

Orientierungsveranstaltung zum Kurzzeit- und Langzeitgymnasium der Kantonsschule Menzingen

8. Januar 2019

Informationen der Schulleitung



Zentrale Fragen - Aufbau der Präsentation

Die Kantonsschulen Menzingen und Zug im Vergleich?

Kurzzeit- oder Langzeitgymnasium?

Das Profil der Kantonsschule Menzingen?

Entscheide beim Eintritt in das Kurzzeitgymnasium?

Aufnahmeverfahren?

Zukünftige Veränderungen an der KSM?

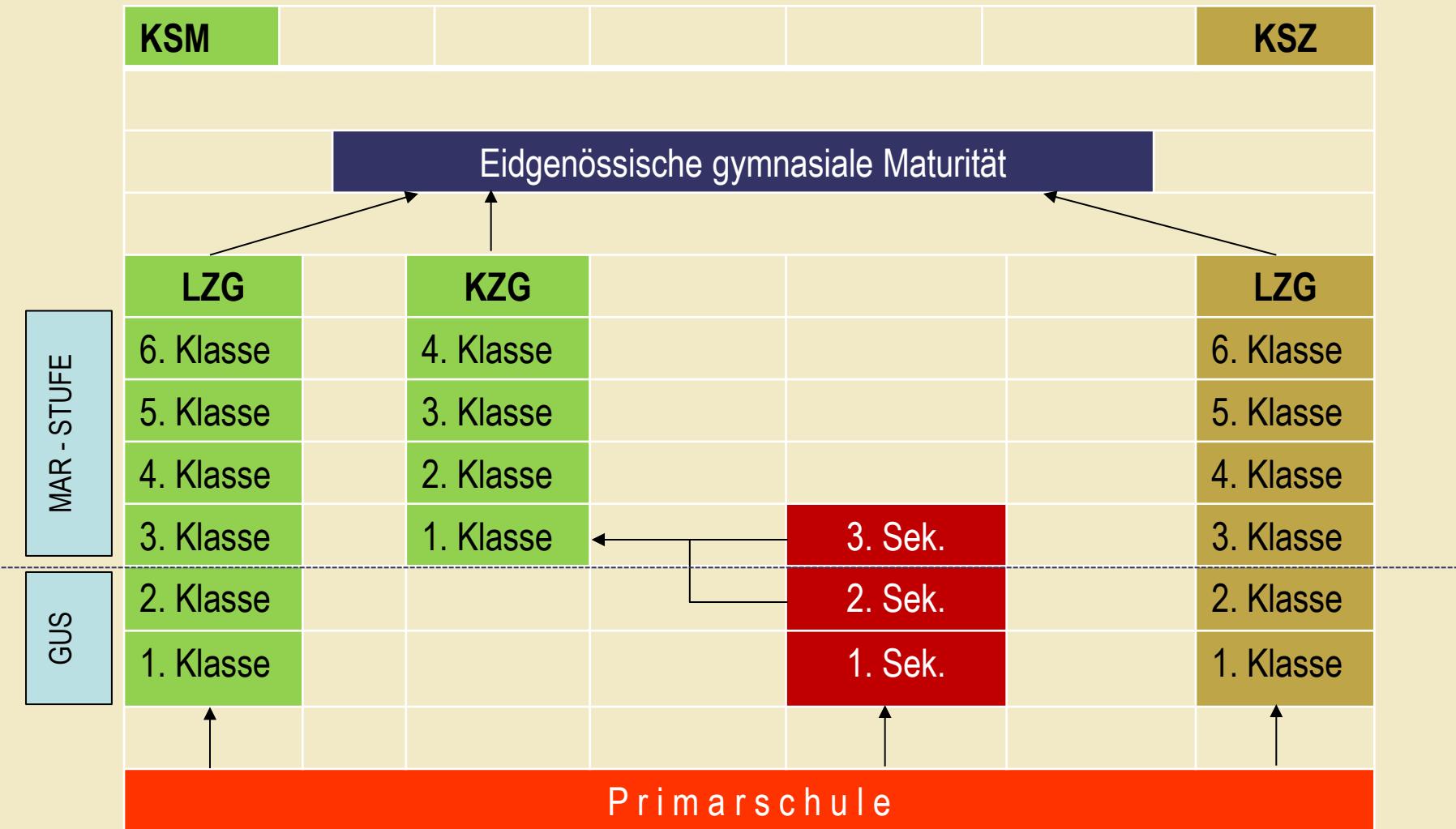


Wege zur gymnasialen Matur

Kantonsschule Zug KSZ

Kantonsschule Menzingen KSM

Wege zur gymnasialen Matur: KSM und KSZ



MAR-Stufe : Schwerpunktfächer

Kantonsschule Menzingen KSM

- Biologie und Chemie
- Bildnerische Gestaltung
- Englisch
- Musik
- Physik und Anwendungen der Mathematik
- Spanisch
- Wirtschaft und Recht

Kantonsschule Zug KSZ

- Biologie und Chemie
- Bildnerische Gestaltung
- Englisch
- Musik
- Physik und Anwendungen der Mathematik
- Spanisch
- Wirtschaft und Recht
- *Französisch*
- *Italienisch*
