

# Orientierungsveranstaltung zum Kurzzeit- und Langzeitgymnasium der Kantonsschule Menzingen

8. Januar 2019

Informationen der Schulleitung



## Zentrale Fragen - Aufbau der Präsentation

Die Kantonsschulen Menzingen und Zug im Vergleich?

Kurzzeit- oder Langzeitgymnasium?

Das Profil der Kantonsschule Menzingen?

Entscheide beim Eintritt in das Kurzzeitgymnasium?

Aufnahmeverfahren?

Zukünftige Veränderungen an der KSM?



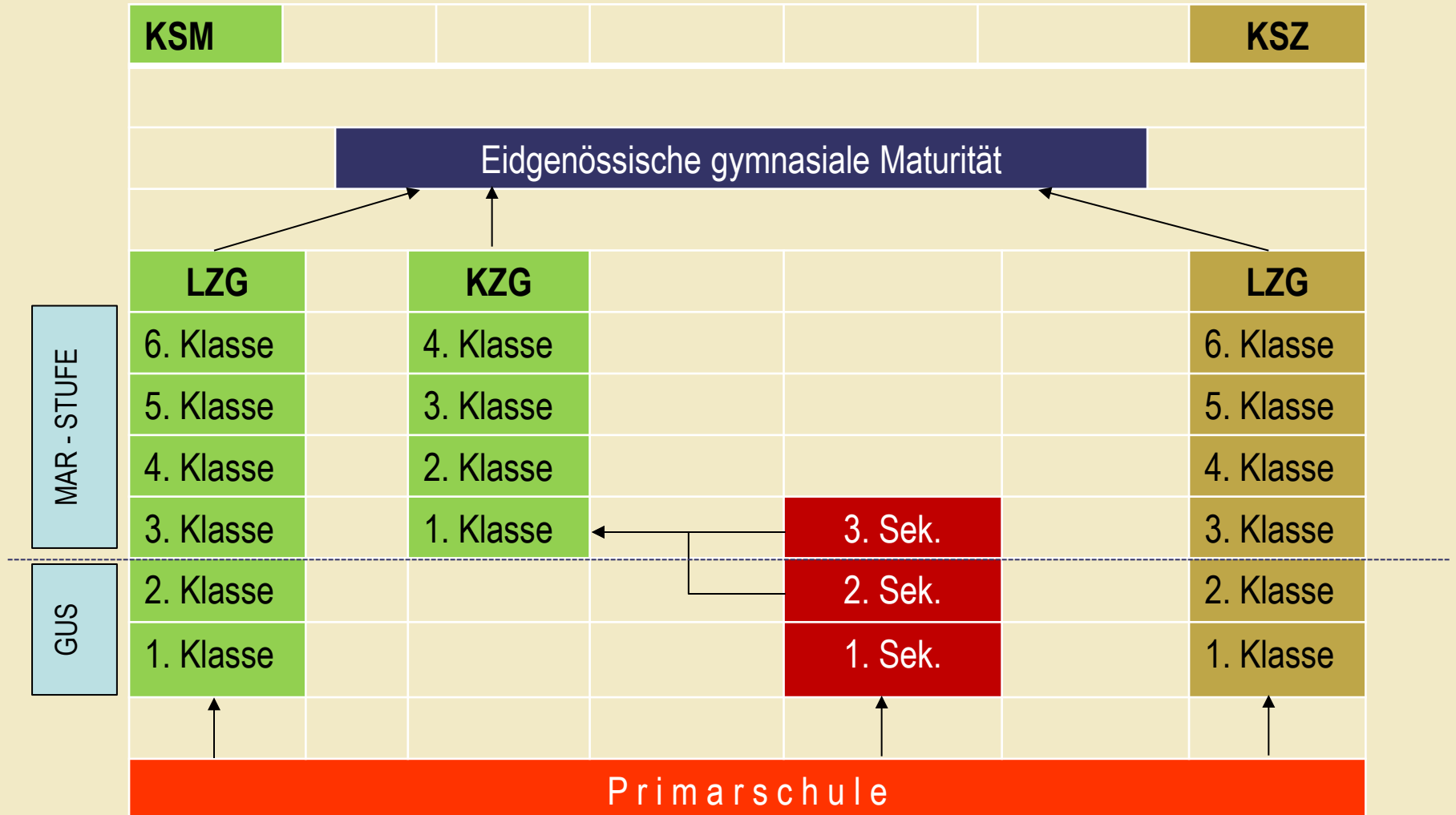
# Wege zur gymnasialen Matur

Kantonsschule Zug KSZ

Kantonsschule Menzingen KSM



# Wege zur gymnasialen Matur: KSM und KSZ



## MAR-Stufe : Schwerpunktfächer

### Kantonsschule Menzingen KSM

- Biologie und Chemie
- Bildnerische Gestaltung
- Englisch
- Musik
- Physik und Anwendungen der Mathematik
- Spanisch
- Wirtschaft und Recht

