



Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
MAG-Dialogkarten				1 2 3 alle
				
Weiterbildung Lehrplan 21				
				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
Einleitung				1 2 3 alle
<p>Die vorliegenden MAG-Dialogkarten dienen Schulleitenden oder Schlüsselpersonen für die Gespräche mit Lehrpersonen zur Eruiierung des Weiterbildungsbedarfs für die Einführung des Lehrplans 21.</p> <p>Sie decken die folgenden Bereiche ab:</p> <ul style="list-style-type: none">– Allg. Weiterbildung zu kompetenz-orientiertem Unterricht– Intensivkurse PH Luzern– Medien& Informatik Grundlagenmodule– Medien & Informatik-Nachqualifikation				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
Abkürzungen, Zeichen, Farben				1 2 3 alle
<p>Graue Schrift: empfohlenes zusätzliches Angebot</p> <p>P: Präsenzzeit S: Selbststudium T: Transfer in den Unterricht</p> <p>HT: Halbttag Kiga: Kindergarten M&I: Medien und Informatik NQ: Nachqualifikation WB: Weiterbildung</p>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
Abkürzungen, Zeichen, Farben				1 2 3 alle
<ul style="list-style-type: none">■ Weiterbildungsschwerpunkte Schulgemeinde■ Weiterbildungsschwerpunkte Schulteam, Zyklusteam■ individuelle Weiterbildungsschwerpunkte■ Weiterbildung Fachbereiche■ Lehrmitteleinführungen■ Weiterbildungen Unterricht allgemein				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.1 Weiterbildungsschwerpunkte Schulgemeinde				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2019/20:				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.1 Weiterbildungsschwerpunkte Schulgemeinde				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2020/21:				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.1 Weiterbildungsschwerpunkte Schulgemeinde				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2021/22:				
<div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.2 Weiterbildungsschwerpunkte Schulteam, Zyklusteam				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2018/19:				
<div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.2 Weiterbildungsschwerpunkte Schulteam, Zyklusteam				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2019/20:				
<div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.2 Weiterbildungsschwerpunkte Schulteam, Zyklusteam				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2020/21:				
<div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.2 Weiterbildungsschwerpunkte Schulteam, Zyklusteam				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2021/22:				
<div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				


Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.4 Individuelle Weiterbildungsschwerpunkte				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2018/19:				
<div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				


Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.4 Individuelle Weiterbildungsschwerpunkte				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2019/20:				
<div></div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				


Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.4 Individuelle Weiterbildungsschwerpunkte				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2020/21:				
<div></div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				


Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
1.4 Individuelle Weiterbildungsschwerpunkte				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2021/22:				
<div></div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				


Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
Weiterbildungsschwerpunkte Schulgemeinde				1 2 3 alle
Schwerpunkte 2018/19:				
<div></div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				


Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Erfahrungswelt			1 2 3 alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				


Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Spiralprinzip, kumulativer Kompetenzaufbau			1 2 3 alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				


Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Instruktion und Konstruktion			1 2 3 alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Differenzieren und Individualisieren			1 2 3 alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Erfolgserlebnisse			1 2 3 alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Feedback			1 2 3 alle
Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?				
Karten können in vier Spalten gelegt werden:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Transparente Lern- und Leistungserwartung			
<div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> </div>				
<div>alle</div>				
<p>Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?</p> <p>Karten können in vier Spalten gelegt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				
<p>Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017</p>				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
	Reflexion des Lernfortschritts			<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div>
<div>alle</div>				
<p>Einschätzung in diesem Anspruchsfeld?</p> <p>Karten können in vier Spalten gelegt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noch nicht versiert, ich habe auch kein Interesse daran 2. Noch nicht versiert, das ist ein Entwicklungsfeld 3. Bin ich schon stark, aber möchte noch mehr investieren 4. Bin ich schon versiert, möchte dazu nichts mehr machen, könnte meine Kompetenzen aber intern zur Verfügung stellen 				
<p>Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017</p>				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.1	Entwicklungsorientierte Zugänge			123 alle
<div>1. Wie ist der Bedarf?</div> <div>2. Welches Kursformat interessiert mich?</div> <div>3. Für welchen Zeitraum wird die Weiterbildung geplant?</div>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.2	M&I: Anwendungskompetenzen			123 alle
Ziel Voraussetzung für den Besuch von Grundlagenmodul 1				
Zielpublikum Lehrpersonen Kiga/1./2. Klasse				
Verpflichtung Empfohlen bei ungenügenden Kenntnissen bei den Anwenderkompetenzen				
Aufwand individuell				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.3	M&I: Grundlagenmodul 1			123 alle
Ziel Befähigung für integrierten Medien und Informatik Unterricht				
Zielpublikum Lehrpersonen Kiga/1./2. Klasse				
Verpflichtung Empfohlen				
Aufwand P: 12 h / S: 10 h / T: 8 h				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.4	M&I: Nachqualifikation Ergänzungsmodul			123 alle
Ziel Unterrichtsberechtigung nach absolviertem Grundlagenmodul 1 für Unterricht in 5./6. Kl.				
Zielpublikum Lehrpersonen Kiga/1./2. Klasse mit Zielstufen- diplom für 5. und 6. Klasse				
Verpflichtung Empfohlen bei Perspektive Stufenwechsel				
Aufwand P: 18 h / S: 16 h / T: 20 h				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.5	M&I: ICT-Animatorin, ICT-Animator			1 2 3 alle
<p>Ziel ICT-Animator, ICT-Animatorin</p> <p>Zielpublikum Lehrpersonen Kiga/1./2. Kl. mit Nachqualifikation</p> <p>Verpflichtung Bei Interesse</p> <p>Aufwand P: 30 h Module P: 30 h fachdidaktisches Wissen P: 60 h Beratungswissen P: 30 h Organisationsaspekte </p>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F 2.1	Tastaturschreiben			1	2	3
				alle		
