



Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
				1 2 3
MAG-Dialogkarten				alle
Weiterbildung Lehrplan 21				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
				1 2 3
Einleitung				alle
Die vorliegenden MAG-Dialogkarten dienen Schulleitenden oder Schlüsselpersonen für die Gespräche mit Lehrpersonen zur Eruierung des Weiterbildungsbedarfs für die Einführung des Lehrplans 21.				
Sie decken die folgenden Bereiche ab:				
<ul style="list-style-type: none"> - Allg. Weiterbildung zu kompetenzorientiertem Unterricht - Intensivkurse PH Luzern - Medien& Informatik Grundlagenmodule - Medien & Informatik-Nachqualifikation 				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
				1 2 3
Abkürzungen, Zeichen, Farben				alle
Graue Schrift: empfohlenes zusätzliches Angebot				
P: Präsenzzeit S: Selbststudium T: Transfer in den Unterricht HT: Halbtag Kiga: Kindergarten M&I: Medien und Informatik NQ: Nachqualifikation WB: Weiterbildung				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
				1 2 3
Abkürzungen, Zeichen, Farben				alle
<ul style="list-style-type: none"> ■ Weiterbildungsschwerpunkte Schulgemeinde ■ Weiterbildungsschwerpunkte Schulteam, Zyklusteam ■ individuelle Weiterbildungsschwerpunkte ■ Weiterbildung Fachbereiche ■ Lehrmitteleinführungen ■ Weiterbildungen Unterricht allgemein 				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
				1 2 3
1.1 Weiterbildungsschwerpunkte				alle
Schulgemeinde				alle
Schwerpunkte 2019/20:				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
				1 2 3
1.1 Weiterbildungsschwerpunkte				alle
Schulgemeinde				alle
Schwerpunkte 2020/21:				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.1 Weiterbildungsschwerpunkte				1 2 3
Schulgemeinde				alle

Schwerpunkte 2021/22:

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.2 Weiterbildungsschwerpunkte				1 2 3
Schulteam, Zyklusteam				alle

Schwerpunkte 2018/19:

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.2 Weiterbildungsschwerpunkte				1 2 3
Schulteam, Zyklusteam				alle

Schwerpunkte 2019/20:

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.2 Weiterbildungsschwerpunkte				1 2 3
Schulteam, Zyklusteam				alle

Schwerpunkte 2020/21:

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.2 Weiterbildungsschwerpunkte				1 2 3
Schulteam, Zyklusteam				alle

Schwerpunkte 2021/22:

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.4 Individuelle				1 2 3
Weiterbildungsschwerpunkte				alle

Schwerpunkte 2018/19:

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.4 Individuelle Weiterbildungsschwerpunkte			1 2 3	
			alle	

Schwerpunkte 2019/20:

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.4 Individuelle Weiterbildungsschwerpunkte			1 2 3	
			alle	

Schwerpunkte 2020/21:

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.4 Individuelle Weiterbildungsschwerpunkte			1 2 3	
			alle	

Schwerpunkte 2021/22:

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
Weiterbildungsschwerpunkte Schulgemeinde			1 2 3	
			alle	

Schwerpunkte 2018/19:

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Erfahrungswelt			1 2 3
				alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Spiralprinzip, kumulativer Kompetenzaufbau			1 2 3
				alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Instruktion und Konstruktion			1 2 3
				alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Differenzieren und Individualisieren			1 2 3
				alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Erfolgserlebnisse			1 2 3
				alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Feedback			1 2 3
				alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
		Transparente Lern- und Leistungserwartung	1 2 3	alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				

Karten können in vier Spalten gelegt werden:

1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran
2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld
3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren
4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
		Reflexion des Lernfortschritts	1 2 3	alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				

Karten können in vier Spalten gelegt werden:

1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran
2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld
3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren
4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.1		Entwicklungsorientierte Zugänge	1 2 3	alle
1. Wie ist der Bedarf? 2. Welches Kursformat interessiert mich? 3. Für welchen Zeitraum wird die Weiterbildung geplant?				

