sportunterricht direkt umgesetzt werden kann.

#### Didaktische Schwerpunkte

- Vormachen und Nachmachen
- Vereinfachung und Erschwerung
- Demonstrieren und Darbieten
- Variationen

#### Arbeitsweise

Plenum, Einzel- und Gruppenarbeiten (Learning by doing)

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

43.10.20

## BEWEGEN TROTZ SPORTDISPENZ

**Kursdaten:** Mi 28.10.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Christoph Wechsler – Weiterbildungsverantwortlicher SVSS

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Was mache ich als Lehrperson mit Schülerinnen und Schülern, welche zwar eine Dispensation vom Schulsport haben, aber dennoch in der Lage sind, gewisse Übungen zu machen (trainieren der nicht betroffenen Regionen, Regeneration, Aufbautraining usw.)? Oder mit Schülerinnen und Schülern, welche wegen einer geringfügigen Einschränkung/Verletzung nicht am regulären Sportunterricht teilhaben können? Oft werden Schülerinnen und Schüler vom Sportunterricht dispensiert, obwohl sie vieles noch machen könnten.

#### Inhalte

Dazu bietet das Projekt «activdispens - Bewegen trotz Sportdispens» der Lehrperson wertvolle Unterstützung.

Das Projekt des SVSS (Schweizerischer Verband für Sport in der Schule) und der SART (Schweizerische Arbeitsgruppe für Rehabilitationstraining) möchte dazu beitragen, dass vom Sport (teil)dispensierten Schülerinnen und Schülern eine alternative Trainingsmöglichkeit geboten werden kann (<http://activdispens.ch/>).

Nach einer Erkrankung ist Bewegung im Rahmen des Schulsports meist ohne Probleme schnell wieder möglich. Auch mit einer leichten Verletzung können Kinder und Jugendliche angepasst am Schulsportunterricht teilnehmen.

#### Arbeitsweise

Nach einem theoretischen Input zur Entstehung des Projekts, den wichtigen Punkten für die Umsetzung in den Schulhäusern und der Handhabung der Webseite wird aktiv in der Sporthalle gearbeitet.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

43.11.20

## STREET RACKET – ANYONE, ANYWHERE, ANYTIME: DAS VIELSEITIGE SPIEL FÜR EINE BEWEGTE SCHULE

**Kursdaten:** Mi 09.09.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Marcel Straub – Erfinder und Gründer von Street Racket

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 043 Bewegung und Sport

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Street Racket ist ein ungemein vielseitiges und gleichzeitig einfaches und sehr sicheres Spiel, welches auf allen Ebenen des Schulalltags für eine aktive und soziale Schule genutzt werden kann. Street Racket verwandelt jede Fläche im Nu in einen bewegten Ort der Begegnung - drinnen wie draussen. Die beliebtesten und besten Anwendungen aus über 300 Street Racket Spielen werden praktisch erlebt.

### Ziele und Inhalte

Die Teilnehmenden lernen variantenreiche Anwendungen für das Spielen alleine, zu zweit und in Gruppen kennen - kooperative Formen dominieren den Kurs gegenüber den kompetitiven - welche sofort im Unterricht, für die Pausengestaltung, für Anlässe, für das Lernen in Bewegung oder auch bezüglich Transfer in eine aktive und sichere Freizeitgestaltung umgesetzt werden können. Kontrolle und Cleverness stehen im Vordergrund, Kraft spielt keine Rolle. Daher ist es auch ein Spiel für Mädchen MIT Knaben sowie ungeübte Spielende MIT geübten.

### Arbeitsweise

Wir arbeiten in wechselnden Gruppen und im Plenum, bewegen uns viel und lachen dabei. Weitere Informationen: [www.streetracket.com](http://www.streetracket.com).

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 44.01.01

### «CONNECTED 1» – EINFÜHRUNG UND JAHRESPLANUNG

**Kursdaten:** Mi 03.06.2020 14.00-17.30

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Lorenz Imhof – Sekundarlehrperson, ICT Fachperson  
Nicole Roth – Mittelstufenlehrperson, PICTS

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen den Aufbau und Inhalt des Lehrmittels «connected1».
- gestalten den eigenen M&I Unterricht im 5. Schuljahr, ausgehend von einer individuell erweiterbaren Jahresplanung.
- erhalten Hinweise zur Ausarbeitung von Kompetenzüberprüfungen und Beurteilungsanlässen.
- erarbeiten und erweitern das Fachwissens zu den im Lehrmittel behandelten Themen.
- tauschen sich über Praxiserfahrungen im M&I Unterricht aus.

##### Inhalte

Wie kann der Unterricht in Medien und Informatik 5. Schuljahr gemäss Lehrplan 21 handlungsorientiert und nah an den Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler unterrichtet werden? Das neue integrative Lehrmittel «connected 1» bietet eine individuell erweiterbare Jahresplanung und konkrete Tipps für den handlungs- und kompetenzorientierten Unterricht, anschliessend an den Grundlagenkurs Medien und Informatik (GMI).

##### Arbeitsweise

Input zur Konzeption und zu den Inhalten von «connected 1»; Umsetzung einzelner Unterrichtssequenzen in Kleingruppen

**Bemerkungen:** ! Anmeldeschluss: 15. Mai 2020 !



44.02.01

## «CONNECTED 2» – EINFÜHRUNG UND JAHRESPLANUNG

**Kursdaten:** Mi 17.06.2020 14.00-17.30

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Lorenz Imhof – Sekundarlehrperson, ICT Fachperson  
Rolph Züger – Mittelstufenlehrperson, PICTS

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen den Aufbau und Inhalt von «connected 2».
- gestalten den eigenen M&I Unterrichts im 6. Schuljahr, ausgehend von einer individuell erweiterbaren Jahresplanung.
- erhalten Hinweise zur Ausarbeitung von Kompetenzüberprüfungen und Beurteilungsanlässen.
- erarbeiten und erweitern das Fachwissens zu den im Lehrmittel behandelten Themen.
- können die Schnittstelle zwischen Zyklus 2 und 3 optimal gestalten.

#### Inhalte

Das neueste Lehrmittel aus der «connected» - Reihe - «connected 2» - ermöglicht einen handlungsorientierten und nach an den Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler gestalteten Medien und Informatik-Unterricht im sechsten Schuljahr. Es bildet die Grundlagen für einen Lehrplan 21-konformen und kompetenzorientierten Unterricht anschliessend an den Grundlagenkurs Medien und Informatik (GMI).

#### Arbeitsweise

Input zur Konzeption und zu den Inhalten von «connected 2»; Umsetzung einzelner Unterrichtssequenzen in Kleingruppen.

**Bemerkungen:** ! Anmeldeschluss: 15. Mai 2020 !

44.03.01

## «CONNECTED 3» – EINFÜHRUNG UND JAHRESPLANUNG

**Kursdaten:** Mi 24.06.2020 14.00-17.30

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Lorenz Imhof – Sekundarlehrperson, ICT Fachperson  
Rolph Züger – Mittelstufenlehrperson, PICTS

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen den Aufbau und Inhalt von «connected 3».
- gestalten den eigenen M&I Unterrichts im 7. Schuljahr, ausgehend von einer individuell erweiterbaren Jahresplanung.
- erhalten Hinweise zur Ausarbeitung von Kompetenzüberprüfungen und Beurteilungsanlässen.
- erarbeiten und erweitern das Fachwissens zu den im Lehrmittel behandelten Themen.
- können die Schnittstelle zwischen Zyklus 2 und 3 optimal gestalten.

#### Inhalte

Das neue Lehrmittel aus der «connected» - Reihe - «connected 3» - ermöglicht einen handlungsorientierten und nach an den Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler gestalteten Medien und Informatik-Unterricht im siebten Schuljahr. Es bildet die Grundlagen für einen LP21-konformen und kompetenzorientierten Unterricht anschliessend an den Grundlagenkurs Medien und Informatik (GMI).

#### Arbeitsweise

Input zur Konzeption und zu den Inhalten von «connected 3»; Umsetzung einzelner Unterrichtssequenzen in Kleingruppen.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

## 44.04.01

### FÜR EINSTEIGER: AUDIODATEIEN EINFACH UND SCHNELL AUFNEHMEN UND BEARBEITEN

**Kursdaten:** Mi 25.11.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Reto Speerli – Dozent W&B, Roberta Zentrum, Lehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Die Teilnehmenden sind in der Lage, Tonaufnahmen einfach zu bearbeiten:

Lautstärke anpassen, Rausch vermindern, ein- und ausblenden eines Ausschnittes, Teile verschieben/löschen und z.B. Stille einbauen

Folgende Fragen werden geklärt:

- Wie respektive mit welchen Geräten kann ich Tonaufnahmen erstellen?
- Wie bringe ich diese Dateien auf meinen Arbeitsplatz (PC)?
- Wie stelle ich die bearbeiteten Dateien den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung?

Arbeitsweise

Jeweils kurze Demonstration (zum Teil auch mit Kurzvideos), anschliessend individuelles Ausprobieren

Transfer

Die Hemmschwelle wird kleiner und der Einsatz von Audiodateien im Unterricht wird gefördert.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

44.05.01

## FÜR EINSTEIGER: VIDEOS EINFACH UND SCHNELL AUFNEHMEN UND BEARBEITEN

**Kursdaten:** Mi 28.10.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Maria Stalder – Illustratorin und Fachlehrperson Bildnerisches Gestalten  
Reto Speerli – Dozent W&B, Roberta Zentrum, Lehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Nach dem Kursabend sind die Teilnehmenden in der Lage, mit dem kostenlosen Schnittprogramm SHOTCUT

einen kurzen Videofilm zusammenzustellen. Dieser Film besteht aus vorgegebenen Fotos und Videos, welche wir zuschneiden, ein-/ausblenden, mit Übergängen versehen, sowie mit Text und Musik ergänzen. Das Projekt exportieren wir dann als neues Video.

Arbeitsweise

Anhand von Videos lernen die Teilnehmenden die einzelnen Elemente kennen. Gleichzeitig probieren sie dies an WINDOWS-Laptops (von der PH Zug zur Verfügung gestellt) aus.

Folgende Fragen werden geklärt:

- Wie respektive mit welchen Geräten kann ich Aufnahmen erstellen?
- Wie bringe ich diese Dateien auf meinen Arbeitsplatz (PC)?
- Wie stelle ich die bearbeiteten Dateien den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung?

Je nach Zeit und Interesse gibt es kurze individuelle Inputs zu:

- Videos ab Youtube herunterladen und bearbeiten
- Videos rund um PowerPoint (z. B. für Elternabend einsetzen)
- Tipps und Tricks, z. B. zu einfacher Bildbearbeitung (in Word oder Paint.NET)

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

44.06.20

## DAS TABLET ALS LERNWERKZEUG

**Kursdaten:** Mi 11.11.2020 14.00-17.00

Mi 25.11.2020 14.00-17.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Morena Borelli – Dozentin PHSZ

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### ZIELE

Tablets haben sich in den letzten Jahren im schulischen Bereich rasant verbreitet. Immer mehr Schulen setzen Tablets ein. In diesem Kurs können Schulteams oder einzelne Lehrpersonen die Arbeit mit Tablets im Unterricht kennenlernen oder vertiefen.

Begeben Sie sich auf eine Entdeckungsreise in die Welt der Tablets. Sie können recherchieren, strukturieren, visualisieren, gestalten, üben und vieles mehr. Lassen Sie sich von den vielfältigen Möglichkeiten inspirieren.

#### INHALTE

- Das Gerät zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht konkret einsetzen
- Apps und Anwendungen für die Schule
- Unterrichtsszenarien mit mobilen Geräten
- Lernplattformen

#### ARBEITSWEISE

Inputs, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

44.07.20

## LEARNINGAPPS.ORG – INTERAKTIVE LERNBAUSTEINE FÜR DEN EIGENEN UNTERRICHT ERSTELLEN

**Kursdaten:** Mi 27.01.2021 14.00-17.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (org)

**Ort:** Kanton Schwyz

**Leitung:** Chantal Weber – Primarlehrerin

**Organisator:** W+D PHSZ

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Die kostenlose Plattform [www.learningApps.org](http://www.learningApps.org) erlaubt es Lehrpersonen, aber auch Schülerinnen und Schülern, mit wenig Aufwand multimediale Lernbausteine (sogenannte Apps) online zu erstellen, zu verwalten und auszutauschen. Das Autorenwerkzeug bietet neben gängigen Aufgabentypen wie Multiple Choice Quizzes, Zuordnungsübungen oder Lückentexten rund zwanzig weitere neue Aufgabenformate, die auch die kreative Einbindung von verbreiteten Web 2.0-Diensten unterstützen. Im Kurs wird das Werkzeug anhand von Beispielen vorgestellt und gemeinsam angewendet.

### ZIELE

Alle Teilnehmenden haben mindestens eine Übungs-App selbst erstellt.

### INHALTE

- Die Web 2.0-Austauschplattform [www.learningApps.org](http://www.learningApps.org)
- Das Autorenwerkzeug LearningApps.org
- Account anlegen und Konti für Schülerinnen und Schüler verwalten
- Kollaborative Werkzeuge kennenlernen
- Kollaborative Werkzeuge selber erstellen

### ARBEITSWEISE

Kurze Präsentation, praktische Anwendungsübungen, Diskussion

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

44.08.01

## OFFICE 365 – DIGITALES LERNEN UND ARBEITEN IN DER SCHULE – EINFÜHRUNGSKURS

**Kursdaten:** Mo 26.10.2020 19.00-22.00

Mo 09.11.2020 19.00-22.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Beat Arnold – Informatiker  
Simon Saxer – Sekundarlehrer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Office 365 unterstützt Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler effektiv in ihrer Arbeit – ob in der Schule, unterwegs oder zu Hause – und dies unabhängig vom jeweiligen Gerät.

Die Zusammenarbeit aller Beteiligten in der Schule wird gefördert, wobei sich Kommunikation und Datenaustausch nicht nur auf das Klassenzimmer beschränken, sondern auch von anderen Orten und mobil ermöglicht werden. Prozesse des schulischen Alltags können vereinfacht werden und somit zu einer effizienteren Schulorganisation beitragen.