### Kantonsschule Zug KSZ

- Biologie und Chemie
  - Bildnerische Gestaltung
  - Englisch
  - Musik
  - Physik und Anwendungen der Mathematik
  - Spanisch
  - Wirtschaft und Recht
  - *Französisch*
  - *Italienisch*
  - *Latein*
- zusätzliche SF

Beide Kantonsschulen bieten alle gymnasialen Profilrichtungen an: musikalisches, sprachliches, mathematisch-naturwissenschaftliches und wirtschaftlich-rechtliches Profil

## Gleichwertigkeit der beiden Kantonsschulen

- = Bildungsziel: eidgenössisch anerkannte Maturität mit allgemeinem Hochschulzugang
- = identische Promotionsordnung
- = identische Aufnahmebedingungen
- = beinahe identische Stundentafel
- = beinahe identisches Fächerangebot
- = umfassendes Schwerpunktfachangebot

# Unterschiede zwischen der KSM und der KSZ

≠ Grösse

≠ Lage

≠ Pädagogisches Profil

# Langzeit- oder Kurzzeitgymnasium?

= Bildungsziel

= Leistungsorientierung

= hohe fachliche Anforderungen

= Ausrichtung auf ein Universitätsstudium

≠ Zeitpunkt des Entscheids für die gymnasiale Matur

≠ Dauer des gymnasialen Lehrgangs

≠ schulischer Alltag in 7./8. Klasse



# Profil der Kantonsschule Menzingen

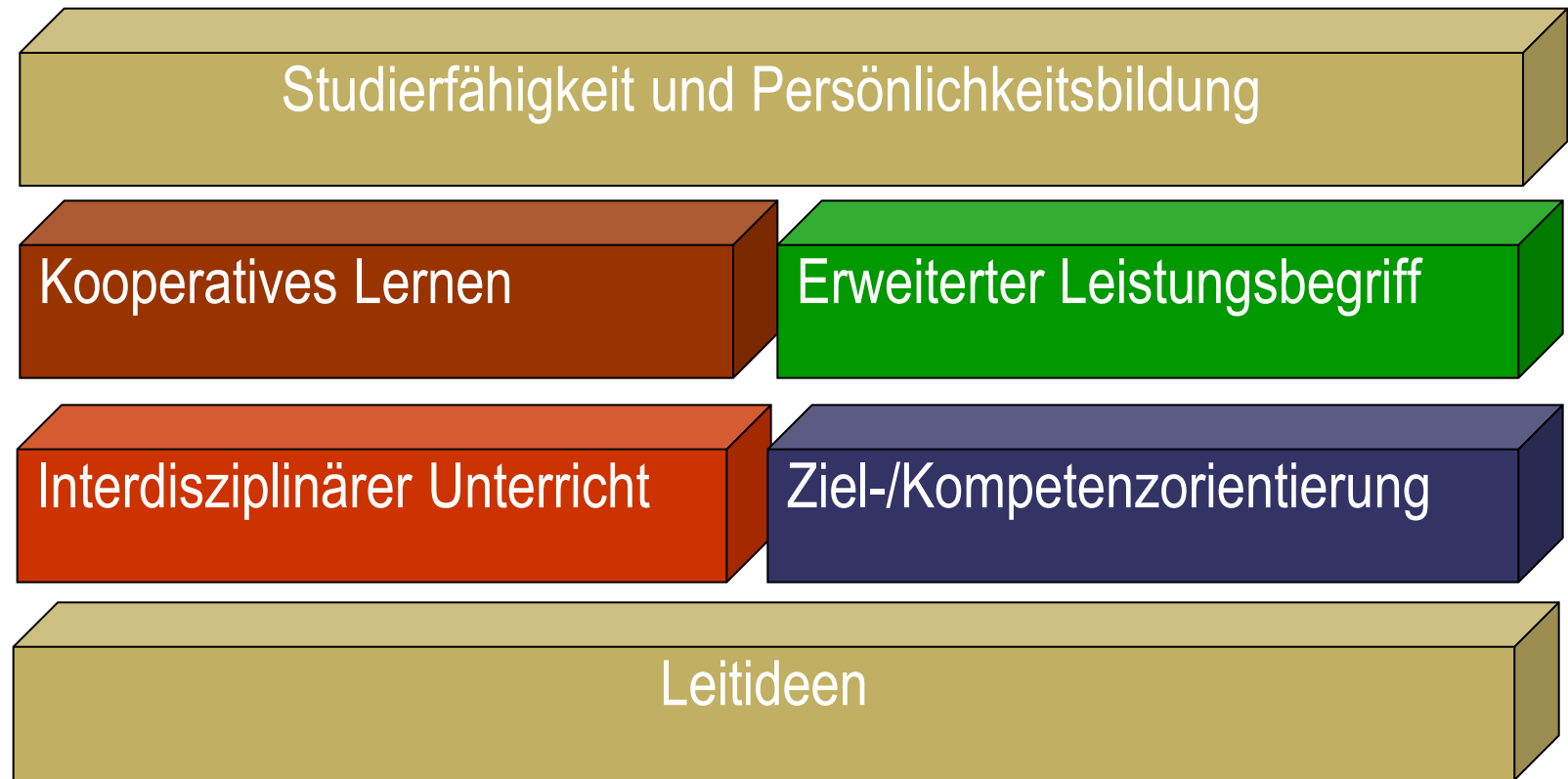
# Kurzporträt der Kantonsschule Menzingen KSM