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.2		M&I: Anwendungskompetenzen	1 2 3	alle
Ziel Voraussetzung für den Besuch von Grundlagenmodul 1				

Zielpublikum
Lehrpersonen Kiga/1./2. Klasse

Verpflichtung
Empfohlen bei ungenügenden Kenntnissen bei den Anwenderkompetenzen

Aufwand
individuell

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.3		M&I: Grundlagenmodul 1	1 2 3	alle
Ziel Befähigung für integrierten Medien und Informatik Unterricht				

Zielpublikum
Lehrpersonen Kiga/1./2. Klasse

Verpflichtung
Empfohlen

Aufwand
P: 12 h / **S:** 10 h / **T:** 8 h

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.4		M&I: Nachqualifikation Ergänzungsmodul	1 2 3	alle
Ziel Unterrichtsberechtigung nach absolviertem Grundlagenmodul 1 für Unterricht in 5./6. Kl.				

Zielpublikum
Lehrpersonen Kiga/1./2. Klasse mit Zielstufendiplom für 5. und 6. Klasse

Verpflichtung
Empfohlen bei Perspektive Stufenwechsel

Aufwand
P: 18 h / **S:** 16 h / **T:** 20 h

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I	
F 2.2				1 2 3		F 2.3				1 2 3	
	M&I: Anwendungskompetenzen				alle		M&I: Grundlagenmodul 2				alle
	Ziel Voraussetzung für den Besuch von Grundlagenmodul 2						Ziel Befähigung für integrierten Medien und Informatik Unterricht				
	Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse						Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse				
	Verpflichtung Empfohlen bei ungenügenden Kenntnissen bei den Anwenderkompetenzen						Verpflichtung Empfohlen				
	Aufwand individuell						Aufwand P: 12 h / S: 10 h / T: 8 h				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
F 2.6	M&I: ICT-Animatorin, ICT-Animator			1 2 3 alle			
Ziel ICT-Animator, ICT-Animatorin							
Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse mit NQ Z 2							
Verpflichtung Bei Interesse							
Aufwand P: 30 h Module P: 30 h fachdidaktisches Wissen P: 60 h Beratungswissen P: 30 h Organisationsaspekte							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
F 2.1	Kompetenzorientierter Unterricht			1 2 3 alle			
Ziel Auseinandersetzung mit kompetenzorientiertem Unterricht (Grundlagen Lehrplan 21, Lehr- und Lernverständnis, Merkmale, Aufgabenbeispiele, Praxisumsetzung)							
Zielpublikum Schul- und Unterrichts-Teams							
Verpflichtung Bei Interesse							
Aufwand P: 3 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
F 2.2	WAH: Kompetenzfördernder Unterricht, Fachvertiefung			1 2 3 alle			
Ziel Kompetenzfördernder Unterricht mit Vertiefung «Arbeit», «Wirtschaft» und Praxistransfer							
Zielpublikum WAH-Lehrpersonen							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 2 HT: kompetenzorient. Unterricht WAH P: 7 HT: Fachvertiefung «Arbeit», «Wirtschaft» P: 3 HT: Planung, Coaching							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.1	Lehrmitteleinführung NaTech 1 und 2			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem Lehrwerk «NaTech», Schulverlag Plus AG							
Zielpublikum Lehrpersonen 1./2. Klasse Primarstufe							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1-2 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.2	Lehrmitteleinführung Mathematik in AdL-Klassen			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Mathematikunterricht in AdL-Klassen							
Zielpublikum Lehrpersonen 1./2. Klasse Primarstufe							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 4-5 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
F 2.3.1	RZG: Intensivkurs			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in den Fachbereich RZG							
Zielpublikum Lehrpersonen mit Lehrerfahrung ohne Diplome in Geografie und Geschichte							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1 HT / S: 1 h: Einführung RZG P: 4 HT / S: 4 h / T: 12 h: Geschichte P: 4 HT / S: 4 h / T: 12 h: Geografie							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I				
F	RZG: Intensivkurs			1 2 3				
2.3.2	Fokus Geografie		alle					
Ziel Einführung in den Fachbereich RZG								
Zielpublikum Lehrpersonen mit Unterrichtsberechtigung in Geschichte, ohne Geografie								
Verpflichtung Empfohlen								
Aufwand P: 1 HT / S: 1 h: Einführung RZG P: 4 HT / S: 4 h / T: 12 h: Geschichte P: 4 HT / S: 4 h / T: 12 h: Geografie								
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017								
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I				
F	RZG: Intensivkurs			1 2 3				
2.3.3	Fokus Geschichte		alle					
Ziel Einführung in den Fachbereich RZG								
Zielpublikum Lehrpersonen mit Unterrichtsberechtigung in Geografie, ohne Geschichte								
Verpflichtung Empfohlen								
Aufwand P: 1 HT / S: 1 h: Einführung RZG P: 4 HT / S: 4 h / T: 12 h: Geschichte P: 4 HT / S: 4 h / T: 12 h: Geografie								
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017								

