

Angebote Weiterbildung & Beratung 2020/21

Weiterbildung

Wir unterstützen Sie bei der Gestaltung Ihrer «Roadmap» durch vielfältige Angebote in diversen Themenbereichen. Die Kooperation mit unseren Partnern der Zentralschweiz ermöglicht uns, Ihnen über 300 Kurse und weitere Formate der Weiterbildung anzubieten.

Schwerpunkte

Lehrplan 21
Medien und Informatik
Sek I Plus

Beratung für Bildungsfachleute

Wir bieten prozessorientierte Begleitung für Einzelpersonen sowie Teams an. Nutzen Sie den individuellen Reflexionsraum für die Arbeit an pädagogisch-psychologischen oder personellen Themen, erfahren Sie Stärkung im eigenen Handeln und gewinnen Sie Sicherheit in Ihrer professionellen Rolle.

DO YOUR OWN ROADMAP

Gestalten Sie Ihre eigene Weiterbildung.

Weiterbildungsberatung

Wir stehen Schulleitungen und Steuergruppen bedarfs- und prozessbezogen in der Planung der Weiterbildung zur Seite. Nutzen Sie die Weiterbildungsberatung für eine Bedarfsanalyse, die Konzeption eines massgeschneiderten Holzkurses oder die Begleitung einer mehrjährigen Weiterbildungsplanung.

Nachqualifikation und Intensivkurse

Lehrplan 21

Informieren Sie sich über die Angebote der PH Zug und PH Luzern zu den Fächern Medien & Informatik sowie RZG, WAH und ERG unter:

weiterbildung.phzg.ch >
Angebote Weiterbildung >
Lehrplan 21

Zusatzausbildungen

Wir stellen Ihnen in Kooperation mit der PH Luzern und PH Schwyz ein breites Qualifizierungsangebot für Kader- und Spezialfunktionen zur Verfügung. Informationen zu CAS, DAS und MAS finden Sie unter:

weiterbildung.phzg.ch >
Angebote Zusatzausbildung

Angebote 2020/21

Fachdidaktische Beratung

Wir bieten fachdidaktische Beratungen u.a. in folgenden Bereichen an:

Animation für Schulmusik
Leseförderung | Austausch
Fremdsprachen | NMG
Lernen mit Robotern



Das detaillierte Angebot 2020/21 finden Sie unter weiterbildung.phzg.ch



Kanton Zug

Weitere Informationen zur Einführung Lehrplan 21 unter

[weiterbildung.phzg.ch > Angebote Weiterbildung >](#)

Lehrplan 21

Online-Kurse ICT

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlicher. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Weiter Informationen unter
[weiterbildung.phzg.ch > Angebote Weiterbildung > Medien und Informatik](#)

Microsoft-Produkte

44.40	Microsoft Office Word Basic
44.41	Microsoft Office Word Advanced
44.42	Microsoft Office Excel Basic
44.43	Microsoft Office Excel Advanced
44.44	Microsoft Office PowerPoint
44.45	Microsoft Outlook
44.46	Microsoft OneNote
44.47	Microsoft Teams
44.48	Microsoft Stream
44.49	Microsoft Planner
44.60	Skype für Business
44.61	Microsoft Sharepoint und OneDrive

ECDL-Zertifikatsvorbereitung

44.50	ECDL Computer-Grundlagen Base
44.51	ECDL Textverarbeitung Base
44.52	ECDL Tabellenkalkulation Base
44.53	ECDL Online-Grundlagen Base
44.54	ECDL Präsentation
44.55	ECDL Textverarbeitung Advanced
44.56	ECDL Tabellenkalkulation Advanced
44.57	ECDL Bildbearbeitung – GIMP
44.58	ECDL IT-Sicherheit Syllabus 2.0
44.59	ECDL Online-Zusammenarbeit