<p>Ziel</p> <p>Einführung in den Unterricht «Tastaturschreiben»</p> <p>Zielpublikum</p> <p>Lehrpersonen 3./4. Klasse</p> <p>Verpflichtung</p> <p>empfohlen</p> <p>Aufwand</p> <p>P: 1 HT</p>						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.2	M&I: Anwendungskompetenzen			123 alle
Ziel Voraussetzung für den Besuch von Grundlagenmodul 2				
Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse				
Verpflichtung Empfohlen bei ungenügenden Kenntnissen bei den Anwenderkompetenzen				
Aufwand individuell				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F 2.3	M&I: Grundlagenmodul 2			1	2	3
				alle		
Ziel Befähigung für integrierten Medien und Informatik Unterricht						
Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse						
Verpflichtung Empfohlen						
Aufwand P: 12 h / S: 10 h / T: 8 h						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F 2.4	M&I: Nachqualifikation Ergänzungsmodul			1	2	3
				alle		
<p>Ziel</p> <p>Unterrichtsberechtigung nach absolviertem Grundlagenmodul 1 für Unterricht in 5./6. Kl.</p> <p>Zielpublikum</p> <p>Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse</p> <p>Verpflichtung</p> <p>Empfohlen bei Perspektive Stufenwechsel</p> <p>Aufwand</p> <p>P: 18 h / S: 16 h / T: 20 h</p>						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
2.5	M&I: Nachqualifikation 5./6. Klasse			1 2 3
				alle
<p>Ziel</p> <p>Unterrichtsberechtigung M&I 5./6. Klasse</p> <p>Zielpublikum</p> <p>Lehrpersonen 5./6. Klasse, welche das Fach M&I unterrichten</p> <p>Verpflichtung</p> <p>obligatorisch</p> <p>Aufwand</p> <p>P: 27 h / S: 20 h / T: 35 h</p>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.6	M&I: ICT-Animatorin, ICT-Animator			1 2 3
				alle
Ziel ICT-Animator, ICT-Animatorin				
Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse mit NQ Z 2				
Verpflichtung Bei Interesse				
Aufwand P: 30 h Module P: 30 h fachdidaktisches Wissen P: 60 h Beratungswissen P: 30 h Organisationsaspekte				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F 2.1	Kompetenzorientierter Unterricht			1	2	3
				alle		
Ziel Auseinandersetzung mit kompetenzorientiertem Unterricht (Grundlagen Lehrplan 21, Lehr- und Lernverständnis, Merkmale, Aufgabenbeispiele, Praxisumsetzung)						
Zielpublikum Schul- und Unterrichts-Teams						
Verpflichtung Bei Interesse						
Aufwand P: 3 HT						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F 2.2	WAH: Kompetenzfördernder Unterricht, Fachvertiefung			1	2	3
				alle		
Ziel Kompetenzfördernder Unterricht mit Vertiefung «Arbeit», «Wirtschaft» und Praxistransfer						
Zielpublikum WAH-Lehrpersonen						
Verpflichtung Empfohlen						
Aufwand P: 2 HT: kompetenzorient. Unterricht WAH P: 7 HT: Fachvertiefung «Arbeit», «Wirtschaft» P: 3 HT: Planung, Coaching						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
L 3.1	Lehrmitteleinführung NaTech 1 und 2			123 alle
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem Lehrwerk «NaTech», Schulverlag Plus AG				
Zielpublikum Lehrpersonen 1./2. Klasse Primarstufe				
Verpflichtung Empfohlen				
Aufwand P: 1-2 HT				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
L 3.2	Lehrmitteleinführung Mathematik in AdL-Klassen			1	2	3
				alle		
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Mathematikunterricht in AdL-Klassen						
Zielpublikum Lehrpersonen 1./2. Klasse Primarstufe						
Verpflichtung Empfohlen						
Aufwand P: 4-5 HT						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.3.1	RZG: Intensivkurs			1 2 3 alle

