

Angebote Weiterbildung & Beratung 2019/20

DO YOUR OWN ROADMAP

Gestalten Sie Ihre eigene Weiterbildung.

Weiterbildung

Wir unterstützen Sie bei der Gestaltung Ihrer «Roadmap» durch vielfältige Angebote in diversen Themenbereichen. Die Kooperation mit unseren Partnern der Zentralschweiz ermöglicht uns, Ihnen über 300 Kurse und weitere Formate der Weiterbildung anzubieten.

Schwerpunkte

Lehrplan 21
Medien und Informatik
Sek I Plus

Nachqualifikation und Intensivkurse

Lehrplan 21

Informieren Sie sich über die Angebote der PH Zug und PH Luzern zu den Fächern Medien & Informatik sowie RZG, WAH und ERG unter:
weiterbildung.phzg.ch >
Angebote Weiterbildung >
Schwerpunkt «Lehrplan 21»

Weiterbildungsberatung

Wir stehen Schulleitungen und Steuergruppen bedarfs- und prozessbezogen in der Planung der Weiterbildung zur Seite. Nutzen Sie die Weiterbildungsberatung für eine Bedarfsanalyse, die Konzeption eines massgeschneiderten Holzkurses oder die Begleitung einer mehrjährigen Weiterbildungsplanung.

Beratung für Bildungsfachleute

Wir bieten prozessorientierte Begleitung für Einzelpersonen sowie Teams an. Nutzen Sie den individuellen Reflexionsraum für die Arbeit an pädagogisch-psychologischen oder personellen Themen, erfahren Sie Stärkung im eigenen Handeln und gewinnen Sie Sicherheit in Ihrer professionellen Rolle.

Zusatzausbildungen

Wir stellen Ihnen in Kooperation mit der PH Luzern und PH Schwyz ein breites Qualifizierungsangebot für Kader- und Spezialfunktionen zur Verfügung. Informationen zu CAS, DAS und MAS finden Sie unter:

weiterbildung.phzg.ch >
Angebote Zusatzausbildung

Angebote 2019/20

Fachdidaktische Beratung

Wir bieten ein spezifisches Angebot im musisch-gestalterischen und sprachlichen Bereich an:
Animation für Schulmusik | Beratung
Gestalten | Leseförderung |
Austausch Fremdsprachen
| Lernen mit Robotern



Das detaillierte
Angebot 2019/20
finden Sie unter
weiterbildung.phzg.ch



Kanton Zug

Weitere Angebote zur Einführung Lehrplan 21

Wir bieten Ihnen Formate einer zeitgemässen Weiterbildung an, wie beispielsweise unsere Learning Lounges mit den Angebotsnummern 24.12.01 und 24.13.01.

Weitere Informationen unter
weiterbildung.phzg.ch > Angebote Weiterbildung >
Schwerpunkt «Lehrplan 21»

Online-Kurse ICT

Anwenderkenntnisse im Bereich Medien und Informatik werden immer unerlässlicher. Mit unseren Online-Kursen können Sie Ihre Kenntnisse von zu Hause aus erweitern.

Weiter Informationen unter
weiterbildung.phzg.ch > Angebote Weiterbildung
> Schwerpunkt «Medien und Informatik»

Microsoft-Produkte

44.40.01	Microsoft Office Word Basic 2016
44.41.01	Microsoft Office Word Advanced 2016
44.42.01	Microsoft Office Excel Basic 2016
44.43.01	Microsoft Office Excel Advanced 2016
44.44.01	Microsoft Office PowerPoint 2016
44.45.01	Microsoft Outlook 2016
44.46.01	Microsoft OneNote 2016

ECDL-Zertifikatsvorbereitung

44.50.01	ECDL Computer-Grundlagen Base
44.51.01	ECDL Textverarbeitung Base
44.52.01	ECDL Tabellenkalkulation Base
44.53.01	ECDL Online-Grundlagen Base
44.54.01	ECDL Präsentation
44.55.01	ECDL Textverarbeitung Advanced
44.56.01	ECDL Tabellenkalkulation Advanced
44.57.01	ECDL Bildbearbeitung – GIMP
44.58.01	ECDL IT-Sicherheit Syllabus 2.0
44.59.01	ECDL Online-Zusammenarbeit