- Eröffnung im Schuljahr 2002/03
- vierjähriges Kurzzeitgymnasium und sechsjähriges Langzeitgymnasium
- sämtliche gymnasialen Profilrichtungen
- breit ausgebauter zweisprachiger Maturitätslehrgang Deutsch/Englisch
- Schuljahr 2018/19: 24 Klassen, 451 Schüler/innen, 73 Lehrpersonen
- UNESCO-assozierte Schule: Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE und Förderung interkultureller Kompetenz
- an gemeinsamen, persönlichkeitsbildenden Werten orientierter Bildungsweg

# Pädagogische Leitideen



# Didaktisch-methodische Grundpfeiler



Doppellektionen, Studienwochen, Projektunterricht  
etc.


# Das Langzeitgymnasium der Kantonsschule Menzingen

# Untergymnasium: Fächerübersicht

Deutsch
Französisch
Englisch
Mathematik
Biologie
Chemie
Physik
Geschichte
Geographie
Bildnerische Gestaltung
Musik
Sport
Kantonale Zusatzfächer

+ Studienwochen, z.B. Klassenwoche, UNESCO-Woche, Musische Woche

# Untergymnasium: Kantonale Zusatzfächer

Klassenstunde	
<i>Sprachwelten</i>	 <i>Interdisziplinäre Fächer</i>
<i>Musisches Projekt</i>	
Naturwissenschaftliches Praktikum	
Informatik (inkl. Tastaturschreiben)	
Angewandte Gestaltung	
Wirtschaft - Arbeit - Haushalt	
Religionskunde	

## Ziele:

- breit gefächertes Basiswissen
- Grundlagen für spätere Profilwahl
- überfachliches Lernen: Lernen alleine und im Team, Informatikkenntnisse

## Fazit der Eltern- und Schülerbefragungen 2015 - 2018

Die Eltern- und Schülerbefragungen der beiden ersten Jahrgänge weisen eine sehr hohe Qualität des Langzeitgymnasiums der KSM aus.

Das Langzeitgymnasium hat sich sehr gut an der KSM etabliert und in die Gesamtschule integriert.



# Entscheide beim Eintritt ins Kurzzeitgymnasium

# Maturitätsfächer



→	Deutsch
	2. Sprache (Französisch, Italienisch)
	3. Sprache (Englisch, Italienisch oder Latein)
	Mathematik
	Biologie
	Chemie
	Physik
	Geschichte
	Geographie
→	Kunstoffach (Bildnerische Gestaltung oder Musik)
→	Schwerpunktfach
	Ergänzungsfach
	Maturaarbeit

+ Sport

# Aufbau des Maturitätslehrgangs und Positionierung des Fachs Latein

			Maturaarbeit
		Ergänzungsfach	
Schwerpunktfach			
Grundlagenfächer			
Basissprache Latein	Freifach Latein ("Kleines Latinum")		
1. Klasse MAR	2. Klasse MAR	3. Klasse MAR	4. Klasse MAR

## Erster Entscheid: Schwerpunktfach

Biologie und Chemie

Bildnerische Gestaltung

Englisch

Musik

Physik und Anwendungen der Mathematik

Spanisch

Wirtschaft und Recht

Die Wahl des Schwerpunktfachs schränkt die Studienwahlmöglichkeiten nicht ein.

Nach dem Eintritt in den Maturitätslehrgang kann das Schwerpunktfach nicht mehr gewechselt werden.

