



Übertritt Sekundarschule – kantonale Mittelschulen Prüfungsstoff Abklärungstest 2020

DBK AMH 3.7 / 24.4 / 16134, August 2019

Deutsch

Lesen

Zu einem Sachtext müssen Inhalts- und Verständnisfragen schriftlich beantwortet werden.

Schreiben

Ausgehend von einem Sachtext muss zu einer Frage schriftlich Stellung genommen und eine eigene Meinung vertreten werden.

Sprachformales

- Den Fall einzelner Wörter in einem Text bestimmen (lateinische Bezeichnungen)
- Wörter in einem Text in den richtigen Fall setzen und nötige Partikeln hinzufügen
- Satzglieder voneinander abgrenzen (z.B. mit Hilfe der Verschiebeprobe) und formal (Nominal- und Präpositionalgruppen) bestimmen. Bei den Nominal- und Präpositionalgruppen den Fall angeben.
- Sätze mit Fehlern in den Bereichen Tempus, Konjugation, Deklination, Syntax oder Wortwahl verbessern (keine Orthografie- oder Interpunktionsfehler)
- Zusammengesetzte Sätze aus Hauptsätzen bilden

Französisch

Hören

Hörverstehen: Vorgelesenen bzw. vorgespielten Text verstehen und das Verständnis durch das schriftliche Beantworten von Fragen dokumentieren können.

Lesen

Leseverstehen: Einen geschriebenen Text verstehen und das Verständnis durch das schriftliche Beantworten von Fragen dokumentieren können.

Schreiben

Einen eigenen kurzen Text zu einem Alltagsthema verfassen können.

Sprachformales

Gelernte grammatischen Formen korrekt anwenden können und den gelernten Wortschatz im Kontext anwenden können.

Stoff für den Abklärungstest über die ersten drei und fünf Semester der Zuger Sekundarschulen

«envol 7 / unité 1 - envol 8 / unité 9» (erweitertes Niveau) sowie die entsprechenden Module.

Der im Lehrmittel behandelte Wortschatz wird als Grundwortschatz vorausgesetzt.

Die Kenntnis der grammatischen Begriffe, die im oben erwähnten Lehrmittel vorkommen, wird vorausgesetzt.

Zusatzstoff für den Abklärungstest über fünf Semester der Zuger Sekundarschulen

«envol 7 / unité 1 - envol 8 / unité 14» (erweitertes Niveau) sowie die entsprechenden Module.

Der im Lehrmittel behandelte Wortschatz wird als Grundwortschatz vorausgesetzt.

Die Kenntnis der grammatischen Begriffe, die im oben erwähnten Lehrmittel vorkommen, wird vorausgesetzt.

Englisch

→ Hören, Lesen, Schreiben, Sprachformales: Siehe Französisch (gleiche Vorgaben)

Stoff für den Abklärungstest über die ersten drei und fünf Semester der Zuger Sekundarschulen

«New Inspiration 2», bis und mit unit 8 (ohne «review»). Der im Lehrmittel behandelte Wortschatz wird als Grundwortschatz vorausgesetzt.

Die Kenntnis der grammatischen Begriffe, die im oben erwähnten Lehrmittel vorkommen, wird vorausgesetzt.

Zusatzstoff für den Abklärungstest über fünf Semester der Zuger Sekundarschulen

«New Inspiration 2», vollständig.

«New Inspiration 3», bis und mit unit 5. Der im Lehrmittel behandelte Wortschatz wird als Grundwortschatz vorausgesetzt.

Die Kenntnis der grammatischen Begriffe, die im oben erwähnten Lehrmittel vorkommen, wird vorausgesetzt.

Mathematik

Stoff für den Abklärungstest über drei Semester der Zuger Sekundarschulen

1. Prüfungsstoff/Lehrmittel:
 - Lehrmittelverlag Zürich, Mathematik 1: Kapitel 1 - 9
 - Lehrmittelverlag Zürich, Mathematik 2: Kapitel 1 - 4b
2. Der Taschenrechner darf benutzt werden. Zugelassen sind die an den Sekundarschulen des Kantons Zug und die am Gymnasium Unterstufe der Kantonsschule Zug genehmigten Rechner. Es dürfen keine Formelsammlungen verwendet werden. Der Lösungsweg muss klar und ersichtlich sein.

Stoff für den Abklärungstest über fünf Semester der Zuger Sekundarschulen

1. Prüfungsstoff/Lehrmittel:
 - Lehrmittelverlag Zürich, Mathematik 1: Kapitel 1 - 9
 - Lehrmittelverlag Zürich, Mathematik 2: Kapitel 1 - 9
 - Lehrmittelverlag Zürich, Mathematik 3: Kapitel 1 - 4
2. Der Taschenrechner darf benutzt werden. Zugelassen sind die an den Sekundarschulen des Kantons Zug und die am Gymnasium Unterstufe der Kantonsschule Zug genehmigten Rechner. Es dürfen keine Formelsammlungen verwendet werden. Der Lösungsweg muss klar und ersichtlich sein.

Hilfsmittel: Taschenrechner, Zirkel, Geodreieck und Lineal