Angebote Weiterbildung & Beratung 2019/20

Person, Organisation und Profession

11 Lehrperson (Berufsbiografie, persönliche Ressourcen, Arbeitsorganisation)

11.01.01 Einführung: LehrerOffice für neue Lehrpersonen im Kanton Zug		Z1	Z2	Z3	WE
11.02.01 Einführung: Zuger Übertrittsverfahren PS – Sek I		Z1	Z2	Z3	WE
11.03.01 Einführung: Zuger Übertrittsverfahren Sek I – Sek II und Vorbereitung auf Elterngespräche		Z1	Z2	Z3	WE
11.04.01 Einführung ins Didaktische Zentrum des Kantons Zug		Z1	Z2	Z3	WE
11.05.01 Miteinander das Schuljahr 2019/20 planen		Z1	Z2	Z3	WE
11.06.01 Praxisgruppe für Primarlehrpersonen in der Berufseinsteigungsphase		Z1	Z2	Z3	WE
11.07.10 Praxisgruppe Lehrpersonen Sek I		Z1	Z2	Z3	WE
11.08.10 Vortragswerkstatt: Habitus und Professionalität im Lehrberuf		Z1	Z2	Z3	WE
11.09.10 Eröffnungsreferat: «Habitus und Professionalität – Einladung zu einem soziologischen Blick»		Z1	Z2	Z3	WE
11.10.10 Referat: «Wir spielen mit»		Z1	Z2	Z3	WE
11.11.10 Referat: «Förderung und Selektion: ein Spannungsfeld im Lehrberuf»		Z1	Z2	Z3	WE
11.12.10 Referat: «Lehrpersonen mit dem sogenannten Migrationshintergrund»		Z1	Z2	Z3	WE
11.13.01 Stärken kennen, Stärken nutzen – wissen Sie, was Sie können?		Z1	Z2	Z3	WE
11.14.20 Gesund bleiben im Lehrberuf!		Z1	Z2	Z3	WE
11.15.10 Sich konstruktiv abgrenzen – Energie sparen		Z1	Z2	Z3	WE
11.16.01 Innehalten, hinschauen, weiterdenken – pädagogische Fragestellungen für den Schulalltag		Z1	Z2	Z3	WE
11.17.10 Meine berufliche Laufbahn – wie will ich mich weiterentwickeln?		Z1	Z2	Z3	WE
11.18.01 Rechte und Pflichten von Eltern und Lehrpersonen		Z1	Z2	Z3	WE
11.19.01 Anspruch auf Nachteilsausgleich		Z1	Z2	Z3	WE
11.20.20 «45+» – Wenn nicht jetzt, wann dann? Eine Standortbestimmung		Z1	Z2	Z3	WE
11.21.20 Pensionierungsplanung – individuelle Möglichkeiten kennen und nutzen		Z1	Z2	Z3	WE

12 Kommunikation und Zusammenarbeit

12.01.01 Professionelle Gesprächsführung – schwierige Situationen ansprechen		Z1	Z2	Z3	WE
12.02.20 Bist du eine Lehrperson und auch schon Coach? Eine Einführung in das Schülercoaching		Z1	Z2	Z3	WE
12.03.20 Bist du eine Lehrperson und auch schon Coach? Eine Einführung in das Schülercoaching		Z1	Z2	Z3	WE
12.04.01 Sicher auftreten und kommunizieren		Z1	Z2	Z3	WE
12.05.01 Körpersprache im Unterricht – mehr als reden!		Z1	Z2	Z3	WE
12.06.01 Gut geSTIMMT für den Unterricht?!		Z1	Z2	Z3	WE
12.07.01 Gewaltfreie Kommunikation nach Dr. M. Rosenberg		Z1	Z2	Z3	WE
12.08.01 Mit den Eltern «on the road»		Z1	Z2	Z3	WE
12.09.01 Challenge Unterrichtsteamleitung		Z1	Z2	Z3	WE
12.10.01 Die kreative und effiziente Sitzungsleitung		Z1	Z2	Z3	WE
12.11.20 Den Alltag gelassen meistern – persönliche Arbeitstechnik		Z1	Z2	Z3	WE
12.12.20 «Sag es doch mit einem Bild – digitales und analoges Visualisieren»		Z1	Z2	Z3	WE