Ziel

Einführung in den Fachbereich RZG

Zielpublikum

Lehrpersonen mit Lehrerfahrung ohne Diplome
in Geografie und Geschichte

Verpflichtung

Empfohlen

Aufwand

P: 1 HT / **S:** 1 h: Einführung RZG
P: 4 HT / **S:** 4 h / **T:** 12 h: Geschichte
P: 4 HT / **S:** 4 h / **T:** 12 h: Geografie

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F	RZG: Intensivkurs Fokus Geografie			1	2	3
2.3.2				alle		
Ziel Einführung in den Fachbereich RZG						
Zielpublikum Lehrpersonen mit Unterrichtsberechtigung in Geschichte, ohne Geografie						
Verpflichtung Empfohlen						
Aufwand P: 1 HT / S: 1 h: Einführung RZG P: 4 HT / S: 4 h / T: 12 h: Geschichte P: 4 HT / S: 4 h / T: 12 h: Geografie						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F	RZG: Intensivkurs Fokus Geschichte			1	2	3
2.3.3				alle		
Ziel						
Einführung in den Fachbereich RZG						
Zielpublikum						
Lehrpersonen mit Unterrichtsberechtigung in Geografie, ohne Geschichte						
Verpflichtung						
Empfohlen						
Aufwand						
P: 1 HT / S: 1 h: Einführung RZG						
P: 4 HT / S: 4 h / T: 12 h: Geschichte						
P: 4 HT / S: 4 h / T: 12 h: Geografie						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F	RZG: Intensivkurs Fokus Einführungsteil			1	2	3
2.3.4				alle		
Ziel Einführung in den Fachbereich RZG						
Zielpublikum Lehrpersonen mit Unterrichtsberechtigung in Geografie und Geschichte						
Verpflichtung Empfohlen						
Aufwand P: 1 HT / S: 1 h: Einführung RZG						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F 2.4	ERG: Intensivkurs			1	2	3
				alle		
Ziel Einführung in den Fachbereich ERG						
Zielpublikum Lehrpersonen mit Unterrichtsberechtigung in Lebenskunde, die künftig ERG unterrichten						
Verpflichtung Empfohlen						
Aufwand P: 5 HT / S: 6 h / T: 9 h						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.5	M&I: Anwendungskompetenzen			123 alle
Ziel Befähigung für integrierten Medien und Informatik Unterricht				
Zielpublikum Lehrpersonen Sekundarstufe I				
Verpflichtung Empfohlen bei ungenügenden Kenntnissen bei den Anwenderkompetenzen				
Aufwand individuell				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F 2.6	M&I: Grundlagenmodul 3			1	2	3
				alle		
Ziel Befähigung für integrierten Medien und Informatik Unterricht						
Zielpublikum Lehrpersonen Sekundarstufe I						
Verpflichtung Empfohlen bei ungenügenden Kenntnissen bei den Anwenderkompetenzen						
Aufwand P: 4 HT / S: 6 h / T: 12 h						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
F 2.7	M&I: Nachqualifikation Sek I			1	2	3
				alle		
Ziel Unterrichtsberechtigung M&I Sekundarstufe I						
Zielpublikum Lehrpersonen Sekundarstufe I, welche das Fach oder Wahlfach M&I unterrichten						
Verpflichtung obligatorisch						
Aufwand P: 2 HT / S: 3 h / T: 9 h: Medien P: 6 HT / S: 18 h / T: 18 h: Informatik P: 2 HT / S: 3 h / T: 9 h: Anwendung						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I			
F 2.8	M&I: ICT-Animatorin, ICT-Animator				1	2	3
					alle		
Ziel ICT-Animator, ICT-Animatorin							
Zielpublikum Lehrpersonen Sekundarstufe I mit NQ 3							
Verpflichtung Bei Interesse							
Aufwand 30 h Module 30 h fachdidaktisches Wissen 60 h Beratungswissen 30 h Organisationsaspekte							
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017							

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
L 3.1.1	Lehrmitteleinführung NaTech 3 und 4			1 2 3
				alle
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem Lehrwerk «NaTech», Schulverlag Plus AG				
Zielpublikum Lehrpersonen 3./4. Klasse Primarstufe				
Verpflichtung Empfohlen				
Aufwand P: 1-2 HT				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
L 3.1.2	Lehrmitteleinführung NaTech 5 und 6			1 2 3
				alle
<p>Ziel</p> <p>Einführung in die Arbeit mit dem Lehrwerk «NaTech», Schulverlag Plus AG</p> <p>Zielpublikum</p> <p>Lehrpersonen 5./6. Klasse Primarstufe</p> <p>Verpflichtung</p> <p>Empfohlen</p> <p>Aufwand</p> <p>P: 1-2 HT</p>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
L 3.2	Lehrmitteleinführung Mathematik in AdL-Klassen			1 2 3
				alle
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Mathematikunterricht in AdL-Klassen				
Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse Primarstufe				
Verpflichtung Empfohlen				
Aufwand P: 4-5 HT				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
L 3.3	Lehrmitteleinführung neues Französischlehrwerk			1	2	3
				alle		
Ziel						
Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Französisch						
Zielpublikum						
Lehrpersonen 5./6. Klasse Primarstufe						
Verpflichtung						
Empfohlen						
Aufwand						
P: 1-3 HT						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
L 3.4	Lehrmitteleinführung Medien und Informatik			123 alle
<p>Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Medien und Informatik</p> <p>Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse Primarstufe</p> <p>Verpflichtung Empfohlen</p> <p>Aufwand P: 1-2 HT</p>				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
L 3.5	Lehrmitteleinführung Young World			1 2 3
				alle
Ziel Einführung in die Arbeit mit «Young World», Klett und Balmer Verlag				
Zielpublikum Lehrpersonen 3./4./5./6. Klasse Primarstufe Oberägeri				
Verpflichtung Empfohlen				
Aufwand P: 1-2 HT				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
L 3.1	Lehrmitteleinführung Neues Französischlehrwerk			1	2	3
				alle		
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Französisch						
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, die Französisch unterrichten						
Verpflichtung Empfohlen						
Aufwand P: 1-3 HT						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
L 3.2	Lehrmitteleinführung Neues Englischlehrwerk			1	2	3
				alle		
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Englisch						
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, die Englisch unterrichten						
Verpflichtung Empfohlen						
Aufwand P: 1-3 HT						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I						
L 3.3	Lehrmitteleinführung Medien und Informatik			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="3">alle</td> </tr> </table>	1	2	3	alle		
1	2	3								
alle										
<p>Ziel</p> <p>Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Medien und Informatik</p> <p>Zielpublikum</p> <p>Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I</p> <p>Verpflichtung</p> <p>Empfohlen</p> <p>Aufwand</p> <p>P: 1-2 HT</p>										
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017										