Angebote Weiterbildung & Beratung 2020/21

Person, Organisation und Profession

11 Lehrperson (Berufsbiografie, persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

11.01	Miteinander das Schuljahr 2020/21 planen		Z1	Z2	Z3	WE
11.02	Berufseinstieg – Willkommen im «Treffpunkt»		Z1	Z2	Z3	WE
11.03	Einführung: Zuger Übertrittsverfahren PS – Sek I		Z1	Z2	Z3	WE
11.04	Einführung: Zuger Übertrittsverfahren Sek I – Sek II und Vorbereitung auf Elterngespräche		Z1	Z2	Z3	WE
11.05	Was ist neu im «Schulbusiness»? Berufsauftrag, Lehrplan 21 und kompetenzorientierter Unterricht		Z1	Z2	Z3	WE
11.06	«Wie sag' ich meinen Studierenden?» Supervision für Praxis-LP		Z1	Z2	Z3	WE
11.07	Mentale Stärke entwickeln – Heidelberg Kompetenz-Training		Z1	Z2	Z3	WE
11.08	Gesundheit durch Balance von Engagement und Distanz		Z1	Z2	Z3	WE
11.09	«Die eigene Persönlichkeit wahrnehmen, im Wald»		Z1	Z2	Z3	WE
11.10	Persönliches Wissensmanagement mit digitalen Werkzeugen		Z1	Z2	Z3	WE
11.11	Sag es doch mit einem Bild – digitales und analoges Visualisieren		Z1	Z2	Z3	WE
11.12	«45+» – Wenn nicht jetzt, wann dann? – Eine Standortbestimmung		Z1	Z2	Z3	WE
11.13	Pensionierungsplanung – individuelle Möglichkeiten kennen und nutzen		Z1	Z2	Z3	WE
11.14	Alles was Recht ist!		Z1	Z2	Z3	WE
11.15	Wie nah ist zu nah? Kinderschutz – Prävention bei Grenzverletzungen		Z1	Z2	Z3	WE
11.16	Einführung ins Didaktische Zentrum des Kantons Zug		Z1	Z2	Z3	WE

12 Kommunikation und Zusammenarbeit

12.01	Die kreative und effiziente Sitzungsleitung		Z1	Z2	Z3	WE
12.02	Geplante Kooperation – eine Begegnung mit den Spannungsfeldern der Zusammenarbeit		Z1	Z2	Z3	WE
12.03	Professionelle Gesprächsführung – schwierige Situationen ansprechen		Z1	Z2	Z3	WE
12.04	Gewaltfreie Kommunikation nach Dr. M. Rosenberg		Z1	Z2	Z3	WE
12.05	Gewaltfreie Kommunikation nach Dr. M. Rosenberg, Vertiefung		Z1	Z2	Z3	WE
12.06	Mit den Eltern «on the road»		Z1	Z2	Z3	WE
12.07	Gute Zusammenarbeit mit Migranteneltern – damit ihre Kinder Schulerfolg haben		Z1	Z2	Z3	WE
12.08	Wie Zusammenarbeit im Zyklus 1 (KG-US) gelingen kann		Z1	Z2	Z3	WE
12.09	Stimme – ein wichtiges Werkzeug für Lehrpersonen		Z1	Z2	Z3	WE
12.10	Körpersprache im Unterricht – mehr als reden!		Z1	Z2	Z3	WE

13 seB, Schulsozialarbeit

13.01	Das war wieder ein Tag! Umgang mit herausfordernden Situationen		Z1	Z2	Z3	WE
13.02	Gelingende Führung in Tagesstrukturen? Umgang mit herausfordernden Situationen		Z1	Z2	Z3	WE
13.03	Was ist ein Konflikt – wie können Konflikte in Tagesstrukturen bearbeitet werden?		Z1	Z2	Z3	WE
13.04	Supervision für TGS/SEB		Z1	Z2	Z3	WE
13.05	Umgang mit sprachlicher Vielfalt in der schulergänzenden Betreuung		Z1	Z2	Z3	WE
13.06	Spiel- und Bewegungsförderung		Z1	Z2	Z3	WE
13.07	Kunterbunte Ideensammlung – viel Kreatives aus wenig Material		Z1	Z2	Z3	WE