13 seB, Schulsozialarbeit

13.01.01 Das war wieder ein Tag! Umgang mit herausfordernden Situationen		Z1	Z2	Z3	WE
13.02.01 Gelingende Führung in Tagesstrukturen? Umgang mit herausfordernden Situationen		Z1	Z2	Z3	WE
13.03.01 Aufenthaltsräume von Kindern – Wohlfühlräume für Kinder		Z1	Z2	Z3	WE
13.04.01 Auffälliges Verhalten in den Tagesstrukturen besser verstehen		Z1	Z2	Z3	WE
13.05.10 Verwickelte Situationen meistern mit STEP (Grundkurs) – Transferkurs		Z1	Z2	Z3	WE
13.06.10 ZusammenWirken – Bildung und Betreuung durch Zusammenarbeit verbinden		Z1	Z2	Z3	WE
13.07.10 Qualität in Tagesstrukturen		Z1	Z2	Z3	WE
13.08.01 HausaufgabenHILFE konkret!		Z1	Z2	Z3	WE
13.09.10 Kunterbunte Ideensammlung – viel Kreatives aus wenig Material		Z1	Z2	Z3	WE

14 Schulleitung

14.01.01 «Schwierige» Arbeitszeugnisse: wahr, klar und fair trotz Kritik		Z1	Z2	Z3	WE
14.02.01 Damit die letzten Berufsjahre gelingen – Schlüsselfigur Schulleitung		Z1	Z2	Z3	WE
14.03.01 Denkreise mit Zwischenhalt im Südtirol		Z1	Z2	Z3	WE
14.04.01 Die Schule ist auch eine Forstwirtschaft, Jagd- und Fischereiverwaltung		Z1	Z2	Z3	WE
14.05.01 Individuelles Entwicklungsprojekt für Schulleitende INSL		Z1	Z2	Z3	WE
14.06.01 Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements		Z1	Z2	Z3	WE
14.07.01 Personalentwicklung aus berufsbiografischer Sicht		Z1	Z2	Z3	WE
14.08.01 Wieso in die Ferne schweifen, wenn das Glück so nah ist? Kurz-Studienreise in der Zentralschweiz 2019		Z1	Z2	Z3	WE

14.09.01 Burnouterkennung und Burnoutprävention bei Lehrpersonen	Z1	Z2	Z3	WE	
14.10.01 Worte haben Wirkung! Gesprächstraining für Führungskräfte	Z1	Z2	Z3	WE	
14.11.01 Agile Führung in der Praxis – Impuls 1: Agile Teamführung, Schule Nordstrasse Zürich	Z1	Z2	Z3	WE	
14.12.01 Agile Führung in der Praxis – Impuls 2: Hausaufgaben abschaffen, Schule Kriens	Z1	Z2	Z3	WE	
14.13.01 Agile Führung in der Praxis – Impuls 3: Bildung & Betreuung verbinden, Schule Nordstrasse Zürich	Z1	Z2	Z3	WE	
14.14.01 Besondere Personalmaßnahmen und Personal trennung – juristisch korrekt vorgehen	Z1	Z2	Z3	WE	
14.15.01 Führen im digitalisierten Zeitalter	Z1	Z2	Z3	WE	
14.16.01 Unterrichtsbesuche und -beurteilung: neue Instrumente und Schwerpunkte	Z1	Z2	Z3	WE	
14.17.01 Den Unterricht in Medien und Informatik beurteilen und entwickeln	Z1	Z2	Z3	WE	
14.18.01 Die Unterrichtsentwicklung Lehrplan-21-nachhaltig gestalten und zum Gelingen bringen		Z1	Z2	Z3	WE

23.17.20 Aufmerksamkeit lernen – Unaufmerksamkeit verlernen – aufmerksamkeitskonform unterrichten	Z1	Z2	Z3	WE	
23.18.01 Lernschwierigkeiten – wie exekutive Funktionen helfen können	Z1	Z2	Z3	WE	
23.19.01 Von Anfang an im Gleichgewicht – wie Lernen und Bewegung zusammenhängen	Z1	Z2	Z3	WE	
23.20.10 Kann Spieler schlau machen? Kompetenzen fördern im freien Spiel – Transferkurs		Z1	Z2	Z3	WE
23.21.20 Spielen – Bewegen – Handeln – Denken: psychomotorische Spielideen für Gruppen	Z1	Z2	Z3	WE	
23.22.01 Raumgestaltung und Materialangebot – kreativ spielen in einer gut vorbereiteten Umgebung	Z1	Z2	Z3	WE	
23.23.01 Bilaterale Integration – Schulprogramm nach Sheila Dobie	Z1	Z2	Z3	WE	

