



Fachgruppen

Schuljahresplanung 2019/20 der Fachgruppe Deutsch

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none">• Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende August senden.	1	
2	Lehrmittel	Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität. Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen. Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität. Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder	<ul style="list-style-type: none">• Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt.	1	

		<p>Ausschliessungen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommision. Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung (Lehrplan 21).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. • Anträge oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. 		
3	Schnittstellen optimieren	<p>Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	2	
4	Abklärungstests sichten: Fachgruppe Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen	<p>Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I-Sek II-Übertritt-Abklärungstest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. 	1	

	Spezifische Jahresziele des AgS				
5	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer mitbringen. 	3	
6	Beurteilungsraster	Alle Fachgruppen sammeln gute Beurteilungsraster in ihrem Fachbereich und verlinken sie in einem Dokument.	Linkliste im Fachbereich	1	
	Weiterbildung				
7	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizontweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 2 mal pro Jahr einen Kurzartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. 	3	
8	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> • Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. 	3	

	Eigene Ziele				
9	FG Deutsch Fachdidaktische Theorien	Die Fachgruppe tauscht sich über Fachliteratur aus. Fachdidaktische Theorien sollen diskutiert werden und zu neuem Hintergrundwissen führen.	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisse fliessen in einen Bericht ein, der im Schulfeld publiziert werden kann. 	2	
10	FG Deutsch Rechtschreibtraining	<p>Die Fachgruppe sammelt auf allen Schulstufen Praxisbeispiele, die ein integriertes Rechtschreibtraining ermöglichen.</p> <p>Die Fachgruppe diskutiert die Methode Phon-tasia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokument mit verlinkten Praxisbeispielen für Rechtschreibtraining. • Allenfalls Vorschlag zur Empfehlung eines Weiterbildungsangebots an der PH ZG. 	1	
11	FG Deutsch Transfer	Um den Transfer in die Praxis zu gewährleisten will die Fachgruppe den ersten Entwurf des Newsletters überarbeiten, der Fachgruppenleitung vorstellen und in Absprache mit dem AgS auf geeignete Art publizieren.	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschlag der Fachgruppe für Newsletter in Fachgruppenleitung diskutieren. 	1	

*werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.