- *Latein*

zusätzliche SF

Beide Kantonsschulen bieten alle gymnasialen Profilrichtungen an: musisches, sprachliches, mathematisch-naturwissenschaftliches und wirtschaftlich-rechtliches Profil

Gleichwertigkeit der beiden Kantonsschulen

- = Bildungsziel: eidgenössisch anerkannte Maturität mit allgemeinem Hochschulzugang
- = identische Promotionsordnung
- = identische Aufnahmebedingungen
- = beinahe identische Stundentafel
- = beinahe identisches Fächerangebot
- = umfassendes Schwerpunktangebot

Unterschiede zwischen der KSM und der KSZ

≠ Grösse

≠ Lage

≠ Pädagogisches Profil

Langzeit- oder Kurzzeitgymnasium?

= Bildungsziel

= Leistungsorientierung

= hohe fachliche Anforderungen

= Ausrichtung auf ein Universitätsstudium

≠ Zeitpunkt des Entscheids für die gymnasiale Matur

≠ Dauer des gymnasialen Lehrgangs

≠ schulischer Alltag in 7./8. Klasse

Profil der Kantonsschule Menzingen

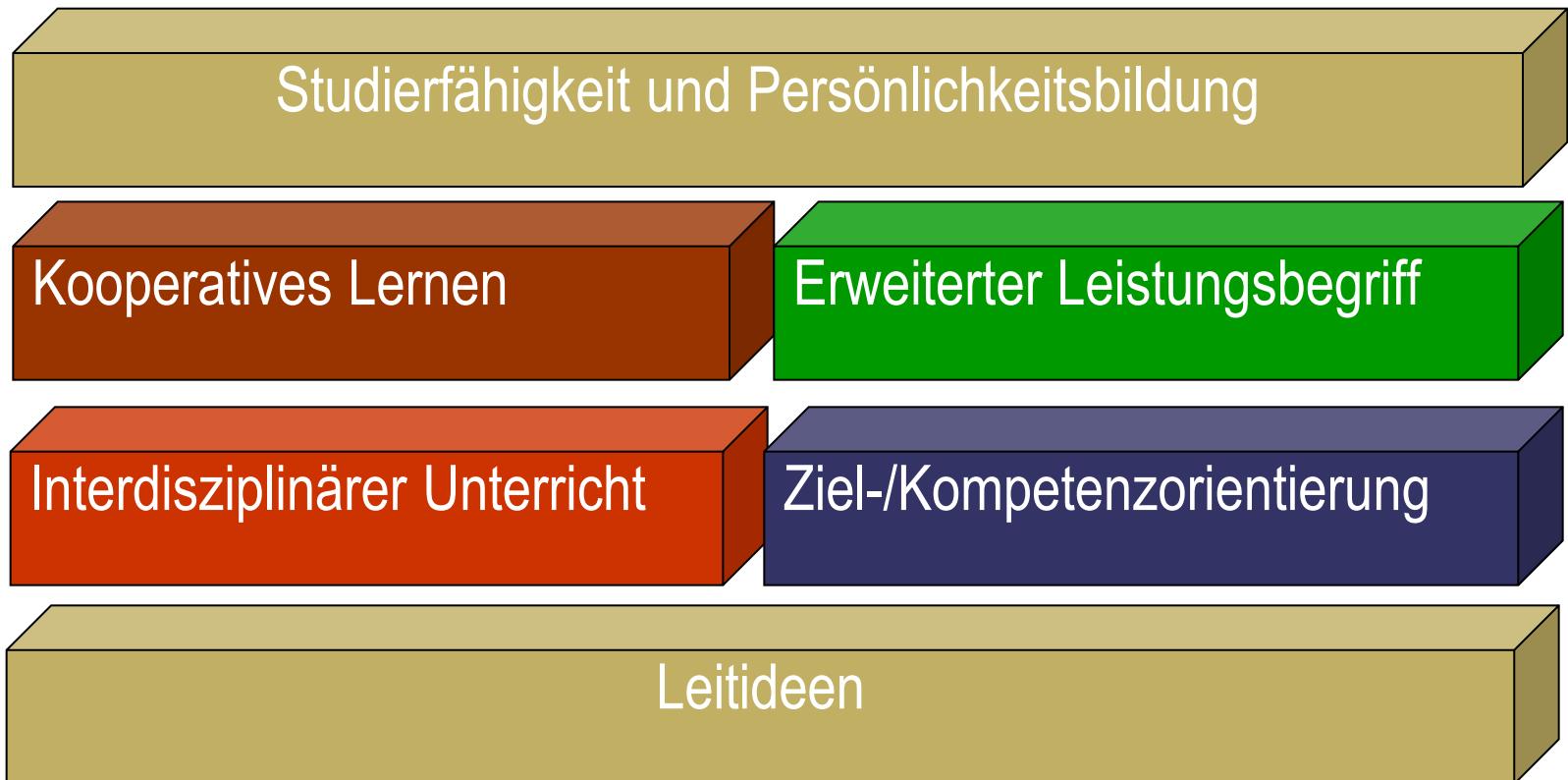
Kurzporträt der Kantonsschule Menzingen KSM