15 Schule und Gesellschaft

15.01.01 Erfolgreicher Umgang mit Expatriat-Eltern	Z1	Z2	Z3	WE
15.02.20 Transkulturelle Elternzusammenarbeit in der Schule: Herausforderungen und Kompetenzen	Z1	Z2	Z3	WE
15.03.01 Begegnungen mit Asylsuchenden und Flüchtlingen	Z1	Z2	Z3	WE
15.04.01 Kulturvermittlung im Schulhaus – ich bin dabei!	Z1	Z2	Z3	WE
15.05.01 Medizinische Kindernotfälle	Z1	Z2	Z3	WE
15.06.01 Wenn Kinder und Jugendliche Gewalt erleben	Z1	Z2	Z3	WE

Klasse und Unterricht

21 Klasse führen

21.01.01 Herausfordernde Kinder mit Sicherheit und Überblick führen	Z1	Z2	Z3	WE
21.02.01 Ich könnte mit meiner Klasse so gut arbeiten, wenn nur XY nicht ständig...	Z1	Z2	Z3	WE
21.03.01 Konzept für einen störungsfreien Unterricht	Z1	Z2	Z3	WE
21.04.01 Neue Autorität oder gewaltfreier Widerstand nach Haim Omer	Z1	Z2	Z3	WE
21.05.20 Bindung und Beziehungskompetenz im Klassenzimmer	Z1	Z2	Z3	WE
21.07.20 Jungen und Mädchen – eine Klasse: gute Klassenführung dank Genderwissen	Z1	Z2	Z3	WE

22 Lernende verstehen

22.01.01 Generation Smartphone – digitale Medien und ihre Auswirkung auf Jugendliche
--

Angebote 2019/20

Learning Lounge

Miteinander und
voneinander Lernen
an der PH Zug

31.22.01 «Von Schnabelwetzern und Ohrenspitzern» – Sprachspiele und Storytelling machen Schule	Z1 Z2 Z3 WE
31.23.01 Typewriter: Tastaturschreiben zeitgemäß unterrichten	○ Z1 Z2 Z3 WE
31.23.02 Typewriter: Tastaturschreiben zeitgemäß unterrichten	Z1 Z2 Z3 WE
31.24.10 Ermittlung schulischer Kompetenzen in der Erstsprache (ESKE)	Z1 Z2 Z3 WE

32 Fremdsprachen

32.01.10 Lehrplan 21 Grundkurs Englisch Zyklus 3	○ Z1 Z2 Z3 WE
32.03.01 Let's go digital im Englisch- und Französischunterricht in der Primarschule	Z1 Z2 Z3 WE
32.04.01 Games and communicative activities with the Word Cards of «Young World 1–4»	Z1 Z2 Z3 WE
32.05.01 Monthly English Conversation Course	Z1 Z2 Z3 WE
32.06.01 Book Reading Group	Z1 Z2 Z3 WE
32.07.01 Einführungskurs Französischlehrmittel «dis donc! 7»	○ Z1 Z2 Z3 WE
32.08.10 Lehrplan 21 Grundkurs Französisch Zyklus 3	○ Z1 Z2 Z3 WE
32.09.01 Fremdsprachenunterricht im Lernstudio	○ Z1 Z2 Z3 WE
32.10.01 3,2,1 Action! Activités théâtrales pour le français au primaire	Z1 Z2 Z3 WE
32.13.30 Bande dessinée – GÉNIAL! Comics im Französischunterricht	Z1 Z2 Z3 WE
32.14.10 L'intégration de la culture dans l'enseignement du français	Z1 Z2 Z3 WE