### Ziele

Die Teilnehmenden lernen in praktischen Beispielen die einzelnen Dienste von Office 365 kennen:

- Outlook online (E-Mail, Kalender, Personen)
- Office online (Word, PPT, Excel, OneNote)
- OneDrive for Business (Speichern in der Cloud, Daten synchronisieren)
- Teams (Zusammenarbeit mit Lehrerteams und Klassen)

### Arbeitsweise

Die Kursleitenden berichten von ihren Erfahrungen mit Office 365 und bringen Tipps und Tricks ein. Die Kursteilnehmenden bekommen für den Kurs einen Office 365 Account, mit welchem sie alle Funktionen testen und üben können. Wir arbeiten auf den Computern der Schule. Ergänzend kann mit dem eigenen Computer und Profil gearbeitet werden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

44.09.01

## OFFICE 365 – DIGITALES LERNEN UND ARBEITEN IN DER SCHULE – AUFBAUKURS

**Kursdaten:** Mo 23.11.2020 19.00-22.00

Mo 30.11.2020 19.00-22.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Beat Arnold – Informatiker  
Simon Saxer – Sekundarlehrer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Office 365 unterstützt Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler effektiv in ihrer Arbeit – ob in der Schule, unterwegs oder zu Hause – und dies unabhängig vom jeweiligen Gerät.

### Ziele

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen des Einführungskurses und/oder lernen zusätzlich neue Dienste und Funktionen von Office 365 kennen:

- OneNote Kursnotizbuch (digitales Notizbuch)
- Delve (Informationen verwalten)
- Sway (Präsentationen im Web)
- Stream (Videos teilen und verwalten)
- Gruppen (Informationsaustausch und Zusammenarbeit)
- Forms (Umfragen erstellen)
- Planner (Projektplanung)
- Sharepoint (Teamwebsite, Kommunikationswebsite)

### Arbeitsweise

Es werden viele Erfahrungen und Tipps und Tricks von Seiten der Kursleitenden eingebracht. Die Kursteilnehmenden erhalten einen Office 365 Account und arbeiten auf einem Gerät der Schule. So kann man alle Funktionen selber testen und üben.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



44.11.01

## ALLTAGSBEGLEITER ONENOTE

**Kursdaten:** Mo 08.03.2021 19.00-22.00

Mo 15.03.2021 19.00-22.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Beat Arnold – Informatiker  
Simon Saxer – Sekundarlehrer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Noch ist das Büro nicht papierlos und dies wird auch noch eine Weile so bleiben. Dennoch gibt es immer mehr digitale Unterlagen und es wird immer einfacher, Unterlagen zu digitalisieren. Microsoft hat mit OneNote ein digitales Notizheft entwickelt, mit dem man seine Unterlagen übersichtlich ordnen, verwalten und bearbeiten kann. OneNote ist nicht nur eine digitale Ablage, sondern ein Notizheft, Organisationsinstrument und ortsunabhängiges Alltagswerkzeug in einem. Da die Daten mit sämtlichen Endgeräten synchronisiert werden können, hat der Benutzer seine Dokumente auch stets bei sich.

OneNote revolutioniert auch die Zusammenarbeit im Lehrpersonenteam oder mit der eigenen Klasse, da es problemlos geteilt werden kann. In einem OneNote können verschiedene Lehrpersonen oder Schülerinnen und Schüler gleichzeitig arbeiten. Wer mit Teams arbeitet, lernt auch die Struktur und die Vorzüge des Klassennotizbuchs kennen.

OneNote kann zudem auch als digitale Wandtafelsoftware genutzt werden. So sehen die Schülerinnen und Schüler Tafelbeiträge jederzeit und auf jedem Gerät.

### Ziele und Inhalte

Im ersten Teil des Kurses befassen Sie sich mit den grundlegenden Werkzeugen von OneNote und lernen das Programm und dessen Aufbau kennen. Die Teilnehmenden werden schnell erkennen, wo OneNote den Alltag erleichtern kann.

Im zweiten Teil werden wir auf Fragen aus dem OneNote-Alltag eingehen, erweiterte Anwendungen kennen lernen und einen Abstecher in geteilte Klassennotizbücher für den Schulalltag machen. Die Teilnehmenden bekommen für den Kurs einen Office 365 Account und arbeiten auf den Computern der Schulen Hünenberg. Man kann ergänzend mit dem eigenen Laptop und dem Profil der eigenen Schule arbeiten.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 44.12.01

### ROBERTA-BASISKURS ROBOTIK – UNTERRICHTEN MIT LEGO MINDSTORMS EV3

**Kursdaten:** Fr 13.11.2020 17.00-21.00

Sa 14.11.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 11.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 230.00 (CHF 264.50) | Material CHF 60.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Reto Speerli – Dozent W&B, Roberta Zentrum, Lehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten eine Einführung in die Programmierumgebung LEGO Classroom.
- lösen erste problembasierte Aufgaben.
- lernen das Projekt ROBERTA mit Bezug zum Lehrplan 21 und konkreten Beispielen zur Umsetzung im (Projekt-)Unterricht kennen.

##### Inhalte

In einem ersten Teil setzen wir uns mit dem heutigen Stand der Technologie und dessen Verbreitung im Alltag auseinander. Der Alltagsbezug des Themas Robotik ist grundlegend für die Motivation der Kinder und kann ideal in ein NMG-Projekt integriert werden.

Nach der Einführung in die auf Scratch basierte Programmierumgebung «LEGO Classroom» lösen die Teilnehmenden schwerpunktmässig erste, einfache problembasierte Aufgaben und lernen die Möglichkeit zur inneren Differenzierung bei Programmieraufgaben kennen.

Inputs zur Genderfrage in technischen Berufen, zu ethischen Fragen unserer Technologien und zur Planung und Umsetzung einer eigenen Unterrichtsreihe runden den Kurs ab. Für die praktische Umsetzung des Projekts im eigenen Unterricht gibt es die Möglichkeit in Absprache entsprechendes Material für einen Zeitraum von 1 bis 2 Wochen gegen einen kleinen Unkostenbeitrag zu beziehen. Die Schulung ist praxisorientiert aufgebaut. Es sind keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Die Anzahl Kursplätze ist begrenzt, deshalb bitten wir Sie, sich rechtzeitig anzumelden.

##### Arbeitsweise

Programmieren mit Lernpartnern und einem EV3-Set pro Team, Inputs mit Kurzpräsentationen, Austausch im Plenum, Erlernen der Grundlagen in der Informatik, Transfer in mathematische / naturwissenschaftliche Unterrichtsinhalte

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 44.13.01

### ROBERTA-BASISKURS ROBOTIK – UNTERRICHTEN MIT LEGO MINDSTORMS EV3

**Kursdaten:** Fr 28.05.2021 17.00-21.00

Sa 29.05.2021 08.30-17.00

**Dauer:** 11.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 230.00 (CHF 264.50) | Material CHF 60.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Reto Speerli – Dozent W&B, Roberta Zentrum, Lehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten eine Einführung in die Programmierumgebung LEGO Classroom.
- lösen erste problembasierte Aufgaben.
- lernen das Projekt ROBERTA mit Bezug zum Lehrplan 21 und konkreten Beispielen zur Umsetzung im (Projekt-)Unterricht kennen.

##### Inhalte

In einem ersten Teil setzen wir uns mit dem heutigen Stand der Technologie und dessen Verbreitung im Alltag auseinander. Der Alltagsbezug des Themas Robotik ist grundlegend für die Motivation der Kinder und kann ideal in ein NMG-Projekt integriert werden.

Nach der Einführung in die auf Scratch basierte Programmierumgebung «LEGO Classroom» lösen die Teilnehmenden schwerpunktmässig erste, einfache problembasierte Aufgaben und lernen die Möglichkeit zur inneren Differenzierung bei Programmieraufgaben kennen.

Inputs zur Genderfrage in technischen Berufen, zu ethischen Fragen unserer Technologien und zur Planung und Umsetzung einer eigenen Unterrichtsreihe runden den Kurs ab. Für die praktische Umsetzung des Projekts im eigenen Unterricht gibt es die Möglichkeit in Absprache entsprechendes Material für einen Zeitraum von 1 bis 2 Wochen gegen einen kleinen Unkostenbeitrag zu beziehen. Die Schulung ist praxisorientiert aufgebaut. Es sind keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Die Anzahl Kursplätze ist begrenzt, deshalb bitten wir Sie, sich rechtzeitig anzumelden.

##### Arbeitsweise

Programmieren mit Lernpartnern und einem EV3-Set pro Team, Inputs mit Kurzpräsentationen, Austausch im Plenum, Erlernen der Grundlagen in der Informatik, Transfer in mathematische / naturwissenschaftliche Unterrichtsinhalte

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 44.14.01

### ROBERTA-EXPERTS-SCHULUNG – UNTERRICHTEN MIT LEGO MINDSTORMS EV3

**Kursdaten:** Sa 27.03.2021 08.30-17.00

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (CHF 172.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Reto Speerli – Dozent W&B, Roberta Zentrum, Lehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen die ROBERTA-Initiative mit Bezug zum Lehrplan 21 und konkreten Beispielen zur Umsetzung im (Projekt-)Unterricht kennen.
- erhalten eine Vertiefung in die Programmierumgebung LEGO Classroom (Vorkenntnisse im Programmieren erwünscht).

##### Inhalte

Die Teilnehmenden

- vertiefen sich in die LEGO-Software, Debugging, Messdatenerfassung, mathematische Funktionen, Variablen, Listen, Verwendung weiterer Sensoren und Aktoren.
- entwickeln und testen eigene problembasierte Aufgaben für den Unterricht.
- entwickeln und testen eigene Experimente für den Unterricht.
- entwerfen und führen eine Robotik-Aufgabe durch.
- präsentieren abschliessend ihre Ergebnisse und tauschen sich aus.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 44.15.01

### BEEBOT: DER PROGRAMMIERBARE BODENROBOTER

**Kursdaten:** Do 28.01.2021 18.30-21.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** PH Zug

**Leitung:** Sarah Hotz Riek – Kindergartenlehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Ziele

Die Teilnehmenden

- lernen die praxisorientierte Handhabung des Bee-Bots kennen
- kennen einen pädagogisch sinnvollen Einsatz von stufenspezifischen Modulen
- sind mit der Kompetenz "Algorithmen" vertraut

##### Inhalte

Das einfache Programmieren der BeeBots fördert das Grundverständnis von Computern und Robotern, was für die Kinder unserer Mediengesellschaft unabdingbar ist. Mit dem spannenden Bee-Bot werden wir in diesem Kurs spielerisch den Einstieg in die Thematik "Algorithmen" ausprobieren und verständlich umgesetzt.

Bei vielfältigen Unterrichtsmodulen für die eigene Stufe werden wir den Bodenroboter kennenlernen und erproben. Ein Projekt wird während des Kurses umgesetzt und medial festgehalten.

##### Arbeitsweise

- Programmierung des Bee-Bots kennen lernen
- Aufbau und Einsatzmöglichkeiten ausprobieren
- Transfer zum Lehrplan 21 «Medien und Informatik» herstellen
- Entwicklungsorientierten Zugängen zuordnen
- Reflexion über Untermodule

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 44.16.01

### MAKING MIT DEM «CALLIOPE MINI»

**Kursdaten:** Sa 05.12.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (CHF 172.50) | Material CHF 60.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Reto Speerli – Dozent W&B, Roberta Zentrum, Lehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Die grafische Fraunhofer-Programmiersprache «NEPO®» ermöglicht Nutzerinnen und Nutzern, selbst ohne Vorkenntnisse, schnell erste Programmiererfolge. Aufgabenstellungen lassen sich immer höheren Anforderungen und den Fähigkeiten der Kinder und Jugendlichen anpassen. Die Kursteilnehmenden erarbeiten entsprechend ihrer Interessen und Zielstufe eigene Unterrichtsideen.

#### Ziele

Dieser Kurs führt in die grafische Programmiersprache «NEPO®» ein. Mit dem Calliope mini erleben die Teilnehmenden, wie auf unterhaltsame Weise «Physical Computing» schon für Programmier-Anfänger in einfachen Mini-Projekten bis hin zu umfassenden naturwissenschaftlichen Experimenten mit Datenlogging umgesetzt werden kann. Die Ergebnisse werden im Zusammenhang mit dem Lehrplan 21 verortet.

#### Transfer

Programmieren ist, wie die Sprache, an Inhalte gebunden und lässt sich hervorragend in fächerübergreifendem Unterricht umsetzen. Auch eignet sich Programmieren hervorragend zur Binnendifferenzierung. Die gewonnenen Erkenntnisse können in andere Programmiersprachen (z.B. Blockly) übertragen werden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Die Teilnehmenden erhalten im Rahmen des Kurses einen eigenen Calliope mini.

## 44.17.01

### DIGITAL DIGS – ROBOTIK, OXOCARD, OZOBOT UND THYMIO IM UNTERRICHT

**Kursdaten:** Sa 28.11.2020 08.30-16.30

Do 03.12.2020 18.00-21.30

Sa 05.12.2020 08.30-16.30

**Dauer:** 17.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 350.00 (CHF 402.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Frank Ellerkamp – STEAM/MINT+ Teacher Trainer

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Dieser Kursreihe besteht aus fünf Teilen: Basiskurs (Aufbau Basiswissen/Überblick) sowie die vier Fokusteile «Fokus LEGO Education SPIKE Prime», «Fokus Oxocard», «Fokus Ozobot» und «Fokus Thymio». Jeder Teil kann individuell gebucht werden.

#### Ziele

Basiskurs (Sa 28.11., Vormittag): Auseinandersetzung mit dem heutigen Stand der Technologie und dessen Verbreitung im Alltag, Überblick der Technologien mit stufengerechter Präsentation und Aufzeigen von Roadmaps, praktischer Einsatz im Klassenzimmer/Schulhaus mit Fokus auf Klassenmanagement, System-Austausch, Diskussion von Auswahlkriterien für die einzelnen Systeme sowie selbständiges Testen, konkrete Lektionsbeispiele für alle Stufen.