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I				
F	RZG: Intensivkurs			1 2 3				
2.3.4	Fokus Einführungsteil		alle					
Ziel Einführung in den Fachbereich RZG								
Zielpublikum Lehrpersonen mit Unterrichtsberechtigung in Geografie und Geschichte								
Verpflichtung Empfohlen								
Aufwand P: 1 HT / S: 1 h: Einführung RZG								
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017								
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I				
F 2.4	ERG: Intensivkurs			1 2 3				
alle								
Ziel Einführung in den Fachbereich ERG								
Zielpublikum Lehrpersonen mit Unterrichtsberechtigung in Lebenskunde, die künftig ERG unterrichten								
Verpflichtung Empfohlen								
Aufwand P: 5 HT / S: 6 h / T: 9 h								
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017								

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
F 2.5	M&I: Anwendungskompetenzen			1 2 3			
alle							
Ziel Befähigung für integrierten Medien und Informatik Unterricht							
Zielpublikum Lehrpersonen Sekundarstufe I							
Verpflichtung Empfohlen bei ungenügenden Kenntnissen bei den Anwenderkompetenzen							
Aufwand individuell							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
F 2.6	M&I: Grundlagenmodul 3			1 2 3			
alle							
Ziel Befähigung für integrierten Medien und Informatik Unterricht							
Zielpublikum Lehrpersonen Sekundarstufe I							
Verpflichtung Empfohlen bei ungenügenden Kenntnissen bei den Anwenderkompetenzen							
Aufwand P: 4 HT / S: 6 h / T: 12 h							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I									
F 2.7	M&I: Nachqualifikation Sek I				1 2 3 alle	F 2.8	M&I: ICT-Animatorin, ICT-Animator				1 2 3 alle								
Ziel						Ziel													
Unterrichtsberechtigung M&I Sekundarstufe I						ICT-Animator, ICT-Animatorin													
Zielpublikum						Zielpublikum													
Lehrpersonen Sekundarstufe I, welche das Fach oder Wahlfach M&I unterrichten						Lehrpersonen Sekundarstufe I mit NQ 3													
Verpflichtung						Verpflichtung													
obligatorisch						Bei Interesse													
Aufwand						Aufwand													
P: 2 HT / S: 3 h / T: 9 h: Medien						30 h Module													
P: 6 HT / S: 18 h / T: 18 h: Informatik						30 h fachdidaktisches Wissen													
P: 2 HT / S: 3 h / T: 9 h: Anwendung						60 h Beratungswissen													
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						30 h Organisationsaspekte													