- Eröffnung im Schuljahr 2002/03
- vierjähriges Kurzzeitgymnasium und sechsjähriges Langzeitgymnasium
- sämtliche gymnasialen Profilrichtungen
- breit ausgebauter zweisprachiger Maturitätslehrgang Deutsch/Englisch
- Schuljahr 2018/19: 24 Klassen, 451 Schüler/innen, 73 Lehrpersonen
- UNESCO-assozierte Schule: Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE und Förderung interkultureller Kompetenz
- an gemeinsamen, persönlichkeitsbildenden Werten orientierter Bildungsweg

Pädagogische Leitideen



Didaktisch-methodische Grundpfeiler



Doppellectionen, Studienwochen, Projektunterricht
etc.

Das Langzeitgymnasium der Kantonsschule Menzingen



Untergymnasium: Fächerübersicht

Deutsch
Französisch
Englisch
Mathematik
Biologie
Chemie
Physik
Geschichte
Geographie
Bildnerische Gestaltung
Musik
Sport
Kantonale Zusatzfächer

+ Studienwochen, z.B. Klassenwoche, UNESCO-Woche, Musische Woche

Untergymnasium: Kantonale Zusatzfächer

Klassenstunde	Interdisziplinäre Fächer
Sprachwelten	
Musisches Projekt	
Naturwissenschaftliches Praktikum	
Informatik (inkl. Tastaturschreiben)	
Angewandte Gestaltung	
Wirtschaft - Arbeit - Haushalt	
Religionskunde	

Ziele:

- breit gefächertes Basiswissen
- Grundlagen für spätere Profilwahl
- überfachliches Lernen: Lernen alleine und im Team, Informatikkenntnisse

Fazit der Eltern- und Schülerbefragungen 2015 - 2018

Die Eltern- und Schülerbefragungen der beiden ersten Jahrgänge weisen eine sehr hohe Qualität des Langzeitgymnasiums der KSM aus.

Das Langzeitgymnasium hat sich sehr gut an der KSM etabliert und in die Gesamtschule integriert.