#### Fokusteile

- DIGS - Fokus Oxocard im Unterricht (Sa 28.11., Nachmittag)
- DIGS - Fokus LEGO Education SPIKE Prime im Unterricht (Do 03.12., Abend)
- DIGS - Fokus Ozobot im Unterricht (Sa 05.12., Vormittag)
- DIGS - Fokus Thymio im Unterricht (Sa 05.12., Nachmittag)

Die Fokuskurse sind eine Einführung zu den Robotern resp. Einplatinen-Computer umfassen jeweils konkrete Lehrplan 21-Bezüge, das Lösen von problembasierten Aufgaben sowie Beispiele möglicher Umsetzungen im (Projekt-)Unterricht.

#### Arbeitsweise

Basisschulung: Vorstellung im Plenum sowie Interaktionen mit den Teilnehmenden, Arbeitsinseln für Tests und Austausch im Plenum.

Fokusteile: Programmieren mit Lernpartnern, Inputs mit Kurzpräsentationen, Austausch im Plenum

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Falls Sie nicht an allen vier Fokusteilen teilnehmen möchten, vermerken Sie dies bitte auf der Anmeldung.

44.18.01

## BANANA PIANO – GRUNKURS MIT SCRATCH UND MAKEYMAKEY

**Kursdaten:** Sa 27.02.2021 08.30-17.00

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (CHF 172.50) | Material CHF 45.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Reto Speerli – Dozent W&B, Roberta Zentrum, Lehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Nach einer Einführung in die grafische Programmierumgebung Scratch entwickeln die Teilnehmenden eigene, einfache Spiele und kreieren dazu überraschend kreative Gamecontroller aus Alltagsmaterialien. Spielerischer Spass ist garantiert.

### Ziele

Dieser Kurs führt in die grafische Programmiersprache Scratch ein. Mit MakeyMakey erleben die Teilnehmenden, wie auf unterhaltsame Weise «Physical Computing» schon für Programmier-Anfänger in kleinen Mini-Projekten umgesetzt werden kann. Die Ergebnisse werden im Zusammenhang mit dem Lehrplan 21 verortet.

### Transfer

Programmieren ist, wie die Sprache, an Inhalte gebunden und lässt sich hervorragend in fächerübergreifendem Unterricht umsetzen. Wir betrachten im Zusammenhang mit Programmieren im Unterricht:

- didaktische Vorgehensweise, Tipps und Tricks
- Spiele und Experimente programmieren
- Mathematische Inhalte
- sprachsensitiver Fachunterricht
- Peerfeedback mit Kriterienraster
- Kompetenzorientiertes Beurteilen
- Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung

Die gewonnenen Erkenntnisse aus dem Kurs können in andere Programmiersprachen (NEPO, mBlock, Blockly, etc.) übertragen werden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



## 44.19.01

### SCRATCH AUFBAUKURS – MINIPROJEKTE MIT MICROCONTROLLERN

**Kursdaten:** Sa 12.06.2021 08.30-17.00

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (CHF 172.50) | Material CHF 90.00

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Reto Speerli – Dozent W&B, Roberta Zentrum, Lehrperson

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Aus einem Arduino Uno, einigen einfachen elektronischen Bauteilen und Alltagsmaterialien bauen die Teilnehmenden einen funktionierenden Automaten und programmieren diesen mit der grafischen Programmiersprache Scratch.

#### Ziele

Die Teilnehmenden vertiefen ihre Kenntnisse in grafischen Programmierumgebungen und erarbeiten mit konkreten Beispielen ein kurzes Projekt für den eigenen, fächerübergreifenden Unterricht auf Primar- oder Sekundarstufe. Die Ergebnisse werden im Zusammenhang mit dem Lehrplan 21 verortet.

#### Inhalte

Einführende Übungen bieten einen handlungsorientierten Einstieg in die Arbeit mit analogen Sensoren. Über Servo- und Gleichstrommotoren erproben die Teilnehmenden verschiedene Möglichkeiten für den Antrieb beweglicher Bauteile.

#### Arbeitsweise

Die Schulung ist praxisorientiert aufgebaut. Grundlegende Kenntnisse mit grafischen Programmierumgebungen sind erwünscht. Die Anzahl Kursplätze ist begrenzt, deshalb bitten wir Sie, sich rechtzeitig anzumelden.

#### Transfer

Die Teilnehmenden verbinden die mathematischen/naturwissenschaftlichen Unterrichtsinhalte dieses Kurses mit einem handlungsorientierten Informatik-Projekt. Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung werden aufgezeigt. Die gewonnenen Programmierkenntnisse können in anderen grafischen Programmierumgebungen (NEPO, Scratch 3, Blockly, etc.) angewendet werden.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

## 44.20.01

### "ULLA AUS DEM EULENWALD" EINE EULE MACHT KINDER MEDIENKOMPETENT

**Kursdaten:** Mi 20.01.2021 13.30-17.00

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 70.00 (CHF 80.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Katja Erni – Dr. phil. Psychologin/Medienpsychologin

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

##### Inhalte

Kinder wachsen heute in medial reich ausgestatteten Umgebungen auf. Damit sie schon früh die schönen Seiten der Medien kennen lernen und gleichwohl auf kindgerechte Art auch über bestimmte Risiken informiert werden können, ist ein spielerischer und offener Umgang wichtig. «Ulla aus dem Eulenwald» hilft ihnen dabei.

##### Ziele

- Grundprinzipien früher Medienbildung kennenlernen sowie den Bezug zum Lehrplan 21 Medien & Informatik erkennen.
- Die Bilderbücher kennenlernen „«Das Buchstabengespenst», «Peter und der Traum», «Anna und der gelbe Kobold», «Der Chaoskuchen» und «Ullas Wunsch»
- Aktive Medienarbeit mit Ulla anhand Projektbeispielen betrachten.
- Erste eigene Ideen für die aktive Medienarbeit mit den erhältlichen Zusatzmaterialien entwickeln.

##### Arbeitsweise

Inputs und Gruppenarbeiten, Coaching

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

44.21.50

## PROGRAMMIEREN OHNE SCHREIBEN UND LESEN

**Kursdaten:** Mi 26.08.2020 14.00-18.00

**Dauer:** 4 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 80.00 (org)

**Ort:** Kanton Uri

**Leitung:** Juraj Hromkovic – Professor ETH

**Organisator:** Uri

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Lehrplan 21, Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Die Zielsetzungen aus der Sicht der ganzheitlichen Entwicklung des Kindes fokussieren auf Förderung der Wahrnehmung, zeitlicher und räumlicher Orientierung, Fantasie und Kreativität, Lernen und Reflexion und Eigenständigkeit. Aus der Sicht der Informatik fokussieren wir auf die Fähigkeit die Technik mit einer Zeichensprache zu steuern.

Die Umsetzung wird durch gemeinsame Aktivitäten folgen. Einige Kinder „planen“ die Steuerung der Bewegung der Technik in der Form von Programmen, andere schätzen die Auswirkung und überprüfen die Schätzung entweder selbst aus als „Roboter“ oder lassen die Bewegungen einen Roboter oder die Schildkröte auf dem Bildschirm die Aktivität auszuführen.

Transfer zum Sprach- und Mathematikunterricht wird erklärt.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 31. Mai 2020

44.22.01

## KADERTAG ICT-ANIMATOR/-INNEN 2021A

**Kursdaten:** Mi 13.01.2021 08.30-16.30

**Dauer:** 6.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 130.00 (CHF 149.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** André Abächerli – Leiter W&B PH Zug

Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug

Philipp Wüthrich – Primarlehrer, KAMEZ, Ausbilder, OSKIN

Priska Fuchs – Selbständige Projektleiterin Schulentwicklung

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele und Inhalt

In diesem Kurs erhalten die ICT-Animatorinnen und -Animatoren der Volksschule neue Inputs, um ICT-Projekte zu initiieren, entwickeln und erfolgreich abzuschliessen. Diverse Themen können dabei unter dem Aspekt der Medienpädagogik und Mediendidaktik aufgegriffen und vertieft behandelt werden.

#### Arbeitsweise und Transfer

Die Arbeit erfolgt in Workshops mit kurzen Einblicken in alle Bereiche der ICT. Zudem werden zu den Themen kleinere Arbeiten ausgeführt. Die Teilnehmenden sind nach Kursabschluss mit den notwendigen Informationen ausgestattet, die sie befähigen, konkrete Projekte zu realisieren.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Bitte beachten Sie, dass der Vormittag die Unterrichtszeit tangiert.

44.71.01

## WBA ICT: KADERTAG 2020B (MIT BEAT DÖBELI)

**Kursdaten:** Mi 16.09.2020 08.30-17.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** André Abächerli – Leiter W&B PH Zug  
Beat Döbeli Honegger – Dozent PH Schwyz  
Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug  
Priska Fuchs – Selbständige Projektleiterin Schulentwicklung

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Inhalt

Dieser Kadertag ist Bestandteil des Lehrgangs "WBA-ICT". Es freut uns, dass wir mit Prof. Dr. Beat Döbeli Honegger einen hochkarätigen Referenten gewinnen konnten. Die genauen Inhalte werden noch ausgearbeitet zu einem späteren Zeitpunkt an dieser Stelle publiziert.

weitere Informationen zum Referenten: <https://beat.doebe.li/>

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

44.72.01

## WBA ICT: XLOGO - TEXTBASIERTES PROGRAMMIEREN (ARBEITSTITEL)

### Kursdaten:

**Kosten:** Kurs CHF 0.00 (CHF 0.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Ruedi Arnold – Dozent HSLU, Studiengangleiter Master in Fachdidaktik Medien & Informatik

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Das Kursangebot ist angefragt und zugesagt, aber noch in Bearbeitung - die Ausschreibung folgt.

Es wird voraussichtlich 3 Halbtage/Abende dauern und im 2. Semester des Schuljahres 2020/21 stattfinden.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 30. November 2020

44.73.01

## WBA ICT: KI UND MACHINE LEARNING (ARBEITSTITEL)

### Kursdaten:

**Kosten:** Kurs CHF 0.00 (CHF 0.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Ruedi Arnold – Dozent HSLU, Studiengangleiter Master in Fachdidaktik Medien & Informatik

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB **AND**

### Kursbeschreibung:

Das Kursangebot ist angefragt und zugesagt, aber noch in Bearbeitung - die Ausschreibung folgt.

Es wird voraussichtlich 2-3 Halbtage/Abende dauern und im 2. Semester des Schuljahres 2020/21 stattfinden.

**Bemerkungen:** Anmeldeschluss: 30. November 2020

44.74.01

## WBA ICT: PROGRAMMIER DIR DEINE WELT

**Kursdaten:** Do 21.01.2021 18.30-21.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Sarah Hotz Riek – Kindergartenlehrperson  
Ursula Letter

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- setzen sich mit dem Bereich Informatik des Modullehrplans MI auseinander und die Begriffe „Datenstrukturen, Algorithmen und Informatiksysteme“ sind geläufig.
- kennen vielfältige Einsatzmöglichkeiten von aktiver Medienarbeit im Zyklus 1.
- befassen sich mit methodischen Zugängen wie unplugged, be-greifen und experimentieren.
- probieren stufengerechte Medienprojekte aus und können diese als ICT-Multiplikatoren an Lehrpersonen des Zyklus 1 anschaulich vermitteln.

#### Inhalt

“Code ist die Sprachkompetenz des 21. Jahrhunderts. Daher ist es wichtig, dass die Menschen das ABC des Programmierens beherrschen.“ – Linda Liukas (Autorin von “Hello Ruby”).

In diesem Kurs werden die Grundkonzepte der Informatik und im Speziellen des Programmierens als Teil der Medienkompetenz durch eigenständiges Handeln erlebt und ausprobiert. Kenntnisse mit den BeeBot`s oder in Scratch jr. werden vertieft oder neu erworben. Medienprojekte aus bewährten und neuen Lehrmitteln werden verglichen und aktiv erprobt.

Mitbringen: Eigener Laptop

Zielpublikum : WBA ICT-Teilnehmende der Zyklen 1 und 2

Voraussetzung: Besuchte Nachqualifikation oder Grundlagenmodul MI

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



44.75.01

## WBA ICT: MEDIEN & INFORMATIK ERLEBEN, AUSPROBIEREN UND BEGREIFEN

**Kursdaten:** Do 26.11.2020 18.30-21.30

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Sarah Hotz Riek – Kindergartenlehrperson  
Ursula Letter

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen den Aufbau und die Kompetenzen des Modullehrplans Medien und Informatik.
- befassen sich mit unterschiedlichen Unterrichtsmethoden, die für die jeweiligen Medienprojekte geeignet sind.
- lernen vielfältige Medienprojekte des Zyklus 1 kennen und probieren diese aus.
- machen sich Gedanken über die Verortung der entwicklungsorientierten Zugänge in der aktiven Medienarbeit.
- sind befähigt, gelernte Inhalte als ICT-Multiplikatoren an Lehrpersonen des Zyklus 1 zu begleiten und zu instruieren vermitteln.

#### Inhalt

Unsere Gesellschaft ist geprägt von Informations- und Kommunikationstechnologien. Auch die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen ist von traditionellen und digitalen Medien geprägt. Der Lehrplan MI fördert das selbstständige Entdecken und das aktive Gestalten mit digitalen Medien.

In diesem Kurs werden die Kompetenzen des Lehrplans MI angeeignet und mit abwechslungsreichen Medienprojekten verknüpft.

**Zielpublikum:** WBA ICT-Teilnehmende der Zyklen 1 und 2

**Voraussetzung:** Besuchte Nachqualifikation oder Grundlagenmodul MI

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

44.81.01

## WBA ICT: COACHINGKOMPETENZEN

**Kursdaten:** Mi 23.09.2020 13.30-17.30

Sa 24.10.2020 09.00-16.00

Di 12.01.2021 17.00-20.00

**Dauer:** 14 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 280.00 (CHF 322.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Barbara Lischer – Dozentin W&B PH Zug

Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB **AND**

### Kursbeschreibung:

Ziele/Inhalte

Die Rolle als ICT-Animator/in ist vielfältig und herausfordernd. Neben der Schärfung des eigenen Rollenbewusstseins lernen Sie in diesem Pflichtmodul Grundlagen des systemischen und lösungsorientierten Coachings kennen. Zudem werden verschiedene Coaching-Tools vorgestellt und ausprobiert, welche sich bestens in Ihren Alltag als ICT-Animator/in integrieren lassen.