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I									
L	Lehrmitteleinführung				1 2 3 alle	L	Lehrmitteleinführung				1 2 3 alle								
3.1.1	NaTech 3 und 4				alle	3.1.2	NaTech 5 und 6				alle								
Ziel						Ziel													
Einführung in die Arbeit mit dem Lehrwerk «NaTech», Schulverlag Plus AG						Einführung in die Arbeit mit dem Lehrwerk «NaTech», Schulverlag Plus AG													
Zielpublikum						Zielpublikum													
Lehrpersonen 3./4. Klasse Primarstufe						Lehrpersonen 5./6. Klasse Primarstufe													
Verpflichtung						Verpflichtung													
Empfohlen						Empfohlen													
Aufwand						Aufwand													
P: 1-2 HT						P: 1-2 HT													
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017													

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I									
L 3.2	Lehrmitteleinführung				1 2 3 alle	L 3.3	Lehrmitteleinführung				1 2 3 alle								
	Mathematik in AdL-Klassen				alle		neues Französischlehrwerk				alle								
Ziel						Ziel													
Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Mathematikunterricht in AdL-Klassen						Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Französisch													
Zielpublikum						Zielpublikum													
Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse Primarstufe						Lehrpersonen 5./6. Klasse Primarstufe													
Verpflichtung						Verpflichtung													
Empfohlen						Empfohlen													
Aufwand						Aufwand													
P: 4-5 HT						P: 1-3 HT													
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017													

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.4	Lehrmitteleinführung Medien und Informatik			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Medien und Informatik							
Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse Primarstufe							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1-2 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.5	Lehrmitteleinführung Young World			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit «Young World», Klett und Balmer Verlag							
Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse Primarstufe Oberägeri							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1-2 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.1	Lehrmitteleinführung Neues Französischlehrwerk			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Französisch							
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, die Französisch unterrichten							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1-3 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.2	Lehrmitteleinführung Neues Englischlehrwerk			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Englisch							
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, die Englisch unterrichten							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1-3 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.3	Lehrmitteleinführung Medien und Informatik			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Medien und Informatik							
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1-2 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.4	Lehrmitteleinführung Natur und Technik			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Natur und Technik							
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, die Natur und Technik unterrichten							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1-2 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.5	Lehrmitteleinführung Zeitreise 1-3			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit «Zeitreise», Klett und Balmer Verlag							
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, welche RZG unterrichten							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1-3 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.6	Lehrmitteleinführung ERG			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für ERG							
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, die ERG unterrichten							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1-2 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
L 3.7	Lehrmitteleinführung WAH			1 2 3 alle			
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für WAH							
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, die WAH unterrichten							
Verpflichtung Empfohlen							
Aufwand P: 1-2 HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
4.2	Lerncoaching: Beobachten, beraten, begleiten			1 2 3 alle			
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug							
Ziel							
Zielpublikum							
Verpflichtung							
Aufwand P: HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
4.3	Aufgabenkulturen			1 2 3 alle			
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug							
Ziel							
Zielpublikum							
Verpflichtung							
Aufwand P: HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							
Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
4.4	Diagnostizieren, Beurteilen, Fördern			1 2 3 alle			
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug							
Ziel							
Zielpublikum							
Verpflichtung							
Aufwand P: HT							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
4.5	Kompetenzorientiert Lehren und Lernen			1 2 3 alle			
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug							
Ziel							
Zielpublikum							
Verpflichtung							
Aufwand							
P:	HT						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.7	Förderung überfachlicher Kompetenzen			1 2 3 alle
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug				
Ziel				
Zielpublikum				
Verpflichtung				
Aufwand				
P:	HT			

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.1	Planung, Übergänge			
1 2 3				alle

Konzipierung des Angebots mit der PH Zug

Ziel

Zielpublikum

Verpflichtung

Aufwand

P: HT

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.8				1 2 3 alle
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug				
Ziel				
Zielpublikum				
Verpflichtung				
Aufwand				
P:	HT			

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.9				1 2 3
				alle

Konzipierung des Angebots mit der PH Zug