33 Mathematik

33.01.01 Lehrmitteleinführung: «MATHWELT 1»	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.02.01 Lehrmitteleinführung: «MATHWELT 2»	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.03.01 Lehrmitteleinführung: «Mathematik 1 Sek I»	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.04.01 Lehrmitteleinführung: «Mathematik 2 Sek I»	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.05.01 Lehrmitteleinführung: «Mathematik 3 Sek I»	Z1 Z2 Z3 WE
33.06.01 Strategien im 1+1 und 1x1 spielerisch üben	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.07.01 Mathematik beurteilen nach Lehrplan 21	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.08.01 Mathematik bewerten und beurteilen nach Lehrplan 21	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.09.01 Mathematik unterrichten nach Lehrplan 21	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.10.01 Aufgaben anreichern – einfach und wirkungsvoll	Z1 Z2 Z3 WE
33.11.01 Ordnen, zählen, sortieren – und dann argumentieren	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.12.01 Mathematische Kompetenzen und entwicklungsorientierte Zugänge in Spiel- und Lernumgebungen entdecken	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.13.01 Schweizer Zahlenbuch 5 und 6: kompetenzorientiert unterrichten	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.14.20 Wie viel ist wenig? Wie lang(e) klingt kurz? Förderung mathematischer Kompetenzen durch die Rhythmisierung	Z1 Z2 Z3 WE
33.15.10 Lehrplan 21 Grundkurs Mathematik Zyklus 3	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.16.01 Mathematik – Differenzieren mit Peerfeedback, Mathekonferenzen und anderem	○ Z1 Z2 Z3 WE
33.17.20 Apps und Games im Mathematikunterricht der Primarschule	Z1 Z2 Z3 WE
33.18.10 «Rechnen ist viel einfacher, als ich gedacht habe» – fördern bei Lernschwierigkeiten	Z1 Z2 Z3 WE

34 Natur, Mensch, Gesellschaft

34.01.01 Einführung ins Lehrmittel «Kinder begegnen Natur und Technik»	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.02.01 Lehrmitteleinführung «NaTech 1–2»	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.03.01 Lehrmitteleinführung «NaTech 1–2»	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.04.01 Lehrmitteleinführung «NaTech 3–4»	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.05.01 Lehrmitteleinführung «NaTech 3–4»	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.06.01 Lehrmitteleinführung «NaTech 5–6»	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.07.01 Lehrmitteleinführung «NaTech 5–6»	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.08.01 NaTech Best Practices – Erfahrungsaustausch und Ideenbörse zur Umsetzung des Lehrmittels	Z1 Z2 Z3 WE
34.09.01 Dossier 4 bis 8 – Bausteine für den Kindergarten	Z1 Z2 Z3 WE
34.10.01 Einführung in das Lehrmittel «Blickpunkt 1, Religion und Kultur»	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.11.01 Einführung in das Lehrmittel «Blickpunkt 2, Religion und Kultur»	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.12.20 Kinder entdecken die Welt – Experimentieren im NMG-Unterricht	Z1 Z2 Z3 WE

34.13.01 Meteorologie – Was die Wolken uns sagen wollen	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.14.01 Zuger Geschichte: Entdeckendes Lernen im Museum Burg Zug	○ Z1 Z2 Z3 WE
35.04.10 Mit Lernenden die Umwelt (Fließgewässer) digital erforschen	○ Z1 Z2 Z3 WE
35.05.20 Systemdenken fördern – Impulse für vernetztes Denken im BNE-Unterricht	○ Z1 Z2 Z3 WE
36.05.10 Umweltfreundliche Ernährung und Ökobilanzen	Z1 Z2 Z3 WE
38.03.10 Wie unterscheiden zwischen Muslimen und Islamisten? Einführung in «den Islam»	Z1 Z2 Z3 WE

35 Natur und Technik

35.02.10 Lehrplan 21 Grundkurs Natur und Technik Zyklus 3	○ Z1 Z2 Z3 WE
35.03.40 Digital vernetzt Wetterphänomene erforschen	Z1 Z2 Z3 WE
35.04.10 Mit Lernenden die Umwelt (Fließgewässer) digital erforschen	○ Z1 Z2 Z3 WE
35.05.20 Systemdenken fördern – Impulse für vernetztes Denken im BNE-Unterricht	○ Z1 Z2 Z3 WE
35.06.20 Kompetent experimentieren – aber wie?	○ Z1 Z2 Z3 WE
34.13.01 Meteorologie – Was die Wolken uns sagen wollen	○ Z1 Z2 Z3 WE

36 Wirtschaft, Arbeit und Haushalt

36.01.01 Food Waste vermeiden – Unterrichtsideen und Know-how	○ Z1 Z2 Z3 WE
36.02.01 Mit dem «WAH-Buch» kompetent unterrichten	○ Z1 Z2 Z3 WE
36.03.01 Kompetenzfördernde Lernaufgaben im WAH-Unterricht	○ Z1 Z2 Z3 WE
36.04.01 Debattieren im WAH-Unterricht	○ Z1 Z2 Z3 WE
36.05.01 Umweltfreundliche Ernährung und Ökobilanzen	Z1 Z2 Z3 WE