## Zweiter Entscheid: 2. Landessprache

Italienisch  
Französisch

Es sind keine Verdoppelungen der Fächer möglich  
(z.B. 2. Sprache Italienisch + 3. Sprache Italienisch).

Italienisch kann als 2. Landessprache nicht mit der zweisprachigen  
Maturität Deutsch/Englisch kombiniert werden.

## Dritter Entscheid: Kunstfach

Bildnerische Gestaltung  
Musik

Wer als Schwerpunktfach Musik wählt, belegt im Grundlagenfach Bildnerische Gestaltung.

Wer als Schwerpunktfach Bildnerische Gestaltung wählt, belegt im Grundlagenfach Musik.

## Vierter Entscheid: Zweisprachige Maturität

Fächer in Englisch  
(Immersionsfächer)

Mathematik  
Physik  
Chemie  
Bildnerische Gestaltung  
Geschichte

Immersionslektionen

über 1000

Abschluss

Zweisprachige Maturität

Bedingungen

besondere Leistungsbereitschaft

## Vierter Entscheid: Zweisprachige Maturität

<i>1. Klasse MAR</i>	<i>2. Klasse MAR Lektionen/Woche</i>		<i>3. Klasse MAR Lektionen/Woche</i>		<i>4. Klasse MAR Lektionen/Woche</i>	
Alle Fächer auf Deutsch	Mathematik	4	Mathematik	4	Mathematik	4
	Bildnerische Gestaltung	2	Bildnerische Gestaltung	2	Bildnerische Gestaltung	2
			Geschichte	2	Geschichte	1
	Physik	2	Physik	2	Physik	1
	Chemie	2	Chemie	2	Chemie	1



# Vierter Entscheid: Zweisprachige Maturität

## Der zweisprachige Maturitätslehrgang Deutsch/Englisch

- wird klassenweise geführt.
- kann sowohl von Schülerinnen und Schülern des Kurzzeit- als auch des Langzeitgymnasiums gewählt werden.
- kann mit jedem Schwerpunktfach kombiniert werden (auch mit dem Schwerpunktfach Englisch).
- folgt derselben Stundentafel und denselben Fachlehrplänen wie die Regelklassen.
- Pro Klassenstufe können ein bis zwei Immersionsklassen geführt werden.
- Bei einer zu hohen Anmeldezahl entscheidet der Notendurchschnitt des 1. Semesters der Sekundarschule bzw. der 2. Klasse des LZG.

# Grundlegende Entscheide

- Welches Schwerpunktfach?
- 2. Sprache: Italienisch oder Französisch?
- Kunstfach: Bildnerische Gestaltung oder Musik?
- Zweisprachige Maturität: ja/nein?

# Aufnahmeverfahren

Primarschule - Langzeitgymnasium

Sekundarschule - Kurzzeitgymnasium

# Aufnahmeverfahren

## Verfahren:

- Zuweisungsgespräch zwischen Eltern und Klassenlehrperson
- Zuweisungsentscheid: bis 15. März

## Kriterien:

- schulische Leistungen (Orientierungswert: 5.20)
- Fach-, Lern-, Sozial- und Selbstkompetenzen
- Leistungsentwicklung

## Details:

siehe Broschüre "Übertritte" auf der Website der KSM

## Zuweisung an die Langzeitgymnasien

Vorgabe: KSM führt 2, KSZ die übrigen LZG-Klassen

Prinzip: „eingeschränkte freie Schulwahl“

Zuweisungskriterien: Schulwegdauer  
Erreichbarkeit der Zielschule  
zu Fuss / mit dem Fahrrad

Details:  
siehe Broschüre "Eintritt ins Langzeitgymnasium im Kanton Zug"  
auf der Website der KSM

## Ergebnis des Übertritts- und Zuteilungsverfahrens 2018

Aufnahme in die KSM:		44
Aufnahme in die KSZ:		232
Herkunft der Schüler/innen:	Oberägeri / Morgarten / Alosen	12
	Unterägeri	18
	Menzingen/Edlibach/ Finstersee	11
	Allenwinden	3
Weiblich:		29
Männlich:		15

# Schnupperhalbtage

Montag, 28. Januar 2019 (**ausgebucht für Primarschule**)

Donnerstag, 31. Januar 2019

Anmeldefrist: Freitag, 18. Januar 2019

Anmeldung an: [info.ksmenzingen@zg.ch](mailto:info.ksmenzingen@zg.ch)