Arbeitsweise

Inputs, praktische Übungen, Einzel-, Gruppen- und Partnerarbeiten

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Dieser Kurs ist Bestandteil der Weiterbildung für Animator/innen WBA ICT.

44.82.01

## WBA ICT: KOLLEGIALE BERATUNG

**Kursdaten:** Do 10.12.2020 18.00-21.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB **AND**

### Kursbeschreibung:

Ziele/Inhalte

Kollegiale Fallberatung oder Intervention ist eine Beratungsform, bei der nach Lösungsmöglichkeiten für ein konkretes Problem oder eine Fragestellung gesucht wird.

In diesem Wahlmodul wird die Interventionsmethode «Reflecting Team» vorgestellt und in Gruppen ausprobiert. Neben der konkreten Bearbeitung der Fragestellungen lernen Sie eine kollegiale Fallbearbeitung zu moderieren.

Arbeitsweise

Einführung in die Interventionsmethode, Fallbearbeitung in Gruppen, Zeit für Bildung von möglichen Interventionsgruppen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Dieser Kurs ist ein Wahlangebot der Weiterbildung für Animator/innen WBA ICT

44.83.01

## WBA ICT: «MODERATIONSTECHNIKEN»

**Kursdaten:** Di 04.05.2021 17.00-20.00

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 60.00 (CHF 69.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele/Inhalte

In diesem Wahlmodul werden Ihnen verschiedene Moderationsmethoden für interne Schulungen vorgestellt und anschliessend gemeinsam ausprobiert. Dabei setzen Sie sich mit Ihrer persönlichen Auftrittskompetenz auseinander. Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Erweiterung des eigenen Methodenrepertoires und die Gewinnung von Sicherheit in der Moderation.

Arbeitsweise

Input, Gruppen- und Einzelarbeit

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Dieser Kurs ist ein Wahlangebot der Weiterbildung für Animator/innen WBA ICT

44.84.01

## WBA ICT: SELBSTMANAGEMENT - WIE ORGANISIERE ICH MICH IN MEINEM BERUFSFELD

**Kursdaten:** Do 07.01.2021 18.00-21.00

Do 04.03.2021 18.00-21.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele/Inhalte

Um die vielfältigen Aufgabenbereiche als ICT-Animator erfolgreich zu meistern, braucht es ein geschicktes Selbstmanagement. Wie organisiere ich meine Arbeiten als ICT-Animator/in, wo und wie grenze ich mich ab? In diesem zweiteiligen Vertiefungsangebot setzen Sie sich mit Ihrer eigenen Arbeitsorganisation auseinander und entwickeln persönliche Strategien um Ihren Herausforderungen entgegenzutreten zu können.

Arbeitsweise

Input der Kursleitung, Einzel- und Gruppenarbeiten

Transfer

Beobachtungsauftrag zwischen den Kurstagen mit anschliessender Auswertung

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Dieser Kurs ist ein Wahlangebot der Weiterbildung für Animator/-innen WBA ICT.

44.85.01

## WBA-ICT: WEITERBILDUNGSVERANSTALTUNG FÜR DIE EIGENE SCHULE PLANEN

**Kursdaten:** Mo 28.09.2020 17.00-20.00

Mo 02.11.2020 17.00-20.00

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Planen Sie eine Einführung oder eine Weiterbildungsveranstaltung in Ihrem Schulhaus? In diesem Wahlangebot können Sie sich mit anderen ICT-Animatoren über Ihr Vorhaben austauschen, eigene Ideen entwickeln und mit der konkreten Planung starten.

Arbeitsweise

Input der Kursleitung, individuelle Vorbereitungen, Austausch in Gruppen

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Dieser Kurs ist ein Wahlangebot der Weiterbildung für Animator/-innen WBA ICT

44.86.01

## WBA-ICT: UMGANG MIT WIDERSTAND UND KONFLIKTEN

**Kursdaten:** Di 01.12.2020 17.30-20.30

Do 21.01.2021 17.30-20.30

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 120.00 (CHF 138.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Ziele und Inhalte

Veränderungsprozesse lösen oftmals Verunsicherungen aus, welche sich in Widerstand oder Konflikten zeigen können. In diesem Wahlmodul werden theoretische Bezüge zu diesem Thema aufgezeigt sowie Massnahmen erarbeiten, damit Sie Widerständen und Konflikte gelassen entgegenreten können.

Arbeitsweise

Input der Kursleitung, Einzel- und Gruppenarbeiten

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

Dieser Kurs ist ein Wahlangebot der Weiterbildung für Animator/-innen WBA ICT.

44.87.01

## WBA ICT: FIRST LEVEL SUPPORT

**Kursdaten:** Di 03.11.2020 18.00-20.30

Di 24.11.2020 18.00-20.30

Di 15.12.2020 18.00-20.30

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (CHF 172.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Abdel Benhauresch – Leiter ICT & Haustechnik PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- wissen, welche Kompetenzen für ICT-Animatorinnen und ICT-Animatoren zentral sind.
- können zwischen First- und Second Level Support unterscheiden.
- wissen, weshalb pädagogische und technische Beratung für ICT-Animatorinnen und ICT-Animatoren von Bedeutung ist.

#### Inhalte

Bei diesem 3-teiligen Kurs handelt es sich um ein optionales Modul der Weiterbildung "WBA ICT" und richtet sich an die ICT-Animatorinnen und ICT-Animatoren.

In einem ersten Teil werden "Problemfälle", welche in den Schulhäusern häufig vorkommen, gesammelt und diskutiert. Zudem wird der Frage nachgegangen, weshalb pädagogische und technische Beratung bedeutsam sind. In den Folgeveranstaltungen werden Grundlagen zu LAN/WLAN, zu Installationen und Berechtigungen von Programmen erarbeitet. Weiter wird der Frage nachgegangen, wie Wissen im Bereich ICT in der eigenen Schule systematisch erfasst werden kann.

#### Arbeitsweise

Theoretische Inputs seitens Kursleitung, Erfahrungsaustausch, Ideenbörse, Bearbeitung von Fallbeispielen

#### Bemerkungen

Bitte verschaffen Sie sich vorgängig einen Überblick über die vorhandenen Geräte und Installationen Ihrer Schule und sammeln Sie Problemsituationen, welche häufig vorkommen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020



**44.87.02**

## **WBA ICT: FIRST LEVEL SUPPORT**

**Kursdaten:** Di 09.03.2021 18.00-20.30

Di 30.03.2021 18.00-20.30

Di 04.05.2021 18.00-20.30

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (CHF 172.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** Abdel Benhauresch – Leiter ICT & Haustechnik PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### **Kursbeschreibung:**

#### **Ziele**

Die Teilnehmenden

- wissen, welche Kompetenzen für ICT-Animatorinnen und ICT-Animatoren zentral sind.
- können zwischen First- und Second Level Support unterscheiden.
- wissen, weshalb pädagogische und technische Beratung für ICT-Animatorinnen und ICT-Animatoren von Bedeutung ist.

#### **Inhalte**

Bei diesem 3-teiligen Kurs handelt es sich um ein optionales Modul der Weiterbildung "WBA ICT" und richtet sich an die ICT-Animatorinnen und ICT-Animatoren.

In einem ersten Teil werden "Problemfälle", welche in den Schulhäusern häufig vorkommen, gesammelt und diskutiert. Zudem wird der Frage nachgegangen, weshalb pädagogische und technische Beratung bedeutsam sind. In den Folgeveranstaltungen werden Grundlagen zu LAN/WLAN, zu Installationen und Berechtigungen von Programmen erarbeitet. Weiter wird der Frage nachgegangen, wie Wissen im Bereich ICT in der eigenen Schule systematisch erfasst werden kann.

#### **Arbeitsweise**

Theoretische Inputs seitens Kursleitung, Erfahrungsaustausch, Ideenbörse, Bearbeitung von Fallbeispielen

#### **Bemerkungen**

Bitte verschaffen Sie sich vorgängig einen Überblick über die vorhandenen Geräte und Installationen Ihrer Schule und sammeln Sie Problemsituationen, welche häufig vorkommen.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

44.88.01

## WBA ICT: DIGITALES WISSENSMANAGEMENT - INDIVIDUELL UND GETEILT

**Kursdaten:** Mi 31.03.2021 14.00-17.00

Mi 14.04.2021 14.00-17.00

Mi 26.05.2021 18.00-19.00

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 140.00 (CHF 161.00)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** André Abächerli – Leiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Unsere Arbeit ist eine hervorragende Quelle zum eigenen Entdecken und Sammeln von guten Beispielen, Unterlagen, Anregungen und Links. Damit diese analogen und digitalen Quellen uns verfügbar werden und bleiben, reichen meist spontane Notizen und gestapelte Mäppchen nicht lange aus. «Digitale Werkzeuge» wie Toolboxes (z.B. Powerpoint), Mindmaps (Mindmanager), Daten-, Link- und Notizverwaltungen (OneNote, Outlook, Bridge, Diigo, Sway, SharePoint/OneDrive) können uns sowohl das Ablegen, Suchen und Wiederfinden erleichtern, ebenso das Erkennen von Zusammenhängen und analogen Anwendungskontexten. Notwendig sind entsprechende Kategorisierungen, Codesysteme und ausreichend Disziplin im eigenen und/oder gemeinsamen Wissensmanagement.

### Ziele und Inhalte: Wir

- erkunden grundlegende Prinzipien des Wissensmanagements und überdenken eigene Wissensmanagementstrategien.
- lernen aktuelle digitale Werkzeuge für das eigene Wissensmanagement kennen und anwenden.
- prüfen individuelle und gemeinsame Nutzungsmöglichkeiten, deren Vor- und Nachteile.
- tauschen eigene Beispiele und Erfahrungen aus und lassen uns voneinander in Bewährtem anregen.
- diskutieren über schulische und gesellschaftliche Herausforderungen bzgl. Wissen und Umgang mit Nichtwissen.

### Arbeitsweise und Transfer

Interaktive Kurzvorträge, Lernen an Beispielen, Gruppendiskussionen, Follow-up in Videokonferenz (MS Teams)

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

44.89.01

## WBA ICT: BEFRAGUNGEN – VON DER KONZEPTION BIS ZUR PRÄSENTATION

**Kursdaten:** Do 29.10.2020 18.00-20.30

Do 19.11.2020 18.00-20.30

Mi 09.12.2020 18.00-20.30

**Dauer:** 7.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 150.00 (CHF 172.50)

**Ort:** Kanton Zug

**Leitung:** André Abächerli – Leiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB **AND**

### Kursbeschreibung:

Die Gestaltung einer schriftlichen Befragung erscheint uns einfach und schwierig zugleich. Einfach, weil wir ja selbst schon viele Fragebogen ausgefüllt haben und die verwendeten Elemente meinen zu kennen. Oft stellt sich aber Ernüchterung ein, sobald wir mit der konkreten eigenen Arbeit beginnen und die weiteren Prozessschritte gedanklich vorwegnehmen müssen. Was wollen wir wann, wie und von wem zu welchem Zweck wissen, um es in welcher Art für wen aufzubereiten und anschliessend an wen in welcher Form informativ, wirksam und vertraulich zu kommunizieren? In diesem "unmöglichen" Fragesatz sind Überlegungen inhaltlicher, sprachlicher, methodischer, technischer und zeitlicher Art angesprochen, deren Beantwortung meist schwieriger als angenommen ist, weshalb wir in diesem Kurs darauf eingehen wollen:

Anlässe für schriftliche Befragungen und deren Standards

Erhebungsform: Paper and Pencil, Online-Befragungen

Arten von Fragen, Frageformen, Antwortvorgaben und deren Auswertung

Sprache und Dramaturgie: Instruktion, Frageformulierungen, Verständlichkeit, Anordnung

Gestaltung: Design, Format, Layout, Ansprüche an die Handhabung

Phasen der Fragebogen-Entwicklung, -Auswertung und Aufwandschätzung

Wir fokussieren in dieser Weiterbildung schulbezogene Online-Befragungen, analysieren und erstellen Beispielfragungen und lernen verfügbare technische "Hilfsmittel" (Software) kennen und nutzen. Wir arbeiten an konkreten Befragungsanlässen der Teilnehmenden, gewichten die eigenen Erfahrungen und Fragen und tauschen Materialien aus.

**Bemerkungen:** Neu Anmeldeschluss: 15. August 2020

**44.90.01**

## WBA ICT: LEARNING LOUNGE "OFFICE 365"

**Kursdaten:** Mo 21.09.2020 18.00-20.00

**Kosten:** Kurs CHF 0.00

**Leitung:** André Abächerli – Leiter W&B PH Zug

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB **AND**

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...

- ... können ihre persönlichen Fragestellungen zum Office 365 einbringen und diskutieren.
- ... bearbeiten einzeln, miteinander oder zusammen mit der Fachperson ihre persönlichen Fragestellungen zum Thema Office 365.
- ... können sich mit anderen Teilnehmenden austauschen und gegebenenfalls absprechen.
- ... Die TN können allfällige Fragen mit der Studienleitung klären.

#### Inhalte

Erfahrungsaustausch rund ums Thema Office 365

#### Arbeitsweise

Das Thema dieser Learning Lounge ist Office 365. Mit der Learning Lounge wird ein Begegnungsort angeboten, der zum Treffen, Austauschen, Fragen klären und Problemlösen einlädt. Bring deine persönlichen Fragestellungen ein und lass andere an deinen Erfahrungen teilhaben. Die Learning Lounge wird von André Abächerli und einer weiteren Fachperson moderiert und betreut. Sie können zudem für Anregungen, Rückmeldungen und Fragen beigezogen werden können.

**Bemerkungen:** Anmeldung bis 15. August 2020

44.91.01

## WBA ICT: LEARNING LOUNGE "ELTERNARBEIT"

**Kursdaten:** Mo 08.03.2021 18.00-20.00

**Kosten:** Kurs CHF 0.00

**Leitung:** Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug  
Priska Fuchs – Selbständige Projektleiterin Schulentwicklung

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB **AND**

### Kursbeschreibung:

#### Ziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...

- ... bearbeiten einzeln, miteinander oder zusammen mit einer Fachperson ihre Fragestellungen zum Thema "Elternarbeit als ICT-Animator/in".
- ... profitieren von den Erfahrungen der anderen Teilnehmenden, wie sie die Elternarbeit in ihrer Gemeinde gestalten.
- ... können sich mit anderen Teilnehmenden austauschen und gegebenenfalls absprechen.
- ... können allfällige Fragen mit der Studienleitung klären.