14 Schulleitung

14.01	Visualisieren = verstehen – Visualisierung im Schulleitungsaltag wirkungsvoll einsetzen		Z1	Z2	Z3	WE
14.02	Digitale Trends bei Schülerinnen und Schülern – Update 2020 für Schulleitende		Z1	Z2	Z3	WE
14.03	Individuelles Entwicklungsprojekt für Schulleitende (INSL)		Z1	Z2	Z3	WE
14.04	Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements		Z1	Z2	Z3	WE
14.05	Qualität in Tagesstrukturen		Z1	Z2	Z3	WE
14.07	Agile Führung und Selbstorganisation – geht das einfach so in der Schule?		Z1	Z2	Z3	WE
14.08	Krisen bewältigen – Wenn's passiert – pressiert's		Z1	Z2	Z3	WE
14.09	Positive Leadership – stärkenorientiert führen		Z1	Z2	Z3	WE
14.10	Die Schule ist auch eine Forstwirtschaft-, Jagd- und Fischereiverwaltung		Z1	Z2	Z3	WE
14.11	Applaus – Präsenz: Auftrittskompetenz für Schulleitende		Z1	Z2	Z3	WE
14.12	Führung im digitalen Zeitalter		Z1	Z2	Z3	WE
14.13	Als Schulleitung Lehrpersonen während ihres Berufseinstiegs begleiten		Z1	Z2	Z3	WE
14.14	Individuelles Personalmanagement		Z1	Z2	Z3	WE
14.15	Als Schulleitung den Unterricht in Medien und Informatik beurteilen und entwickeln		Z1	Z2	Z3	WE
14.16	Burnouterkennung und Burnoutprävention bei Lehrpersonen		Z1	Z2	Z3	WE
14.17	Worte haben Wirkung! Gesprächstraining für Führungskräfte		Z1	Z2	Z3	WE
14.18	E-Learning «Leadership» mit Online-Coachings		Z1	Z2	Z3	WE
14.19	Innovation oder Bewahren?		Z1	Z2	Z3	WE

15 Schule und Gesellschaft

15.01	Auf den zweiten Blick: Umgang mit migrationsbezogener Vielfalt im Schulalltag		Z1	Z2	Z3	WE
15.02	Begegnungen mit Asylsuchenden und Flüchtlingen		Z1	Z2	Z3	WE
15.03	Wenn Kinder und Jugendliche Gewalt erleben		Z1	Z2	Z3	WE
15.04	Mutig gegen Gewalt! Kinderrechte und Kinderschutz in der Schule		Z1	Z2	Z3	WE
15.05	Islam im Schulalltag: Herausforderung oder Chance?		Z1	Z2	Z3	WE
15.06	Lehrperson sein in einer Welt voller Ungewissheiten		Z1	Z2	Z3	WE
15.08	Haftung – was heisst das für mich als Lehrperson?		Z1	Z2	Z3	WE
15.09	Medizinische Kindernotfälle		Z1	Z2	Z3	WE
15.11	Vortragswerkstatt: Individuelle Entwicklung mit Fokus auf die emotionale Entwicklung		Z1	Z2	Z3	WE
15.12	Vortragswerkstatt: Individuelle Entwicklung mit Fokus auf die soziale Entwicklung		Z1	Z2	Z3	WE
15.13	Vortragswerkstatt: Individuelle Entwicklung mit Fokus auf die Identitätsentwicklung		Z1	Z2	Z3	WE
15.14	Vortragswerkstatt: Individuelle Entwicklung mit Fokus auf das Selbstverständnis		Z1	Z2	Z3	WE
15.15	Vortragswerkstatt: Rollen im System Schule – Bedeutung der vielfältigen Berufsrollen		Z1	Z2	Z3	WE
15.16	Vortragswerkstatt: Rolle im Wandel		Z1	Z2	Z3	WE
15.17	Vortragswerkstatt: Weiterentwicklung der Lehrpersonenrollen aus berufsbiografischer Sicht		Z1	Z2	Z3	WE
15.18	Vortragswerkstatt: Alles eine Frage des Standpunktes! Kritisch denken – argumentieren – debattieren – verhandeln		Z1	Z2	Z3	WE