Entscheide beim Eintritt ins Kurzzeitgymnasium



Maturitätsfächer

Deutsch
2. Sprache (Französisch, Italienisch)
3. Sprache (Englisch, Italienisch oder Latein)
Mathematik
Biologie
Chemie
Physik
Geschichte
Geographie
Kunstfach (Bildnerische Gestaltung oder Musik)
Schwerpunktfach
Ergänzungsfach
Maturaarbeit

+ Sport

Aufbau des Maturitätslehrgangs und Positionierung des Fachs Latein

			Maturaarbeit		
		Ergänzungsfach			
Schwerpunkt fach					
Grundlagenfächer					
Basissprache Latein	Freifach Latein ("Kleines Latinum")				
1. Klasse MAR	2. Klasse MAR	3. Klasse MAR	4. Klasse MAR		

Erster Entscheid: Schwerpunktfach

Biologie und Chemie

Bildnerische Gestaltung

Englisch

Musik

Physik und Anwendungen der Mathematik

Spanisch

Wirtschaft und Recht

Die Wahl des Schwerpunktfachs schränkt die Studienwahlmöglichkeiten nicht ein.

Nach dem Eintritt in den Maturitätslehrgang kann das Schwerpunktfach nicht mehr gewechselt werden.

Zweiter Entscheid: 2. Landessprache

Italienisch

Französisch

Es sind keine Verdoppelungen der Fächer möglich
(z.B. 2. Sprache Italienisch + 3. Sprache Italienisch).

Italienisch kann als 2. Landessprache nicht mit der zweisprachigen Maturität Deutsch/Englisch kombiniert werden.

Dritter Entscheid: Kunstfach

Bildnerische Gestaltung
Musik

Wer als Schwerpunktfach Musik wählt, belegt im Grundlagenfach Bildnerische Gestaltung.

Wer als Schwerpunktfach Bildnerische Gestaltung wählt, belegt im Grundlagenfach Musik.

Vierter Entscheid: Zweisprachige Maturität

Fächer in Englisch
(Immersionsfächer)

Mathematik
Physik
Chemie
Bildnerische Gestaltung
Geschichte

Immersionslektionen

über 1000

Abschluss

Zweisprachige Maturität

Bedingungen

besondere Leistungsbereitschaft

Vierter Entscheid: Zweisprachige Maturität

<i>1. Klasse MAR</i>	<i>2. Klasse MAR</i> <i>Lektionen/Woche</i>	<i>3. Klasse MAR</i> <i>Lektionen/Woche</i>	<i>4. Klasse MAR</i> <i>Lektionen/Woche</i>
Alle Fächer auf Deutsch	Mathematik 4	Mathematik 4	Mathematik 4
	Bildnerische Gestaltung 2	Bildnerische Gestaltung 2	Bildnerische Gestaltung 2
		Geschichte 2	Geschichte 1
	Physik 2	Physik 2	Physik 1
	Chemie 2	Chemie 2	Chemie 1

Vierter Entscheid: Zweisprachige Maturität

Der zweisprachige Maturitätslehrgang Deutsch/Englisch

- wird klassenweise geführt.
- kann sowohl von Schülerinnen und Schülern des Kurzzeit- als auch des Langzeitgymnasiums gewählt werden.
- kann mit jedem Schwerpunktfach kombiniert werden (auch mit dem Schwerpunktfach Englisch).
- folgt derselben Stundentafel und denselben Fachlehrplänen wie die Regelklassen.
- Pro Klassenstufe können ein bis zwei Immersionsklassen geführt werden.
- Bei einer zu hohen Anmeldezahll entscheidet der Notendurchschnitt des 1. Semesters der Sekundarschule bzw. der 2. Klasse des LZG.

Grundlegende Entscheide

- Welches Schwerpunktfach?
- 2. Sprache: Italienisch oder Französisch?
- Kunstfach: Bildnerische Gestaltung oder Musik?
- Zweisprachige Maturität: ja/nein?

Aufnahmeverfahren

Primarschule - Langzeitgymnasium

Sekundarschule - Kurzzeitgymnasium



Aufnahmeverfahren

Verfahren:

- Zuweisungsgespräch zwischen Eltern und Klassenlehrperson
- Zuweisungsentscheid: bis 15. März

Kriterien:

- schulische Leistungen (Orientierungswert: 5.20)
- Fach-, Lern-, Sozial- und Selbstkompetenzen
- Leistungsentwicklung

Details:

siehe Broschüre "Übertritte" auf der Website der KSM

Zuweisung an die Langzeitgymnasien

Vorgabe: KSM führt 2, KSZ die übrigen LZG-Klassen

Prinzip: „eingeschränkte freie Schulwahl“

Zuweisungskriterien: Schulwegdauer
Erreichbarkeit der Zielschule
zu Fuss / mit dem Fahrrad