#### Inhalte

Erfahrungsaustausch rund ums Thema Elternarbeit als ICT-Animator/in

#### Arbeitsweise

Die digitale Bildung der Lernenden betrifft sowohl die Schule als auch das Elternhaus. Doch wie kann dieser Austausch seitens der Schule geschickt initiiert werden? Was gilt es dabei als ICT-Animator/in zu beachten? Mit der Learning Lounge wird ein Begegnungsort angeboten, der zum Treffen, Austauschen, Fragen klären und Problemlösen einlädt. Bring deine persönlichen Fragestellungen ein und lass andere an deinen Erfahrungen teilhaben. Priska Fuchs und Daniel Keller moderieren und betreuen diese Learning Lounge.

**Bemerkungen:** Anmeldung bis 31. Januar 2021

44.92.02

## WBA ICT: ABSCHLUSSPRÄSENTATIONEN

**Kursdaten:** Mi 07.04.2021 13.30-17.30

**Kosten:** Kurs CHF 0.00

**Leitung:** André Abächerli – Leiter W&B PH Zug  
Daniel Keller – Beratungsperson und Wissenschaftlicher Mitarbeiter W&B PH Zug  
Priska Fuchs – Selbständige Projektleiterin Schulentwicklung

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB **AND**

### Kursbeschreibung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der WBA-ICT präsentieren an diesem Anlass ihre Projektarbeiten und berichten von drei persönlichen Highlights aus dem E-Portfolio. Dies ist der erste offizielle Abschluss der WBA-ICT. Der zweite Abschlusstermin ist im Januar 2022. Es ist auch möglich, diesen Anlass zu besuchen, wenn ihr den Abschluss im Januar 2022 plant. Bitte notiert dafür bei der Anmeldung "Zuhörer/in" unter Bemerkungen. Dies hilft uns bei der Einteilung der Präsentationen.

### Ziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...

- ... präsentieren ihre Projektarbeiten und können offene Fragen einbringen, die von den Zuhörenden diskutiert werden.
- ... können sich von den Projektarbeiten und Highlights der anderen inspirieren lassen.
- ... können wertvolle Netzwerke mit anderen ICT-Animatorinnen und -Animatoren bilden.

### Inhalte

Präsentation der Projektarbeiten und drei persönlichen Highlights aus dem E-Portfolio

**Bemerkungen:** Anmeldung bis 31. Januar 2021

## 44.40.01

### MICROSOFT OFFICE WORD BASIC 2016

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen zu den Anwendungsprogrammen Word, Excel und PowerPoint können Sie ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse über die korrekte Anwendung von Microsoft Word 2016. Die einzelnen Funktionen werden anhand von Video-Nuggets erläutert und durch ergänzende Übungen vertieft. Voraussetzung für den Lernerfolg sind Grundkenntnisse in der Nutzung von Office 2016.

Der Kurs dauert ca. 3,5 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

#### Inhalt

- Dokument einrichten
- Text eingeben und bearbeiten
- Tabellen
- Serienbriefe

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten. Sollten Sie mit der Officepalette 2013 arbeiten, bitten wir Sie, uns dies bei der Anmeldung unter Bemerkungen mitzuteilen.

44.41.01

## MICROSOFT OFFICE WORD ADVANCED 2016

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen zu den Anwendungsprogrammen Word, Excel und PowerPoint können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Dieser Kurs vermittelt fortgeschrittene Kenntnisse über die korrekte Anwendung von Microsoft Word 2016. Die einzelnen Funktionen werden anhand von Video-Nuggets erläutert und durch ergänzende Übungen vertieft. Voraussetzung für den Lernerfolg sind Grundkenntnisse in der Nutzung von Word 2016.

Der Kurs dauert ca. 5 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

- Dokumentenorganisation
- Elemente eines Dokuments
- Erweiterte Formatierungen
- Effizientes Arbeiten mit Word
- Spezielle Tools
- Dokument gemeinsam bearbeiten

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten. Sollten Sie mit der Officepalette 2013 arbeiten, bitten wir Sie, uns dies bei der Anmeldung unter Bemerkungen mitzuteilen.



44.42.01

## MICROSOFT OFFICE EXCEL BASIC 2016

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 5.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen zu den Anwendungsprogrammen Word, Excel und PowerPoint können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse über die korrekte Anwendung von Microsoft Excel 2016. Die einzelnen Funktionen werden anhand von Video-Nuggets erläutert und durch ergänzende Übungen vertieft. Voraussetzung für den Lernerfolg sind Grundkenntnisse in der Nutzung von Office 2016.

Der Kurs dauert ca. 5,5 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

- Arbeitsmappen
- Tabellen
- Formatierungen
- Formeln und Funktionen
- Diagramme
- Abschliessende Arbeiten

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten. Sollten Sie mit der Officepalette 2013 arbeiten, bitten wir Sie, uns dies bei der Anmeldung unter Bemerkungen mitzuteilen.

44.43.01

## MICROSOFT OFFICE EXCEL ADVANCED 2016

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 2 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen zu den Anwendungsprogrammen Word, Excel und PowerPoint können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Dieser Kurs vermittelt fortgeschrittene Kenntnisse über die korrekte Anwendung von Microsoft Excel 2016. Die einzelnen Funktionen werden anhand von Video-Nuggets erläutert und durch ergänzende Übungen vertieft. Voraussetzung für den Lernerfolg sind Grundkenntnisse in der Nutzung von Excel 2016.

Der Kurs dauert ca. 2 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

- Weitere Funktionen von Excel
- PivotTabelle und PivotCharts
- Erweiterte Formeln und Funktionen

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten. Sollten Sie mit der Officepalette 2013 arbeiten, bitten wir Sie, uns dies bei der Anmeldung unter Bemerkungen mitzuteilen.

44.44.01

## MICROSOFT OFFICE POWERPOINT 2016

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen zu den Anwendungsprogrammen Word, Excel und PowerPoint können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Dieser Kurs vermittelt umfangreiche Kenntnisse über die korrekte Anwendung von Microsoft PowerPoint 2016. Die einzelnen Funktionen werden anhand von Video-Nuggets erläutert und durch ergänzende Übungen vertieft. Voraussetzung für den Lernerfolg sind Grundkenntnisse in der Nutzung von Office 2016.

Der Kurs dauert ca. 5 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

- Präsentation erstellen
- Animationen einsetzen
- Daten visualisieren
- Medien einbinden
- Überprüfen und Korrektur
- Präsentation verwalten
- Bildschirmpräsentation

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten. Sollten Sie mit der Officepalette 2013 arbeiten, bitten wir Sie, uns dies bei der Anmeldung unter Bemerkungen mitzuteilen.

44.45.01

## MICROSOFT OUTLOOK 2016

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 8 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern. Dieser Kurs vermittelt umfangreiche Kenntnisse über die korrekte Anwendung von Microsoft Outlook 2016. Die einzelnen Funktionen werden anhand von Video-Nuggets erläutert und durch ergänzende Übungen vertieft. Voraussetzung für den Lernerfolg sind Grundkenntnisse in der Nutzung von Office 2016.

Der Kurs dauert ca. 8 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

- Basiswissen E-Mail
- Ansichten im E-Mail-Bereich
- E-Mail-Bereich strukturieren
- E-Mails suchen und finden
- E-Mail Optionen
- Kalender und Terminplanung
- Aufgaben
- Personen
- Zusammenspiel zwischen den Programmen
- Outlook Spezialwissen
- Outlook unterwegs verwenden

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten. Sollten Sie mit der Officepalette 2013 arbeiten, bitten wir Sie, uns dies bei der Anmeldung unter Bemerkungen mitzuteilen.

44.46.01

## MICROSOFT ONENOTE 2016

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 3 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** [KG](#) [1 2](#) [3 4](#) [5 6](#) [S1](#) [IF](#) [SHP](#) [DAZ](#) [SD](#) [TGS](#) [SSA](#) [SL](#) [SB](#) [AND](#)

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Dieser Kurs vermittelt umfangreiche Kenntnisse über die korrekte Anwendung von Microsoft OneNote 2016. Die einzelnen Funktionen werden anhand von Video-Nuggets erläutert und durch ergänzende Übungen vertieft. Voraussetzung für den Lernerfolg sind Grundkenntnisse in der Nutzung von Office 2016.

Der Kurs dauert ca. 3 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

- Grundlegende Arbeiten
- Austausch von OneNote und Outlook
- Zusammenarbeit in OneNote

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten. Sollten Sie mit der Officepalette 2013 arbeiten, bitten wir Sie, uns dies bei der Anmeldung unter Bemerkungen mitzuteilen.

44.47.01

## MICROSOFT TEAMS - BASICS

### Kursdaten:

**Dauer:** 1 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Microsoft Teams ist Teil der Office 365 Familie. Es stellt eine Plattform dar, mit der die unterschiedlichsten Formen von Teamarbeit unterstützt und vereinfacht werden können. Dieser Onlinekurs vermittelt die zentralen Grundlagen, damit Sie in Ihrem Unternehmen Microsoft Teams effizient nutzen können.

Der Kurs dauert ca. 1 Stunde, je nach Anwenderkenntnisse.

### Inhalte

- Private und öffentliche Teams erstellen
- Team-Mitglieder verwalten
- Team-Kanäle erstellen und verwalten
- Unterhaltungen (Chat) und Nachrichten
- Dateien für Teams bereitstellen (SharePoint-Integration)
- Dateien gemeinsam bearbeiten
- Onlinebesprechungen in Teams
- Integration von Microsoft Planner
- Integration von Microsoft Stream
- Integration von OneNote

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.

44.48.01

## MICROSOFT STREAM

### Kursdaten:

**Dauer:** 0.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Microsoft Stream ist die Videoplattform von Office 365. Sie erlaubt Ihnen, Videos in Ihrem Unternehmen gezielt zugänglich zu machen.

Dieser Onlinekurs zeigt Ihnen, wie Sie in Ihrem Unternehmen mit Microsoft Stream Videos zielgerichtet nutzen.

Der Kurs dauert ca. 1 Stunde, je nach Anwenderkenntnisse.

### Inhalte

- Gruppen und Kanäle
- Videos hochladen, bearbeiten und veröffentlichen
- Gruppen, Kanäle und Videos verwalten

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.

44.49.01

## MICROSOFT PLANNER

### Kursdaten:

**Dauer:** 0.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Microsoft Planner ist eine App der Office 365 Palette. Es unterstützt Teams bei der Planung und Durchführung von Aufgaben.

Dieser Onlinekurs vermittelt anhand eines Fallbeispiels, wie Sie Microsoft Planner sinnvoll nutzen.

Der Kurs dauert ca. 1 Stunde, je nach Anwenderkenntnisse.

### Inhalte

- Plan, Buckets und Aufgaben erstellen
- Mitglieder hinzufügen und verwalten
- Aufgaben zuweisen und verwalten
- Integration von OneNote und SharePoint

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.



**44.50.01**

## **ECDL COMPUTER-GRUNDLAGEN BASE**

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 10 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** [KG](#) [1 2](#) [3 4](#) [5 6](#) [S1](#) [IF](#) [SHP](#) [DAZ](#) [SD](#) [TGS](#) [SSA](#) [SL](#) [SB](#) [AND](#)

### **Kursbeschreibung:**

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Ziel dieses Lernprogrammes ist die Vermittlung der wesentlichen Fertigkeiten die zur Nutzung von PCs mit Windows als Betriebssystem erforderlich sind. Mit diesem Kurs lernen Sie Dateien zu erstellen und zu verwalten, den Umgang mit Netzwerken und Massnahmen zur Sicherstellung der Datensicherheit.

Der Kurs dauert ca. 10 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### **Inhalte**

- Desktop
- Systemeinstellungen
- Apps
- Programme und Dokumente
- Windows Explorer
- Dateien und Ordner verwalten
- Suchen
- Netzwerke

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen ab dem Anmeldedatum 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.

44.51.01

## ECDL TEXTVERARBEITUNG BASE

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 8 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Das Lernprogramm vermittelt Ihnen die wesentlichen Funktionalitäten der Textverarbeitungssoftware MS Word. Sie lernen Texte mit Word zu erstellen, zu bearbeiten und zu formatieren. Als Vorkenntnisse sind die ECDL Module Computer-Grundlagen und Online-Grundlagen empfohlen.

Der Kurs dauert ca. 7 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

- Text einfügen und verändern
- Dokumente verwalten
- Absätze erzeugen und verändern
- Dokumente formatieren
- Grafische Elemente einfügen/bearbeiten
- Serienbriefe erstellen

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen ab dem Anmeldedatum 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.

## 44.52.01

### ECDL TABELLENKALKULATION BASE

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 9 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Das Lernprogramm vermittelt Ihnen die grundlegenden Arbeitsweisen und die wichtigsten Funktionen des Tabellenkalkulationsprogrammes Microsoft Excel. Dies beginnt mit der Navigation im Programm selbst, gefolgt von der Verwaltung von Dateien (Excel Arbeitsmappen), bis hin zu allen Elementen die zum effizienten Aufbau von Kalkulationstabellen in Excel Arbeitsblättern notwendig sind. Als Vorkenntnisse sind die ECDL Module Computer-Grundlagen, Online-Grundlagen und Textverarbeitung empfohlen.

Der Kurs dauert ca. 9 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

#### Inhalte

- Arbeit mit Zellen
- Arbeit mit Arbeitsmappen
- Formatieren von Tabellen
- Seiteneinrichtung und Druck
- Arbeitsblätter und Arbeitsmappen
- Arbeiten mit Formeln und Funktionen
- Arbeiten mit Diagrammen und Bildern

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen ab dem Anmeldedatum 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.