37 Räume, Zeiten, Gesellschaften

37.01.01 Arbeiten mit dem Lehrmittel «Zeitreise 1»	○ Z1 Z2 Z3 WE
37.02.01 Arbeiten mit dem Lehrmittel «Zeitreise 2»	○ Z1 Z2 Z3 WE
37.03.01 Lehrmittel einföhrung «Weltsicht I»	○ Z1 Z2 Z3 WE
37.04.01 Filme zum Lehrmittel «Zeitreise»	○ Z1 Z2 Z3 WE

38 Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung

38.01.30 Berufliche Orientierung gemäss Lehrplan 21 – was heisst das konkret?	○ Z1 Z2 Z3 WE
38.02.10 Sex und Co. im digitalen Zeitalter – wie kann sexukundlicher Unterricht gestaltet werden?	○ Z1 Z2 Z3 WE
38.03.10 Wie unterscheiden zwischen Muslimen und Islamisten? Einführung in «den Islam»	Z1 Z2 Z3 WE
38.04.01 Orientierungsgespräch 8. Schuljahr (Lernvereinbarung, Ziele formulieren)	Z1 Z2 Z3 WE
38.05.01 Konkreter Einblick in MINT-Berufe mit Betriebsbesichtigung	Z1 Z2 Z3 WE

41 Gestalten (Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten)

41.01.01 Wie setze ich den Bildnerischen Prozess nach Lehrplan 21 im Unterricht um?	○ Z1 Z2 Z3 WE
41.02.01 Bildnerisches Gestalten unterrichten mit dem Lehrplan 21	○ Z1 Z2 Z3 WE
41.03.10 Lehrplan 21 Grundkurs Bildnerisches Gestalten Zyklus 3	○ Z1 Z2 Z3 WE
41.04.10 Lehrplan 21 Grundkurs Textiles und Technisches Gestalten Zyklus 3	○ Z1 Z2 Z3 WE
41.05.01 Wie setze ich den Gestaltungsprozess nach Lehrplan 21 im Textilen und Technischen Gestalten um?	○ Z1 Z2 Z3 WE
41.06.01 Beurteilen und Fördern im Gestaltungunterricht Lehrplan 21	○ Z1 Z2 Z3 WE
41.07.10 Von Kunst aus – kunstorientierte Methoden im Bildnerischen Gestalten	Z1 Z2 Z3 WE
41.08.20 Lehrplan 21 – Bildnerisches Gestalten mit digitalen Medien (Bild- und Videobearbeitung)	Z1 Z2 Z3 WE
41.09.01 Inszenierte Fotografie – kleine Figuren ganz gross!	Z1 Z2 Z3 WE
41.10.01 Marktplatz Textiles Gestalten	○ Z1 Z2 Z3 WE
41.11.01 Inspiriert von 1000 schönen Dingen	Z1 Z2 Z3 WE
41.12.01 Rad, Rollen, Fahrzeuge	Z1 Z2 Z3 WE
41.13.20 Monsieur Matisse' fliegende Schere	Z1 Z2 Z3 WE
41.14.01 Auch du kannst Comics zeichnen!	Z1 Z2 Z3 WE
41.15.01 Malfarben selber herstellen	○ Z1 Z2 Z3 WE
41.16.01 Facettenreiches Buntpapier	Z1 Z2 Z3 WE

42 Musik und Theater

42.01.01 Kompetent Musik unterrichten gemäss Lehrplan 21	○ Z1 Z2 Z3 WE
42.02.01 Die Vielfalt unterschiedlicher Begabungen im Musikunterricht erkennen und fördern	○ Z1 Z2 Z3 WE
42.03.01 Bodypercussion – Rhythmus mit dem Körper	Z1 Z2 Z3 WE
42.04.01 Improvisation durch Körperwahrnehmung	Z1 Z2 Z3 WE
42.05.01 Klingende Röhren für singende Klassen – einfache Liedbegleitung mit Boomwhackers	Z1 Z2 Z3 WE
42.06.01 Die Stimme stimmen: Nie mehr heiser!	Z1 Z2 Z3 WE
42.07.01 Ottokarli im Glück – ein musikalischer Säuli-Abenteuerroman, Kurzkurs	Z1 Z2 Z3 WE

42.08.01 Ottokarli im Glück – ein musikalischer Säuli-Abenteuerroman, Gan