Details:
siehe Broschüre "Eintritt ins Langzeitgymnasium im Kanton Zug"
auf der Website der KSM

Ergebnis des Übertritts- und Zuteilungsverfahrens 2018

Aufnahme in die KSM:	44
Aufnahme in die KSZ:	232
Herkunft der Schüler/innen:	
Oberägeri / Morgarten / Alosen	12
Unterägeri	18
Menzingen/Edlibach/ Finstersee	11
Allenwinden	3
Weiblich:	29
Männlich:	15

Schnupperhalbtage

Montag, 28. Januar 2019 (**ausgebucht für Primarschule**)

Donnerstag, 31. Januar 2019

Anmeldefrist: Freitag, 18. Januar 2019

Anmeldung an: info.ksmenzingen@zg.ch

Schulentwicklung

Wachstum der Schule und Bauprojekt

	SJ 15/16	SJ 16/17	SJ 17/18	SJ 18/19	SJ 19/20	SJ 20/21
1. Kl. UG	2	2	2	2	2	2
2. Kl. UG		2	2	2	2	2
1. Kl. MAR	4	4	6	6	6	6
2. Kl. MAR	4	4	4	6	6	6
3. Kl. MAR	3	4	4	4	6	6
4. Kl. MAR	3	3	4	4	4	6
Total Klassen	16	19	22	24	26	28
Total Schüler/innen	300	352	400	451	476	514