44.53.01

## ECDL ONLINE-GRUNDLAGEN BASE

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 10 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern. Ziel dieses Lernprogrammes ist die Vermittlung der wesentlichen Fertigkeiten zur effektiven Informationssuche im Web und zur Nutzung von E-Mails in der Online-Kommunikation. Neben Grundlagen zu den Themen Web und Online-Sicherheit lernen Sie in diesem Kurs mit Ihrem Web-Browser Online-Informationen zu suchen und zu bewerten, interessante Themen als Favoriten zu verlinken und Webinhalte auszudrucken. Der weite Schwerpunkt dieses Lernprogrammes vermittelt die rasche und sichere Bearbeitung Ihrer E-Mails mit Microsoft Outlook. Als Vorkenntnisse ist das ECDL Modul Computer-Grundlagen empfohlen.

Der Kurs dauert ca. 10 Std, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

#### Im Web

- Online-Communities
- Arbeiten mit dem Browser
- Arbeiten mit Favoriten
- Suchen im Internet
- Speichern und Drucken von Informationen

#### Im Outlook

- Nachrichten bearbeiten
- Elemente organisieren und drucken
- Adressbücher und Kontakte
- Terminkalender

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen ab dem Anmeldedatum 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.

44.54.01

## ECDL PRÄSENTATION

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 7 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Dieses Lernprogramm vermittelt Ihnen die wesentlichen Arbeitsschritte zum Gestalten von folienbasierten Präsentationen mit MS PowerPoint. Sie lernen unterschiedliche Folienelemente zu gestalten und zu bearbeiten und unterschiedliche Objekte, wie SmartArts oder Diagramme, zu erstellen.

Sie nutzen Designvorlagen und Folienmaster für ein durchgängiges Layout und animierte Übergänge für gefällige Folienabläufe. Sie optimieren die Vorführung Ihrer Bildschirmpräsentationen durch den Einsatz von Notizseiten und Foliendruck. Als Vorkenntnis sind die ECDL Module Computer-Grundlagen, Online-Grundlagen und Textverarbeitung empfohlen.

Der Kurs dauert ca. 7 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

- Erstellen von Präsentationen
- Dateiverwaltung
- Arbeiten mit Text
- Arbeiten mit Formen
- Arbeiten mit Objekten
- Master und Vorlagen
- Übergänge und Animationen
- Präsentationen vorbereiten und ausgeben

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen ab dem Anmeldedatum 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.

44.55.01

## ECDL TEXTVERARBEITUNG ADVANCED

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 8 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** [KG](#) [1 2](#) [3 4](#) [5 6](#) [S1](#) [IF](#) [SHP](#) [DAZ](#) [SD](#) [TGS](#) [SSA](#) [SL](#) [SB](#) [AND](#)

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern. Das Lernprogramm vermittelt Ihnen fortgeschrittene Funktionalitäten der Textverarbeitungssoftware MS Word. Angesprochen sind Anwenderinnen und Anwender, die mit den Grundlagen von MS Word vertraut sind und ihre Kenntnisse vertiefen wollen. Als Vorkenntnis ist das ECDL Modul Textverarbeitung Base empfohlen.

Der Kurs dauert ca. 7,5 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

- Dokumente strukturieren und gestalten
- Mit Dokumenten arbeiten
- Objekte einfügen
- Tabellen
- Verweise
- Dokumente überarbeiten

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen ab dem Anmeldedatum 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.

44.56.01

## ECDL TABELLENKALKULATION ADVANCED

**Kursdaten:** Individuell

**Dauer:** 8 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern. Das Lernprogramm richtet sich an Anwenderinnen und Anwender die Excel 2016 für anspruchsvolle Kalkulationen oder zur Datenauswertung nutzen. Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse zu Formeln und Funktionen und lernen Sie wie Sie bedingte Formatierungen oder Bereichsnamen den Aufbau komplexer Kalkulationen erleichtern. Als Vorkenntnis ist das ECDL Modul Tabellenkalkulation Base empfohlen.

Der Kurs dauert ca. 8 Stunden, je nach Anwenderkenntnissen.

### Inhalte

- Arbeitsblätter
- Formeln
- Excel Funktionen
- Arbeiten mit Tabellen
- Datenimport
- Pivot Tables
- Arbeiten mit Diagrammen
- Arbeiten im Team

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen ab dem Anmeldedatum 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.

44.57.01

## ECDL BILDBEARBEITUNG - GIMP

### Kursdaten:

**Dauer:** 11 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Inhalte und Ziele

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Dieses Lernprogramm behandelt die Hauptkonzepte der digitalen Bildbearbeitung und vermittelt Ihnen die Fertigkeiten zur praktischen Anwendung des Bildbearbeitungsprogramms GIMP, der kostenlosen Alternative zu Photoshop von Adobe. In diesem Kurs lernen Sie digitale Bilder zu verbessern, zu ändern, auszudrucken und für Websites zu exportieren.

Unser Lernprogramm vermittelt Ihnen dabei die wesentlichen Konzepte der digitalen Bildbearbeitung, gibt Ihnen einen Überblick über Bildformate und Farbkonzepte, und zeigt Ihnen wie Sie vorhandene Bilder öffnen und in unterschiedlichen Formaten speichern. Des Weiteren werden Ihnen die wichtigsten Einstellungen des Bildbearbeitungsprogramms, die essentiellen Tools zur Bildmanipulation und die richtige Verwendung von Ebenen, Effekten und Filtern gezeigt. Der Einsatz von Werkzeugen zum Zeichnen rundet die umfangreichen Inhalte ab.

#### Zielgruppe

Lernende die sich umfassend auf die Prüfung zu diesem ECDL Modul vorbereiten wollen.

Das Lernprogramm Bildbearbeitung basiert auf dem Syllabus des gleichnamigen ECDL Moduls und deckt dessen Inhalte vollständig ab.

Lernzeit ca. 11 Stunden (51 Lektionen)

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen ab dem Anmeldedatum 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten. Dieser Online-Kurs basiert auf Microsoft Office 2013.



44.58.01

## ECDL IT-SICHERHEIT SYLLABUS 2.0

### Kursdaten:

**Dauer:** 6 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Inhalte und Ziele

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern. Ziel dieses Lernprogrammes ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse zur sicheren Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im täglichen Umgang mit PCs und Tablets. Im Kurs lernen Sie geeignete Maßnahmen zur sicheren Verbindung mit Netzwerken, zu mehr Sicherheit beim Arbeiten im Internet und zur richtigen Handhabung von Daten. Themenschwerpunkte sind dabei insbesondere der Schutz Ihrer Identität im Internet, der Schutz des eigenen Computers vor unberechtigten Zugriffen durch den Einsatz von Virenskannern und Firewalls und die sichere Kommunikation im Internet. Zum Thema Kommunikation werden vor allem sicherheitsrelevante Aspekte bei der Verwendung von E-Mail oder Instant Messaging Diensten behandelt. Darüber hinaus bietet dieser Kurs Empfehlungen zur Sicherung Ihrer persönlichen Daten, zur geeigneten Aufbewahrung gesicherter Daten und zur Wiederherstellung von Daten im Notfall.

#### Zielgruppe

Lernende die sich umfassend auf die Prüfung zu diesem ECDL Modul vorbereiten wollen.

Das Lernprogramm IT-Sicherheit basiert auf dem Syllabus des gleichnamigen ECDL Moduls und deckt dessen Inhalte vollständig ab.

Lernzeit ca. 6 Stunden (29 Lektionen)

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen ab dem Anmeldedatum 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten. Dieser Online-Kurs basiert auf Microsoft Office 2013.

44.59.01

## ECDL ONLINE-ZUSAMMENARBEIT

### Kursdaten:

**Dauer:** 8 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

### Kursbeschreibung:

#### Inhalte und Ziele

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern. Der moderne Internetanwender ist heute nicht nur Nutzer von Informationen (Websites), er erstellt, aktualisiert und verteilt Informationen auch selbst, vorwiegend mit Hilfe sogenannter Web 2.0 Technologien. Dieses Lernprogramm vermittelt die wichtigsten Kenntnisse und Fertigkeiten, die für Einrichtung und Nutzung aktueller Werkzeuge der Online-Zusammenarbeit erforderlich sind. Das aktuelle Lernprogramm vermittelt Lernern die Grundlagen des Cloud-Computing und zeigt ihnen wie Konten zur Online-Zusammenarbeit eingerichtet werden. Sie lernen wie Web-basierte Office-Anwendungen genutzt werden können, welche Möglichkeiten der Interaktion in sozialen Netzwerken zur Verfügung stehen und vor allem, wie diese Dienste und Anwendungen auch mittels mobiler Geräte genutzt, und Daten mit diesen synchronisiert werden können.

#### Zielgruppe

Lernende die sich umfassend auf die Prüfung zu diesem ECDL Modul vorbereiten wollen. Das Lernprogramm Online-Zusammenarbeit basiert auf dem Syllabus des gleichnamigen ECDL Moduls und deckt dessen Inhalte vollständig ab.

Lernzeit ca. 8 Stunden (23 Lektionen)

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen ab dem Anmeldedatum 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten. Dieser Online-Kurs basiert auf Microsoft Office 2013.

44.60.01

## SKYPE FOR BUSINESS 2016

### Kursdaten:

**Dauer:** 1 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:**

KG	1	2	3	4	5	6	S1	IF	SHP	DAZ	SD	TGS	SSA	SL	SB	AND
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

### Kursbeschreibung:

Skype for Business 2016 bietet neben der altbekannten Telefonie auch eine Reihe von Funktionen für Online-Meetings. Die Integration in Microsoft Outlook erlaubt eine saubere Planung von Audio-Konferenzen, Video-Konferenzen, Online-Chat sowie die Freigabe von Bildschirmhalten, Daten und Dateien. Praktisch ist auch das Hinzufügen von Anlagen zu einer Skype-Besprechung, das Whiteboard und das Durchführen von Online-Umfragen samt Export aller Besprechungsnotizen an OneNote.

Der Kurs dauert ca. 1 Stunde, je nach Anwenderkenntnisse.

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.

Seite 18/63

## 44.61.01

### MICROSOFT SHAREPOINT UND ONEDRIVE

#### Kursdaten:

**Dauer:** 3.5 Std.

**Kosten:** Kurs CHF 50.00 (CHF 0.00)

**Ort:** E-Learning

**Leitung:** Armin Riebli – Geschäftsleiter Rissip GmbH

**Organisator:** W&B PH Zug

**Rubrik:** 044 Medien und Informatik

**Schwerpunkte:** Medien und Informatik, WBA ICT

**Stufen:** KG 1 2 3 4 5 6 S1 IF SHP DAZ SD TGS SSA SL SB AND

#### Kursbeschreibung:

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlich. Mit unseren Online-Kursen können Sie ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

In diesem Onlinekurs lernen Sie die grundlegenden Funktionen von Microsoft Sharepoint kennen. Sie erfahren ausserdem, wie Sie einen Arbeitsraum in Sharepoint organisieren und wie Sie darin mit Ihren KollegInnen zusammenarbeiten.

Darüber hinaus erfahren Sie über Use Cases aus dem Themenbereich Digital Workplace, wie Sie mit diverse Applikationen von Office 365 Ihre Arbeitsprozesse noch effizienter gestalten.

#### Inhalt:

- Modul 1 Dokumentenbibliotheken
- Modul 2: Listen
- Modul 3: Offline (OneDrive)
- Modul 4: Site verwalten
- Modul 5: Überblick
- Modul 6: Webseiten/Webparts
- Modul 7: Zusammenarbeit

**Bemerkungen:** Dies ist ein Online-Kurs. Sie können sich während des ganzen Schuljahres anmelden. Nach Ihrer Anmeldung stellen wir Ihnen Ihr Login zu. Es steht Ihnen nach Anmeldung 12 Monate zur Verfügung, um die Kursinhalte aufzuarbeiten.



Zusatz-  
ausbildungen

## ZUSATZAUSBILDUNGEN ([siehe](#))

Weiterbildung ↑

**Angebote  
Zusatzausbildung**

- CAS Deutsch als  
Zweitsprache und  
Interkulturalität  
(DaZIK)
- CAS  
Öffentlichkeitsarbeit in  
Bildungsinstitutionen  
(Öff)
- IF-Modul DaZ
- PxL – Ausbildung für  
Praxislehrpersonen

### Angebote Zusatzausbildung

Noch einen Schritt weiter...



Zusatzausbildungen sind auf die Übernahme einer speziellen Funktion innerhalb der eigenen Schule ausgerichtet, z.B. Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität. Der Abschluss einer Zusatzausbildung wird zertifiziert und mit ECTS-Punkten nach Bologna-Norm versehen.

Die PH Zug bietet in Kooperation mit der PH Luzern («Partnerhochschule») aktuell folgende Zusatzausbildungen in Form von Certificate (CAS), Diploma (DAS) und Master of Advanced Studies (MAS) an:

### Master of Advanced Studies MAS

[MAS in Adult and Professional Education \(A & PE\)](#) | LU

[MAS Integrative Förderung \(IF\)](#) | LU

[MAS Schulmanagement \(SM\)](#) | LU

[MAS interkulturelles Coaching und Supervision](#) | ZG

### Certificate CAS und Diploma of Advanced Studies DAS (Auszug)

[DAS Coaching und Moderation \(C&M\)](#) | LU

[CAS Bilingualer Unterricht an der Volksschule \(BILU VS\)](#) | LU

[CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität \(DaZIK\)](#) | ZG

[CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität in der Berufsbildung](#) | LU, ZG

[CAS Interkulturelles Coaching](#) | ZG

[CAS E-Learning Design \(ELD\)](#) | LU

[CAS Integrative Unterrichtsentwicklung und Sonderschulung \(INUE/IS\)](#) | LU

[CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung \(IBBF\)](#) | LU

[CAS Integrative Förderung Sekundarstufe I \(IFS I\)](#) | LU

[CAS Integratives Lehren und Lernen](#) | LU

[CAS Leiten in Tagesstrukturen \(LIT\)](#) | LU

[CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf \(M&C\)](#) | LU

[CAS Öffentlichkeitsarbeit in Bildungsinstitutionen](#) | ZG

[CAS Stimme und Sprechen \(STUSP\)](#) | LU

[CAS Team & Moderation](#) | LU

[CAS Unterrichten in heterogenen Gruppen von 4- bis 8-jährigen Kindern \(4-8\)](#) | LU

[CAS Unterrichts- und Schulentwicklung \(UESE\)](#) | LU

Die detaillierte Beschreibung der Zusatzausbildungen finden Sie auf der Website [www.phzg.ch/weiterbildung/zusatzausbildungen](http://www.phzg.ch/weiterbildung/zusatzausbildungen)

## ZUSATZSTUDIENPROGRAMME

Sie sind Lehrerin oder Lehrer und möchten die Lehrbefähigung für ein zusätzliches Fach erwerben? Sie sind Lehrerin oder Lehrer, verfügen über Berufserfahrung und interessieren sich für den Einsatz auf einer neuen Stufe? Sie haben an der Uni oder einer Fachhochschule ein Bachelordiplom erworben und können sich vorstellen, als Lehrerin oder Lehrer zu arbeiten? Die PH Zug bietet die passenden Bausteine für den weiteren Auf- und Ausbau Ihrer Ausbildung. Dank massgeschneiderten Übergängen erwerben oder ergänzen Sie Ihr Lehrdiplom.