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
L 3.4	Lehrmitteleinführung Natur und Technik			1	2	3
				alle		
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für Natur und Technik						
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, die Natur und Technik unterrichten						
Verpflichtung Empfohlen						
Aufwand P: 1-2 HT						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
L 3.6	Lehrmitteleinführung ERG			1	2	3
				alle		
Ziel Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für ERG						
Zielpublikum Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, die ERG unterrichten						
Verpflichtung Empfohlen						
Aufwand P: 1-2 HT						
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017						

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
L 3.7	Lehrmitteleinführung WAH			1	2	3
				alle		

Ziel

Einführung in die Arbeit mit dem gewählten Lehrwerk für WAH

Zielpublikum

Lehrpersonen 1.-3. Klasse Sekundarstufe I, die WAH unterrichten

Verpflichtung

Empfohlen

Aufwand

P: 1-2 HT

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2018

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.2	Lerncoaching: Beobachten, beraten, begleiten			1 2 3 alle
<p>Konzipierung des Angebots mit der PH Zug</p> <p>Ziel</p> <p>Zielpublikum</p> <p>Verpflichtung</p> <p>Aufwand</p> <p>P: HT</p>				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.3	Aufgabenkulturen			<div>123</div> <div>alle</div>
<p>Konzipierung des Angebots mit der PH Zug</p> <p>Ziel</p> <p>Zielpublikum</p> <p>Verpflichtung</p> <p>Aufwand</p> <p>P: HT</p>				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I		
4.4	Diagnostizieren, Beurteilen, Fördern			1	2	3
				alle		
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug						
Ziel						
Zielpublikum						
Verpflichtung						
Aufwand						
P: HT						

Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.5	Kompetenzorientiert Lehren und Lernen			1 2 3 alle
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug				
Ziel				
Zielpublikum				
Verpflichtung				
Aufwand P: HT				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.6	Umgang mit Heterogenität			1 2 3 alle
Individualisieren und differenzieren von Lernzielen				
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug				
Ziel				
Zielpublikum				
Verpflichtung				
Aufwand P: HT				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.7	Förderung überfachlicher Kompetenzen			1 2 3 alle
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug				
Ziel				
Zielpublikum				
Verpflichtung				
Aufwand P: HT				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.1	Planung, Übergänge			1 2 3 alle
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug				
Ziel				
Zielpublikum				
Verpflichtung				
Aufwand P: HT				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.8				1 2 3 alle
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug				
Ziel				
Zielpublikum				
Verpflichtung				
Aufwand P: HT				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
4.9				1 2 3 alle
Konzipierung des Angebots mit der PH Zug				
Ziel				
Zielpublikum				
Verpflichtung				
Aufwand P: HT				
Amt für gemeindliche Schulen Kanton Zug, 2017				

Kiga	Primar	Sek I	WB	M&I
F 2.7	NMG: Intensivkurs Ethik und Religion			123 alle
Ziel Bessere Qualifizierung im Teilbereich «Ethik und Religion»				
Zielpublikum Lehrpersonen mit Zielstufendiplom 3.-6. Klasse und Diplom im Fachbereich «Mensch und Umwelt»				
Verpflichtung Empfohlen bei Perspektive Stufenwechsel				
Aufwand P: 15 h / S: 20-30 h / T: 50-60 h				