Bauzeit

Um- und Neubau



Um- und Neubau

Facts and Figures

130 Handwerker täglich

3 Jahre Bauzeit

111 Millionen Franken

30 Kapazität für zirka 30 Klassen

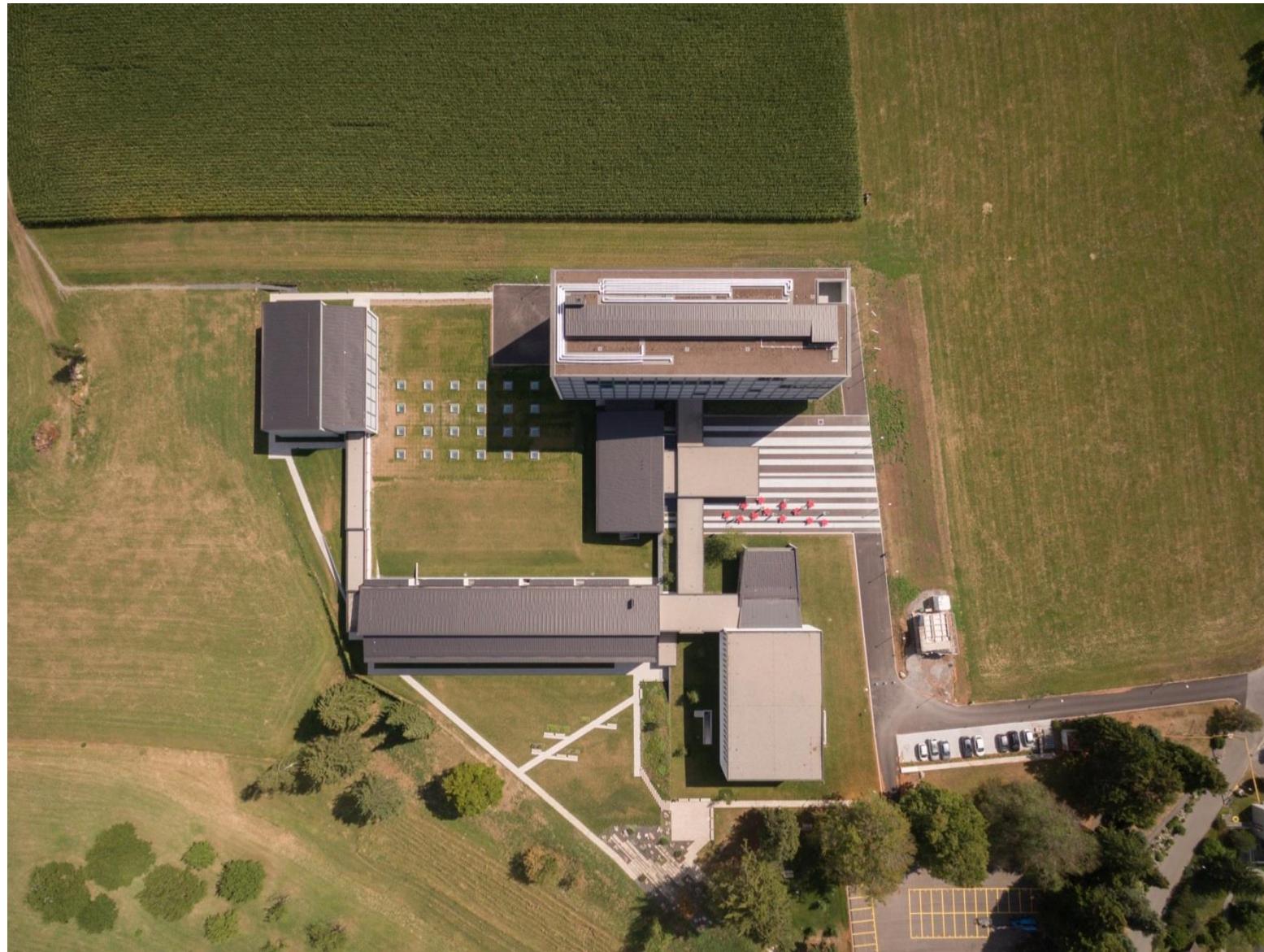
3 Sporthallen

2018 Bezug Neubau

2019 Aussensportanlagen

Video Luftaufnahme

Kantonsschule Menzingen KSM



Kantonsschule Menzingen KSM



Kantonsschule Menzingen KSM



Kantonsschule Menzingen KSM



Kantonsschule Menzingen KSM



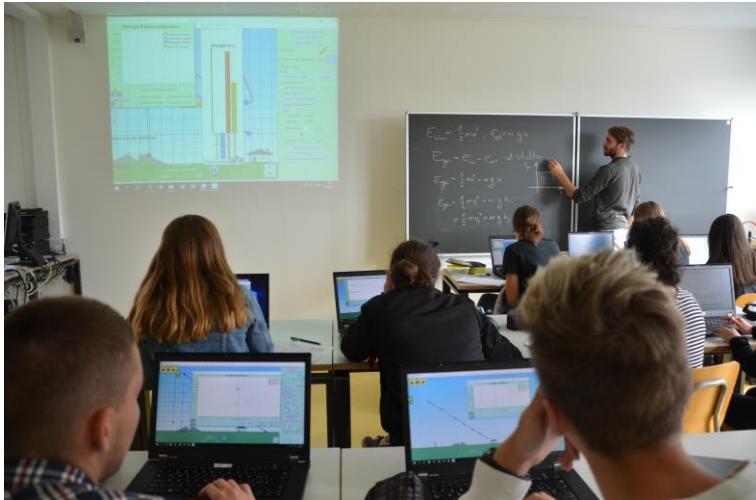
BYOD an der KSM



Ziel: „Alone together“?



Ziel: "Digitale Mündigkeit"!



- «digital literacy» - ICT-Fitness fürs Studium
- gesellschaftliche, ökonomische, rechtliche, ökologische und gesundheitliche Dimension der Digitalisierung
- Denken und Handeln in Alternativen

Dein Profil - unser Profil

- ✓ Sind deine schulischen Leistungen sehr gut?
- ✓ Hast du Freude am Lernen?
- ✓ Sind deine fachlichen Interessen und Fähigkeiten breit gefächert?
- ✓ Interessiert dich auch fächerübergreifendes, methodisches und soziales Lernen?
- ✓ Reizt es dich, eine überschaubare und innovative Schule zu besuchen?
- ✓ Hast du vor, später an einer Hochschule zu studieren?