Folgende weiterführenden **Studienprogramme und Diplomerweiterungsstudien** stehen dabei zur Auswahl:

### DIPLOMERWEITERUNGSSTUDIEN

Bereits ausgebildete Lehrpersonen, die einen Stufenwechsel oder eine **Erweiterung der Unterrichtsberechtigung** auf der Primarstufe anstreben, erlangen die nötigen Kompetenzen in den berufsbegleitenden Diplomerweiterungsstudien. Analog können Lehrpersonen der Sekundarstufe I an der PH Luzern die Befähigung für ein zusätzliches Fach der Sekundarstufe I erreichen.

Weitere Informationen:

Primarstufe: [www.phzg.ch](http://www.phzg.ch) > Ausbildung > Diplomerweiterungsstudien

Sekundarstufe I: [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch) > Studium > Studiengänge > Sekundarstufe I

### STUFENERWEITERUNGSSTUDIEN

Die Diplomstudien richten sich an diplomierte Lehrerinnen und Lehrern, die mindestens eine zweijährige Berufspraxis aufweisen und die Lehrbefähigung auf einer anderen Schulstufe anstreben. Das Studium wird mit einem Bachelorabschluss (Kindergarten/Unterstufe oder Primarstufe) nach dem Anerkennungsreglement der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) abgeschlossen. Für die Studien zur Sekundarstufe I verweisen die Angebote der PH Luzern.

Diplomstudium Kindergarten / Unterstufe

Diplomstudium Primarstufe

Masterstudienprogramm Sekundarstufe I für Personen mit Lehrdiplom

Masterstudienprogramm Quereinstieg SEK I

Weitere Informationen

Primarstufe: [www.phzg.ch](http://www.phzg.ch) > Ausbildung > Quereinsteigende > Mit Lehrdiplom / Stufenwechsel

Sekundarstufe I: [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch) > Studium > Studiengänge > Sekundarstufe I



# INFORMATIONEN W&B



## INFORMATIONEN

### KONTAKT UND SITUATIONSPLAN

Leiter W&B | André Abächerli | [andre.abaecherli@phzg.ch](mailto:andre.abaecherli@phzg.ch) | +41 41 727 13 24

Administration W&B | [wb@phzg.ch](mailto:wb@phzg.ch) | +41 41 727 13 20

### Adresse

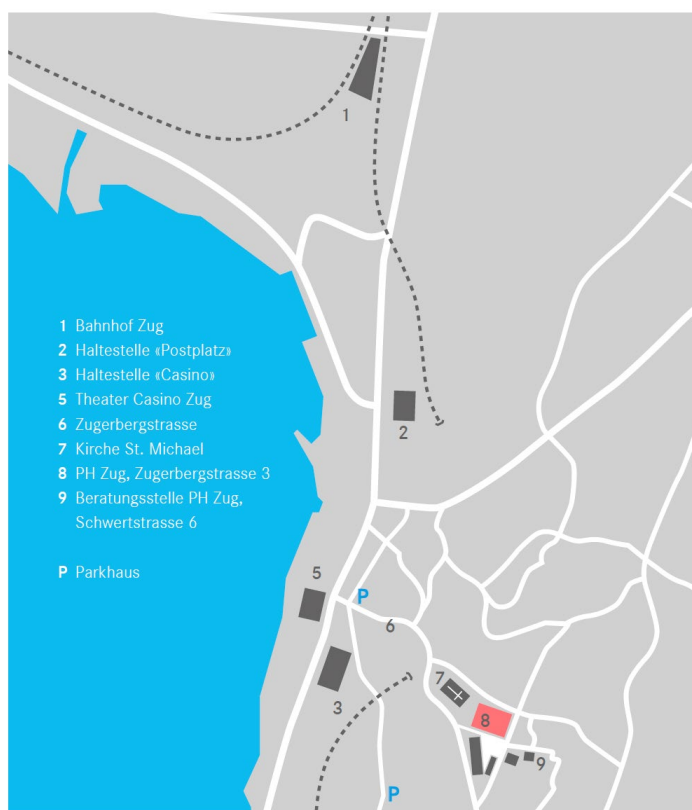
PH Zug, Weiterbildung & Beratung | Zugerbergstrasse 3 | 6301 Zug  
[weiterbildung.phzg.ch](http://weiterbildung.phzg.ch) | [wb@phzg.ch](mailto:wb@phzg.ch)

Die PH Zug ist auch auf Social Media präsent:

[www.twitter.com/phzug](http://www.twitter.com/phzug)      <http://www.facebook.com/phzug>

### Auskünfte

Sie erreichen uns Dienstag bis **Donnerstag** von 08.00-12.00 und 13.00-17.00 und **Freitag** von 08.00-12.00 und 13.00-16.00 Uhr unter der Telefonnummer +41 41 727 13 20 oder per E-Mail an [wb@phzg.ch](mailto:wb@phzg.ch).



Die PH Zug (8) befindet sich direkt oberhalb der Kirche St. Michael in Zug.

### Anreise mit dem öffentlichen Verkehr

- Vom Bahnhof Zug, Bushaltstelle «Metalli/Bahnhof» nehmen Sie den Bus Linie 11 Richtung Zugerberg bis zur Haltestelle «St. Michael» (Fahrzeit: ca. 5').
- Alternativ führt Sie vom Bahnhof Zug ein ca. 20minütiger Fussmarsch am See entlang Richtung Zuger Altstadt, quer über den Landsgemeindeplatz durch die Oberaltstadt bis kurz vor das Theater Casino Zug. Dort folgen Sie der Zugerbergstrasse bis zur Kirche St. Michael. Direkt oberhalb der Kirche St. Michael liegt die PH Zug.

### Anreise mit dem Auto

- Sie erreichen die PH Zug mit dem Auto über die Autobahn A4 (Ausfahrt «Cham Nord» oder «Baar»), von dort durchqueren Sie die Stadt Zug in Richtung Walchwil. Auf Höhe des Theater Casino Zug biegen Sie links in die Zugerbergstrasse ein und folgen der Strasse bis zur Kirche St. Michael.
- Auf dem PH Zug-Areal stehen keine Parkplätze zur Verfügung. Wir empfehlen Ihnen, die nahe gelegenen Parkhäuser «Casino» oder «Frauensteinmatt» zu benutzen.

Weitere Informationen wie z.B. zur Infrastruktur, Verpflegungsmöglichkeiten finden Sie unter Gastronomie / Infrastruktur und den FAQ W&B.

## **ALLGEMEINE ORGANISATORISCHE INFORMATIONEN**

### **1. Teilnahmeberechtigung**

Die Angebote der W&B PH Zug richten sich in erster Linie an Zuger Lehrpersonen der gemeindlichen Schulen - d.h. Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe 1 - und in zweiter Linie an Lehrpersonen der kantonalen weiterführenden Schulen, der privaten Schulen sowie an Lehrpersonen, die vorübergehend nicht im Schuldienst stehen oder an Mitglieder von Schulbehörden. In der Kursbeschreibung sind jeweils die Adressaten angegeben. Die Teilnahme , z.B. von Lehrpersonen ausserhalb des Kantons Zug, ist bei freien Kursplätzen möglich.

Interessierte Lehrpersonen anderer Kantone informieren sich direkt beim Organisator (vgl. 2.).

### **2. Kursangebot und Organisator**

Nebst Kursen, welche W&B PH Zug organisiert, werden auch zahlreiche Kurse in interkantonaler Zusammenarbeit angeboten. Diese Kooperation ermöglicht ein vielfältiges und umfassendes, auf die Schule ausgerichtetes Kursprogramm. Der Organisator ist jeweils deklariert (org).

Die ausführlichen Kursbeschreibungen sind auf Evento-Web [evento-web.phzg.ch /weiterbildung](http://evento-web.phzg.ch/weiterbildung) ersichtlich.

### **3. Anmeldungen**

Die W&B PH Zug ist primäre Ansprechpartnerin für die Lehrpersonen des Kantons Zug. Diese melden sich über Evento-Web [evento-web.phzg.ch](http://evento-web.phzg.ch) für alle Kurse des Kursprogramms der W&B PH Zug an (siehe Online Anmeldung).

Anmeldetermine:

- 15. Mai 2020: für Kurse mit Beginn vor dem 21. Juni
- 31. Mai 2020: für Kurse mit Beginn bis Ende September
- **15. August 2020: für Kurse mit Beginn ab Oktober (Sonderregelung aufgrund des Lockdown 2020)**

Bei Kursen mit mehr Anmeldungen als vorhandenen Kursplätzen wird eine Warteliste geführt und z.B. Doppelführung geklärt.

Nachmeldungen sind während des ganzen Jahres möglich, insofern noch Kursplätze verfügbar sind.

### **4. Kosten**

- Die Kosten für die Kurse (Kursgeld, Materialkosten) sind in CHF ausgewiesen.
- Die im Kursprogramm erstgenannten Kurskosten gelten für Lehrpersonen aus dem Kanton Zug (gemeindliche Schulen, Privat- und Sonderschulen, kantonale Schulen). Die in Klammern gesetzten Kurskosten gelten für Teilnehmende, die in einem anderen Kanton unterrichten sowie für Interessierte, welche nicht im Bildungswesen tätig sind. Beispiel: Kosten: Kurs 180.- (230.-) | Material 7.-
- Die ausgeschriebenen Materialkosten gehen zu Lasten der Teilnehmenden. Sie werden im Kurs durch die Kursleitung eingezogen. Fallen keine Materialkosten an, sind sie im Kursprogramm nicht erwähnt.
- Die Rechnungsstellung an die Teilnehmenden erfolgt in der Regel mit der Einladung, bzw. bei kooperierten Kursen im Nachgang an die Einladung.
- Für die Rückforderung der Kosten bei der Schule ist das Weiterbildungsreglement der einzelnen Schule zu beachten. Das Schulgesetz des Kantons Zug vom 27.09.1990 (BGS 412.11, §49) sieht vor, dass die Gemeinden die Lehrpersonen in ihrer professionellen Weiterbildung durch gemeindliche Veranstaltungen und finanzielle Beiträge unterstützen.
- Im Ausnahmefall finden Kurse während der Unterrichtszeit statt. Die Klärung einer allfälligen Stellvertretung ist Sache der Teilnehmenden.
- Zur Kostenfolge bei Abmeldung vgl. 6. Abmeldungen.

## 5. Information zur Durchführung/Teilnahme und Einladung

- Anfang Juli werden alle Angemeldeten per E-Mail zur Kursdurchführung und Kursaufnahme informiert. Diese Bestätigung gilt als verbindlich.
- Im Anschluss ist es jederzeit möglich, sich über den Status der Anmeldung zu informieren. Unter [evento-web.phzg.ch](http://evento-web.phzg.ch) / Persönlicher Bereich / Meine WB-Anmeldungen / Meine WB-Dokumente befindet sich eine aktuelle Liste der angemeldeten Kurse mit dem jeweiligen Kursstatus. Rund drei Wochen vor Kursbeginn erhalten die definitiv aufgenommenen Teilnehmenden die schriftliche Einladung mit weiteren Informationen. Die Kurseinladung wird von der organisierenden Stelle (W&B PH Zug, WB PH Luzern, W+D PHSZ oder LWB NORI) verschickt.
- Für An- und Abmeldungen sowie Rechnungsstellung ist die W&B PH Zug zuständig (vgl. 6.)

## 6. Abmeldungen

- Wir gehen davon aus, dass die Lehrpersonen ihre Weiterbildung verbindlich planen und Abmeldungen von Weiterbildungskursen nur in Ausnahmefällen erfolgen.
- Kursabmeldungen bis 30 Tage vor Kursbeginn sind schriftlich an die W&B PH Zug ([wb@phzg.ch](mailto:wb@phzg.ch)) zu senden. Eine Begründung ist nicht nötig. Fristgerechte Abmeldungen haben keine Kosten zur Folge.
- Kursabmeldungen weniger als 30 Tage vor Kursbeginn oder bei Kursstart sind schriftlich und mit Begründung an die W&B PH Zug ([wb@phzg.ch](mailto:wb@phzg.ch)) zu senden. Kurzfristige Abmeldungen am Kurstag oder während eines laufenden Kurses sind zusätzlich per Email der Kursleitung zu melden. Nachträgliche Abmeldungen können nicht berücksichtigt werden.
- Bei Kursabmeldungen weniger als 30 Tage vor Kursstart bleiben die Kurskosten geschuldet bzw. der Betrag wird nicht zurückerstattet. Eine Rückerstattung der Kurskosten kann geltend gemacht werden bei Todesfall, Krankheit oder Unfall. In der Regel gilt das Arztzeugnis als Beleg.
- Nicht besuchte Sequenzen von mehrteiligen Kursen können nicht nachgeholt werden. Grundsätzlich sind auch keine Kursgeld-Rückerstattungen auf Grund nicht besuchter Sequenzen möglich.
- Bei unentschuldigtem Fernbleiben vom ganzen Kurs sind die gesamten Kurskosten geschuldet bzw. der Betrag wird nicht zurückerstattet.
- Die W&B PH Zug behält sich das Recht vor, bei Notwendigkeit den Kursort zu ändern. Dies gilt nicht als Abmeldegrund.
- Reklamationen, welche eine Gegenleistung in Anspruch nehmen möchten, sind schriftlich und ausführlich an die W&B PH Zug ([wb@phzg.ch](mailto:wb@phzg.ch)) zu richten.