23.18 Eigenes Lernen reflektieren, (k)eine Kunst

Z1 Z2 Z3 WE

23.20 Heterogene Lerngruppen – unser Schulalltag

Z1 Z2 Z3 WE

23.21 Heterogene Lerngruppe als Chance

Z1 Z2 Z3 WE

24 Unterricht gestalten

24.02 Kompetenzen – Lernziele – Lerninhalte

Z1 Z2 Z3 WE

24.03 Wie «trainiere» ich überfachliche Kompetenzen? Kooperative Lernformen als Mittel dazu

Z1 Z2 Z3 WE

24.04 Hausaufgaben – wie sie gewinnbringend gestaltet werden

Z1 Z2 Z3 WE

24.05 Kompetenzorientierte Beurteilung im Zyklus 1

Z1 Z2 Z3 WE

24.07 Kompetenzorientierte Beurteilung im Zyklus 2

Z1 Z2 Z3 WE

24.09 Kompetenzorientiertes Lernen im Unterricht, Zyklus 1

Z1 Z2 Z3 WE

24.10 Kompetenzorientiertes Lernen im Unterricht, Zyklus 2

Z1 Z2 Z3 WE

24.11 Kompetenzorientiertes Lernen im Unterricht, Zyklus 3

Z1 Z2 Z3 WE

24.12 Mit dem Lehrplan 21 durch das Kindergartenjahr

Z1 Z2 Z3 WE

24.13 Lernumgebung im Kindergarten: Ganzheitlicher und individualisierender Unterricht

Z1 Z2 Z3 WE

24.14 Reggio-Pädagogik – eine Studienreise nach Reggio Emilia

Z1 Z2 Z3 WE

24.15 Differenzierende Aufgabenkultur im Selbstorganisierten Lernen

Z1 Z2 Z3 WE

24.16 Unterrichtseinheiten neu denken – vielfältige Beurteilungsanlässe schaffen

Z1 Z2 Z3 WE

24.17 Wechselbeziehung zwischen Lernstandserhebung und Förder

Angebote 2020/21

Learning Lounge

Miteinander und voneinander Lernen an der PH Zug

31.18	Frühe Sprachförderung: Zetern, schreien, toben – wie bleibe ich in Beziehung?	Z1 Z2 Z3 WE
31.19	Frühe Sprachförderung: Supervision und Videoanalyse	Z1 Z2 Z3 WE
31.20	Frühe Sprachförderung: Lernen durch Hospitation	Z1 Z2 Z3 WE
31.21	Begleitkurs «startklar A1 – B1» und Unterrichts-ideen für alle Fächer	Z1 Z2 Z3 WE
31.22	Gute Aufgaben und Aufträge im DaZ-Unterricht – Fokus Hören und Sprechen	Z1 Z2 Z3 WE
31.23	Bilderbücher gezielt zur Sprachförderung in der Erst- und Zweitsprache Deutsch nutzen	Z1 Z2 Z3 WE
31.24	Deutsch als Zweitsprache Zyklus 1 – Spielend erlernen	Z1 Z2 Z3 WE
31.25	Der «Sichere Ort»: Hilfreiches aus der Traumapädagogik	Z1 Z2 Z3 WE
31.30	Einführung Tastaturschreiben	Z1 Z2 Z3 WE
31.31	Unterwegs zur persönlichen Handschrift	Z1 Z2 Z3 WE
31.32	Graphomotorik und Stifthaltung im Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
31.33	Handschrifttraining und Deutschunterricht sinnvoll kombinieren	Z1 Z2 Z3 WE

32 Fremdsprachen

32.01	Lehrmitteleinführung «dis donc! 5»	Z1 Z2 Z3 WE
32.02	Lehrmitteleinführung «dis donc! 5» (SJ 21/22)	Z1 Z2 Z3 WE
32.03	Begleitzirkel «dis donc! 5»	Z1 Z2 Z3 WE
32.04	Begleitzirkel «dis donc! 6»	Z1 Z2 Z3 WE
32.05	Begleitzirkel «dis donc!» – Phonetik – einfach und spielerisch!	Z1 Z2 Z3 WE
32.06	Begleitzirkel «dis donc!» – Culture française en classe	Z1 Z2 Z3 WE
32.07	Mehr profitieren mit «dis donc!» – Inklusiv-Workshop mit Musiker GUSTAV	Z1 Z2 Z3 WE
32.08	Lehrmitteleinführung «dis donc! 7»	Z1 Z2 Z3 WE
32.09	Lehrmitteleinführung «dis donc! 7» (SJ 21/22)	Z1 Z2 Z3 WE
32.10	Begleitzirkel «dis donc! 7/8»	Z1 Z2 Z3 WE
32.11	Begleitzirkel «dis donc! 7/8»	Z1 Z2 Z3 WE
32.12	Begleitzirkel «dis donc! 7/8»	Z1 Z2 Z3 WE
32.15	Wenn «je suis» nicht «easy» ist: Umgang mit Lernschwierigkeiten im Fremdsprachenunterricht	Z1 Z2 Z3 WE
32.16	Faire un échange – das machi au!	Z1 Z2 Z3 WE
32.18	Fremdsprachenunterricht im Lernstudio	Z1 Z2 Z3 WE
32.19	Literature, Film and Graphic Novels: How to integrate it in your classroom	Z1 Z2 Z3 WE
32.20	Let's go digital im Englisch- und Französischunterricht in der Primarschule	Z1 Z2 Z3 WE
32.21	Einsatz von Tablets im Englischunterricht – Ideen für mehr und weniger geübte ICT-Nutzer	Z1 Z2 Z3 WE
32.22	Weekly English language brush-up course 1: Keeping your language at C1-level	Z1 Z2 Z3 WE
32.23	Weekly English language brush-up course 2: Keeping your language at C1-level	Z1 Z2 Z3 WE
32.24	Lehrmitteleinführung Englisch Zyklus 3 (Arbeitstitel)	Z1 Z2 Z3 WE