**...dann heissen wir dich an der Kantonsschule Menzingen
herzlich willkommen!**



Weiterer Verlauf

Erfahrungsberichte

Schüler/innen der 2. Klassen LZG
und 2. Klassen KZG

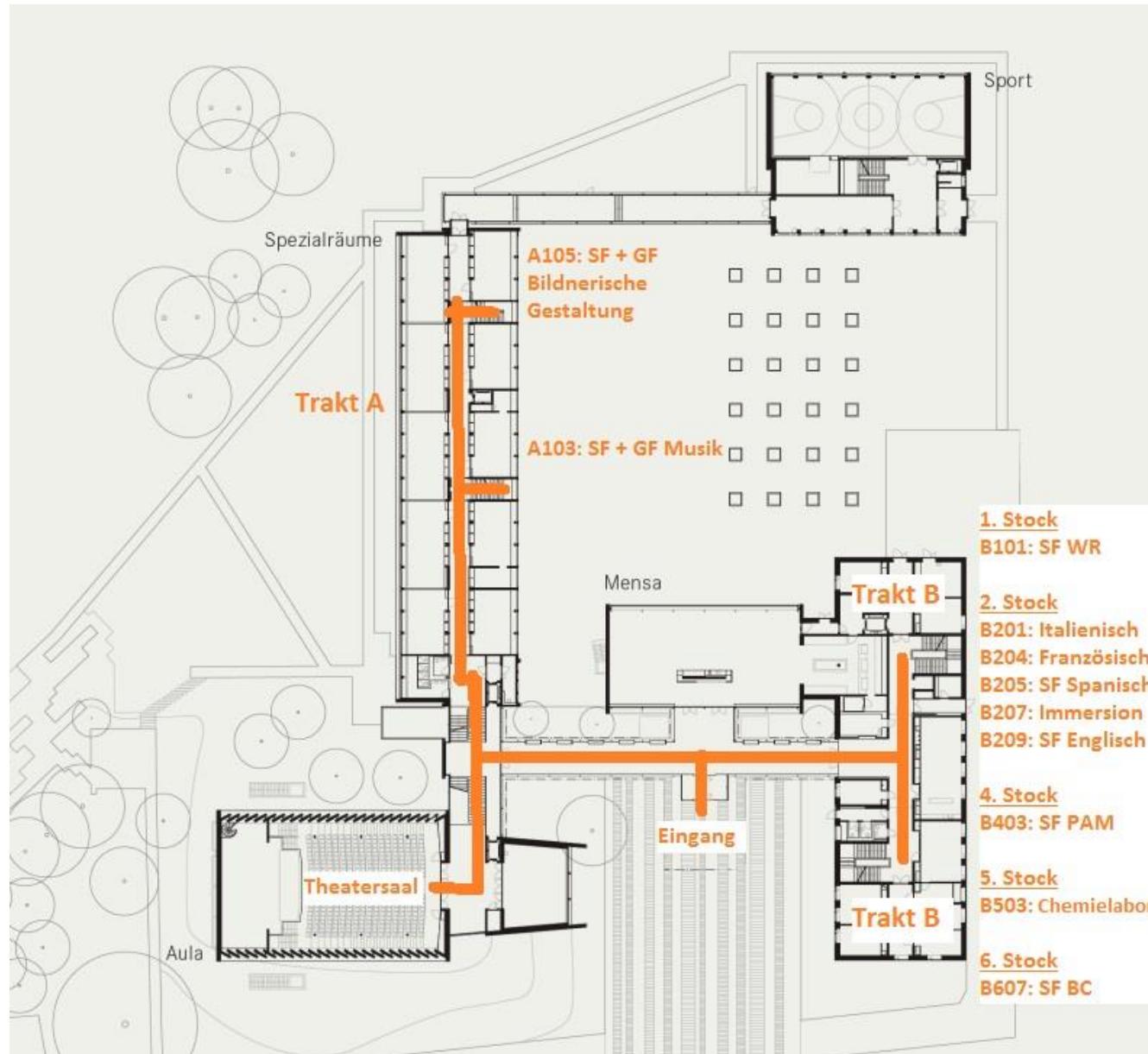
Musikalischer Ausklang

Schwerpunktfach Musik 1. Klassen KZG
„California Dreaming“ J. Phillips, M. Gillian)

bis 20.00 Uhr

Infostände
Schwerpunktfächer
Zweisprachige Matur
2. Landessprache

Kantonsschule Menzingen KSM



Weiterer Verlauf

Erfahrungsberichte

Musikalischer Ausklang

bis 20.00 Uhr

Schüler/innen der 2. Klassen LZG
und 2. Klassen KZG

Schwerpunktfach Musik 1. Klassen KZG
„California Dreaming“ J. Phillips, M. Gillian)

Infostände
Schwerpunktfächer
Zweisprachige Matur
2. Landessprache

Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!