## 7. Senior Advisor

Weiterbildungskurse müssen qualitativ hochstehenden Ansprüchen gerecht werden. Innerhalb dieses Qualitätsmanagements wurde das Pilotprojekt «Senior Advisor» lanciert und erfolgreich gestartet. Informationen dazu sind ersichtlich unter: [weiterbildung.phzg.ch/senioradvisor](http://weiterbildung.phzg.ch/senioradvisor). Wird ein Kurs von einem Senior Advisor besucht, ist dies in der Kurseinladung vermerkt.

## 8. Kursnachweis (Weiterbildungs-Portfolio)

Die Dokumentation der persönlichen Weiterbildung ist Sache der einzelnen Lehrperson.

Die W&B PH Zug stellt ihnen den Kursnachweis mit der Kurseinladung zu. Die Unterzeichnung des Kursnachweises durch die Kursleitung liegt in der Verantwortung der Kursteilnehmenden.

## 9. Weiterführende Informationen

Besuchen Sie die Webseite der Weiterbildung & Beratung: [weiterbildung.phzg.ch](http://weiterbildung.phzg.ch) mit dem ausführlichen Kursprogramm und der Weiterleitung ins Online-Anmeldetool Evento-Web sowie den FAQ W&B.

## GESETZLICHE GRUNDLAGEN

Die W&B PH Zug orientiert sich an den gesetzlichen Grundlagen des Kantons Zug für die Weiterbildung und Zusatzausbildungen. In erster Linie ist dies der folgende Paragraph des Schulgesetzes (BGS 412.11):

---

### **Schulgesetz § 49 Weiterbildung und Nachqualifikation**

1. Die Gemeinden unterstützen die Lehrer bei der Erfüllung ihrer Weiterbildungspflicht durch gemeindliche Veranstaltungen und finanzielle Beiträge an den Besuch von Kursen entsprechend dem Nutzen für die berufliche Tätigkeit.
  2. Der Kanton beteiligt sich zu 50 % an den Kursgeldkosten und kann einen Beitrag an die Spesen gewähren, wenn der Bildungsrat für die Ausübung einer bestimmten Lehrtätigkeit eine Nachqualifikation für amtierende Lehrer anordnet.
- 

Weitere für die Weiterbildung relevante gesetzliche Grundlagen sind als Zusammenstellung online verfügbar.

## Online Anmeldung

Die W&B PH Zug verwaltet ihre Kurse mit Evento-Web online – mit vielen Vorteilen.

Sie können

- sich ein persönliches Weiterbildungskonto einrichten (Login). Das jährliche wiederkehrende Eingeben der Personendaten entfällt somit.
- Weiterbildungskurse und Workshops der W&B PH Zug suchen und sich darauf anmelden.
- Ihre aktuellen Anmeldungen einsehen.
- Ihre Weiterbildung verwalten (z.B. aktueller Status Kursdurchführung, Status Teilnahme, aktuelle Freiliste, jährliche Teilnahmebestätigung, Kursnachweis, etc.).

The screenshot shows the 'Weiterbildungsangebote der W&B PH Zug' page. On the left is a navigation menu with links: Startseite, Ausbildung, Praxisausbildung, Weiterbildung (highlighted), Kursprogramm, and Veranstaltungen. The main content area has a header 'Weiterbildungsangebote der W&B PH Zug' and a welcome message. Below this is a search form with fields for 'Schuljahr' (dropdown), 'Kursnummer' (text), 'Kursbeginn ab' (text), 'Stichwort' (text), 'Zielgruppen' (dropdown), 'Kursleitung' (dropdown), 'Schwerpunkt' (dropdown), and 'Inhaltsverzeichnis' (dropdown). There is also a 'Freie Plätze' checkbox. At the bottom of the form are 'Suchen' and 'Suchformular zurücksetzen' buttons. On the right, there is a 'Login' link and an 'Anmeldekarte' section showing 'Keine Kurse auf der Anmeldekarte' and a 'Details schliessen' button. Below the search form, there is a list of links: 'Anmeldebedingungen', 'Leitfaden Anmeldung', 'W&B Zug', 'Schwerpunkte', 'FAQ Weiterbildung', and 'Kontakt W&B PH Zug'. The footer of the page reads '© PH Zug, 2018 Administration'.

In 7 Schritten zur Kursanmeldung



- 1 | Kurse mit Stichwort, nach Schwerpunkten oder im Inhaltsverzeichnis suchen!
- 2 | Die Details der gewünschten Kurse via + anzeigen.
- 3 | Den gewünschten Kurs/die Kurse Auf die Anmeldekarte setzen.
- 4 | Mit allen Kursen auf der Anmeldekarte Weiter zur Anmeldung navigieren
  - 5a *Mit Login*: Ihre Personalien kontrollieren und Anmelden.
  - 5b *Ohne Login*: Ihre Personalien ausfüllen und Anmelden.
- 6 | Die Anmeldung mit dem Akzeptieren der Anmeldebedingungen bestätigen.
- 7 | Sie erhalten eine E-Mail mit der Bestätigung der Anmeldung und können jederzeit auf Evento-Web in Ihrem persönlichen Bereich Ihre Anmeldungen einsehen/ändern.

Eine ausführliche Anleitung finden Sie auf unserer Website [www.phzg.ch/weiterbildung](http://www.phzg.ch/weiterbildung)

# SCHULJAHRESKALENDER ZENTRALSCHWEIZ 2020/21

Aug 20				Sep 20				Okt 20				Nov 20				Dez 20				Jan 21			
1 Sa. Nationalfeiertag				1 Di.				1 Do.				1 So. Allerheiligen				1 Di.				1 Fr. Neujahr			
2 So.				2 Mi.				2 Fr.				2 Mo.			45	2 Mi.				2 Sa. Berchtoldstag			
3 Mo.				3 Do.				3 Sa.				3 Di.				3 Do.				3 So.			
4 Di.				4 Fr.				4 So.				4 Mi.				4 Fr.				4 Mo.			1
5 Mi.				5 Sa.				5 Mo.				5 Do.				5 Sa.				5 Di.			Sz, Ow, Ur
6 Do.				6 So.				6 Di.				6 Fr.				6 So.				6 Mi.			
7 Fr.				7 Mo.				7 Mi.				7 Sa.				7 Mo.			50	7 Do.			Ur
8 Sa.				8 Di.				8 Do.				8 So.				8 Di.				8 Fr.			
9 So.				9 Mi.				9 Fr.				9 Mo.				9 Mi.				9 Sa.			
10 Mo.				10 Do.				10 Sa.				10 Di.				10 Do.				10 So.			
11 Di.				11 Fr.				11 So.				11 Mi.				11 Fr.				11 Mo.			2
12 Mi.				12 Sa.				12 Mo.				12 Do.				12 Sa.				12 Di.			
13 Do.				13 So.				13 Di.				13 Fr.				13 So.				13 Mi.			
14 Fr.				14 Mo.				14 Mi.				14 Sa.				14 Mo.			51	14 Do.			
15 Sa. Mariä Himmelfahrt				15 Di.				15 Do.				15 So.				15 Di.				15 Fr.			
16 So.				16 Mi.				16 Fr.				16 Mo.				16 Mi.				16 Sa.			
17 Mo.				17 Do.				17 Sa.				17 Di.				17 Do.				17 So.			
18 Di.				18 Fr.				18 So.				18 Mi.				18 Fr.				18 Mo.			3
19 Mi.				19 Sa.				19 Mo.			43	19 Do.				19 Sa.				19 Di.			
20 Do.				20 So.				20 Di.				20 Fr.				20 So.				20 Mi.			
21 Fr.				21 Mo.				21 Mi.				21 Sa.				21 Mo.				21 Do.			
22 Sa.				22 Di.				22 Do.				22 So.				22 Di.				22 Fr.			
23 So.				23 Mi.				23 Fr.				23 Mo.				23 Mi.				23 Sa.			
24 Mo.				24 Do.				24 Sa.				24 Di.				24 Do.				24 So.			
25 Di.				25 Fr.				25 So.				25 Mi.				25 Fr.				25 Mo.			4
26 Mi.				26 Sa.				26 Mo.			44	26 Do.				26 Sa.				26 Di.			
27 Do.				27 So.				27 Di.				27 Fr.				27 So.				27 Mi.			
28 Fr.				28 Mo.				28 Mi.				28 Sa.				28 So.				28 Do.			
29 Sa.				29 Di.				29 Do.				29 So.				29 Di.				29 Fr.			
30 So.				30 Mi.				30 Fr.				30 Mo.				30 Mi.				30 Sa.			
31 Mo.				31 Do.				31 Sa.				31 Do.				31 Do.				31 So.			

Feb 21				Mär 21				Apr 21				Mai 21				Jun 21				Jul 21			
1 Mo.			5	1 Mo.				1 Do.				1 Sa.				1 Di.				1 Do.			
2 Di.				2 Di.				2 Fr.				2 So.				2 Mi.				2 Fr.			
3 Mi.				3 Mi.				3 Sa.				3 Mo.			18	3 Do.				3 Sa.			
4 Do.				4 Do.				4 So.				4 Di.				4 Fr.				4 So.			
5 Fr.				5 Fr.				5 Mo.			14	5 Mi.				5 Sa.				5 Mo.			27
6 Sa.				6 Sa.				6 Di.				6 Do.				6 So.				6 Di.			
7 So.				7 So.				7 Mi.				7 Fr.				7 Mo.			23	7 Mi.			Nw, Ow, Ur
8 Mo.				8 Mo.				8 Do.				8 Sa.				8 Di.				8 Do.			
9 Di.				9 Di.				9 Fr.				9 So.				9 Mi.				9 Fr.			
10 Mi.				10 Mi.				10 Sa.				10 Mo.				10 Do.				10 Sa.			
11 Do.				11 Do.				11 So.				11 Di.				11 Fr.				11 So.			
12 Fr.				12 Fr.				12 Mo.				12 Mi.				12 Sa.				12 Mo.			
13 Sa.				13 Sa.				13 Di.				13 Do.				13 So.				13 Di.			
14 So.				14 So.				14 Mi.				14 Fr.				14 Mo.			24	14 Mi.			Lu, Sz, Nw, Ow, Ur
15 Mo.				15 Mo.				15 Do.				15 Sa.				15 Di.				15 Do.			
16 Di.				16 Di.				16 Fr.				16 So.				16 Mi.				16 Fr.			
17 Mi.				17 Mi.				17 So.				17 Mo.				17 Do.				17 Sa.			
18 Do.				18 Do.				18 So.				18 Di.				18 Fr.				18 So.			
19 Fr.				19 Fr.				19 Mo.				19 Mi.				19 Sa.				19 Mo.			
20 Sa.				20 Sa.				20 Di.				20 Do.				20 So.				20 Di.			
21 So.				21 So.				21 Mi.				21 Fr.				21 Mo.			25	21 Mi.			Lu, Sz, Nw, Ow, Ur
22 Mo.				22 Mo.				22 Do.				22 Sa.				22 Di.				22 Do.			
23 Di.				23 Di.				23 Fr.				23 So.				23 Mi.				23 Fr.			
24 Mi.				24 Mi.				24 Sa.				24 Mo.				24 Do.				24 Sa.			
25 Do.				25 Do.				25 So.				25 Di.				25 Fr.				25 So.			
26 Fr.				26 Fr.				26 Mo.				26 Mi.				26 Sa.				26 Mo.			
27 Sa.				27 Sa.				27 Di.				27 Do.				27 So.				27 Di.			
28 So.				28 So.				28 Mi.				28 Fr.				28 Mo.			28	28 Mi.			Lu, Sz, Nw, Ow, Ur
				29 Mo.				29 Do.				29 Sa.				29 Di.				29 Do.			
				30 Di.				30 Fr.				30 So.				30 Mi.				30 Fr.			
				31 Mi.								31 Mo.				22				31 Sa.			

 Schulferien Kanton Zug  
 Keine Kurse empfohlen

# LEGENDEN

## RUBRIKEN

Person, Organisation und Profession

11 Lehrperson (Berufsbiografie, Persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

12 Kommunikation und Zusammenarbeit

13 seB, Schulsozialarbeit

14 Schulleitung

15 Schule und Gesellschaft

Klasse und Unterricht

21 Klasse führen

22 Lernende verstehen

23 Lernprozesse unterstützen

24 Unterricht gestalten

25 Sonderpädagogik, Integrative Förderung

Fachbereiche

31 Deutsch und Deutsch als Zweitsprache

32 Fremdsprachen

33 Mathematik

34 Natur, Mensch, Gesellschaft

35 Natur und Technik

36 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

37 Räume, Zeiten, Gesellschaften

38 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung

41 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

42 Musik und Theater

43 Bewegung und Sport

44 Medien und Informatik

## ZIELGRUPPEN

Die Zielgruppen sind jeweils farbig hervorgehoben:

KG	Lehrpersonen Kindergarten
1/2	Lehrpersonen 1./2. Primar
3/4	Lehrpersonen 3./4. Primar
5/6	Lehrpersonen 5./6. Primar
S1	Lehrpersonen SEK 1
IF	Lehrpersonen für Integrative Förderung
SHP	Lehrpersonen für Schulische Heilpädagogik
DAZ	Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache
SD	Lehrpersonen für Legasthenie, Logopädie und Psychomotorik
TGS	Mitarbeitende in Tagesstrukturen
SSA	Schulische Sozialarbeiter/-innen
SL	Schulleitungen
SB	Schulbehörden
AND	Andere
ST	Schulteams
UT	Unterrichtsteams

## WEITERE ABKÜRZUNGEN

**(org)** Für diese Kurse können wir keine ausserkantonalen Anmeldungen entgegennehmen.

Bitte informieren Sie sich beim Organisator:

WB PH Luzern | [www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

W+D PHSZ | [www.phsz.ch/weiterbildung](http://www.phsz.ch/weiterbildung)

LWB NORI | [www.lwb-nori.ch](http://www.lwb-nori.ch)

© 2020

PH Zug

Weiterbildung & Beratung

Zugerbergstrasse 3

6300 Zug

[wb@phzg.ch](mailto:wb@phzg.ch)

+41 41 727 13 20

[www.phzg.ch/weiterbildung](http://www.phzg.ch/weiterbildung)

[evento-web.phzg.ch](http://evento-web.phzg.ch)}