33 Mathematik

33.01	Lehrmitteleinführung «MATHWELT 1»	Z1 Z2 Z3 WE
33.02	Lehrmitteleinführung «MATHWELT 2»	Z1 Z2 Z3 WE
33.04	Wie geht kompetenzorientiert Beurteilen?	Z1 Z2 Z3 WE
33.05	Mathematik kooperativ üben, spielen, begreifen, bewerten	Z1 Z2 Z3 WE
33.06	Mathematik – kompetenzorientiert bewerten und beurteilen	Z1 Z2 Z3 WE
33.07	Strategien im 1+1 und 1x1 – einfach wirkungsvoll!	Z1 Z2 Z3 WE
33.08	Mathe treiben im Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
33.09	Aufgaben anreichern – einfach wirkungsvoll!	Z1 Z2 Z3 WE
33.10	Ordnen, zählen, sortieren – und dann argumentieren	Z1 Z2 Z3 WE
33.11	Spielerischer Umgang mit mathematischen Mustern im Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
33.12	Mathematische Spielumgebungen zum Thema Größen in Bezug auf entwicklungsorientierte Zugänge	Z1 Z2 Z3 WE
33.13	«Rechnen ist viel einfacher, als ich gedacht habe» – Fördern bei Lernschwierigkeiten	Z1 Z2 Z3 WE
33.14	Mathematik – vielfältig differenzieren	Z1 Z2 Z3 WE
33.15	Apps und Games im Mathematikunterricht der Primarstufe	Z1 Z2 Z3 WE
33.16	Schach – spielerische Zugänge zur Mathematik	Z1 Z2 Z3 WE

34 Natur, Mensch, Gesellschaft

34.01	Lehrmitteleinführung «Kinder begegnen Natur und Technik»	Z1 Z2 Z3 WE
34.02	Lehrmitteleinführung «NaTech 1-2»	Z1 Z2 Z3 WE
34.03	Lehrmitteleinführung «NaTech 3-4»	Z1 Z2 Z3 WE
34.04	Lehrmitteleinführung «NaTech 5-6»	Z1 Z2 Z3 WE
34.06	Lehrmitteleinführung «Blickpunkt 1-2, Religion und Kultur»	Z1 Z2 Z3 WE
34.07	Dossier 4 bis 8 – Bausteine für den Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
34.08	NaTech 1-2 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1 Z2 Z3 WE
34.09	NaTech 3-4 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1 Z2 Z3 WE
34.10	NaTech 5-6 – Ideenbörse und Erfahrungsaustausch	Z1 Z2 Z3 WE
34.11	Brücken, Türme und andere spannende Bauwerke – Transferkurs	Z1 Z2 Z3 WE
34.12	Aktionsmodule für mehr Biodiversität auf dem Schulareal	Z1 Z2 Z3 WE
34.13	Zeitreise – Von Wandel und Dauer erzählen	Z1 Z2 Z3 WE
34.14	Gestern – heute – morgen: Wie lebten die Menschen vor 100 Jahren?	Z1 Z2 Z3 WE
34.15	Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen	Z1 Z2 Z3 WE
34.16	«Biologische Vielfalt vor der (Schul-)Haustüre entdecken»	Z1 Z2 Z3 WE
34.17	Film – ein ideales Unterrichtsmedium für Bildung für Nachhaltige Entwicklung	Z1 Z2 Z3 WE
34.18	Kinderrechte – Menschenrechte	Z1 Z2 Z3 WE

41.15 Bildnerisches Gestalten mit Scratch 3.0

41.16	Allerlei rund ums Ei	Z1 Z2 Z3 WE
41.17	Modellbau mit CO2-Laser	Z1 Z2 Z3 WE
41.18	Take a Line – mit dem «Linienblick» unterwegs	Z1 Z2 Z3 WE
41.19	Glasrecycling – Glasupcycling	Z1 Z2 Z3 WE

