



Fachgruppen

Jahresbericht 2018/19 der Fachgruppe Deutsch

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none">• Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Mitte Nov. senden.	1	✓
		Die Fachgruppe hat ein neues WB Format vorgeschlagen, ähnlich Bootcamp, welches aufgenommen wurde: 3 W&B Angebote „Aus alt mach neu“ sind ausstehend. Bis anhin sind noch keine Anmeldungen eingegangen.			
2	Lehrmittel	Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität. Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen. Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen	<ul style="list-style-type: none">• Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmitteliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt.• Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein.• Anträge oder Auslistungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwick-	1	✓

		chen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren. Fachgruppen prüfen und ergänzen die Lehrmittelplanung (Lehrplan 21) des AgS.	<p>lung senden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. • Änderungen für Lehrmittelplanung an Verantwortliche für Unterrichtsfragen bis Ende Februar melden. 		
		Leseschlau → Antrag auf Auslistung ist per Ende Februar erfolgt. Neuaufage des Sprachstarken folgt in den nächsten Jahren.			
3	Schnittstellen optimieren	Die Fachgruppe sammelt Bedürfnisse und Anliegen der Schnittstellenpartner (PS/Sek I und Sek I/Sek II), diskutiert Lösungen und macht Vorschläge zur Optimierung.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	3	✓
		Runder Tisch wurde am 3.4.2019 mit Vertreter aus allen Stufen einberufen und erfolgreich durchgeführt. Folgende Kernaussagen sind dem AgS weitergeleitet worden: In den Bereichen Ausdruck, Meinungsbildung, Präsentation, Argumentation und Interpretation sind die SuS auf allen Stufen stark. Förderbedarf besteht im Verstehen und Wiedergeben von Sachtexten, Entwickeln und Anwenden von Lesestrategien und in der Rechtschreibung. Allgemein wird der Wunsch geäusserzt nach mehr Sorgfalt und bewusstem und achtsamen Schreiben. Texte müssen überarbeitet werden.			
4	Übertritt-Abklärungstest	Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II- Übertritt-Abklärungstest	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. ➢ Sek1/Sek2 wurde angepasst an die Ausdrücke und die Praxis in der Sek1. 	1	✓

		Abklärungstest PS/Sek1 wurde von der Expertengruppe auf LP21-Tauglichkeit überprüft → Markus Kunz hat einen Experten zur Überprüfung beigezogen.				
5	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer mitbringen. 	3		✓
		Vorschlag für einen Newsletter wurde ausgearbeitet und an Martina Krieg weitergeleitet. Weiteres Vorgehen ist ausstehend. Weitergeleitete Idee für AgS: Fachverantwortliche pro Schulhaus und kantonale Fachexperten-Sitzungen				
	Spezifische Jahresziele des AgS					
6	Schnittstellenthematik: Übergang vom alten zum neuen Lehrplan 21	Fachgruppen eruieren Themenfelder, die im Übergang vom alten zum neuen Lehrplan problematisch sind und koordiniert werden müssen.	<ul style="list-style-type: none"> • Es liegt eine Liste vor mit Themenfelder, die bearbeitet werden müssen. • Ideen, den Übergang fliessend zu gestalten sind formuliert. 	1		✓
		Dossier liegt vor. (Bearbeitung Okt. 2017)				
7	Aufgaben für die Lernumgebung Beurteilen (Fokustag Beurteilen)	Fachgruppen kreieren Aufgaben für Lernumgebung «Fokustag Beurteilen».	<ul style="list-style-type: none"> • Pro Fachbereich, pro Zyklus liegen Aufgaben vor, die den Lehrpersonen als Aufgaben dienen am Fokustag Beurteilen (bis Nov.) 	1		✓
		Aufgaben wurden an Martina Krieg gesandt. Verfasst am 22.5.2018				
8	Jahresplanungen	In welchen unserer Lehrmittel sind exemplarische Jahresplanungen vorhanden? Welche	<ul style="list-style-type: none"> • Liste mit Links und Hinweisen zu Lehrmitteln 	2		✓

		Tools gibt es in ihrem Fachbereich um die Jahresplanungen zu erstellen?	<ul style="list-style-type: none"> • Sichten BS und BE 		
		Erledigt und Liste an AgS gesandt. Für das Fach DE ist wenig bis gar nichts online, einzig die Planungen der Lehrmittelverlage, eg Klett.			
9	Lehrmittelkompatibilität	Wo stimmen Lehrmittel nicht zu 100% mit dem Lehrplan überein und werden dadurch Fragen aufgeworfen? (Bspl. Handhabung Taschenrechner auf der 5./6./ Deutsch die Fallbestimmung mit der Ersatzprobe erst im 3. Zyklus vorkommt, im Sprachstarken aber schon im 6. S-Buch fester Bestandteil etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Liste mit allenfalls auftretenden Fragen und formulierten Antworten für Lehrpersonen • Idee, wie die Antworten kommuniziert werden können. 	1	✓
		Idee: Infos in Newsletter publizieren			
10	Überarbeitung Abklärungstests	Abklärungstest des Übertrittsverfahren Primarstufe-Sekundarstufe I überarbeiten Beschreibung: Die Fachgruppe prüft die Aufgaben (Lehrplan 21-Kompatibilität), deren Bewertung und Kategorisierung, gewichtet diese nach Schwierigkeitsgrad und schlägt neue Aufgaben vor, falls alte aufgrund fehlender Lehrplan 21-Kompatibilität ersetzt werden müssen.	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an den Leiter der Schulaufsicht 	1	✓
		Siehe Punkt 4 oben			

	Weiterbildung					
11	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizonterweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 2 mal pro Jahr einen Kurzartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. 	3		✓
		Tekla hat den Bericht verfasst				
12	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> • Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. 	2		✓
		Tekla besucht WB am 24.1.2019 Medialab Workshop Schreibförderung mit fuel und stellt die Unterlagen und die Erkenntnisse dem AgS und den Fachgruppenmitgliedern schriftlich zu.				
Eigene Ziele						
13	Nachfolge FGL per 1.2.2019	Die Fachgruppenmitglieder machen aktiv Werbung		1		✓
		Anik Bertschi und Manuela Imhof übernehmen die ad interim-Co-Leitung bis Ende SJ 2018/19. Sabrina Nussbaumer ab SJ 2019/20.				

*werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.