# Schulentwicklung



# Wachstum der Schule und Bauprojekt

	SJ 15/16	SJ 16/17	SJ 17/18	SJ 18/19	SJ 19/20	SJ 20/21
1. Kl. UG	2	2	2	2	2	2
2. Kl. UG		2	2	2	2	2
1. Kl. MAR	4	4	6	6	6	6
2. Kl. MAR	4	4	4	6	6	6
3. Kl. MAR	3	4	4	4	6	6
4. Kl. MAR	3	3	4	4	4	6
<b>Total Klassen</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
<b>Total Schüler/innen</b>	<b>300</b>	<b>352</b>	<b>400</b>	<b>451</b>	<b>476</b>	<b>514</b>

Bauzeit

# Um- und Neubau



# Um- und Neubau

## Facts and Figures

**130** Handwerker täglich

**3** Jahre Bauzeit

**111** Millionen Franken

**30** Kapazität für zirka 30 Klassen

**3** Sporthallen

**2018** Bezug Neubau

**2019** Aussensportanlagen

## Video Luftaufnahme



# Kantonsschule Menzingen KSM





# Kantonsschule Menzingen KSM





# Kantonsschule Menzingen KSM





# Kantonsschule Menzingen KSM





# Kantonsschule Menzingen KSM



# BYOD an der KSM

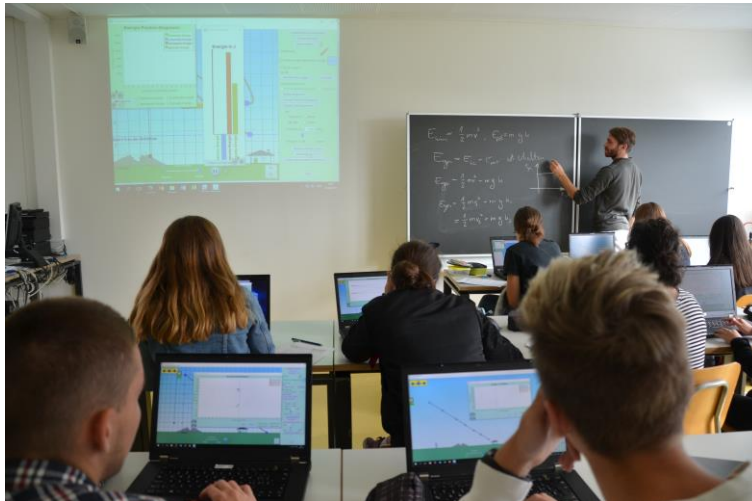


Ziel: „Alone together“?





## Ziel: "Digitale Mündigkeit"!



- «digital literacy» - ICT-Fitness fürs Studium
- gesellschaftliche, ökonomische, rechtliche, ökologische und gesundheitliche Dimension der Digitalisierung
- Denken und Handeln in Alternativen

## Dein Profil - unser Profil

- ✓ Sind deine schulischen Leistungen sehr gut?
- ✓ Hast du Freude am Lernen?
- ✓ Sind deine fachlichen Interessen und Fähigkeiten breit gefächert?
- ✓ Interessiert dich auch fächerübergreifendes, methodisches und soziales Lernen?
- ✓ Reizt es dich, eine überschaubare und innovative Schule zu besuchen?
- ✓ Hast du vor, später an einer Hochschule zu studieren?



...dann heissen wir dich an der Kantonsschule Menzingen  
herzlich willkommen!





# Weiterer Verlauf

Erfahrungsberichte

Musikalischer Ausklang

bis 20.00 Uhr

Schüler/innen der 2. Klassen LZG  
und 2. Klassen KZG

Schwerpunktfach Musik 1. Klassen KZG  
„California Dreaming“ J. Phillips, M. Gillian)

Infostände  
Schwerpunktfächer  
Zweisprachige Matur  
2. Landessprache



**1. Stock**  
B101: SF WR

**2. Stock**  
B201: Italienisch  
B204: Französisch  
B205: SF Spanisch  
B207: Immersion  
B209: SF Englisch

**4. Stock**  
B403: SF PAM

**5. Stock**  
B503: Chemielabor

**6. Stock**  
B607: SF BC

**Trakt A**

**Trakt B**

**Trakt B**

**Eingang**

**Theatersaal**

**Mensa**

**Spezialräume**

**A105: SF + GF Bildnerische Gestaltung**

**A103: SF + GF Musik**

**Sport**

**Aula**



# Weiterer Verlauf

Herzlichen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!

Erfahrungsberichte

Musikalischer Ausklang

bis 20.00 Uhr

Schüler/innen der 2. Klassen LZG  
und 2. Klassen KZG

Schwerpunktfach Musik 1. Klassen KZG  
„California Dreaming“ J. Phillips, M. Gillian)

Infostände  
Schwerpunktfächer  
Zweisprachige Matur  
2. Landessprache