42 Musik und Theater

42.01	Förderung der Raumwahrnehmung und der räumlichen Orientierung durch die Rhythmus	Z1 Z2 Z3 WE
42.02	Kompetent Musik unterrichten gemäss Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE
42.03	Mit Apps aktiv musizieren	Z1 Z2 Z3 WE
42.04	Geschichten gestaltend erfinden	Z1 Z2 Z3 WE
42.05	Im klingenden Märchenschloss	Z1 Z2 Z3 WE
42.06	Ein Wintermärchen von E. Kreidolf, musikalische Umsetzung S. Jakobi-Murer – Ganztageskurs	Z1 Z2 Z3 WE
42.07	Ein Wintermärchen von E. Kreidolf, musikalische Umsetzung S. Jakobi-Murer – Kurzkurs	Z1 Z2 Z3 WE
42.08	Tatzenzäne – Mäuseschwänze: Tierische Bewegungsspielereien mit Musik	Z1 Z2 Z3 WE
42.09	Ma-Ma-Mathibaustelle bewegt – erlebt	Z1 Z2 Z3 WE
42.10	Kulturvermittlung im Schulhaus – ich bin dabei!	Z1 Z2 Z3 WE
42.11	Schule = Kulturschule	Z1 Z2 Z3 WE

43 Bewegung und Sport

43.01	Kompetenzorientierung im Sportunterricht – mit der Kompetenzbox einfach gemacht	Z1 Z2 Z3 WE
43.02	Mühelos und erfolgreich Sport unterrichten mit dem Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE
43.03	Sportspiele spielend lernen	Z1 Z2 Z3 WE
43.04	Parkour – die Alternative zum tradierten Geräteturnen	Z1 Z2 Z3 WE
43.05	Tanzen in der Primarschule	Z1 Z2 Z3 WE
43.06	Toller Sportunterricht mit Sportkarten nach Lehrplan 21	Z1 Z2 Z3 WE
43.07	Bewegte Pausen	Z1 Z2 Z3 WE
43.08	Als Faultier an den Geräten und als Eichhörnchen spielerisch mit dem Ball unterwegs	Z1 Z2 Z3 WE
43.09	Tanzchoreografien konzipieren und variiieren	Z1 Z2 Z3 WE
43.10	Bewegen trotz Sportdispenz	Z1 Z2 Z3 WE
43.11	Street Racket – anyone, anywhere, anytime: Das vielseitige Spiel für eine bewegte Schule	Z1 Z2 Z3 WE

44 Medien und Informatik

44.01	«connected 1» – Einführung und Jahresplanung	Z1 Z2 Z3 WE
44.02	«connected 2» – Einführung und Jahresplanung	Z1 Z2 Z3 WE
44.03	«connected 3» – Einführung und Jahresplanung	Z1 Z2 Z3 WE
44.04	Für Einsteiger: Audiodateien einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten	Z1 Z2 Z3 WE
44.05	Für Einsteiger: Videos einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten	Z1 Z2 Z3 WE
44.06	Das Tablet als Lernwerkzeug	Z1 Z2 Z3 WE
44.07	LearningApps.org – Interaktive Lernbausteine für den eigenen Unterricht erstellen	Z1 Z2 Z3 WE
44.08	Office 365 – digitales Lernen und Arbeiten in der Schule – Einführungskurs	Z1 Z2 Z3 WE
44.09	Office 365 – digitales Lernen und Arbeiten in der Schule – Aufbaukurs	Z1 Z2 Z3 WE
44.11	Alltagsbegleiter OneNote	Z1 Z2 Z3 WE
44.12	ROBERTA-Basiskurs Robotik – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3	Z1 Z2 Z3 WE
44.14	ROBERTA-eXperts-Schulung – Unterrichten mit LEGO Mindstorms EV3	Z1 Z2 Z3 WE
44.15	Bee-Bot: Der programmierbare Bienenroboter	Z1 Z2 Z3 WE
44.16	Making mit dem «Calliope mini»	Z1 Z2 Z3 WE
44.17	Digital Digs – Robotik, Oxoard, Ozobot und Thymio im Unterricht	Z1 Z2 Z3 WE
44.18	Banana Piano – Grundkurs mit Scratch und MakeyMakey	Z1 Z2 Z3 WE
44.19	Scratch Aufbaukurs – Miniprojekte mit Microcontrollern	Z1 Z2 Z3 WE
44.20	«Ulla aus dem Eulenwald» – Eine Eule macht Kinder medienkompetent	Z1 Z2 Z3 WE
44.21	Programmieren ohne Schreiben und Lesen	Z1 Z2 Z3 WE
44.22	Kadertag ICT-Animator/-innen 2021A	Z1 Z2 Z3 WE

Legende der Zielgruppen-Icons:

Z1 Zyklus 1 Z2 Zyklus 2 Z3 Zyklus 3 WE Weitere
Zielgruppe
Zielgruppe
Anmeldung bis 15.05.2020